

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
DAXİLİ İŞLƏR NAZİRLİYİ
POLİS AKADEMİYASI

FƏLSƏFƏ

fənni üzrə

SXEMLƏR ALBOMU

İxtisasın şifri və adı: 050212 - Hüquqşünaslıq

Əyani təhsil
(bakalavr hazırlığı)

BAKI- 2021

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
DAXİLİ İŞLƏR NAZİRLİYİ
POLİS AKADEMİYASI

FƏLSƏFƏ

fənni üzrə

SXEMLƏR ALBOMU

İxtisasın şifri və adı: 050212 – Hüquqşünaslıq

Əyani təhsil
(bakalavr hazırlığı)

Metodik vəsait Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Polis Akademiyasının Elmi Şurasının 21.01.2021-ci il tarixli iclasının qərarı ilə (protokol №2) təsdiq edilmişdir.

BAKİ - 2021

Metodik vəsait Polis Akademiyasının “İctimai elmlər” kafedrasında hazırlanmışdır.

Tərtib edənlər:

İctimai elmlər kafedrasının rəisi,
polis polkovnik-leytenantı, t.ü.f.d. **R.M.Məcnunov**

İctimai elmlər kafedrasının dosenti,
polis polkovnik-leytenantı, i.ü.f.d. **A.Ə.Namazov**

İctimai elmlər kafedrasının baş müəllimi,
polis mayoru, t.ü.f.d. **R.Y.Qasimov**

Elmi redaktor:

DİN-in Polis Akademiyasının rəisinin tədris və elmi işlər üzrə müavini, polis polkovniki, hüquq elmləri doktoru, professor, əməkdar müəllim **M.B.Əhmədov**

Rəyçilər:

Bakı Dövlət Universiteti Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin dekan müavini, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru **D.C.Vəliyev**

DİN-in Polis Akademiyasının «Dövlət hüquq nəzəriyyəsi» kafedrasının rəisi, polis polkovniki, hüquq üzrə fəlsəfə doktoru, dosent, əməkdar müəllim **C.A.Süleymanov**

Fəlsəfə fənni üzrə sxemlər albomu / Tərtib edənlər: R.M. Məcnunov, A.Ə.Namazov, R.Y.Qasimov. – Bakı: “” nəşriyyatı, 2021. –s.

Fəlsəfə üzrə sxemlər albomuna göstərilən fənnin müxtəlif problemlərini əhatə edən, tədris materialını ümumiləşdirən və sistemləşdirən sxem və cədvəllər daxildir.

Vəsait bakalavr pilləsində təhsil alan tələbə və dinləyicilər, doktorantlar, müəllimlər və Fəlsəfə elminin problemləri ilə maraqlanan şəxslər üçün nəzərdə tutulmuşdur.

MÜNDƏRİCAT

ÖN SÖZ

I FƏSİL. FƏLSƏFƏ: ANLAYIŞI VƏ SOSİAL-MƏDƏNİ ROLU

MÖVZU №1. Fəlsəfənin predmeti, strukturu, funksiyaları

- 1.1. Dünyagörüşü: anlayışı və strukturu
- 1.2. Dünyagörüşünün tarixi tipləri
- 1.3. Fəlsəfə nədir?
- 1.4. Fəlsəfə - filosofların təsəvvüründə
- 1.5. Fəlsəfənin növləri
- 1.5.1. Fəlsəfənin növləri
- 1.6. Fəlsəfi dünyagörüşü
- 1.7. Fəlsəfənin əsas məsələsi
- 1.8. Fəlsəfənin əsas məsələsinin həlli
- 1.9. Dialektika və metafizika
- 1.10. Əsas fəlsəfi istiqamətlər
- 1.11. Materializm
- 1.12. Aqnostisizm
- 1.13. Fəlsəfənin strukturu
- 1.14. Fəlsəfənin funksiyaları
- 1.15. Fəlsəfənin sosial funksiyaları
- 1.16. Fəlsəfənin əsas məsələsi müxtəlif fəlsəfi məktəblərin izahında
- 1.16.1. Fəlsəfənin əsas məsələsi müxtəlif fəlsəfi məktəblərin izahında
- 1.17. Fəlsəfə hər bir insana nə verə bilər?
(Fəlsəfəni öyrənməyin praktiki mənası)

II FƏSİL. FƏLSƏFƏ TARİXİ

MÖVZU №2. Qədim dünyada fəlsəfi fikrin inkişafı

- 2.1. Fəlsəfənin meydana gəlməsi
(Regionlar və dövrlər)
- 2.1.1. Bəşəriyyətin fəlsəfi fikrinin formalaşmasında mühüm coğrafi mərkəzlər
- 2.2. Qədim Şərq fəlsəfəsi
- 2.2.1. Qədim Şərq mədəniyyəti
- 2.3. Qədim Misir və Babilistanda fəlsəfi fikir
- 2.4. Qədim Hindistanda din və fəlsəfə

- 2.4.1. Qədim Hindistanda fəlsəfənin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş qədim Hind dini və dini-fəlsəfi ədəbiyyatı
- 2.4.2. Qədim Hindistanda fəlsəfi məktəblər
- 2.4.3. Qədim Hindistanda fəlsəfi cərəyanlar
- 2.5. Çin fəlsəfəsinin inkişaf dövrləri
- 2.5.1. Qədim Çində fəlsəfənin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş qədim Çin dini və dini-fəlsəfi ədəbiyyatı
- 2.5.2. Qədim Çində fəlsəfi məktəblər
- 2.5.3. Qədim Çində fəlsəfi cərəyanların əsas müddəaları
- 2.6. Antik fəlsəfə
- 2.6.1. Qədim yunan fəlsəfənin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş mədəni mənbələr
- 2.6.2. Antik fəlsəfənin formalaşmasına təsir göstərən sosial-mədəni
- 2.6.3. Antik fəlsəfi məktəblər
(Qədim Yunanıstan və Roma)faktorlar
- 2.6.4. Antik fəlsəfi məktəblər (davamı)
(Qədim Yunanıstan və Roma)
- 2.6.5. Antik naturfəlsəfə
- 2.6.6. Ellinizm –Roma fəlsəfəsinin əsas xüsusiyyətləri

MÖVZU №3. İslam fəlsəfəsi

- 3.1. İslam fəlsəfəsinin əsas xüsusiyyətləri və inkişaf dövrləri
- 3.2. İslamda əsas dini cərəyanlar və idrak ənənəsi
- 3.3. Ortodoksal islam fəlsəfəsi (Kəlam)
- 3.4. Ortodoksal islam fəlsəfi cərəyanları
- 3.4.1. Ortodoksal islam fəlsəfi cərəyanları
- 3.5. İslam peripatetizm və panteizm fəlsəfəsi
- 3.6. İslam neoplatonizmində emanasiya

MÖVZU №4. Azərbaycanca fəlsəfi fikrin inkişafı

- 4.1. Azərbaycanda fəlsəfi fikrin inkişaf mərhələləri
- 4.2. Azərbaycan fəlsəfənin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş mənbələr
- 4.3. Qədim Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər
- 4.3.1 Qədim Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər
- 4.4. Erkən orta əsrlərdə Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər
- 4.4.1. Erkən orta əsrlərdə Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər
- 4.4.2. Erkən orta əsrlərdə Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər
- 4.5. Azərbaycan peripatetizm fəlsəfəsi

- 4.6. Azərbaycan sufi-panteist fəlsəfəsi
- 4.7. Hürufilik təlimi
 - 4.7.1. Hürufilik təlimində emanasiya
- 4.8. XV-XVIII əsrlər Azərbaycan fəlsəfəsi
- 4.9. XV-XVII əsrlər Azərbaycan fəlsəfi fikri
- 4.10. Azərbaycan maarifçilik fəlsəfəsi
 - 4.10.1. Azərbaycan maarifçilik fəlsəfəsinin nümayəndələri
 - 4.10.2. Maarifçi filosoflar varlıq haqqında (A.A.Bakıxanov, M.F.Axundzadə, H.Zərdabi)
 - 4.10.3. Maarifçi filosoflar idrak haqqında (A.A.Bakıxanov, M.F.Axundzadə, H.Zərdabi)
 - 4.10.4. Maarifçilik fəlsəfəsində idrak nəzəriyyəsinin səciyyəvi xüsusiyyətləri və ortaq cəhətləri (A.A.Bakıxanov, M.F.Axundzadə, H.Zərdabi)
- 4.11. XX əsr Azərbaycan fəlsəfi fikrinin inkişaf mərhələləri
 - 4.11.1. XX əsr Azərbaycan fəlsəfinin inkişaf istiqamətləri
 - 4.11.2. XX əsr Azərbaycan filosofları

MÖVZU №5. Qərbdə fəlsəfi fikrin inkişafı (Orta əsrlər, yeni və ən yeni dövrlər)

- 5.1. Orta əsrlər Qərb fəlsəfəsinin əsas inkişaf istiqamətləri (II-XV əsrlər)
 - 5.1.1. Orta əsrlər Qərb fəlsəfəsinin əsas ideyaları (II-XV əsrlər)
- 5.2. İntibah dövrü Qərb fəlsəfəsinin əsas inkişaf istiqamətləri (XV-XVI əsrlər)
 - 5.2.1. İntibah dövrü Qərb fəlsəfəsinin əsas ideyaları (XV-XVI əsrlər)
- 5.3. Yeni dövr Qərb fəlsəfəsinin əsas inkişaf istiqamətləri (XVII-XIX əsrlər)
- 5.4. Yeni dövrün klassik alman fəlsəfəsi
- 5.5. XIX-XX əsrlər Qərb fəlsəfəsində qeyri-rasional tendensiyalar
- 5.6. Yeni dövr Qərb fəlsəfəsinin əsas ideyaları (XVII-XIX əsrlər)
- 5.7. Postklassik Qərb fəlsəfəsinin məktəb və cərəyanları (XIX-XX əsrlər)
- 5.8. XX əsr Qərb fəlsəfəsinin səciyyəvi cəhətləri
 - 5.8.1. XX əsrin spesifik fəlsəfi konsepsiyaları
 - 5.8.2. Fəlsəfi antropologiya
 - 5.8.3. Ekzistensializm fəlsəfəsinin əsas nümayəndələri və ideyaları
 - 5.8.4. Personalizm
 - 5.8.5. Praqmatizm və neotomizm
 - 5.8.6. Neopozitivizm və elm fəlsəfəsi

III BÖLMƏ. FƏLSƏFƏNİN ƏSAS PROBLEMLƏRİ

MÖVZU №6. Fəlsəfədə varlıq və materiya problemi

- 6.1. Ontologiyanın mühüm problemləri
 - 6.1.1. Varlığın əsas növləri
 - 6.1.2. Varlığın dərk olunmasına dair iki yanaşma
 - 6.1.3. Təbii varlığın əsas atributları
 - 6.1.4. Substansiyaya dair fəlsəfi təsəvvürlər
 - 6.1.5. Ruha dair fəlsəfi təsəvvürlər
- 6.2. Materiya
 - 6.2.1. Materiyanın tarixi konsepsiyaları
 - 6.2.2. Materiya obyektiv reallıqdır
 - 6.2.3. Materiyanın növləri
 - 6.2.4. Materiyanın struktur səviyyələri
- 6.3. Hərəkət
 - 6.3.1. Materiyanın hərəkəti və onun növ müxtəlifliyi
 - 6.3.2. İdeal proseslər
 - 6.3.3. Maddi hərəkətin formaları və onların daşıyıcıları
 - 6.3.4. İnkişaf və onun növləri
- 6.4. Məkan və zaman
 - 6.4.1. Materiyanın formaları – məkan və zaman
 - 6.4.2. Əsas məkan və zaman konsepsiyaları

MÖVZU №7. Fəlsəfədə şüur problemi

- 7.1. Şüurun mənşəyi ilə bağlı mülahizələr
 - 7.1.1. Şüurun mənşəyi
- 7.2. İnsan şüurunun formalaşması və inkişafına təsir göstərən amillər
 - 7.2.1. Şüurun yaranması üçün ilkin şərtlər
- 7.3. Şüurun əsas funksiyaları
- 7.4. Şüurun strukturu
- 7.5. İnkişafın səviyyələri
- 7.6. Psixika
- 7.7. Materiya ilə şüurun münasibəti
- 7.8. Şüurun nəzəri cəhətdən əsaslandırılması (Psixoloq İ. Tulvinq tərəfindən işlənmişdir)
- 7.9. Şüur idraki, emosional, motivasiyalı və iradi komponentlərin məcmusu kimi
- 7.10. Şüur və dünyagörüşü
- 7.11. Mənlik şüurunun əlamətləri
 - 7.11.1. Mənlik şüurunun səviyyələri
- 7.12. Şüur insan beyninin xassəsidir

MÖVZU №8. İdrak nəzəriyyəsi

- 8.1. Qnoseologiyanın başlıca problem və məsələləri
- 8.2. İdrak konsepsiyaları
 - 8.2.1. Əsas qnoseoloji konsepsiyalar
- 8.3. İdrakın strukturu
- 8.4. İdrak prosesində praktikanın rolu
 - 8.4.1. İdraka münasibətdə praktikanın rolu
- 8.5. Biliyin mahiyyətinə fəlsəfi yanaşma
- 8.6. Hissi idrakın formaları
- 8.7. Təfəkkür
- 8.8. Məntiqi (rasional) idrakın formaları
- 8.9. Hissi və rasional idrakın qarşılıqlı əlaqə formaları
- 8.10. Fəlsəfədə həqiqət problemi
 - 8.10.1. Həqiqətin məzmunu və meyarı
 - 8.10.2. Həqiqətin əlamətləri
 - 8.10.3. Həqiqətin növləri
 - 8.10.4. Həqiqət meyarları
- 8.11. Elmi idrakın əlamətləri
 - 8.11.1. Elmi idrakın xüsusiyyətləri
 - 8.11.2. Elmi idrakın forma və metodları
 - 8.11.3. Elmi tədqiqatın mərhələləri
- 8.12. Empirik metodlar: müşahidə
 - 8.12.1. Eksperiment
 - 8.12.2. Müşahidə və eksperiment
- 8.13. Nəzəri tədqiqat
 - 8.13.1. Nəzəriyyə

MÖVZU №9. Dialektika

- 9.1. Dialektikanın əsas ideya, prinsip və funksiyaları
- 9.2. İnkişaf
 - 9.2.1. İnkişaf prosesinin dialektik sxemi
- 9.3. Fəlsəfədə əlaqə anlayışı
- 9.4. Fəlsəfədə qanun anlayışı
- 9.5. Dialektikanın qanunları
- 9.6. Qanun və qanunauyğunluq
- 9.7. Dialektik inkar
 - 9.7.1. Dialektik inkar

- 9.7.2. İnkarı inkar qanunu
- 9.8. Keyfiyyət, xassə, kəmiyyət, ölçü
- 9.7.1. Keyfiyyət, xassə, kəmiyyət, ölçü
- 9.7.2. Kəmiyyət dəyişmələrinin keyfiyyət dəyişmələrinə keçməsi qanunu
- 9.9. Eyniyyət, fərq, əkslik
- 9.9.1. Dialektik ziddiyyət
- 9.9.2. Əksliklərin vəhdəti və mübarizəsi qanunu
- 9.10. Dialektikanın kateqoriyaları
- 9.10.1. Kateqoriyaların yarımqrupları
- 9.10.2. Tək, ümumi, xüsusi
- 9.10.3. Mahiyyət və təzahür
- 9.10.4. Məzmun və forma
- 9.10.5. Hissə, tam, sistem, element, struktur
- 9.11. Determinasiya
- 9.11.1. Determinasiya əlaqələrini ifadə edən kateqoriyalar
- 9.11.2. Səbəbiyyət münasibətləri
- 9.11.3. Səbəb kateqoriyası və digər yaxın digər kateqoriyalar
- 9.11.4. Zərurət və təsadüf
- 9.11.5. İmkan və gerçəklik

MÖVZU №10. İctimai şüurun quruluşu və formaları

- 10.1. Cəmiyyətin mənəvi həyatı
- 10.2. İctimai şüur
- 10.2.1. İctimai şüurun strukturu
- 10.2.2. Adi şüur
- 10.2.3. İctimai psixologiya
- 10.2.4. İdeologiya
- 10.3. İctimai şüurun elementləri
- 10.4. İctimai şüurun faktorları
- 10.5. İctimai şüurun xüsusiyyətləri
- 10.6. İctimai və fərdi şüur
- 10.7. İctimai şüurun cəmiyyət həyatında yeri
- 10.8. Sosial funksiyalarına görə ictimai şüur formalarının ayrıldığı qruplar
- 10.9. İctimai şüurun formaları
- 10.9.1. Mənəvi şüur
- 10.9.2. Əxlaq
- 10.9.3. Siyasi şüur
- 10.9.4. Hüquqi şüur

10.10. İctimai şüurun tərəfləri

MÖVZU №11. Fəlsəfədə insan problemi

11.1. İnsanın mənşəyini öyrənən elmlər

11.1.1. İnsanın mənşəyi probleminə fəlsəfi baxış

11.1.2. Qərb fəlsəfəsində insana yanaşmalar

11.1.3. Qərb fəlsəfəsində insana yanaşmalar

11.2. İnsanın təşəkkülü

11.2.1. İnsanın inkişafına təsir göstərən amillər

11.3. İnsanın mahiyyəti

11.3.1. İnsanın davranışı, düşüncələri və həyat tərzinin formalaşmasına təsir göstərən amillər

11.4. Şəxsiyyət

11.4.1. Şəxsiyyət

11.4.2. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji tipləri

11.4.3. Şəxsiyyətin sosial əlamətləri

11.4.4. Şəxsiyyətin tələbatları

11.4.5. Şəxsiyyət və cəmiyyət

11.4.6. Şəxsiyyət və cəmiyyət

11.5. Özgələşmə problemi

11.5.1. Özgələşmənin aradan qaldırılması

11.6. Fərd

11.6.1. Fərdiyyətin fərqləri

11.7. Həyatın mənası: ölüm və ölməzlik

11.7.1. Ölüm qorxusunu dəf etmək üçün yollar

11.7.2. Fəlsəfədə həyatın mənası probleminə yanaşmalar

MÖVZU №12. Sosial gerçəkliyin xüsusiyyətləri və onun dərki. Təbiət və cəmiyyət

12.1. Cəmiyyət anlayışı

12.1.1. Cəmiyyətin elementləri (sahələri)

12.2. Sosial obyektlərin xüsusiyyəti

12.2.1. Sosial obyektlərin təkrar istehsalı

12.3. Sosial idrak

12.3.1. Elmi sosial idrak

12.4. Cəmiyyətin fəlsəfi konsepsiyası

12.4.1. Cəmiyyətin fəlsəfi konsepsiyası

12.4.2. Coğrafi determinizm

- 12.4.3. Coğrafi mühit və cəmiyyət
- 12.4.4. Coğrafi mühit və cəmiyyət
- 12.5. Ekoloji şüur
- 12.6. Əhali
- 12.6.1. Əhali

MÖVZU №13. Cəmiyyətin iqtisadi həyatı

- 13.1. Məhsuldar qüvvələr
- 13.1.1. Məhsuldar qüvvələr
- 13.2. İstehsal münasibətləri
- 13.3.1. İstehsalın inkişaf amilləri
- 13.3.2. İstehsalın inkişaf amilləri
- 13.3.3. İstehsalın inkişaf amilləri
- 13.3.4. İstehsalın inkişaf amilləri

MÖVZU №14. Cəmiyyətin sosial həyatı

- 14.1. Cəmiyyətin sosial həyatı
- 14.2. Nikah və ailə
- 14.2.1. Ailə-nikah münasibətlərinin tarixi formaları
- 14.3. Etnoslar
- 14.3.1. Etnoslar
- 14.4. Siniflər

MÖVZU №15. Cəmiyyətin siyasi həyatı

- 15.1. Siyasi sahənin quruluşu
- 15.2. Dövlət
- 15.2.1. Dövlətin əlamətləri
- 15.2.2. Dövlətin funksiyaları
- 15.2.3. Dövlətin formaları
- 15.3. Hüquq və hüquqi şüur
- 15.4. Hüquq normaları
- 15.4.1. Hüquq
- 15.5. Siyasi təşkilatlar. Siyasi şüur

MÖVZU №16. Tarix fəlsəfəsi

- 16.1. Sosial qanunlar

- 16.1.1. Sosial qanunlar
- 16.2. Azadlıq və zərurət
 - 16.2.1. Azadlıq və zərurət
- 16.3. Tarixi prosesə dair konsepsiyalar
- 16.4. İctimai tərəqqi konsepsiyaları
- 16.5. Tarixi proses
- 16.6. İctimai prosesin fasiləliliyi və fasiləsizliyi
- 16.7. Kütlələr və görkəmli şəxsiyyətlər
- 16.8. Qlobal problemlər
 - 16.8.1. Qlobal problemlərin səbəbləri
 - 16.8.2. Qlobal problemlərin xüsusiyyətləri
 - 16.8.3. Qlobal problemlərin həll olunma yolları

ÖN SÖZ

Fəlsəfə müasir dövrdə təhsilalanların sosial-humanitar hazırlığında mərkəzi yerlərdən birini tutmaqla şəxsiyyətin dünyagörüşünün formalaşmasına mühüm töhfə verir, onun fəal vətəndaş mövqeyinin təşəkkülü prosesində də əhəmiyyətli rol oynayır.

Başlıca təyinatı gələcək mütəxəssislərin dünyagörüşünü formalaşdırmaq olan Fəlsəfənin təhsilalanların yaradıcı təfəkkürünün, metodoloji mədəniyyətinin inkişaf etdirmək baxımından əhəmiyyəti olduqca böyükdür. Hər bir təhsilalanın dəyərli mütəxəssis kimi yetişməsi üçün fəlsəfənin qanunlar sistemini, prinsip və kateqoriyalarını dərinlən mənimsəməsi, nəzəri və sosial-praktiki materialları fəlsəfi təhlil süzgəcindən keçirmək bacarıqlarına malik olması zəruridir. Fəlsəfə üçün xarakterik olan elmi dəqiqlik – ciddi elmi məntiq, fəlsəfi anlayış və qanunların dəqiq mənası, maddi dünyanın təzahürləri arasındakı əlaqə, asılılıq və münasibətlərin müəyyən sisteminin mövcud olması mütəxəssis hazırlığında qarşıya qoyulan bu mühüm vəzifələrin öhdəsindən gəlməyə imkan yaradır.

Sizə təqdim olunan bu tədris vəsaitində Fəlsəfənin “Fəlsəfə tarixi”, “Fəlsəfənin əsas məsələləri” və “Sosial fəlsəfə” kimi bölmələrinə dair mövzuları izah edən sxem və cədvəllər öz əksini tapmışdır. Vəsait geniş tədris materialını məntiqi strukturlu sxem və cədvəllər şəklində sistemləşdirmək imkanı yaratmaqla, təhsilalanların fənn üzrə imtahana hazırlaşmalarına da yardım edir.

Vəsait fəlsəfənin anlayışına və sosial-mədəni roluna, Şərqi və qərbi fəlsəfi fikir tarixinə, ontologiya, naturfəlsəfə, fəlsəfi antropologiya, qnoseologiya, din fəlsəfəsi, sosial fəlsəfə, mədəniyyət və tarix fəlsəfəsi, global problemlər fəlsəfəsi çərçivəsində fəlsəfənin əsas problemlərinə həsr olunmuş 16 mövzudan ibarətdir.

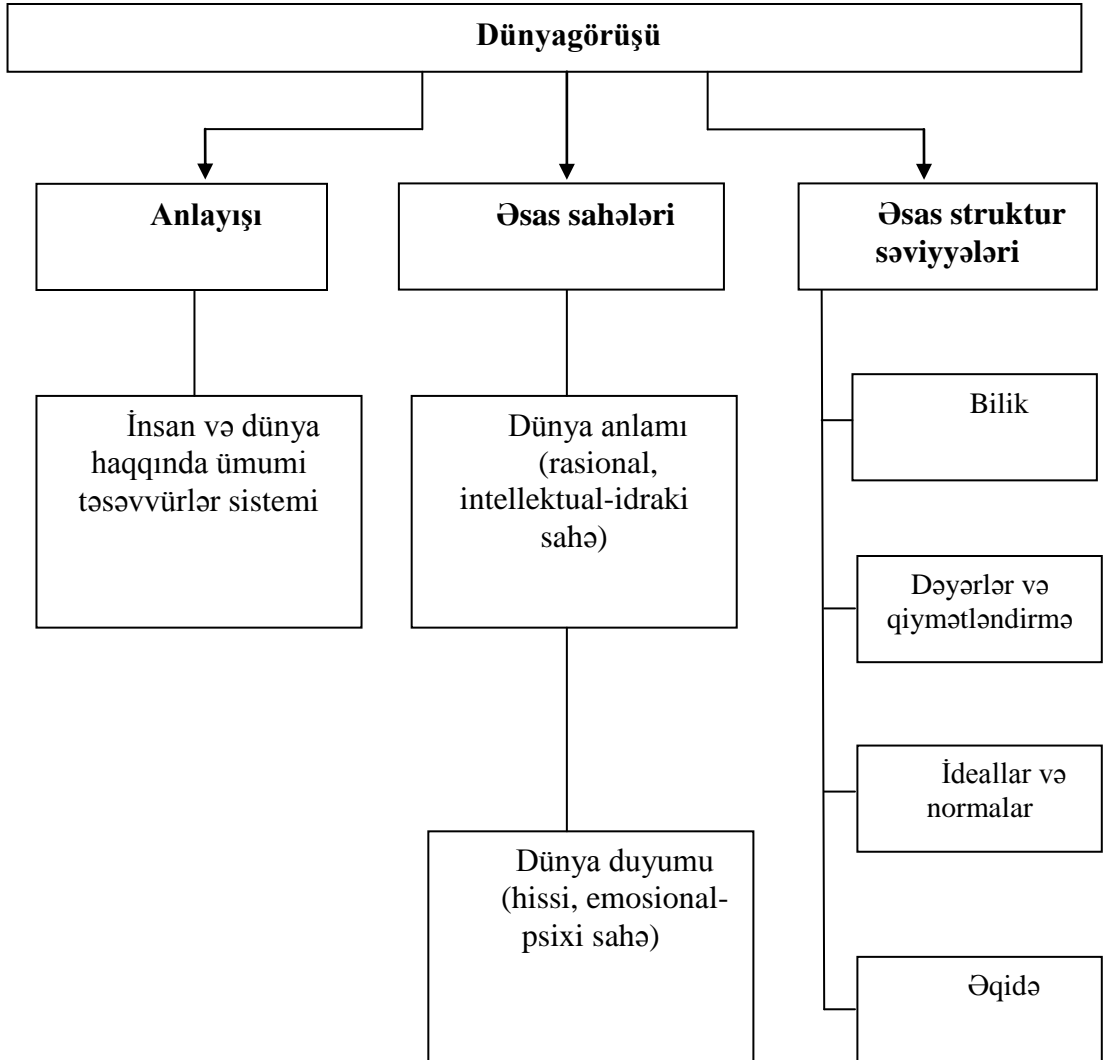
“Fəlsəfə fənni üzrə sxemlər albomu”ndan fənn üzrə istifadə edilən dərsləyin mətninin və yaxud mühazirə materialının zənginləşdirilməsi məqsədi ilə istifadə edilməsi tövsiyə olunur.

I Fəsil

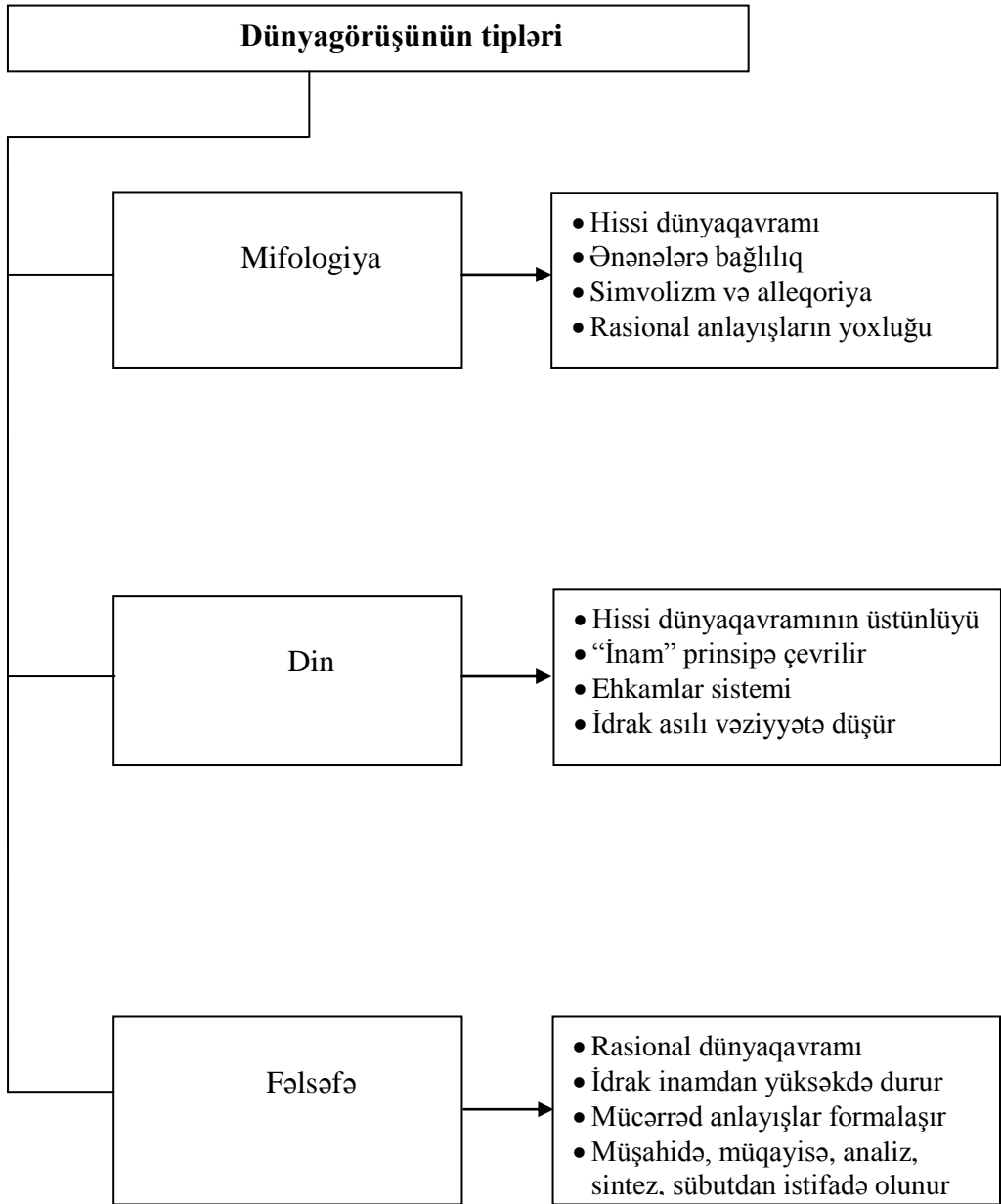
FƏLSƏFƏ: ANLAYIŞI VƏ SOSIAL-MƏDƏNİ ROLU

MÖVZU № 1. FƏLSƏFƏNİN PREDMETİ, STRUKTURU, FUNKSIYALARI

1.1. Dünyagörüşü: anlayışı və strukturu



1.2. Dünyagörüşünün tarixi tipləri



1.3. Fəlsəfə nədir?

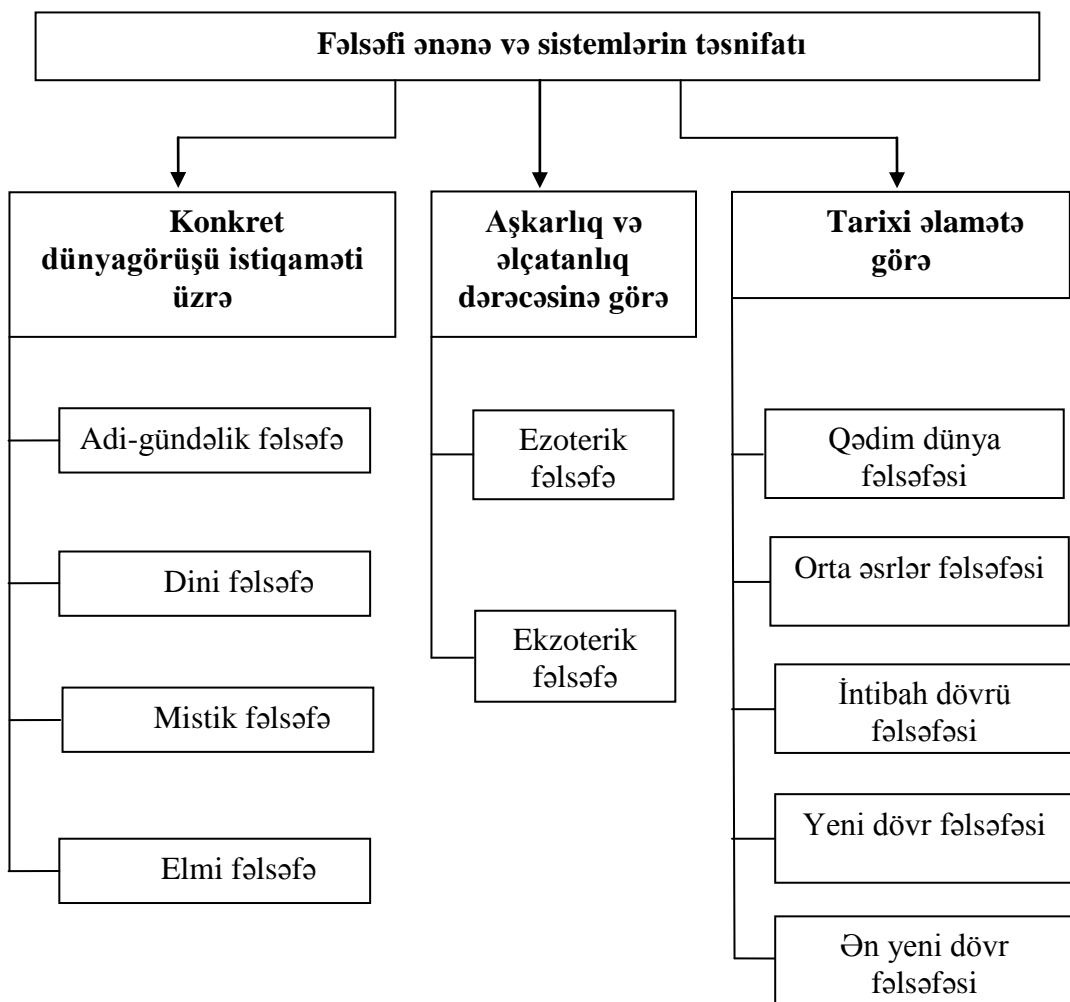
Fəlsəfə

Fəlsəfə – dünyagörüşdür, bütövlükdə dünya, orada insanın yeri haqqında ümumi nəzəri baxışlar sistemidir, insanın dünyaya və insanın insana münasibətinin müxtəlif formalarının aydınlaşdırılmasıdır.

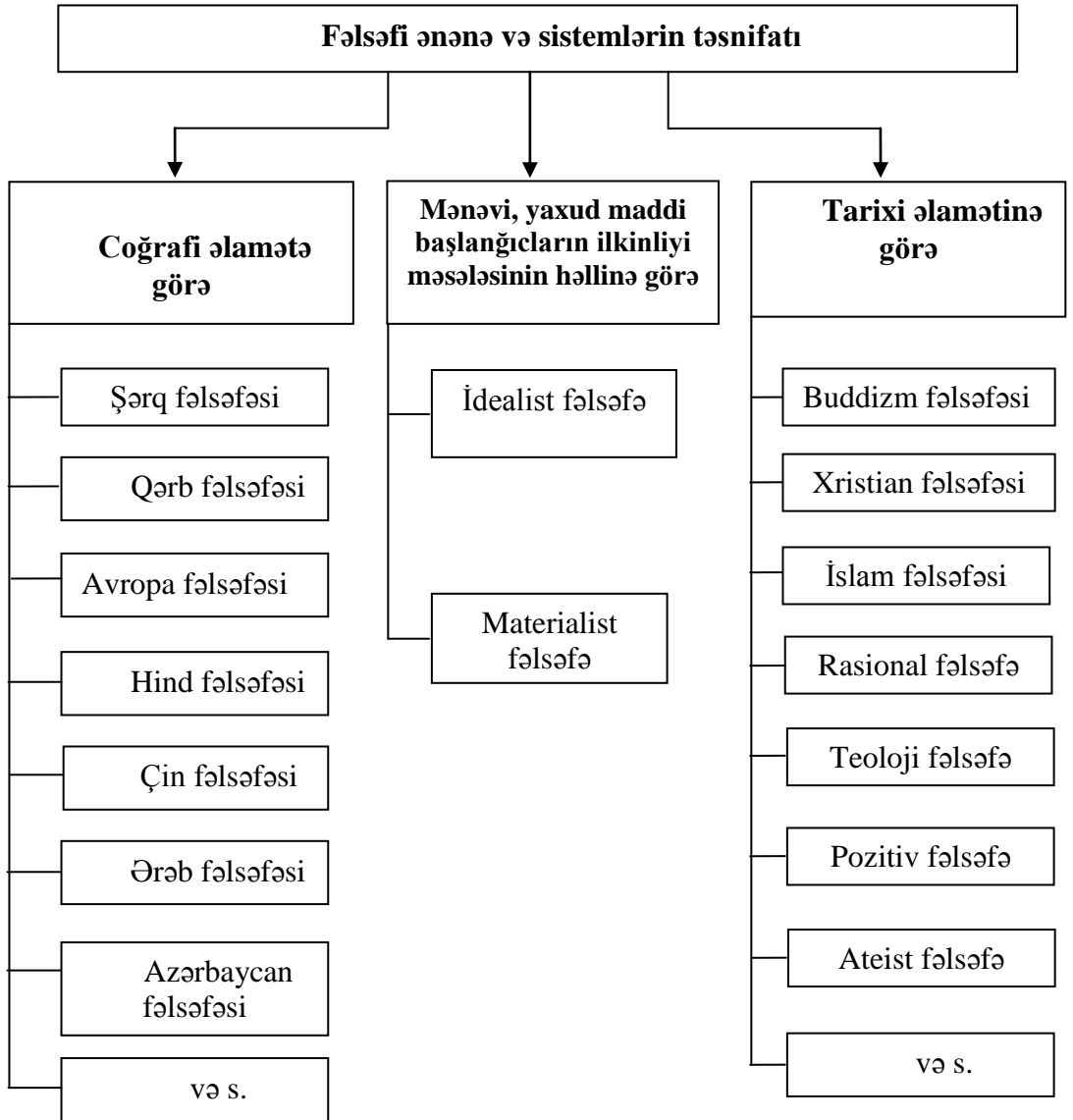
1.4. Fəlsəfə - filosofların təsəvvüründə

| № | Filosof, yaxud fəlsəfi cərəyan | Fəlsəfənin predmeti haqqında təsəvvürlərin mahiyyəti |
|----|--------------------------------|---|
| 1 | Pifaqor | “Müdrikliyə məhəbbət” (<i>phileo-sophia</i>) |
| 2 | Heraklit | Filosof tədqiqatla məşğul olan insandır |
| 3 | Platon | Əbədi həqiqi varlığın dərk olunmasına yönəlmiş xüsusi elmdir |
| 4 | Sokrat | Xeyir və Şərin dərk olunma vasitəsidir |
| 5 | Aristotel | Şeylərin səbəb və prinsiplərinin tədqiqidir |
| 6 | Epikür | İdrak vasitəsilə xoşbəxtliyə çatmaq yolu |
| 7 | Orta əsr xristian fəlsəfəsi | Allahın varlığının rəşional dərk və sübut olunma vasitəsi |
| 8 | Hegel | Özünü dərk edən Mütləq Əql haqqında elmdir |
| 9 | Kant | Dünyanı mücərrəd metafizik anlayışlar vasitəsilə dərk etmə üsulu |
| 10 | “Canlı Etika” təlimi | Mənəvi intuisiya və idraka əsaslanan dünyanı dərk etmə vasitəsi. İnsan və dünyanın mənəvi təkmilləşdirilmə vasitəsi |

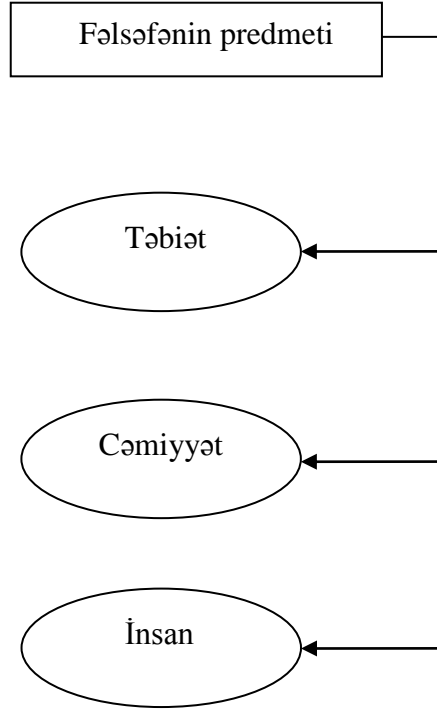
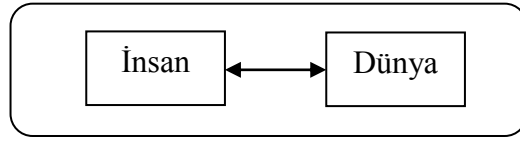
1.5. Fəlsəfinin növləri



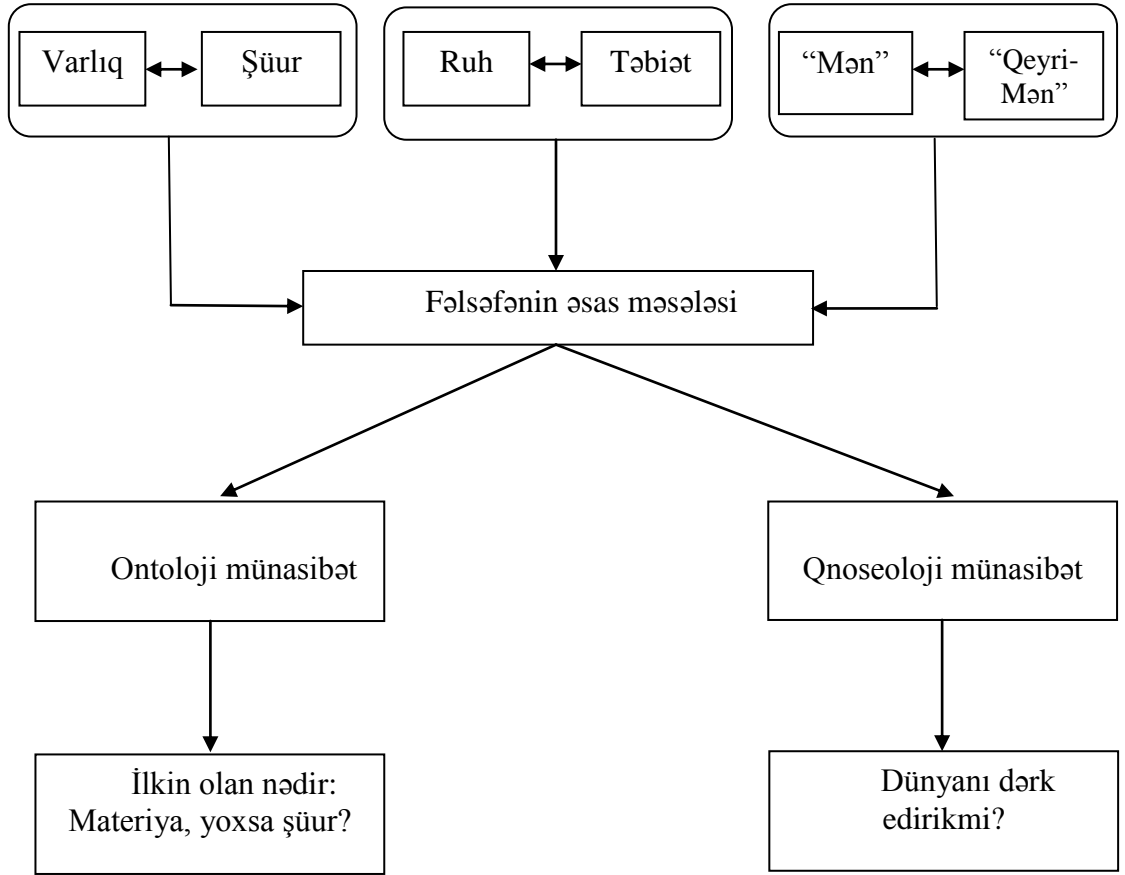
1.5.1. Fəlsəfinin növləri



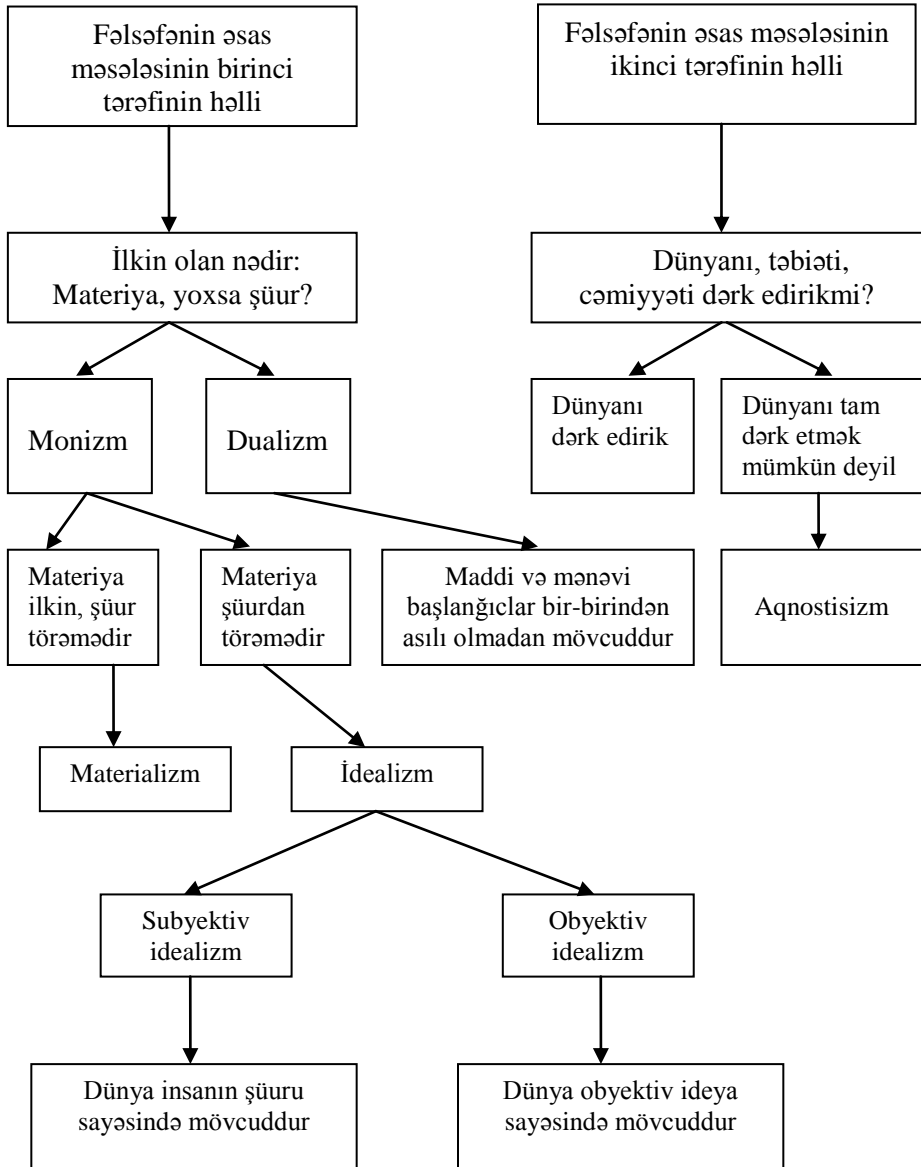
1.6. Fəlsəfi dünyagörüşü



1.7. Fəlsəfənin əsas məsələsi



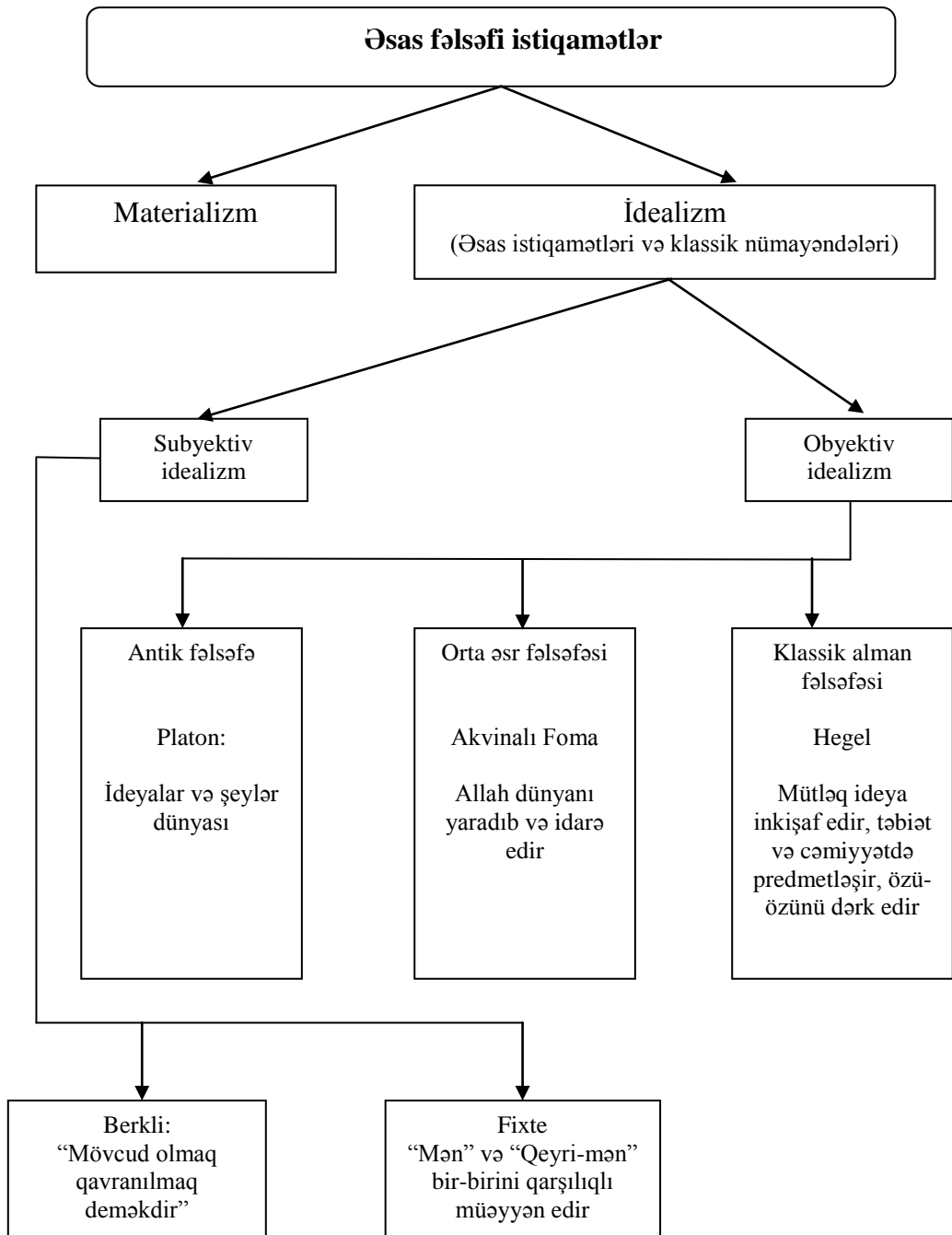
1.8. Fəlsəfənin əsas məsələsinin həlli



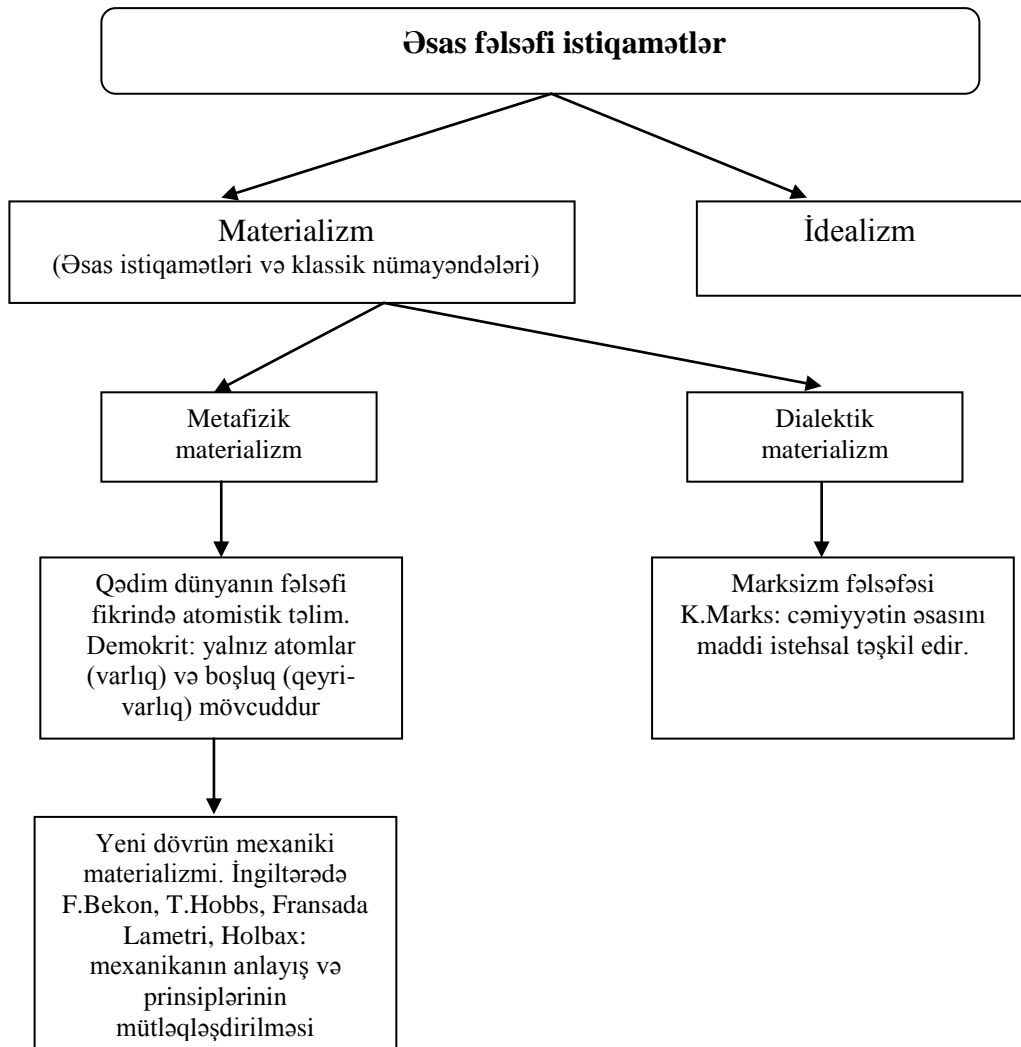
1.9. Dialektika və metafizika



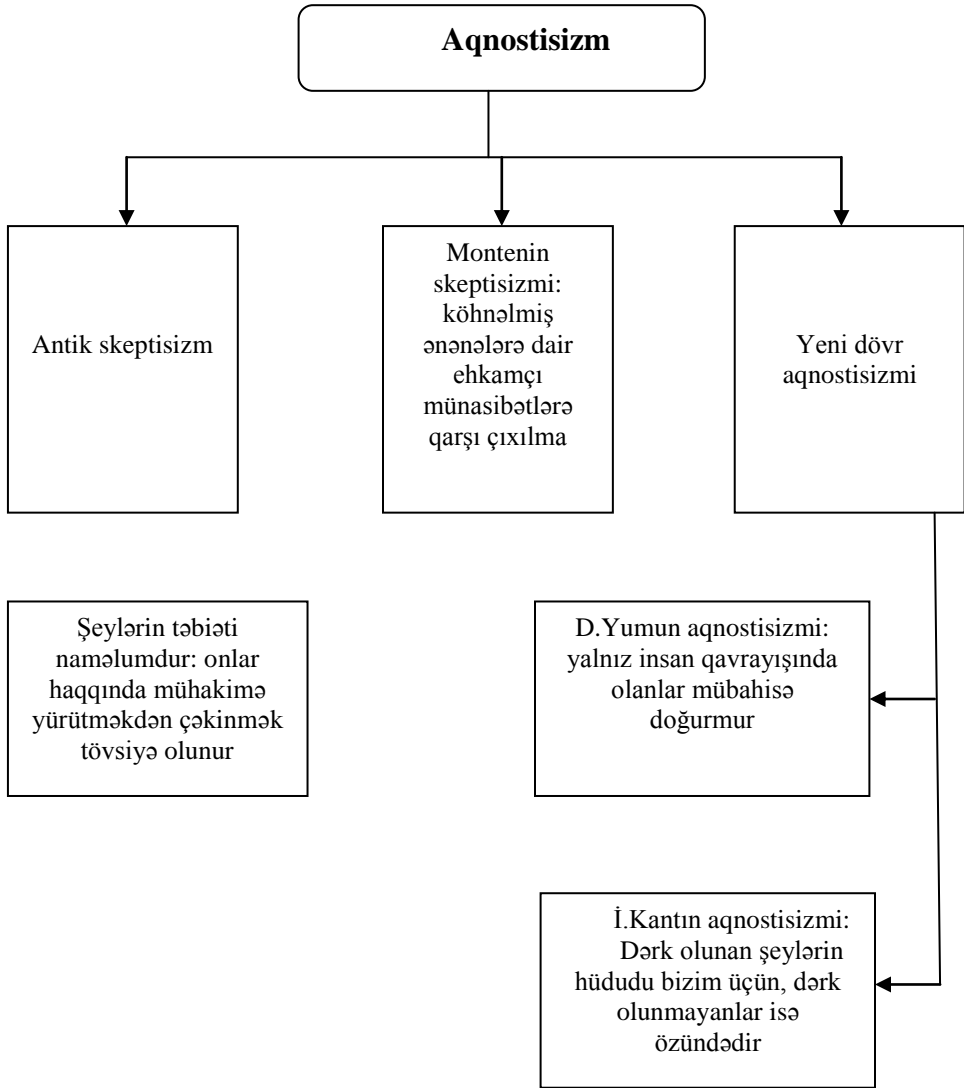
1.10. Əsas fəlsəfi istiqamətlər



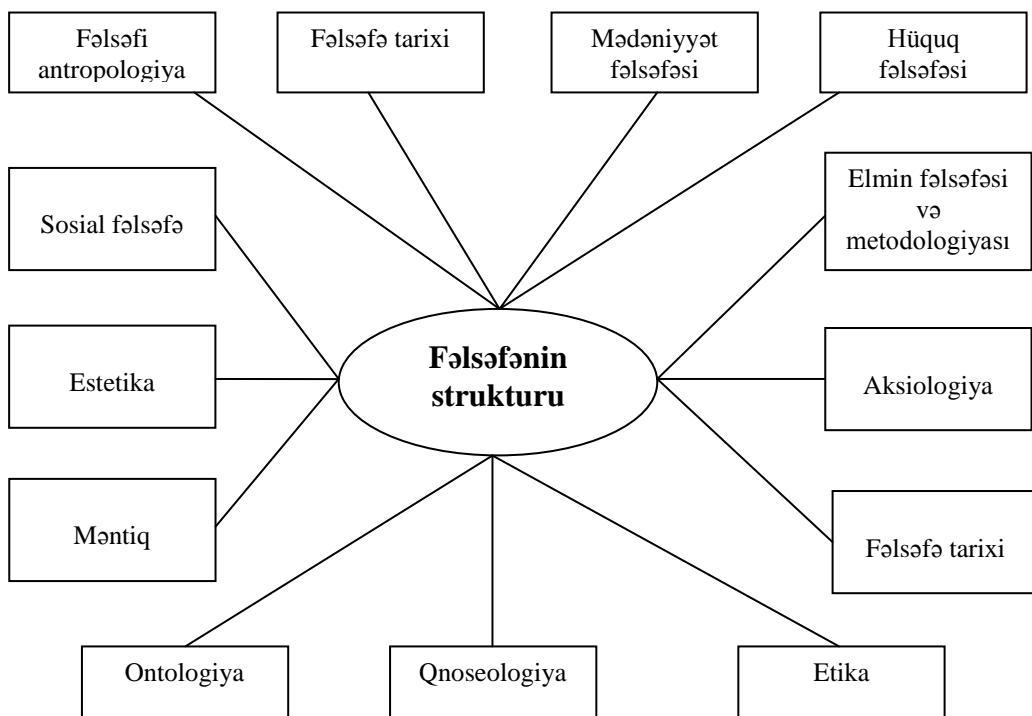
1.11. Materializm



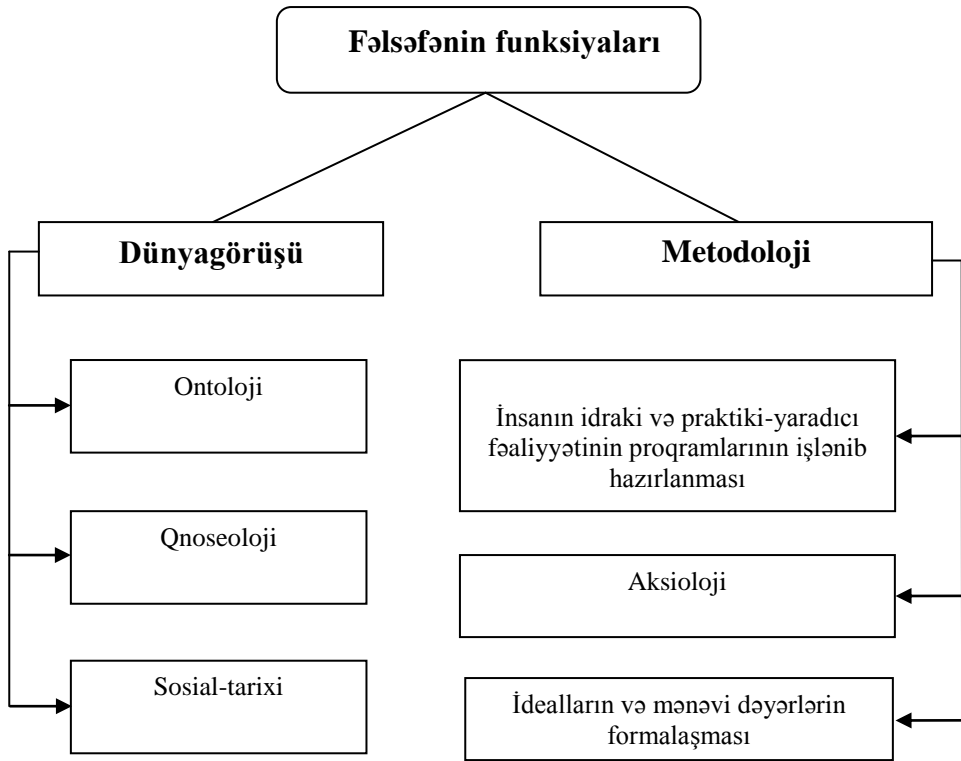
1.12. Aqnostisizm



1.13. Fəlsəfənin strukturu



1.14. Fəlsəfənin funksiyaları



1.15. Fəlsəfənin sosial funksiyaları

| | | |
|----|---------------------|---|
| 1 | Dünyagörüşü | Fərdi, yaxud kollektiv dünyagörüşünün – dünya və insan haqqında ümumi təsəvvürlər sisteminin formalaşması ilə bağlıdır |
| 2 | İdraki (Qnoseoloji) | Dünya və insanın dərk edilməsi ilə əlaqədardır |
| 3 | Metodoloji | İnsanın idraki və praktiki fəaliyyətinin ümumi prinsip və metodlarının işlənilib hazırlanması ilə bağlıdır |
| 4 | Məntiqi | Rasional düşüncənin ümumi qanunlarının başa düşülməsi və formulə olunması ilə bağlıdır |
| 5 | Dəyər (Aksioloji) | İnsan və cəmiyyət üçün mənəvi dəyərlərin əhəmiyyətinin başa düşülməsi və əsaslandırılması ilə bağlıdır |
| 6 | Humanist | İnsan şəxsiyyəti, ləyaqəti, hüquq və azadlıqları kimi dəyərlərin əsaslandırılması ilə əlaqəlidir |
| 7 | Evristik | İntellektual intuisiyanın naməlum sahəyə nüfuz etməsi və elmi idrakın istiqaməti ilə əlaqəlidir, başqa sözlə yeni elmi müddəaların yaranmasına kömək edir |
| 8 | Estetik | Gözəllik qanunlarının öyrənilməsi və insan şüuru tərəfindən onların qavranılması ilə bağlıdır |
| 9 | Praktik | İnsanın praktiki həyatının mənası, məqsədləri, prinsip və mexanizmlərinin işlənilib hazırlanması ilə əlaqəlidir |
| 10 | Mədəni | Bəşəriyyətin mənəvi mədəniyyətinin mühüm nailiyyətlərinin ümumiləşdirilməsi və nəsildən-nəslə ötürülməsi ilə əlaqəlidir |

1.16. Fəlsəfənin əsas məsələsi müxtəlif fəlsəfi məktəblərin izahında

| № | Əsas məsələnin mahiyyəti | Fəlsəfi cərəyan (məktəb) | Nümayəndələri | Dövr |
|----------|--|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Mövcudluq üçün xas olan iztirablardan necə xilas olmalı? | Buddizm | Qautama Budda və digərləri | Qədim dünya – Ən yeni dövr |
| 2 | Sansaradan (ruhun köçürülməsi (keçməsi)), karmadan (öz əməl və fikirlərinin nəticələri) necə xilas olmalı, moksşaya (ruhun dünyaya hər hansı bağlılıqdan xilas olması) və mənəvi dünyada ölməzliyə necə çatmalı? | Ortodoksal Hind fəlsəfəsi | Kapila, Patancali, Vyasa, Kanada, Şankara və digərləri | Qədim dünya – Ən yeni dövr |
| 3 | Daonun dərk edilməsi və ölümsüzlüyə nail olunması | Daosizm | Lao-tszı və digərləri. | Qədim dünya – Ən yeni dövr |
| 4 | Bütün şeylərin əsasında nə durur? (Həqiqi varlıq nədir?) | Antik fəlsəfi məktəblər | Fales, Pifaqor, Anaksimən, Anaksimandr, Heraklit, Parmenid, Demokrit, Platon, Aristotel və digərləri | Qədim dünya |
| 5 | Allah nədir? Ruhun xilas | Xristian fəlsəfəsi | Avqustin, Origen, Böyük Vasili, Akvinalı Foma | Orta əsrlər |
| 6 | Allaha qovuşmaq | Sufilik | Əl-Misri, Əl-Müsaşibi, İbn əl-Ərəbi, Sührəvərdi | Qədim dünya – Ən yeni dövr |
| 7 | Elmi və fəlsəfi idrakın həqiqi metodları hansılardır? | Empirizm, rasionalizm | Bekon, Dekart, Spinoza, Leybinit | Yeni dövr |
| 8 | Mən nəyi bilməliyəm? Mən nə etməliyəm? Mən nəyə güvənə bilərəm? | - | Kant | Yeni dövr |

1.16.1. Fəlsəfənin əsas məsələsi müxtəlif fəlsəfi məktəblərin izahında

| № | Əsas məsələnin mahiyyəti | Fəlsəfi cərəyan (məktəb) | Nümayəndələri | Dövr |
|----------|---|---|---|----------------------------|
| 9 | Mütləq Ruhun və onun inkişafının dialektik məntiqinin dərk edilməsi | - | Hegel | Yeni dövr |
| 10 | Materiya və şüurun nisbəti a) Hansı birincidir: materiya, yoxsa şüur? b) Ruh materiyanı dərk etməyə qadirdirmi? | Dialektik materializm (marksizm) | Marks, Engels | Yeni və ən yeni dövr |
| 11 | Həqiqi elmi idrak nədir? | Neopozitivizm | Şlik, Karnap, Neyrat, Rassel | Ən yeni dövr |
| 12 | Dil problemi | Linqvistik fəlsəfə | Vitgenşteyn, Haydegger | Ən yeni dövr |
| 13 | İnsan problemi | Ekzistensializm | Kamyu, Sartr, Marsel, Yaspers | Ən yeni dövr |
| 14 | Dünyanın dərk olunması İnsan və dünyanın təkmilləşdirilməsi | Ezoterik ənənələrə yaxın fəlsəfə (teosofiya, Məbəd təlimi, Canlı etika və b.) | Mahatma (Moriya, Sen-Jermen, İlarion, Kut Humi,) | Qədim dünya – Ən yeni dövr |

**1.17. Fəlsəfə hər bir insana nə verə bilər?
(Fəlsəfəni öyrənməyin praktiki mənası)**

| | |
|---|---|
| 1 | Dünya və insan haqqında ən fundamental suallara cavab vermək |
| 2 | Dünyada öz yerini və həyatın mənasını anlamağa kömək etmək |
| 3 | “Müdrək həyat” (yəni–illüziyasız, iztirablarsız və yanılmalardan uzaq həyat) prinsiplərini öyrətmək |
| 4 | Daxili mənəvi səbatı möhkəmləndirmək və həyat çətinliklərini dəf etmək qabiliyyətini inkişaf etdirmək |
| 5 | Fəlsəfi mühakimə tərzini, yəni istənilən problemi dərinlən və hərtərəfli görmək və onu məhsuldar həll etmək qabiliyyətlərini aşılamaq |
| 6 | Öz daxili gücünü təkmilləşdirməyi və aşkara çıxarmağı öyrətmək |
| 7 | Gələcəyi dərk etməyi öyrətmək |
| 8 | Cəmiyyətdə normal mənəvi mühitin, insanın mənəvi dünyasının formalaşmasına kömək |

II Fəsil

FƏLSƏFƏ TARİXİ

MÖVZU № 2. QƏDİM DÜNYADA FƏLSƏFİ FİKRİN İNKİŞAFI

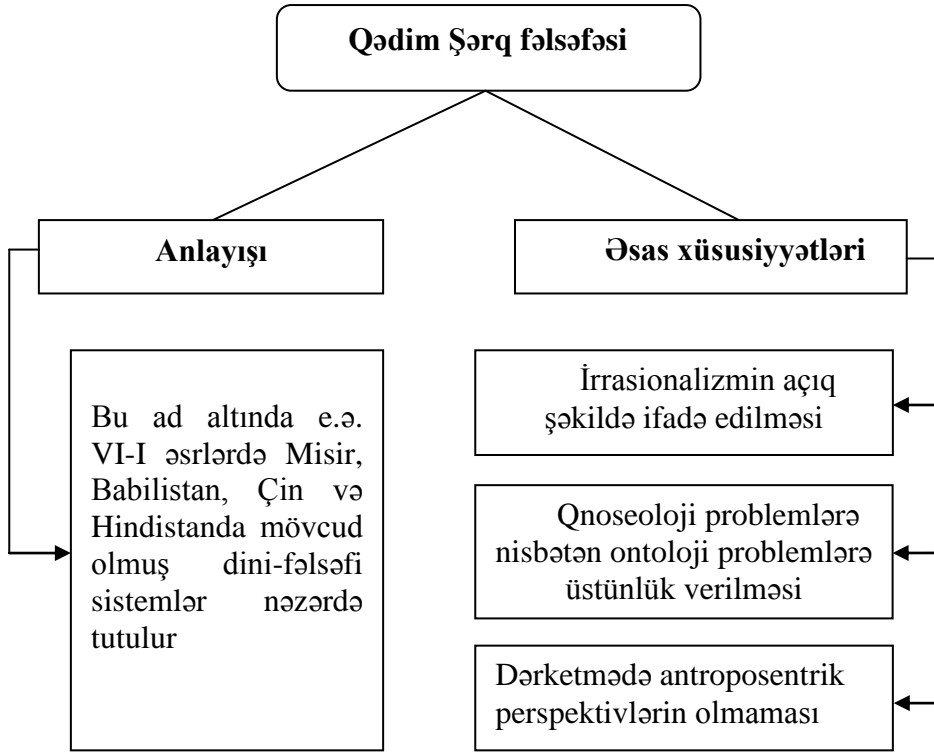
2.1. Fəlsəfənin meydana gəlməsi (Regionlar və dövrlər)

| № | Təlimin növü | Sivilizasiyalar və coğrafi regionlar | Tarixi dövr |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Sakral-dini mifologiya | Qədim ari sivilizasiyası (Mərkəzi Asiya və Hindistan yarımadası) | E.ə. I minilliyə qədərki dövr |
| 2 | Sakral-dini mifologiya | Qədim Misir sivilizasiyası (Şimali Afrika) | E.ə. I minilliyə qədərki dövr |
| 3 | Sakral-dini mifologiya | Qədim Babilistan sivilizasiyası (Qərbi Asiya) | E.ə. I minilliyə qədərki dövr |
| 4 | Sakral-dini mifologiya | Qədim Çin sivilizasiyası (Mərkəzi və Cənub-şərqi Asiya) | E.ə. I minilliyə qədərki dövr |
| 5 | İlkin fəlsəfi təlimlərin formalaşması | Qədim Hind sivilizasiyası (Hindistan yarımadası) | E.ə. I minillik (e.ə. VI əsr) |
| 6 | İlkin fəlsəfi təlimlərin formalaşması | Qədim Çin sivilizasiyası (Mərkəzi və Cənub-şərqi Asiya) | E.ə. I minillik (e.ə. VI əsr) |
| 7 | İlkin fəlsəfi təlimlərin formalaşması | Qədim yunan sivilizasiyası (Aralıq dənizi hövzəsi) | E.ə. I minillik (e.ə. VI əsr) |

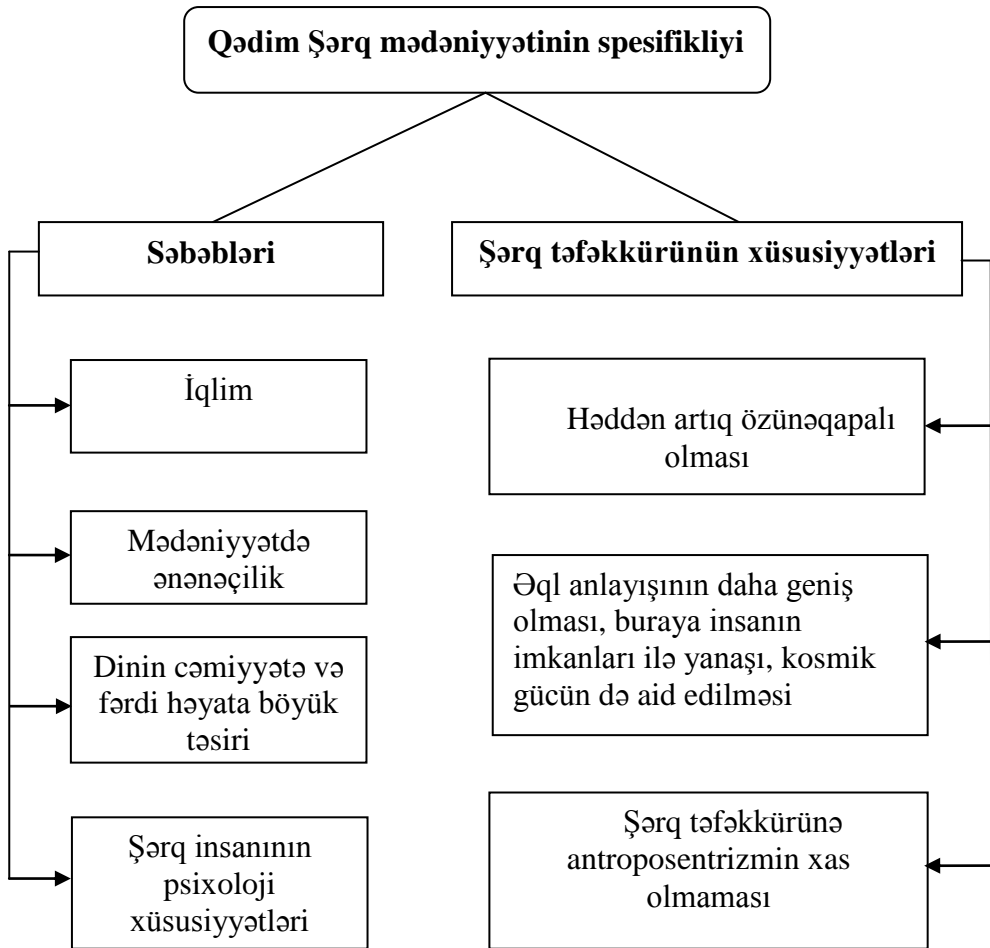
2.1.1. Bəşəriyyətin fəlsəfi fikrinin formalaşmasında mühüm coğrafi mərkəzlər

| Tarixi dövrlər | Coğrafi regionlar və ölkələr | | | |
|----------------|---|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| | Asiya | Afrika | Avropa | Amerika |
| Qədim dünya | Hindistan Çin | Misir | Yunanıstan Roma | |
| Orta əsrlər | Hindistan Çin Tibet Yaxın və Orta Şərq | Misir | Qərbi, Şərqi, Cənubi Avropa | |
| İntibah dövrü | Hindistan Çin Tibet Yaxın və Orta Şərq | Şimali Afrika | Qərbi, Şərqi, Cənubi Avropa | |
| Yeni dövr | Hindistan Çin Tibet Yaxın və Orta Şərq Yaponiya | Şimali Afrika | Avropa | Şimali Amerika |
| Ən yeni dövr | Hindistan Çin Tibet Yaxın və Orta Şərq Yaponiya | Afrika | Avropa | Şimali Amerika |

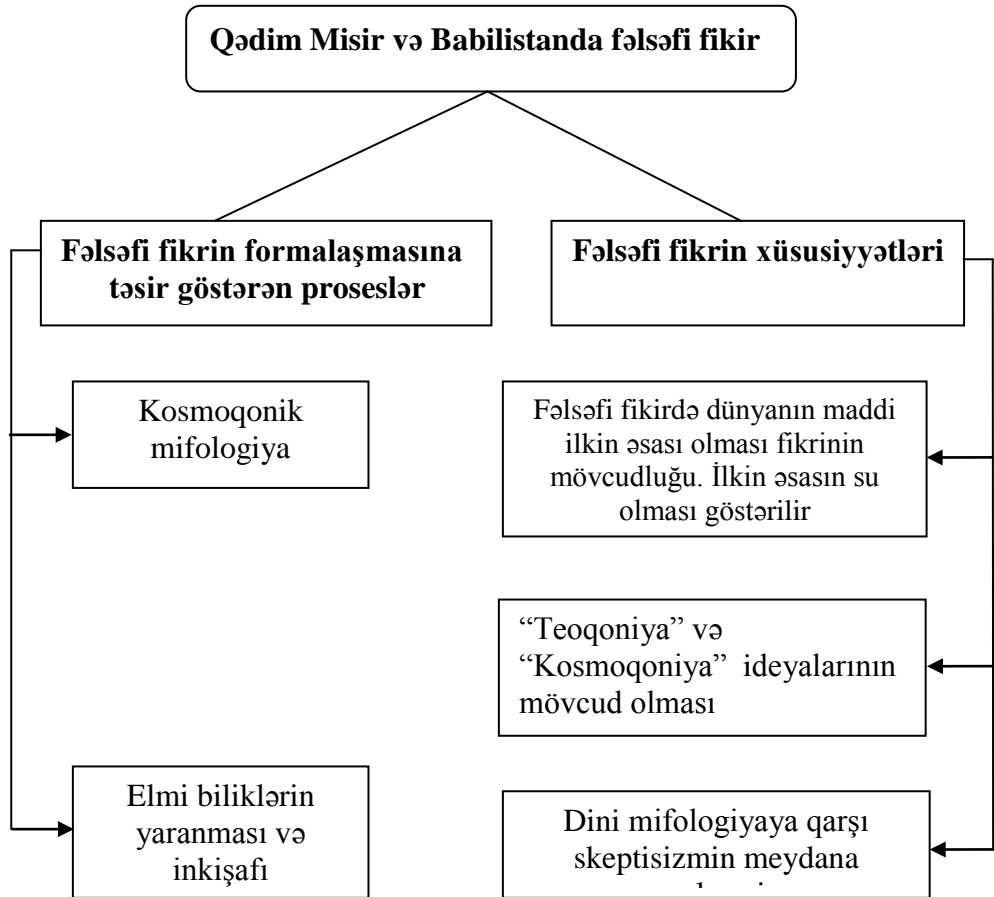
2.2. Qədim Şərq fəlsəfəsi



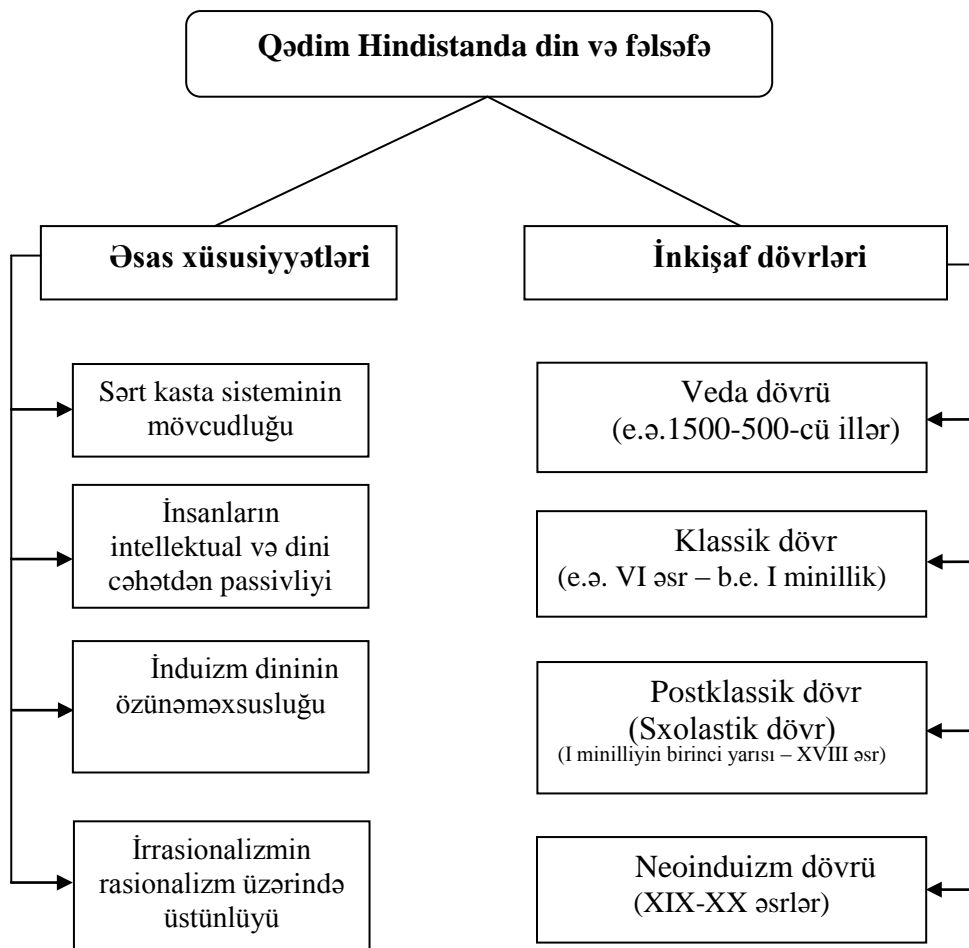
2.2.1. Qədim Şərq mədəniyyəti



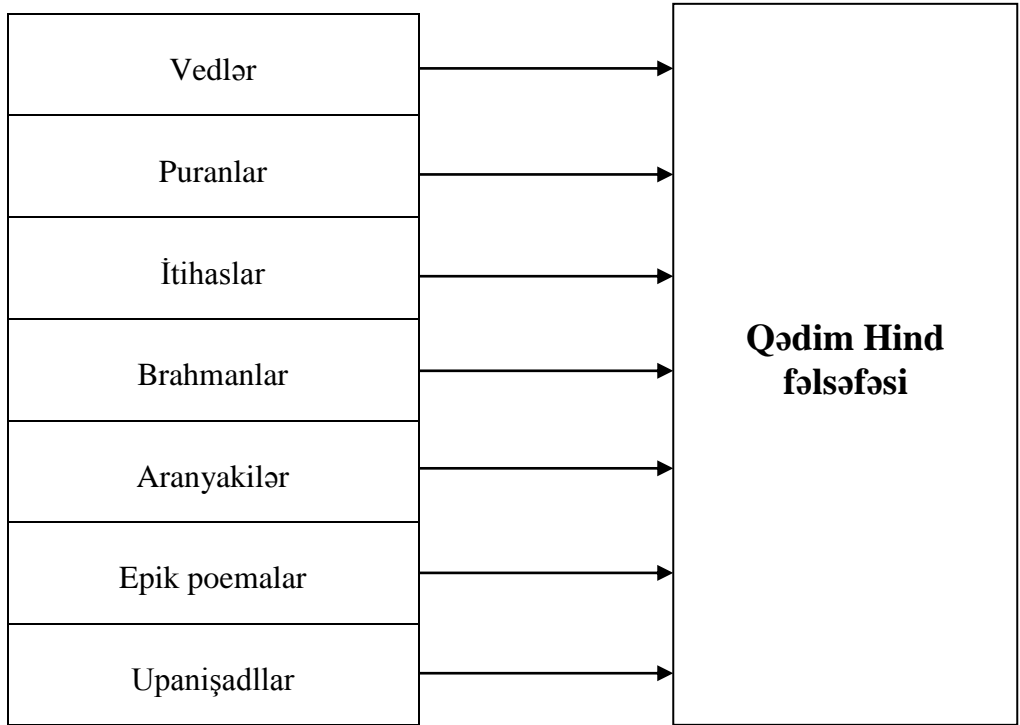
2.3. Qədim Misir və Babilistanda fəlsəfi fikir



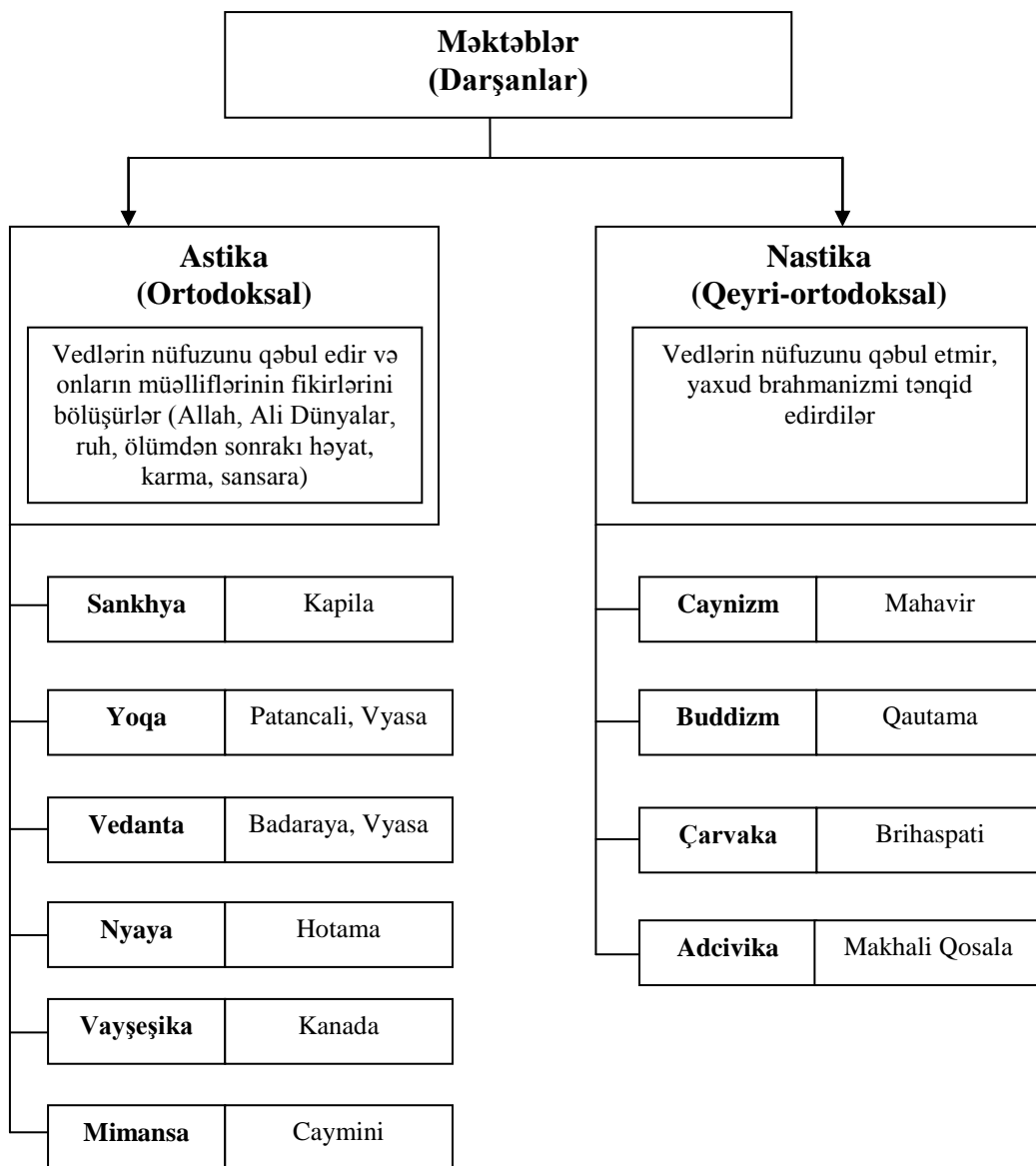
2.4. Qədim Hindistanda din və fəlsəfə



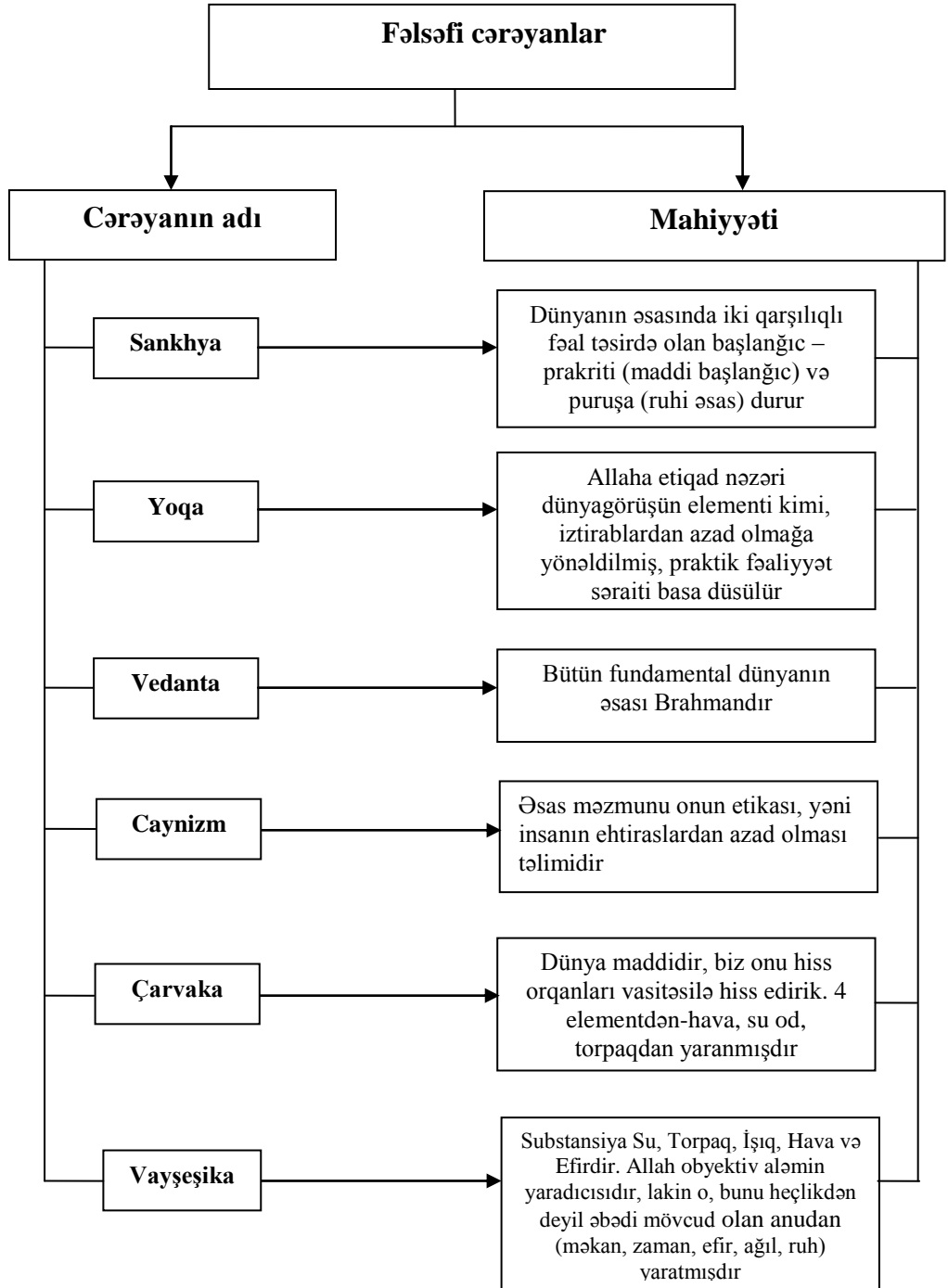
2.4.1. Qədim Hindistanda fəlsəfənin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş qədim Hind dini və dini-fəlsəfi ədəbiyyatı



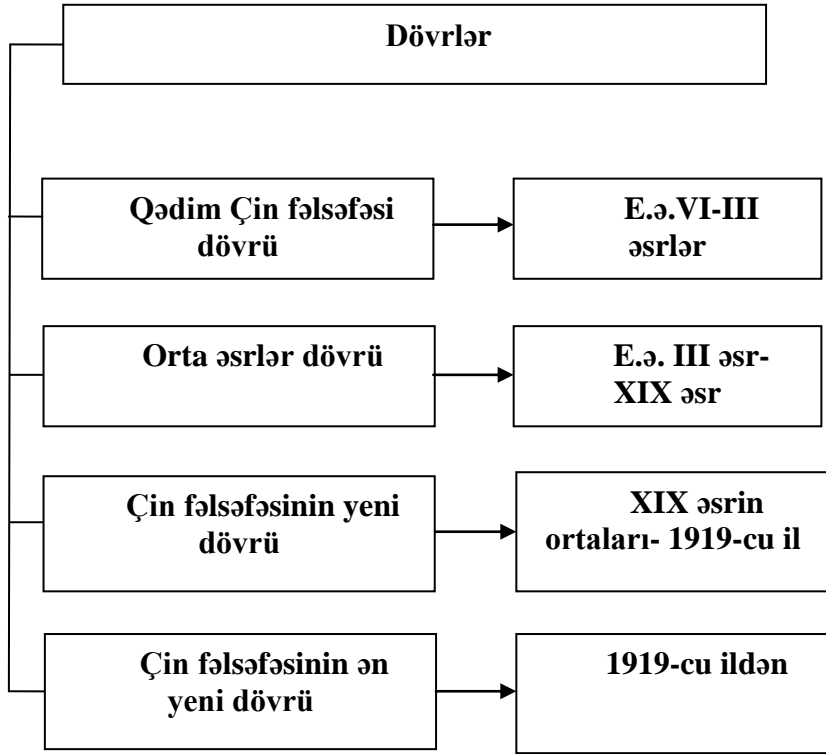
2.4.2. Qədim Hindistanda fəlsəfi məktəblər



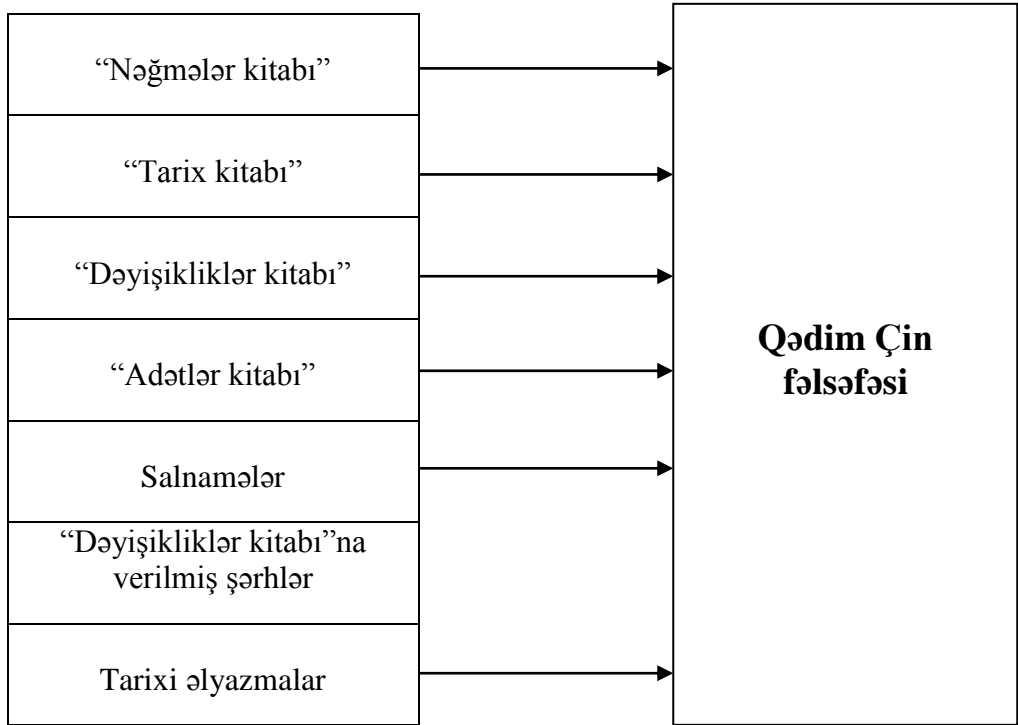
2.4.3 Qədim Hindistanda fəlsəfi cərəyanlar



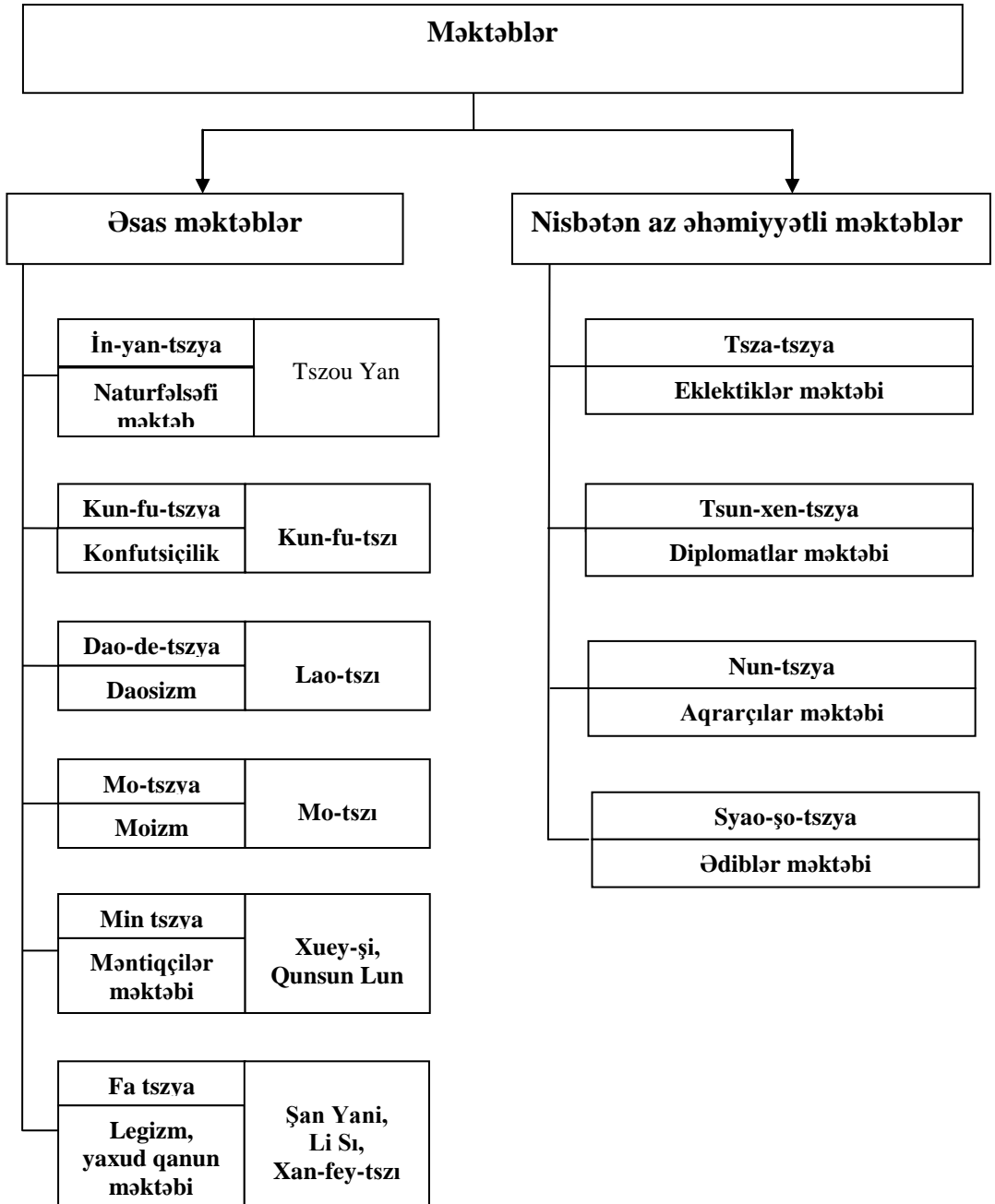
2.5. Çin fəlsəfəsinin inkişaf dövrləri



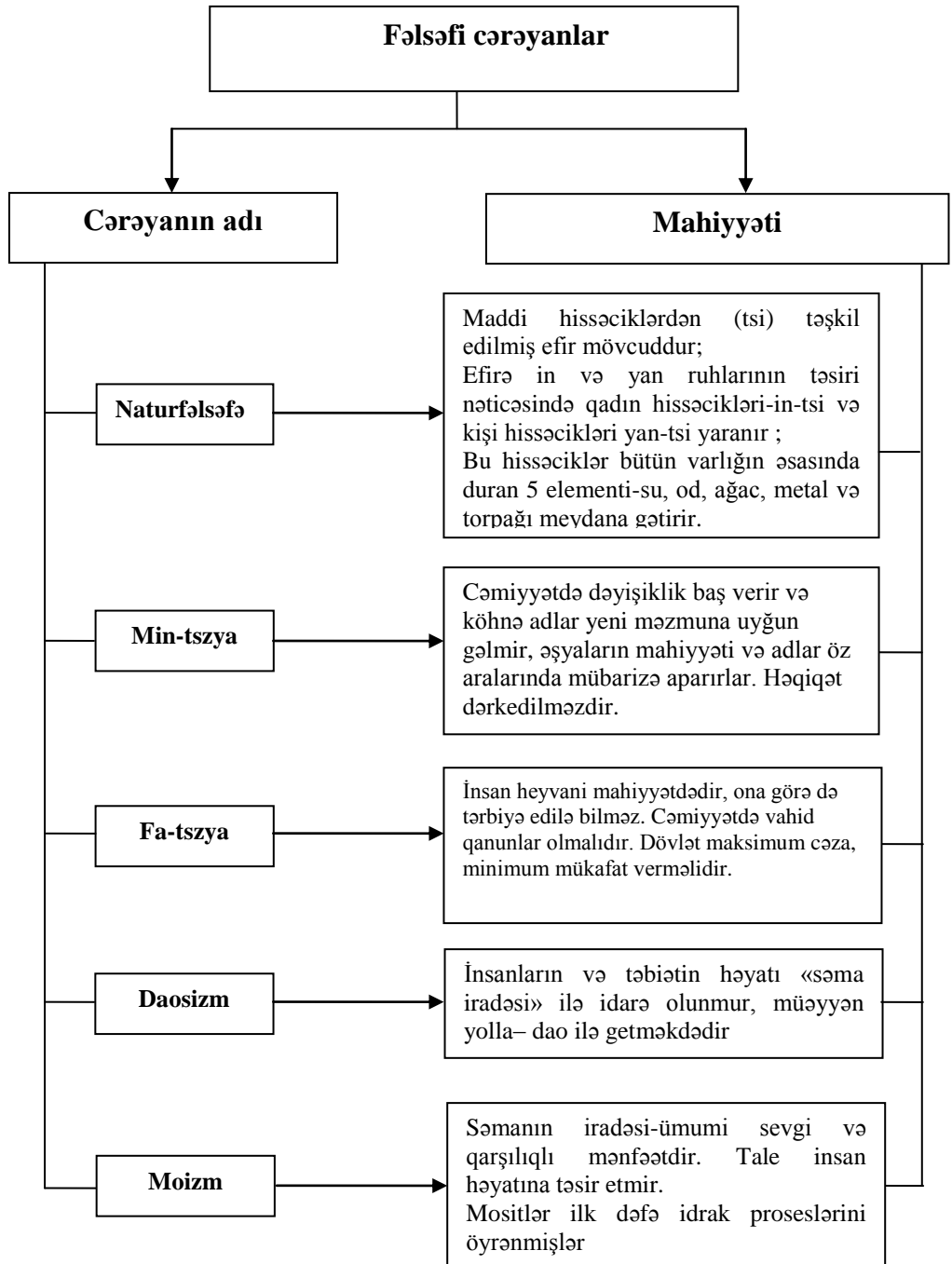
2.5.1. Qədim Çində fəlsəfənin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş qədim Çin dini və dini-fəlsəfi ədəbiyyatı



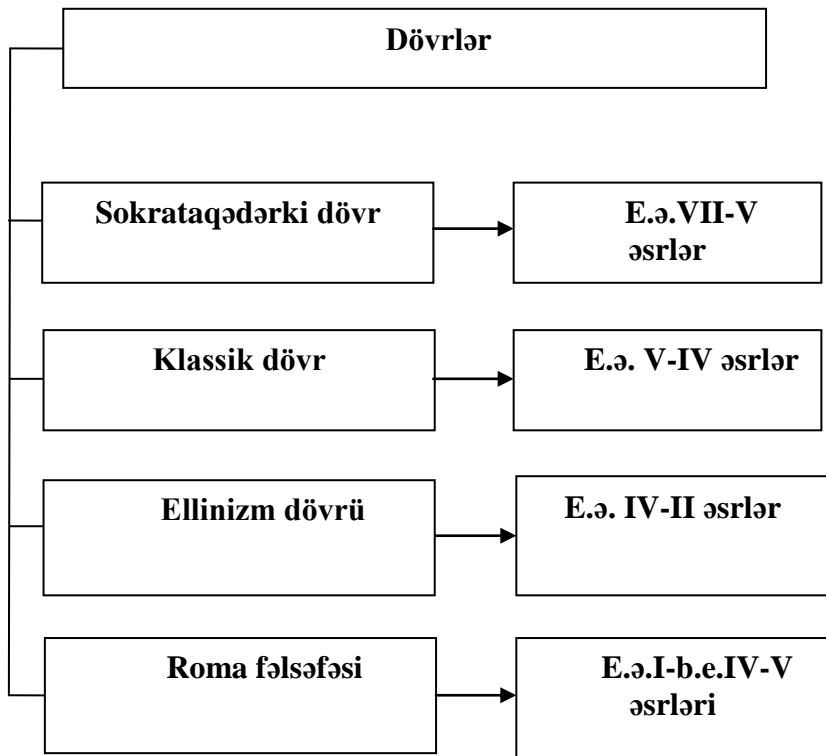
2.5.2. Qədim Çində fəlsəfi məktəblər



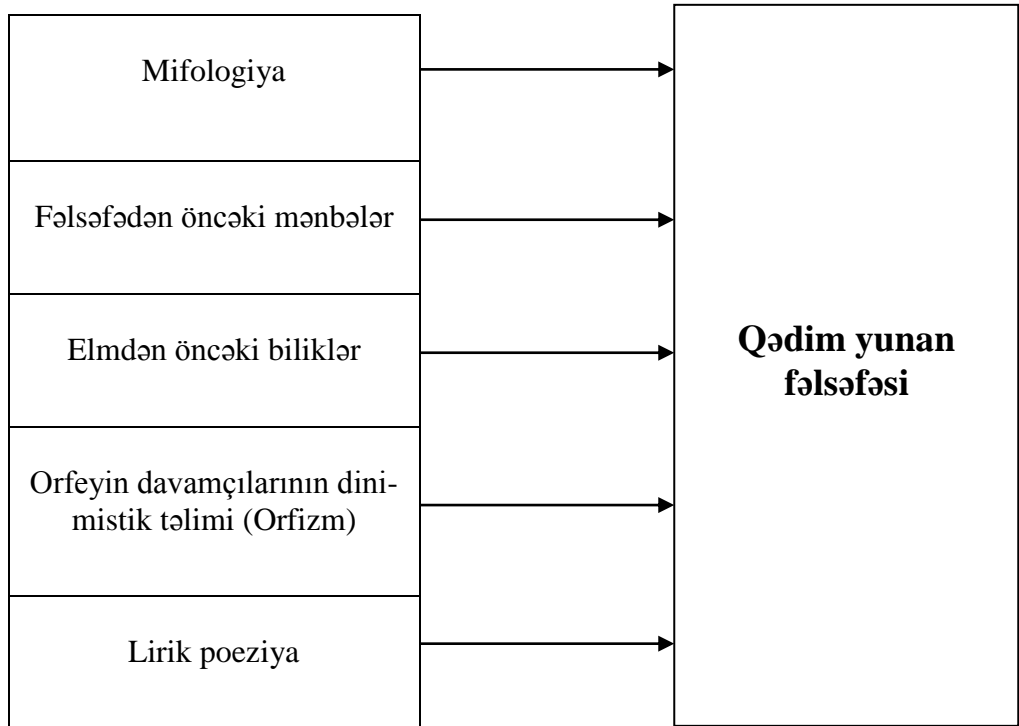
2.5.3. Qədim Çində fəlsəfi cərəyanların əsas müddələri



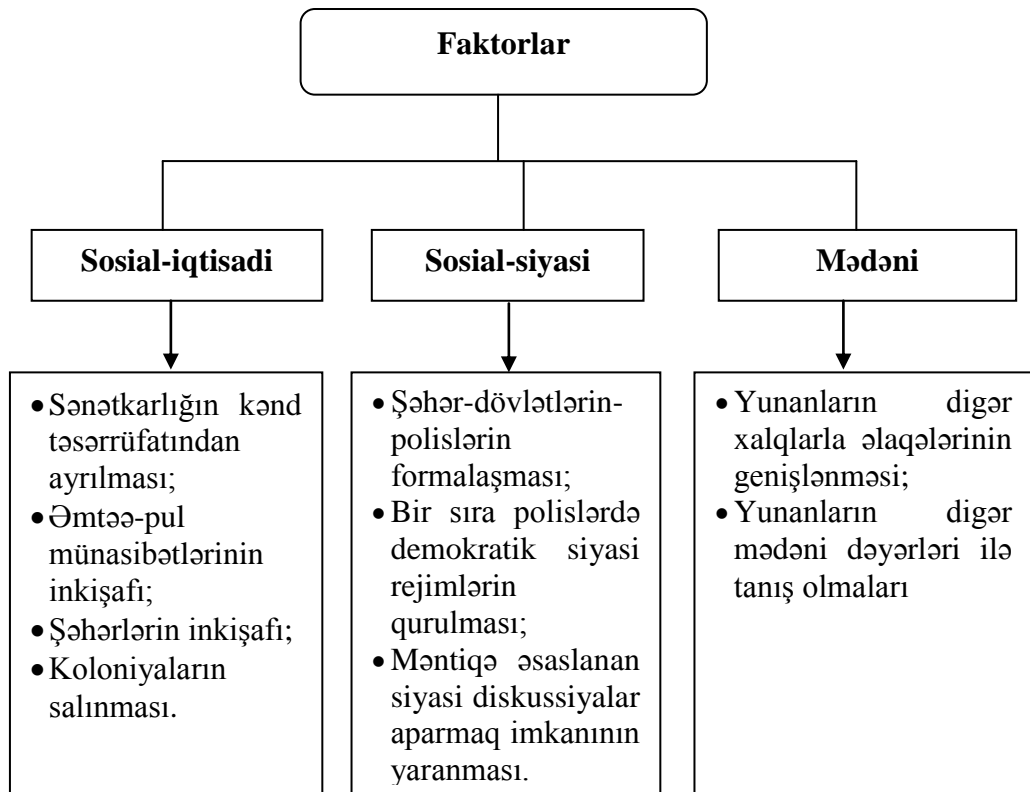
2.6. Antik fəlsəfə



2.6.1. Qədim yunan fəlsəfinin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş mədəni mənbələr



2.6.2. Antik fəlsəfənin formalaşmasına təsir göstərən sosial-mədəni faktorlar



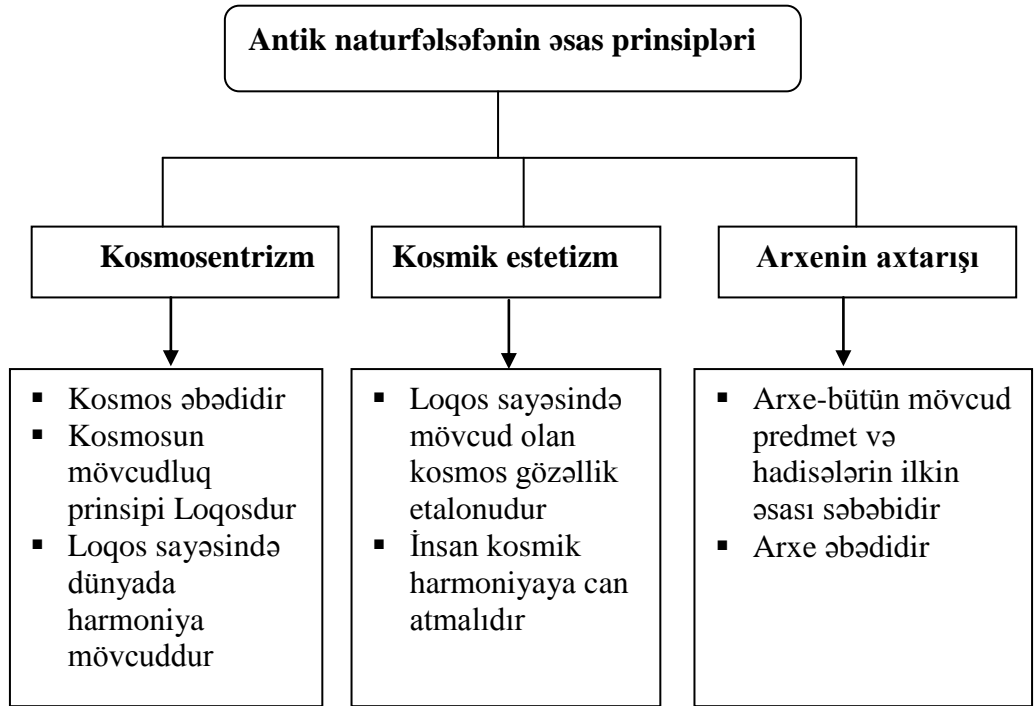
2.6.3. Antik fəlsəfi məktəblər (Qədim Yunanıstan və Roma)

| Məktəb və cərəyanlar | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| Erkən dövr (e.ə. VII-VI əsrlər) | Milet məktəbi | Fales, Anaksimandr, Anaksimən |
| | Pifaqor məktəbi | Pifaqor və davamçıları |
| | Eley məktəbi | Ksenofan, Parmenid, Zenon, Meliss |
| | Dialektik naturfəlsəfə | Heraklit |
| Çiçəklənmə dövrü (e.ə. V-IV əsrlər) | Atomistlər | Levkipp, Demokrit |
| | Sofistlər | Protoqor, Georgi, Gippi, Prodik |
| | Etik rasionizm | Sokrat və davamçıları |
| | Akademiya, yaxud platonizm | Platon və davamçıları |
| | Likey, yaxud aristotelçilik | Aristotel və davamçıları |

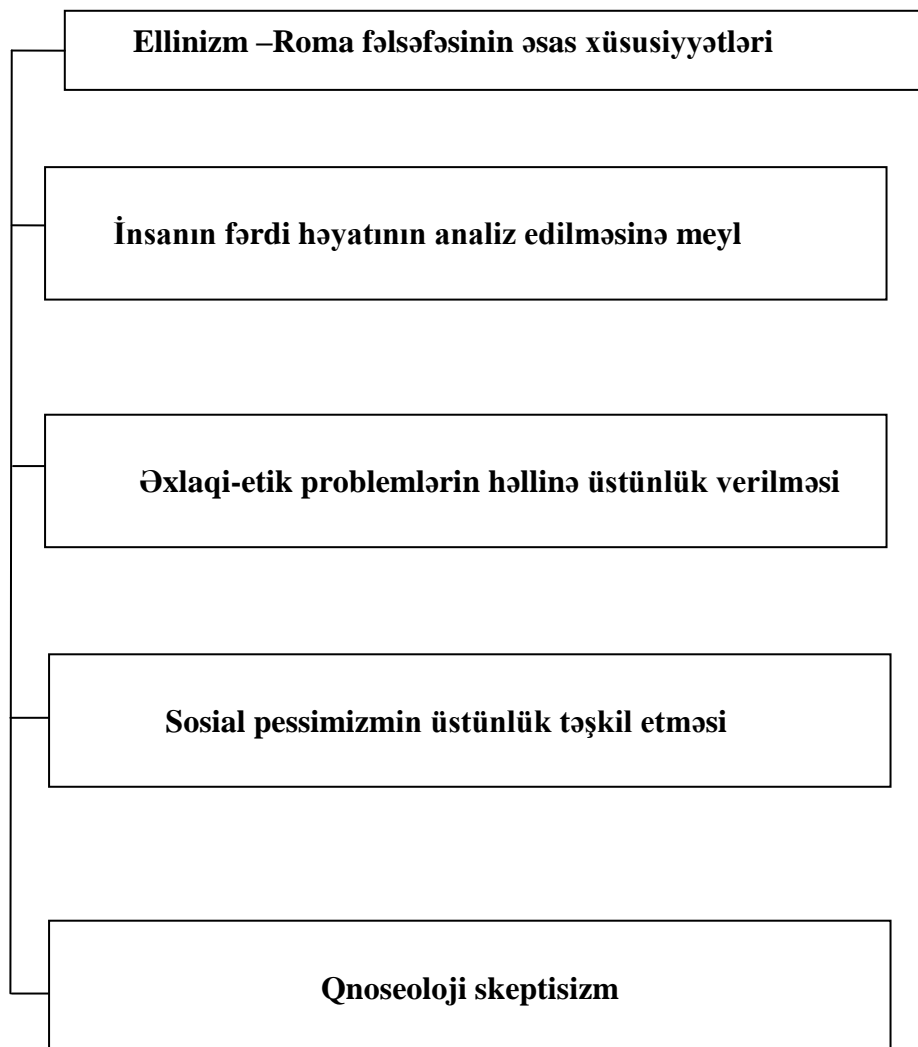
2.6.4. Antik fəlsəfi məktəblər (davamı) (Qədim Yunanıstan və Roma)

| Məktəb və cərəyanlar | | |
|--|-------------------------|--|
| Tənəzzül dövrü (e.ə. IVI-VI əsrlər) | Epikürçülük | Epikür, Metrodor, Germark, Lukretsi Kar |
| | Peripatetiklər | Teofrast, Aristoksen, Dikearx. Stratson |
| | Kiniklər məktəbi | Antisfen, Diogen |
| | Meqar məktəbi | Meqarlı Evklid, Evdulid, Stilpon |
| | Kiren məktəbi | Aristipp, Antipatr, Feodr, Gegesi |
| | Stoisizm | Zenon, Kleanf, Xrisipp, Seneka, Epiktet, Mark Avreli |
| | Skeptisizm | Pirron, Sekst Emprik, Enesidem |
| | Eklektizm | Filon, Antiox, Boesiy, Siseron |
| | Neoplatonizm | Sakkas, Plotin, Porfiri, Yamvlix |

2.6.5. Antik naturfəlsəfə

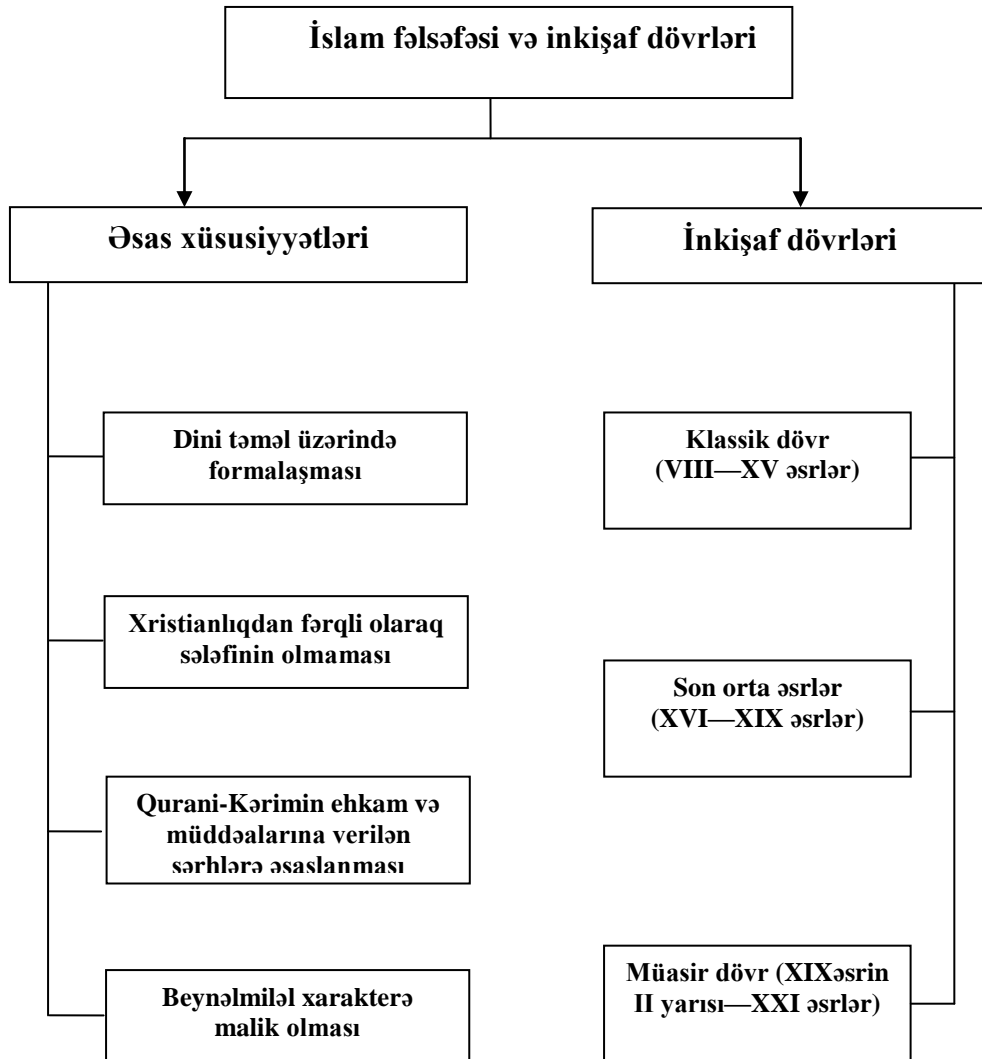


2.6.6. Ellinizm –Roma fəlsəfəsinin əsas xüsusiyyətləri

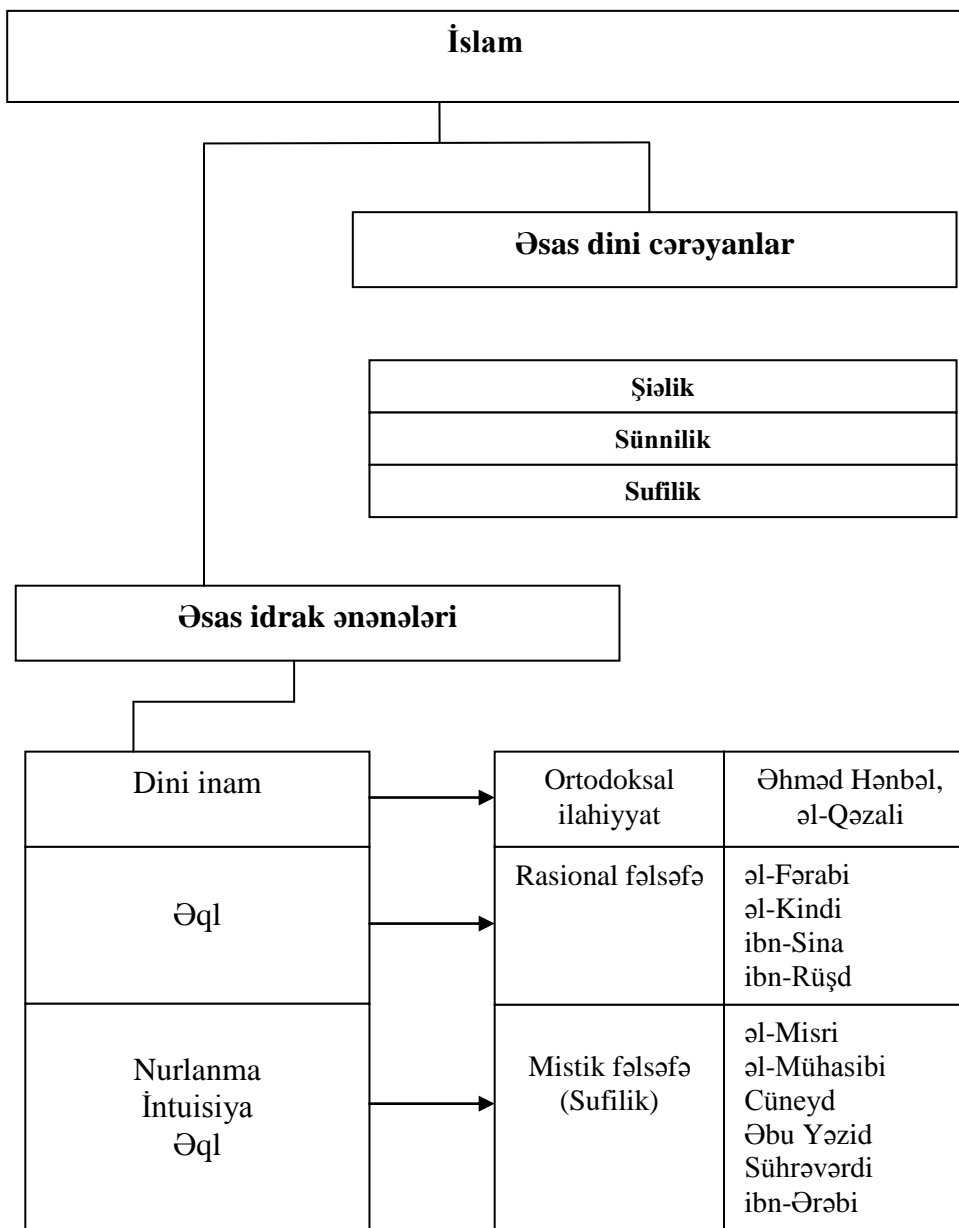


MÖVZU № 3. İSLAM FƏLSƏFƏSİ

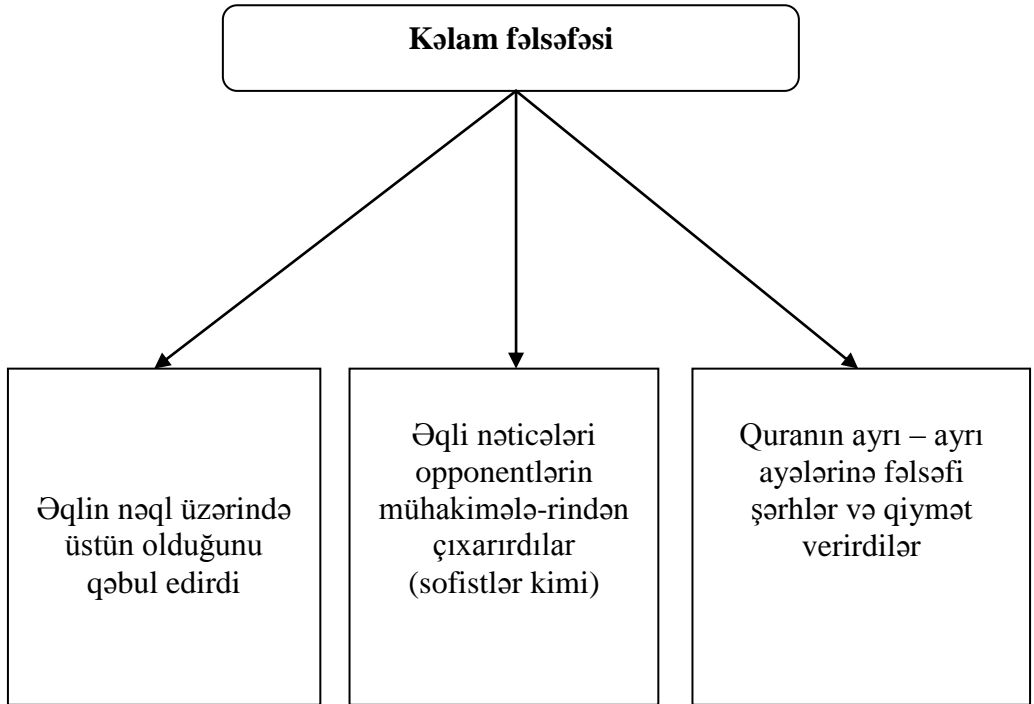
3.1. İslam fəlsəfəsinin əsas xüsusiyyətləri və inkişaf dövrləri



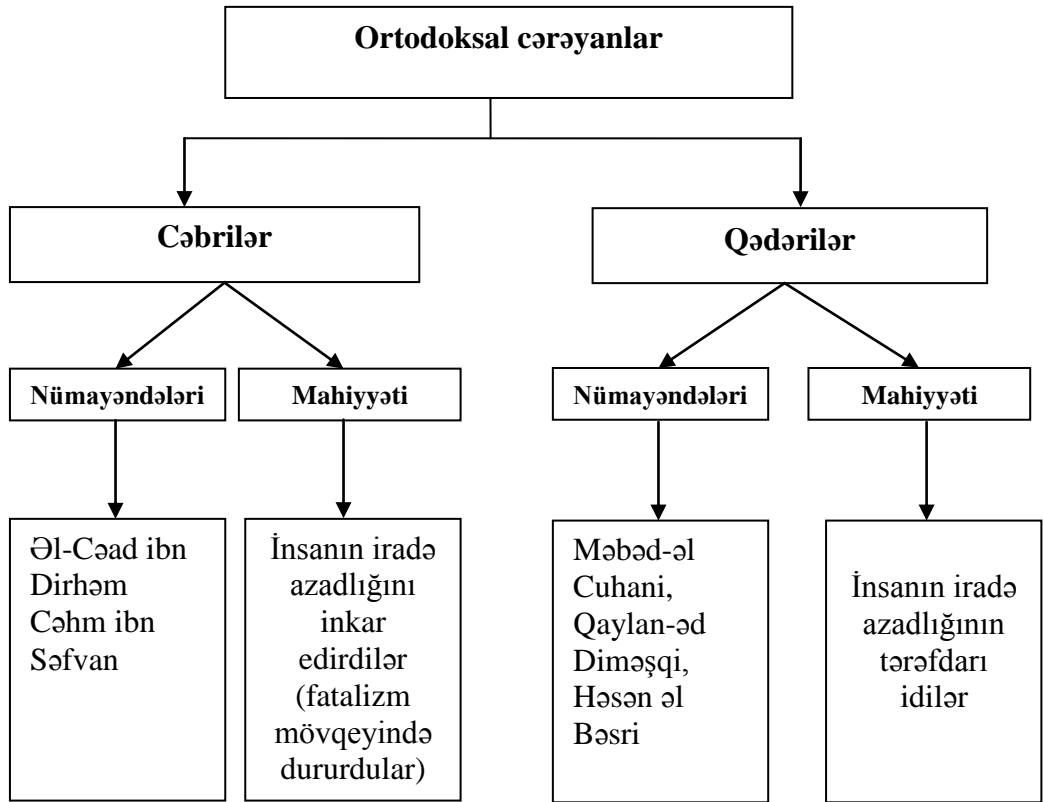
3.2. İslamda əsas dini cərəyanlar və idrak ənənəsi



3.3. Ortodoks İslam fəlsəfəsi (Kəlam)



3.4. Ortodoksal islam fəlsəfi cərəyanları



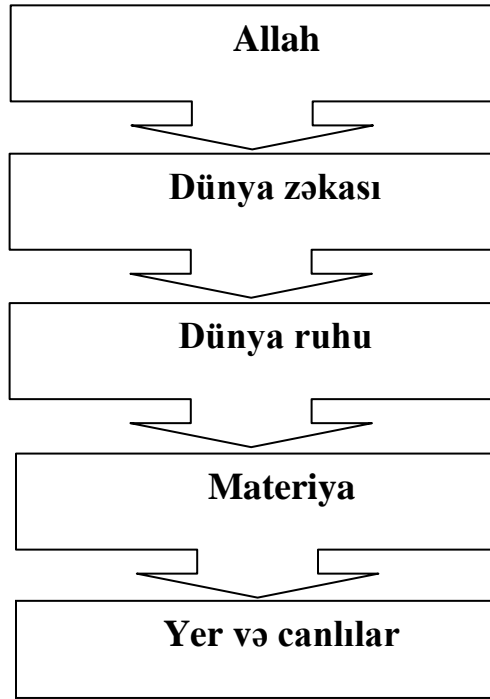
3.4.1. Ortodoks İslam fəlsəfi cərəyanları

| Cərəyanlar | | |
|---|--|--|
| Mötəzililik | Mahiyyəti | Nümayəndələri |
| | Allahın antropomorfik surəti və fatalizm rədd edilirdi | Vasil ibn Ata Əl-Nəzzam Əl-Caiz |
| | Allah yaratdığı şeylərə bənzəmir, lakin onların hər birində təzahür edir | |
| | Təbii dünya kəmiyyət və keyfiyyət kateqoriyaları ilə ifadə olunur | |
| | İdrakda rasionalist idilər | |
| Vətəndaş dövlətinin tərəfdarı idilər | | |
| Əşarilik | Mahiyyəti | Nümayəndələri |
| | Allahın real və əbədi atributları vardır | Əl-Əşari Əl-Bakilani İbn-Furak Əl-Cuveyni Ər-Razi |
| | Allah insanın hərəkətlərini müəyyənləşdirir | |
| | Fatalizmi rədd edirdilər | |
| Cisimlərin hissələrə bölünməsinin hüdudlu və hüdudsuz olması fikrini irəli sürürdülər | | |

3.5. İslam peripatetizm və panteizm fəlsəfəsi

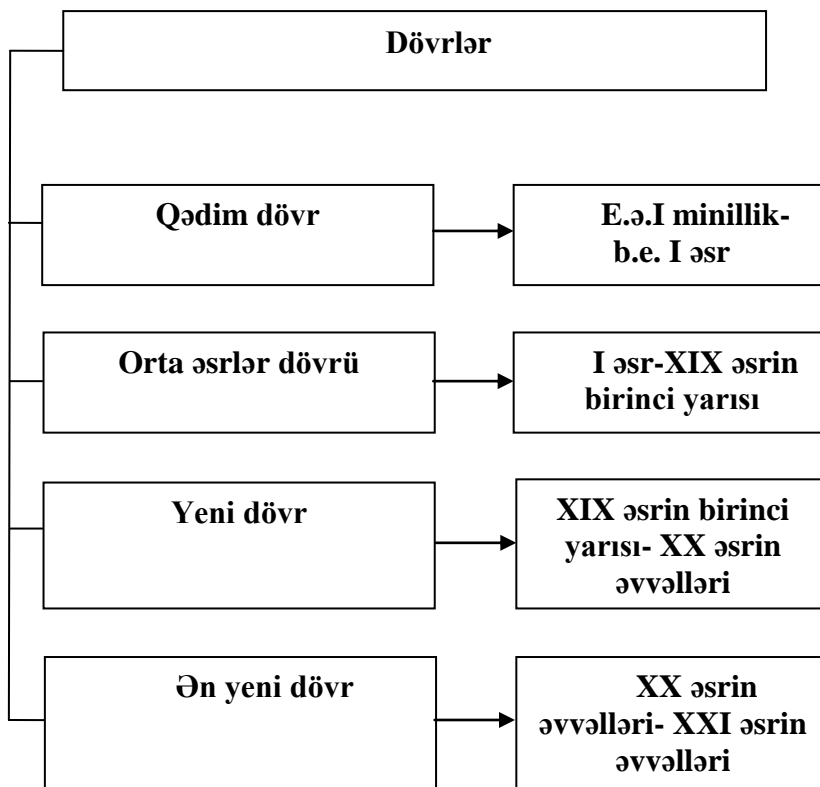
| Cərəyanlar | | |
|---------------------|--|--|
| Peripatetizm | Mahiyyəti | Nümayəndələri |
| | <p>İlk mövcudatdan başqa bütün mövcudat iyerarxik quruluşa malikdir. Varlıq və intellekt vəhdət təşkil edir</p> <p>Kainat qapalı və ahəngdar quruluşlu, daimi fəaliyyət göstərən bütöv aləmdir</p> <p>Kainat ilahi və gerçək dünyalara bölünür</p> <p>İdeal cəmiyyətdə əhali 3 təbəqəyə bölünür: 1) Hakimlər; 2) Hərbçilər; 3) Əməkçilər</p> | <p>Əl-Kindi</p> <p>Əl-Fərabı</p> <p>İbn-Sina</p> <p>Bəhmənyar</p> <p>İbn Rüşd</p> |
| Panteizm | Mahiyyəti | Nümayəndələri |
| | <p>Allah hər yerdə, hər şeydə təzahür edir</p> <p>Allah insanla eyniləşdirilir (subyektivləşdirilir), təbiətlə eyniləşdirilir (obyektivləşdirilir)</p> <p>İnsan Allahın varlığında əriyir, Allah bütün şeylərin mahiyyətidir</p> | <p>Eynülqüzzat Miyanəci</p> <p>Əbubəkr ibn əl-Ərəbi</p> <p>əl-Kaşani</p> |

3.6. İslam neoplatonizmində emanasiya



MÖVZU № 4. AZƏRBAYCANDA FƏLSƏFİ FİKRİN İNKİŞAFI

4.1. Azərbaycanca fəlsəfi fikrin inkişaf mərhələləri



4.2. Azərbaycan fəlsəfinin yaranması və inkişafına təsir göstərmiş mənbələr



4.3. Qədim Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər

| Təlimin adı və mahiyyəti | |
|--------------------------|---|
| Maqların təlimi | Oda üstünlük verilir, təbiət hadisələri ilahiləşdirilirdi |
| | Varlığın tərkibini xırda zərrələrdə (atomlarda) görürlər |
| | Şeylərdən ayrılan görüntülər vasitəsilə insan formaları görür |
| Zərdüştilik fəlsəfəsi | Mövcudatın ilk səbəbi monoteistcəsinə izah edilir və Ahura Mazdada görülürdü |
| | Ahura Mazda öz nurundan göy cisimlərini, ruhundan isə altı ölməz Xeyir ilahəsini yaradır |
| | İkinci dövrdə Ahura Mazda maddi, hisslərlə qavranılan, kamilliyi və Xeyiri təmsil edən mövcudatın əsasını yaradır |
| | Maddi aləm yarandıqdan sonra bura Şər ruhu daxil olur və Şər ilə Xeyir arasında mübarizə başlayır |
| | Bəşəriyyətin vəzifəsi Şər ruhuna qalib gəlməkdir. Bu qələbə insanların xoşbəxt yaşayacağı üçüncü dövr olacaqdır |

4.3.1 Qədim Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər

| Təlimin adı və mahiyyəti | |
|--------------------------|--|
| Zərvanilik fəlsəfəsi | Zaman, bəzi hallarda Zaman ilə Məkan varlığın yaradıcısı hesab edilir |
| | Mövcudatın fenomenləri isə od və suyun müxtəlif mütənasiblikdə birləşməsidir |
| | Keyfiyyət iki dərəcəlidir: birinci işıq ruhu, ikinci zülmət ruhu |
| | Yalnız maddə real hesab edilirdi |

4.4. Erkən orta əsrlərdə Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər

| Təlimin adı və mahiyyəti | |
|--------------------------|---|
| Mənlik təlimi | Aləmin iki başlanğıcı vardır: onlardan biri işıq, digəri zülmətdir |
| | Dünya inkişafı prosesinin məqsədi insan qəlbində yer tapmış "Nur" ünsürlərini cismaninin hakimiyyətindən azad etməkdir |
| | Allah dünyada şəri yaratmamışdır, deməli, dünyanı da o yaratmamışdır, çünki dünya (materiya) şərdir |
| | Materiya Allahdan asılı olmayaraq mövcuddur, insan isə materiya ilə yüksəkdə duran nurun qarışığıdır |
| Məzdəkilik fəlsəfəsi | İşıq (Xeyir) səltənətinin fəaliyyəti ədalətli, ağıllı və məqsədəuyğundur, Zülmət (Şər) səltənətini hərəkəti isə təsadüfi və xaotikdir |
| | Xeyirin Şər üzərində qələbəsi uzaq gələcəkdə deyil, "hazırkı həyatda" baş verməlidir |
| | İnsanları qarşılıqlı maddi köməyə, bərabərliyə, "əmlak ümumiliyinə" çağıran sosial-etik görüşlər mühüm yer tutur |

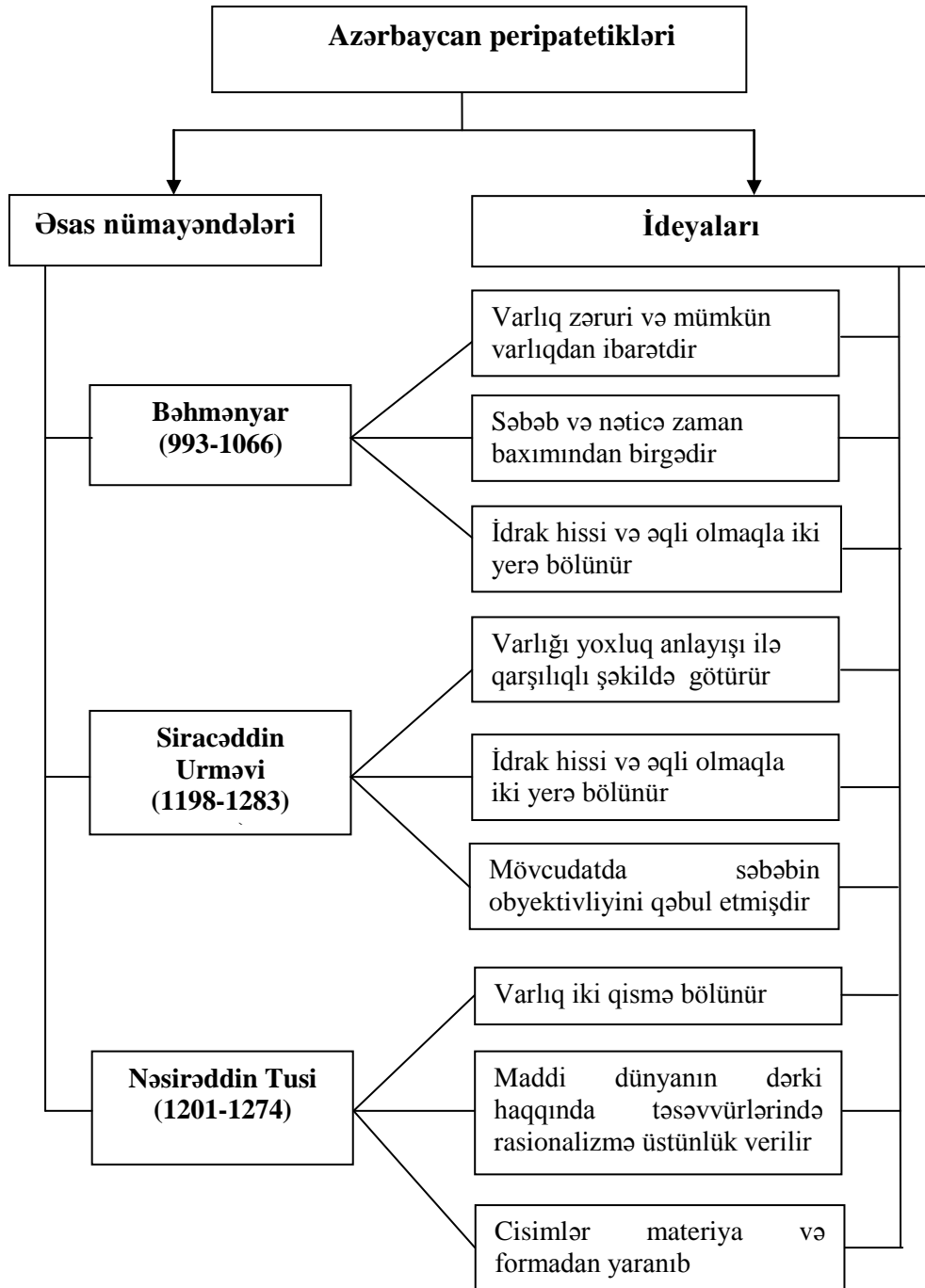
4.4.1. Erkən orta əsrlərdə Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər

| Təlimin adı və mahiyyəti | |
|--------------------------|---|
| Xürrəmlik təlimi | Xürrəm emanasiya prosesində Işıqlar işığından çıxan ilk nəticəyə deyilir. Bütün maddi varlıqlar məhz Xürrəmin sayəsində vücuda gəlmiş şeylərdir |
| | Hülul – tanrının insanda həll olunması, tənəsüx – ruhun ölməzliyi, digər bədənə keçməsi ideyası mövcud idi |
| | Beş sayına üstünlük verilirdi. Beş varlıq – od, hava, su, torpaq, göy cisimləri müqəddəsləşdirilirdi |
| Nestorianlıq | İlahi və insanda iki substansiya, iki ipostas, iki təbiət vardır |
| | İlahi və insan birləşərək vahid Məsih olmuşlar |
| Yəqubilik | İsanın ilahi və insanı təbiətinin eyniliyi və ilahinin insanda təzahür etməsi fikri irəli sürülürdü |
| | İlahinin insana çevrilməsi məntiqi çevrilmə deyildir |

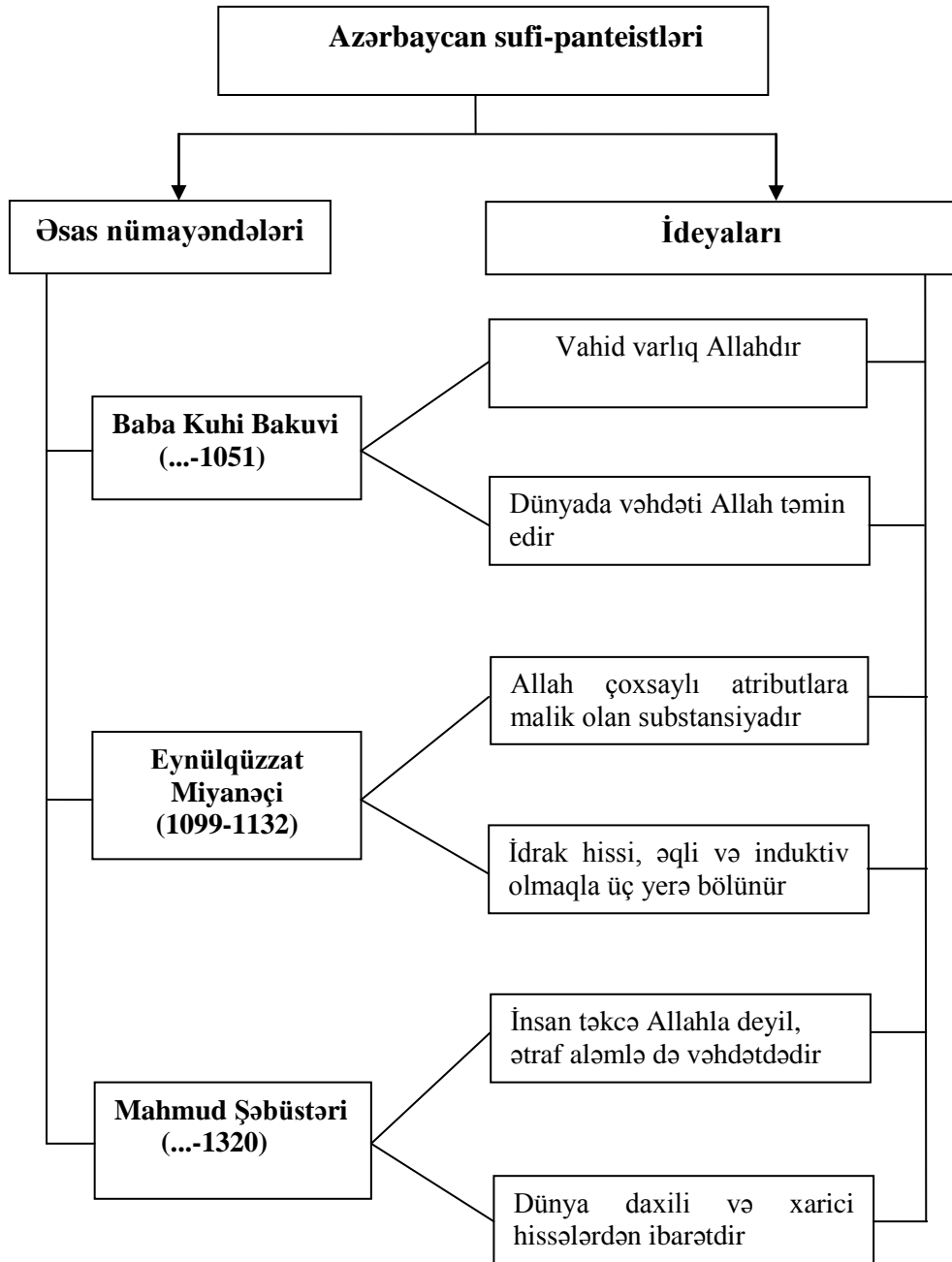
4.4.2. Erkən orta əsrlərdə Azərbaycanda fəlsəfi təlimlər

| Təlimin adı və mahiyyəti | |
|--------------------------|--|
| Tanrıçılıq | Göy Tanrı – Allah hər şeyin yaratıcısıdır. Adətən panteistik, qeyri-antropomorf Absolyut kimi başa düşülür |
| | Bütün digər Allahlar Tanrının, yaxud təbii ruhların təcəssümü hesab olunur |
| | Real aləmlə yanaşı göy aləmi və yeraltı aləmin var olduğuna inanılırdı |
| | Dünya sadəcə üç ölçülü bir yer deyil, eyni zamanda dayanmadan dönən bir çevrədir. Bu çevrə dayanmadan köhnəlir və yenilənir. Dünyanın üç ölçüsü Günəşin hərəkəti, dayanmadan hərəkət edən fəsilələr və bütün varlıqların ölümündən sonra yenidən doğulan ruhlardan ibarətdir |

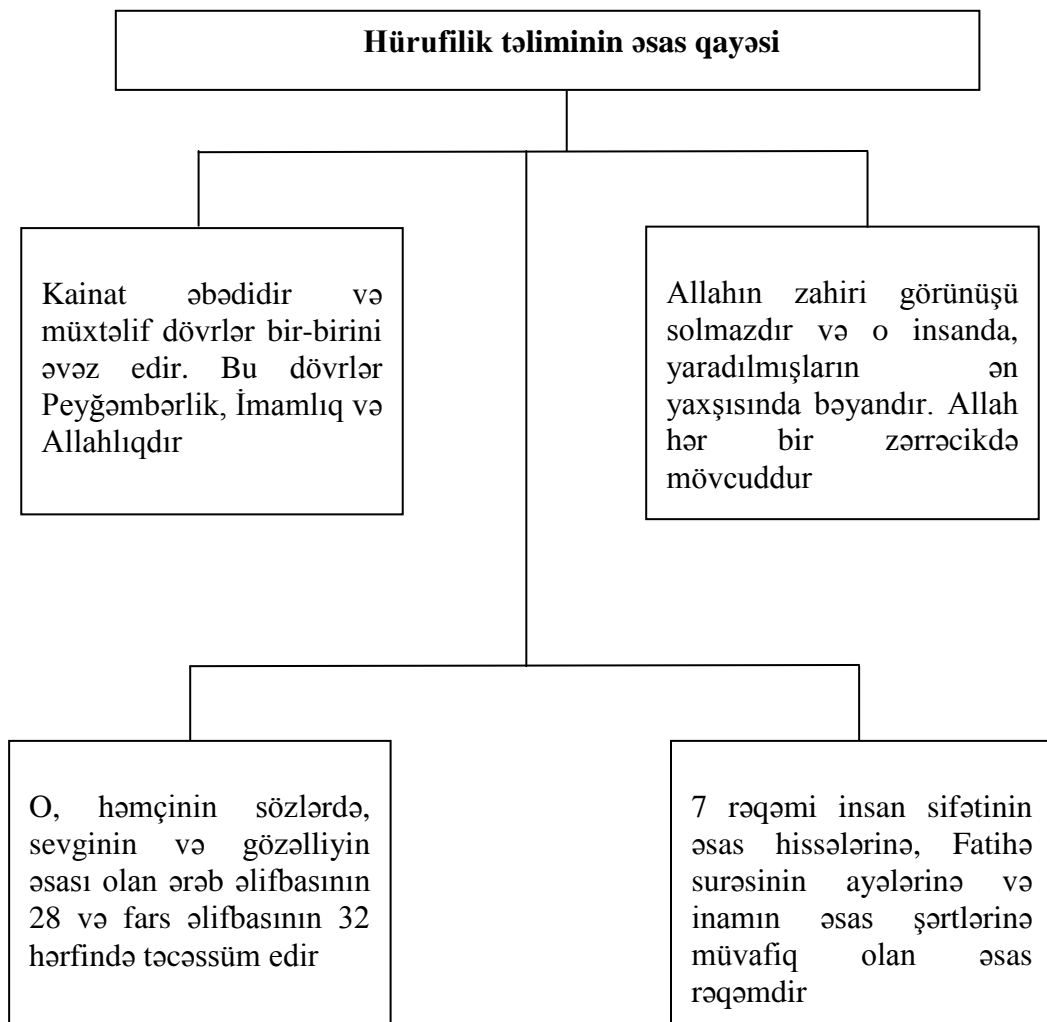
4.5. Azərbaycan peripatetizm fəlsəfəsi



4.6. Azərbaycan sufi-panteistləri

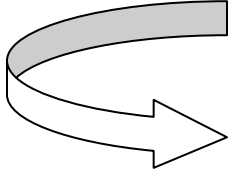


4.7. Hürufilik təlimi

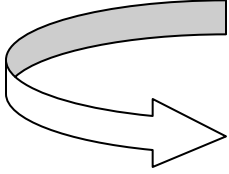


4.7.1. Hürufilik təlimində emanasiya

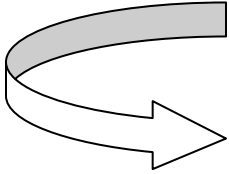
Hürufiliyə görə insan



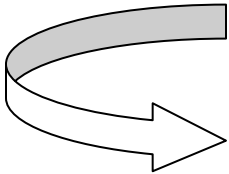
Dünya zəkası



Dünya ruhu



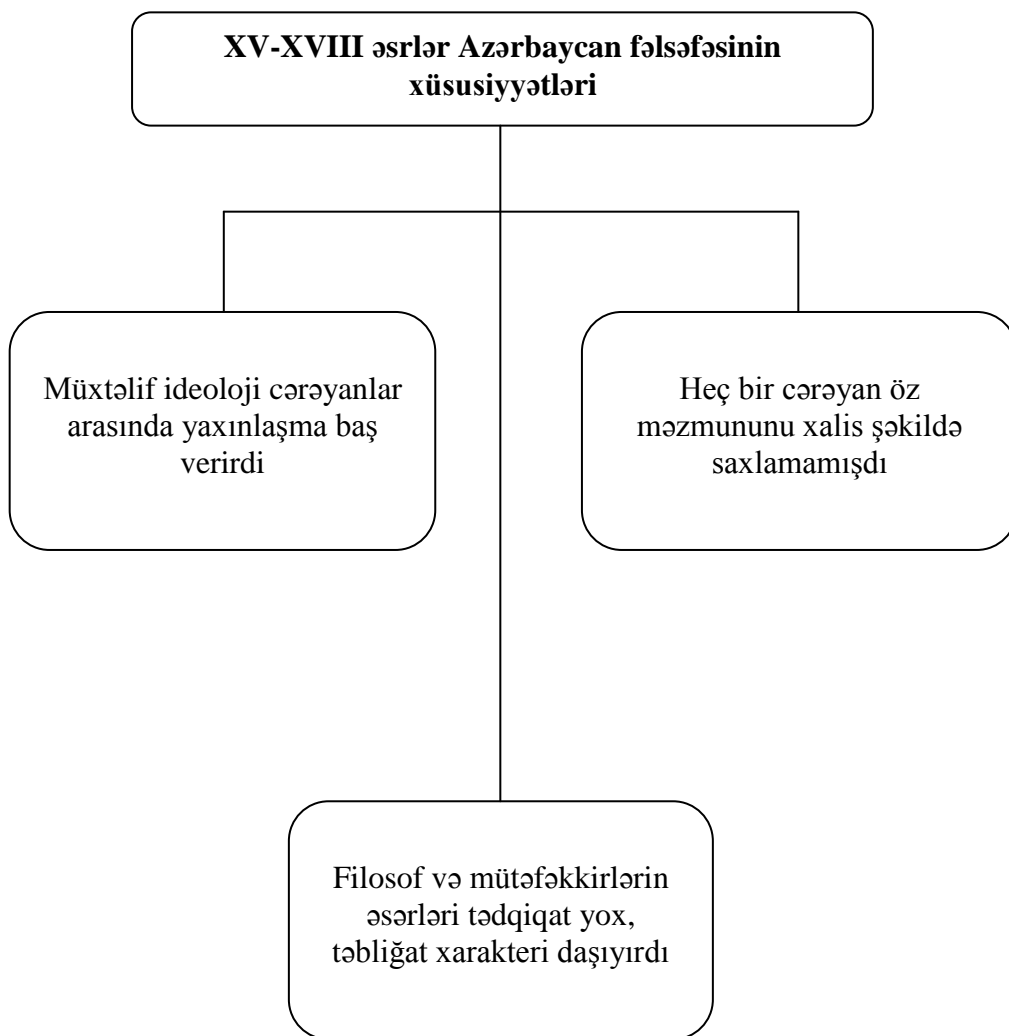
İlkin materiya



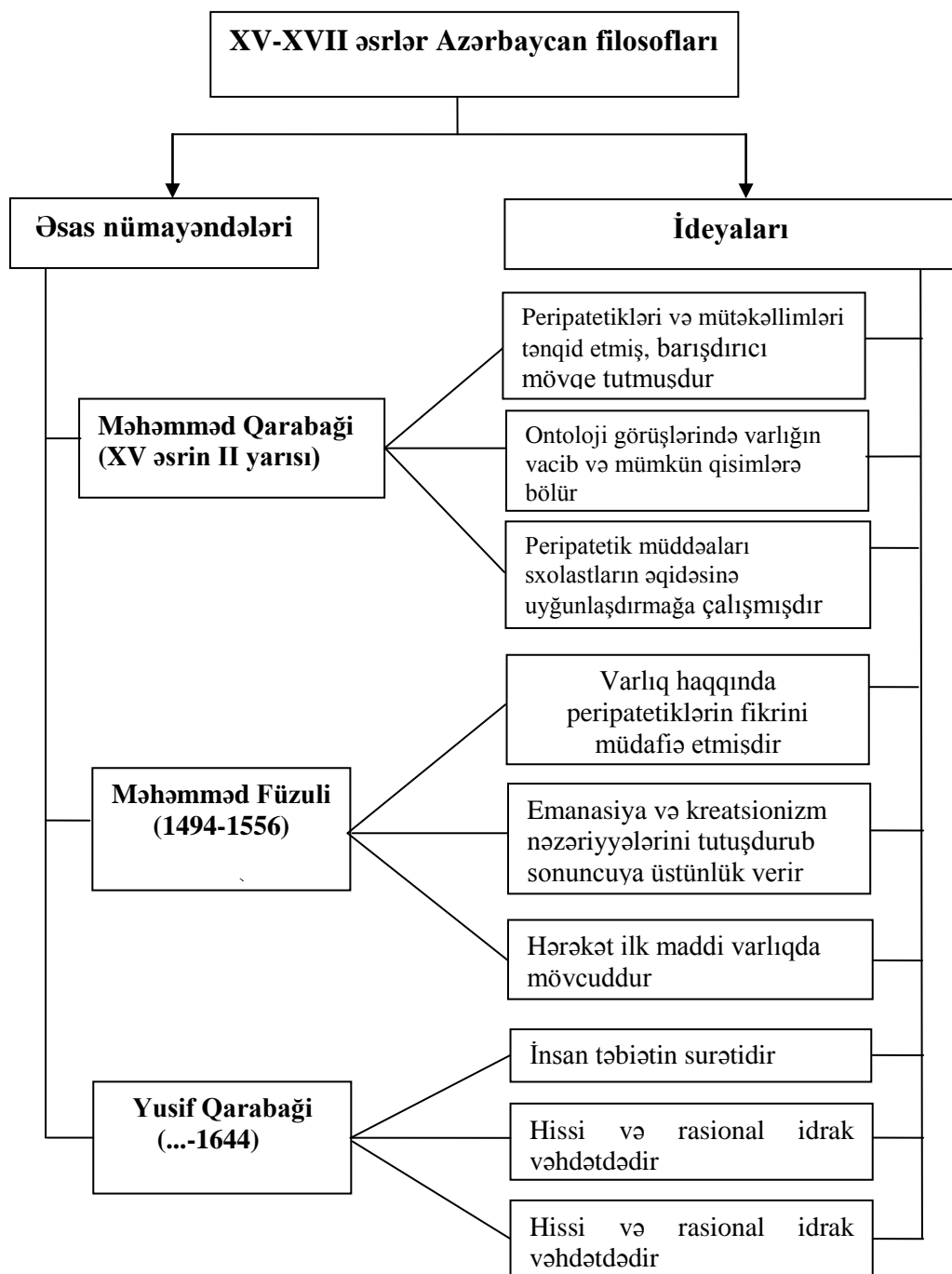
Zaman və məkan

Emanasiyasının nəticəsidir

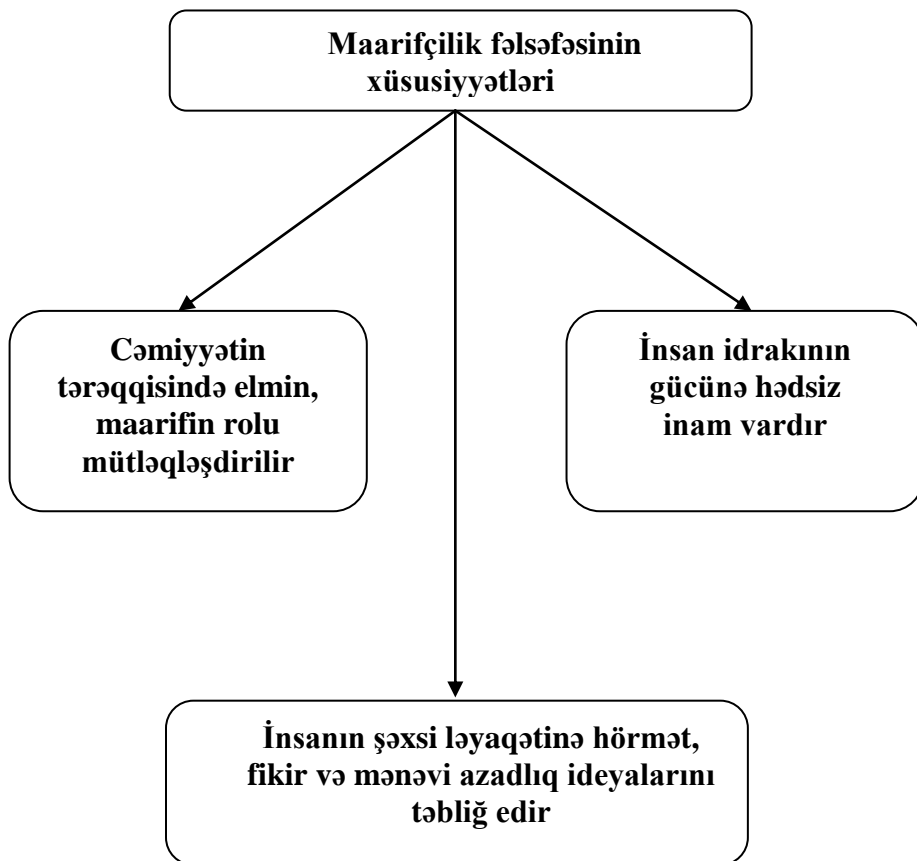
4.8. XV-XVIII əsrlər Azərbaycan fəlsəfəsinin xüsusiyyətləri



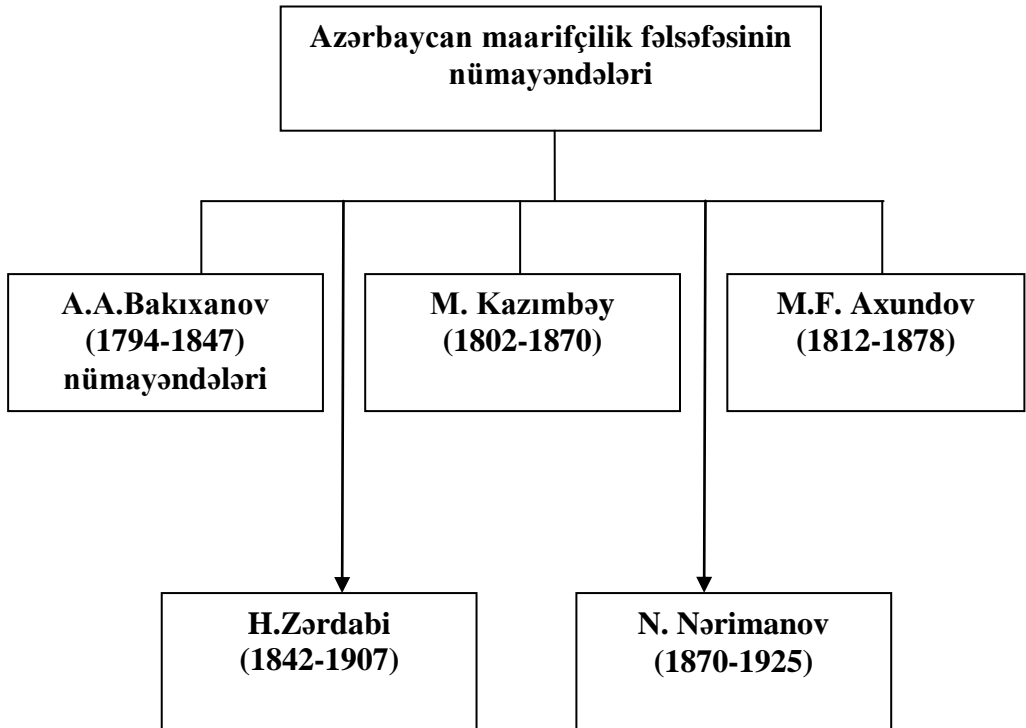
4.9. XV-XVII əsrlər Azərbaycan fəlsəfi fikri



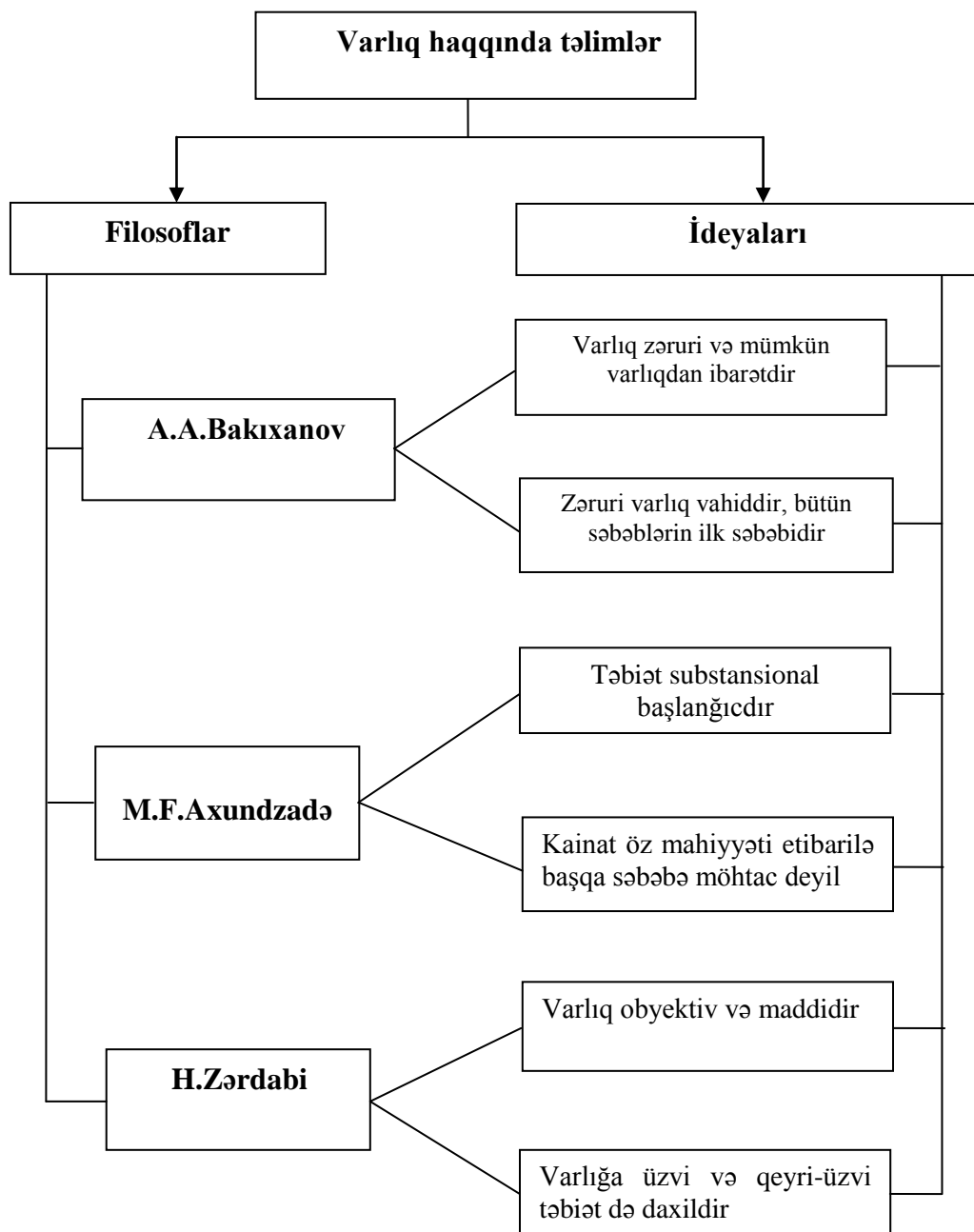
4.10. Azərbaycan maarifçilik fəlsəfəsi



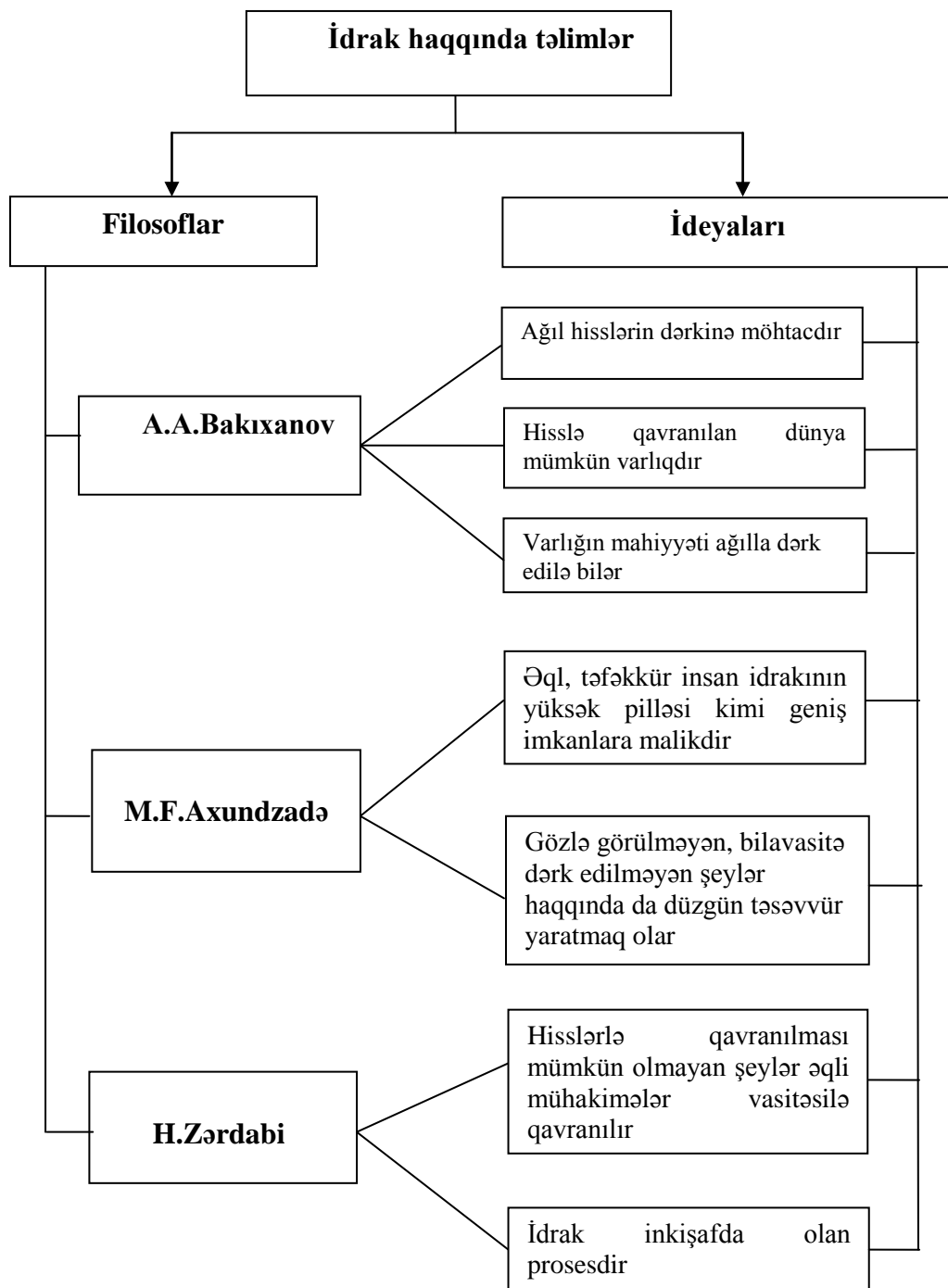
4.10.1. Azərbaycan maarifçilik fəlsəfəsinin nümayəndələri



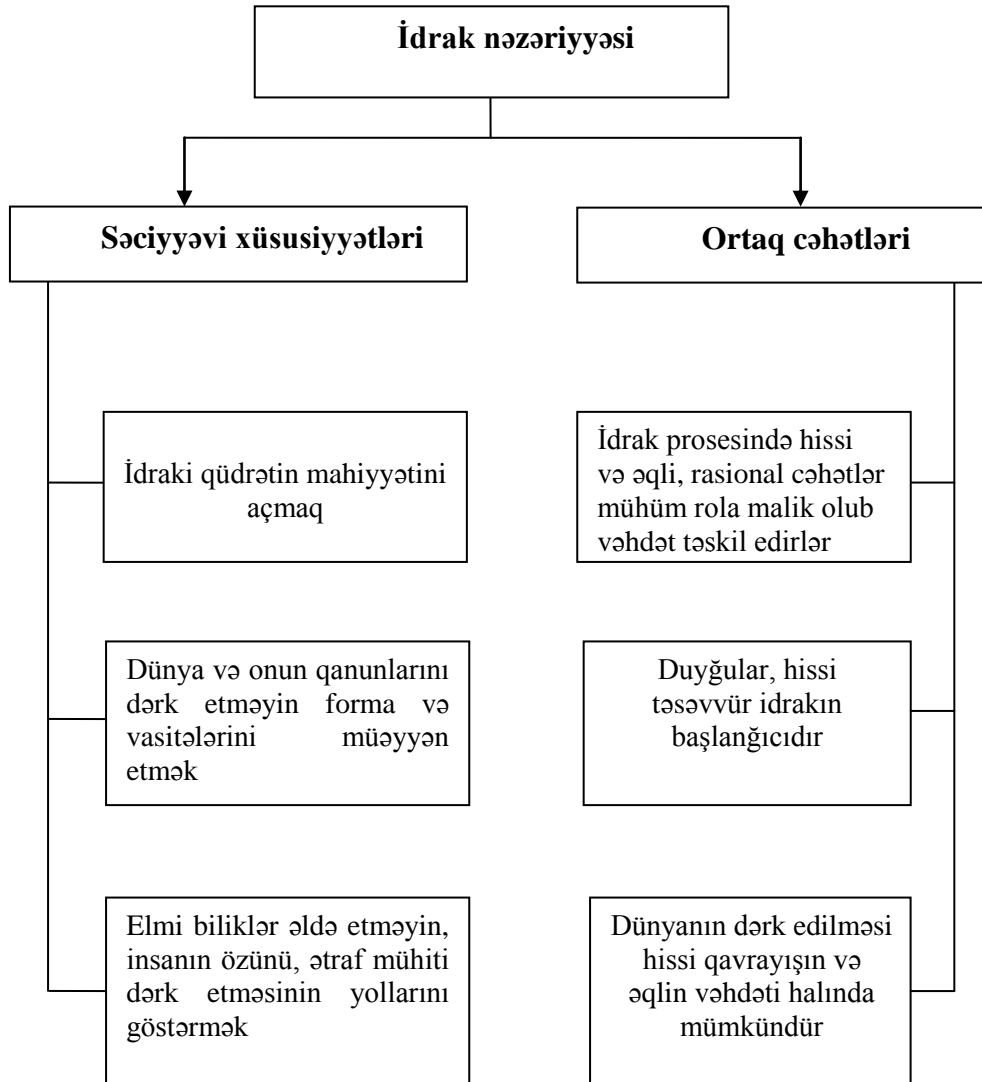
**4.10.2. Maarifçi filosoflar varlıq haqqında
(A.A.Bakıxanov, M.F.Axundzadə, H.Zərdabi)**



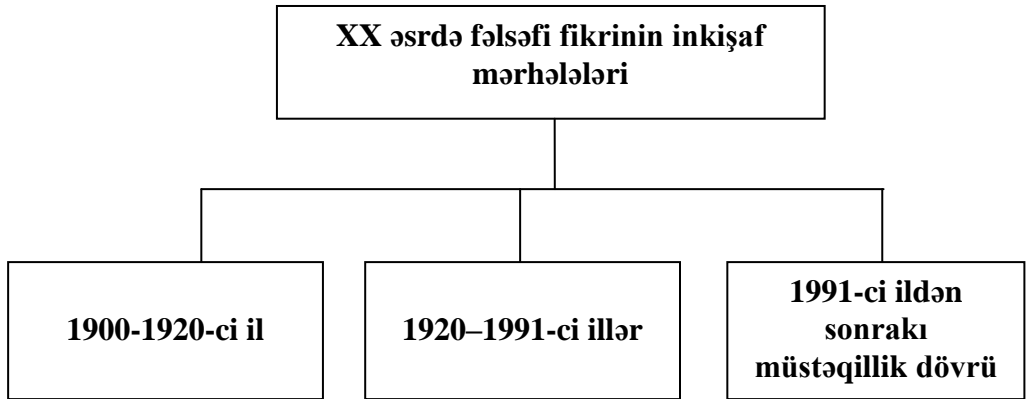
**4.10.3. Maarifçi filosoflar idrak haqqında
(A.A.Bakıxanov, M.F.Axundzadə, H.Zərdabi)**



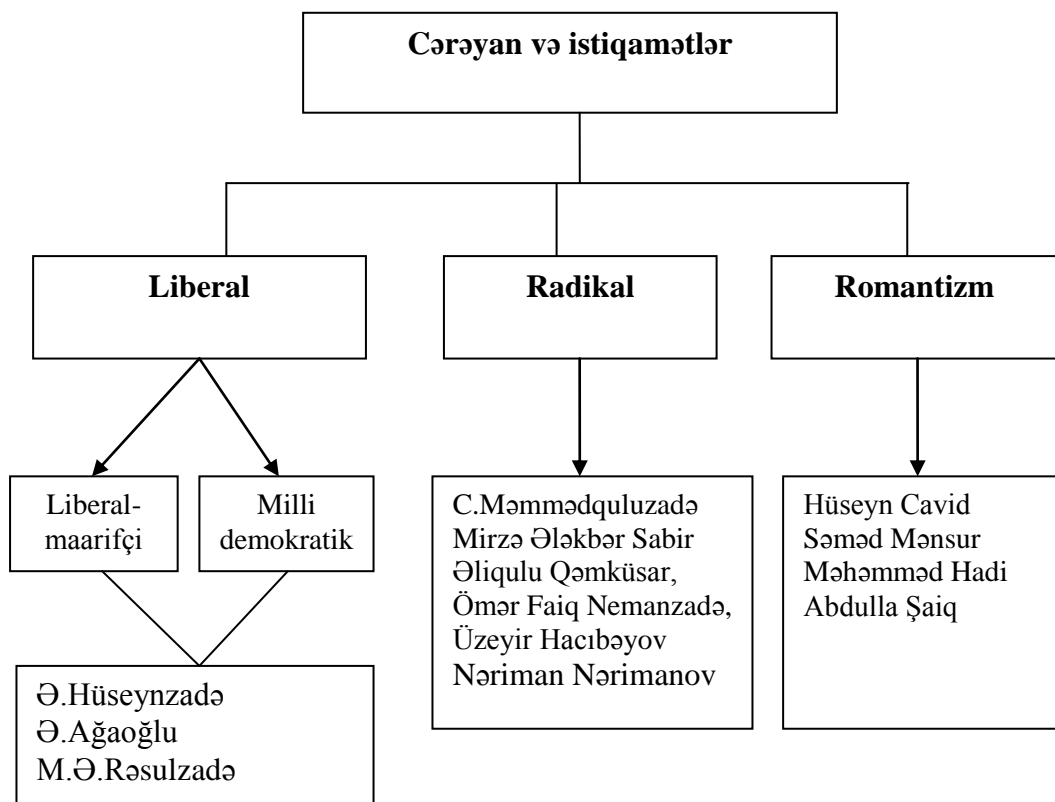
4.10.4. Maarifçilik fəlsəfəsində idrak nəzəriyyəsinin səciyyəvi xüsusiyyətləri və ortaq cəhətləri
(A.A.Bakıxanov, M.F.Axundzadə, H.Zərdabi)



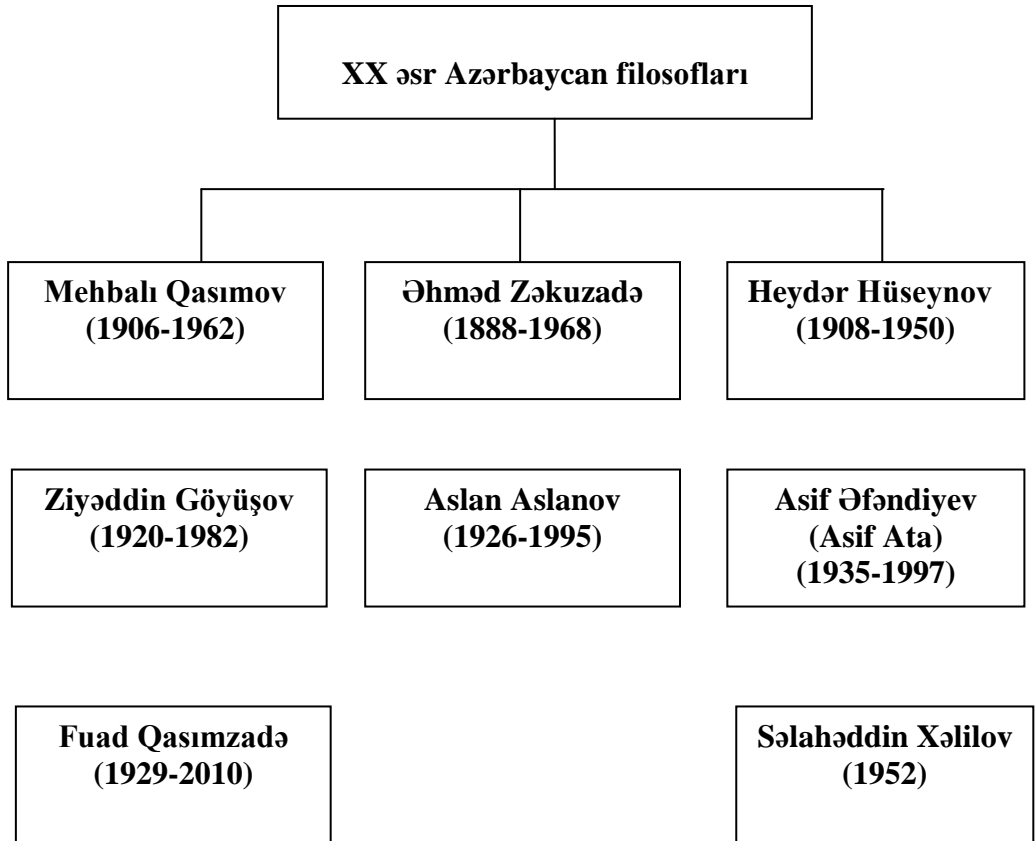
4.11. XX əsr Azərbaycan fəlsəfi fikrinin inkişaf mərhələləri



4.11.1. XX əsr Azərbaycan fəlsəfinin inkişaf istiqamətləri

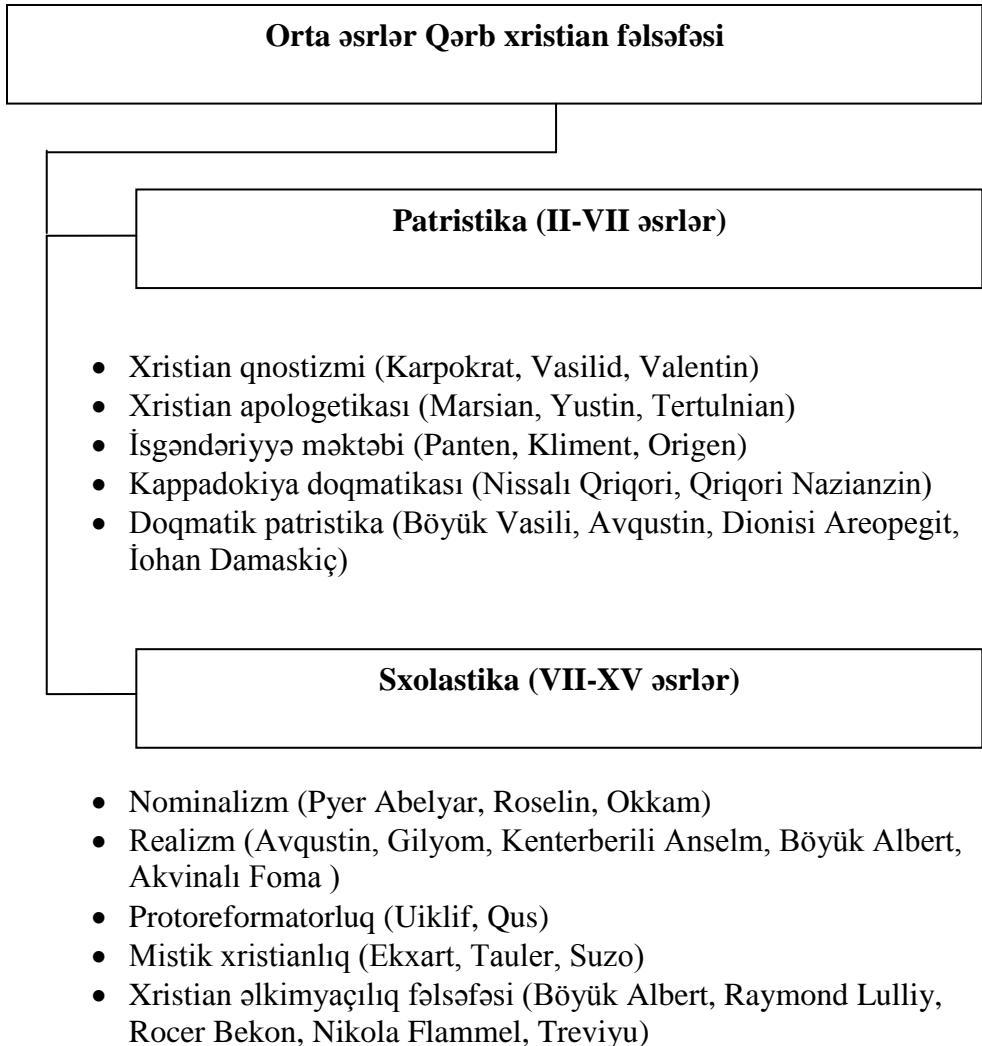


4.11.2. XX əsr Azərbaycan filosofları



MÖVZU № 5. QƏRBDƏ FƏLSƏFİ FİKRİN İNKİŞAFI (Orta əsrlər, yeni və ən yeni dövrlər)

5.1. Orta əsrlər Qərb fəlsəfəsinin əsas inkişaf istiqamətləri (II-XV əsrlər)



**5.1.1. Orta əsrlər Qərb fəlsəfəsinin əsas ideyaları
(II-XV əsrlər)**

| | |
|------------------------------|--|
| ALLAH (İLƏHIYYAT) | Teosentrizm. Qüdrətli Mütləq Şəxsiyyət. Monoteizm. Antropomorfizm. |
| ONTOLOGİYA | Kreasionizm – dünyanın “heçdən” yaradılması. Varlığın dualizmi: İlahi və Təbii dünya. Ali varlıq – Allah. Təbiət – qeyri-həqiqi varlıq. Geosentrizm. |
| ANTROPOLOGİYA | Kreasionizm – insanın Allah tərəfindən yaradılması. İnsan – Allahın bənəzridir. İnsan: ruh+qəlb+vücut Ölməzlik ideyası qəlb və ruhun vəhdəti kimi. Ata-Oğul vasitəsilə insanın xilas ideyası. |
| QNOSOLOGİYA | Müqəddəs İncil (Bibliya) – Allahın vəhyi. Allah dərkolunmazdır. İman elmdən üstündür. Fəlsəfə ilahiyyətin “xidmətçisidir”. |
| ETİKA | Məsihin mənəvi vəsiyyətləri. Asketizm. İnsan ilahi ruha malikdir, bununla yanaşı günahkardır. Dünyadakı şərin səbəbi Allah deyil, insandır. İnsanın mənəvi borcu ruhunu xilas etməkdir. |
| FƏLSƏFƏ TARİXİ | Providensializm (tarixi hadisələrin ilahi qüvvənin iradəsi ilə meydana gəldiyini iddia edən idealist cərəyan). Allah –tarixin əsas hərəkətverici amili. Tarixin istiqaməti “ikinci zühura” doğrudur. Esxatologiya (dünyanın, bəşəriyyətin sonu haqqında dini təsəvvürlərin məcmusu). |
| SOSIAL FƏLSƏFƏ | İctimai qanunları Allah müəyyənləşdirir. Sosial iyerarxiya “İlahi” iyerarxiyaya bənzəyir. |

5.2. İntibah dövrü Qərb fəlsəfinin əsas inkişaf istiqamətləri (XV-XVI əsrlər)

| İntibah dövrü Qərb fəlsəfi | |
|--|--|
| Humanizm | Dante, Petrarka, Valla, Fiçino, Mirandola, Rotterdamlı Erazm |
| Xristian neoplatonizmi | Kuzanski, Plifon, Fiçino, Mirandola, Viko |
| Xristian aristotelizmi | Pomponassi |
| Naturfəlsəfə | Bruno, Kopernik, da Vinçi, Telezio, Qaliley |
| Xristian reformasiya fəlsəfi | Lüter, Svinqli, Kalvin, Melanxton |
| Sosial fəlsəfə | Mor, Kampanella, Makiavelli, Qrosi |
| Mistik fəlsəfə | Münser, Beme |
| Rozenkreysçilik, hermetizm və əlkimya | Rozenkreys (?), Mayer, Filalet, Heydon |
| Skeptisizm | Monten |

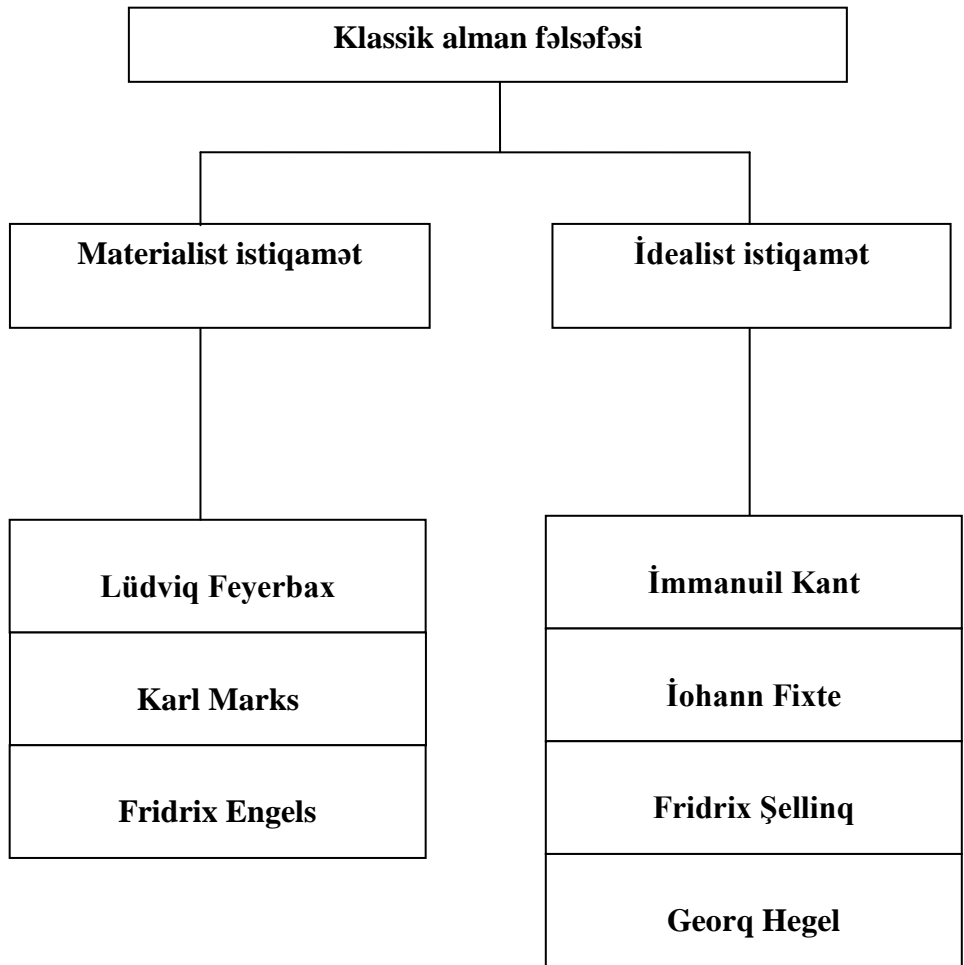
**5.2.1. İntibah dövrü Qərb fəlsəfəsinin əsas ideyaları
(XV-XVI əsrlər)**

| | |
|------------------------------|---|
| ALLAH (İLƏHİYYAT) | Teizm və panteizmin qarşılıdırması. Sekulyarizasiya. |
| ONTOLOGİYA | Sonsuz Kainat. Dualist varlıq ideyasından imtina. Heliosentrizm. Polisentriзм. Təbiət və insanda gizli qüvvələrin mövcudluğu. |
| ANTROPOLOGİYA | Antroposentrizm. Humanizm. İnsanın cismani əsası ideyasının reabilitasiyası. Dünyəvi həyat dəyərlərinin geri qaytarılması. İnsan azadlığı. Yaradıcı-insan anlayışı. |
| QNOSİOLOGİYA | İdrakın (Əqlin) mövqeyinin güclənməsi. Elmi idrak metodlarının bərqərar olması. |
| ETİKA | Dualizm: Əhdi-cədid nəsihətləri etikasını və həyata epikürsayağı yanaşma. İnsan özü öz taleyini müəyyənləşdirməyə qadirdir. |
| SOSİAL FƏLSƏFƏ | Mükəmməl və ədalətli cəmiyyət modelləri (sosial utopiyalar). |

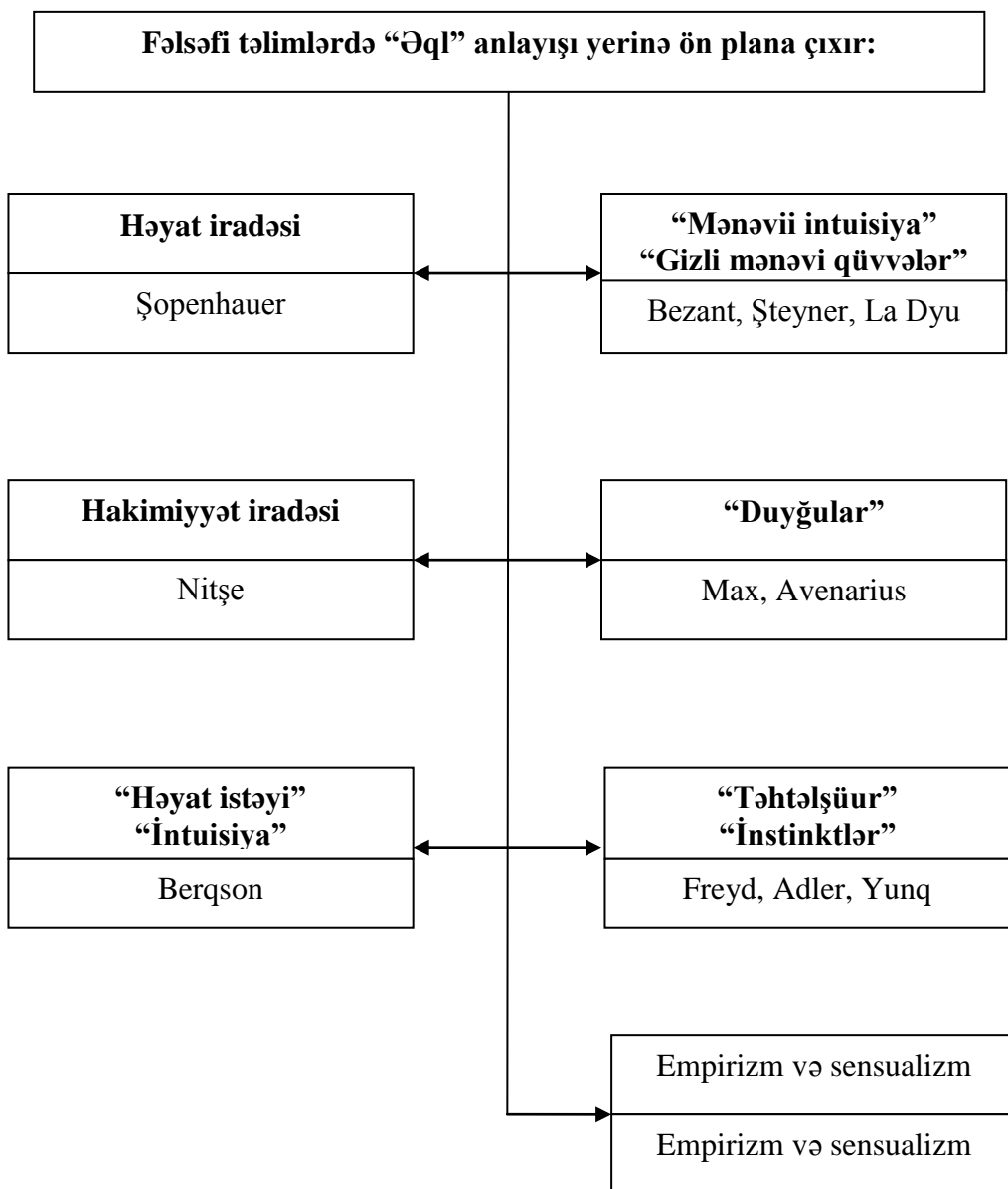
5.3. Yeni dövr Qərb fəlsəfinin əsas inkişaf istiqamətləri (XVII-XIX əsrlər)

| Yeni dövrün Qərb fəlsəfi | |
|--|---|
| Empirizm və sensualizm | Bekon, Hobbs, Lokk |
| Metafizik materializm | Lametri, Holbax, Helvetsi |
| Rasionalizm | Dekart, Nyuton, Leybnits, Spinoza, Kant, Hegel |
| Maarifçilik fəlsəfi | Hobbs, Lokk, Toland, Şeftsberi, Volter, Russo, Didro, Kondilyak, Dalamber, Volf, Lessinq, Herder, Kant, Peyn, Cefferson, Franklin |
| İdealizm | Yum, Berkli, Kant, Fixte, Şelling, Hegel |
| Antropoloji materializm | Feyerbax |
| Dialektik materializm (marksizm) | Marks, Engels |
| Mistik fəlsəfi (Masonlar, Rozenkreysçilik, hermetizm və s.) | Sen-Jermen, Kaliostro, Svedenborq, Sen-Marten |
| Həyat fəlsəfi | Şopenhauer, Nitşe, Berqson |
| Pozitivizm | Kont, Spenser, Mill |
| Teosofiya | Sinnet, Subba Rou, Bezant |

5.4. Yeni dövrün klassik alman fəlsəfəsi



5.5. XIX-XX əsrlər Qərb fəlsəfəsində qeyri-rasional tendensiyalar



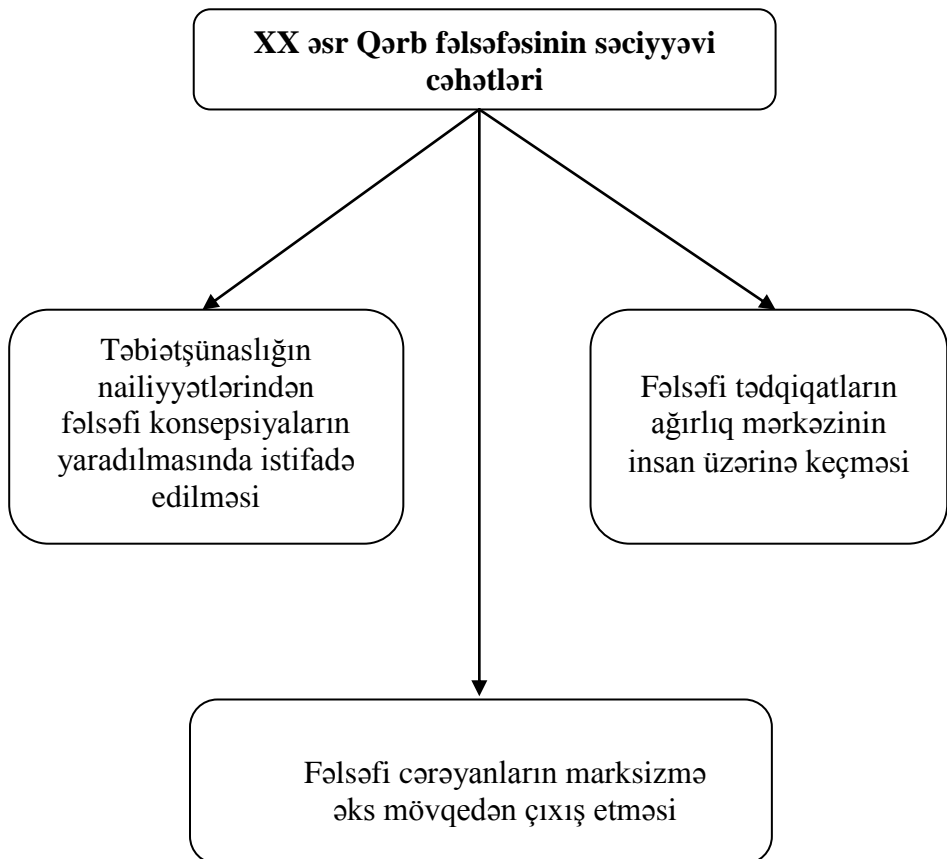
**5.6. Yeni dövr Qərb fəlsəfəsinin əsas ideyaları
(XVII-XIX əsrlər)**

| | |
|------------------------------|--|
| ONTOLOGİYA | Mexanisizm. İdealizm və materializmin qarşıdurması. Dialektika. |
| ALLAH (İLƏHİYYAT) | Deizm. Ateizm. |
| ANTROPOLOGİYA | Mexanisizm. Dualizm: vücut – ruh. Materializm: ruhun ölməzliyi və ölümdən sonrakı həyatın inkarı. İnsanın bioloji təbiəti. İnsanın bioloji, yaxud sosial mahiyyəti. |
| QNOSİOLOGİYA | Rasionalizm və empirizm (sensualizm). Metafizikanın tənqidi. İrrasionalizm: elmi idrakın tənqidi. Pozitivizm. |
| MƏNTİQ | Dialektika və onun qanunları. |
| ETİKƏ | Humanizm. Azadlıq. İnsanın ayrılmaz hüquqlarının təsdiqi. Şəxsiyyətin dəyərinin əsaslandırılması. |
| SOSİAL FƏLSƏFƏ | “İctimai müqavilə” nəzəriyyəsi. Hakimiyyət bölgüsü nəzəriyyəsi. Hüquqi dövlət. Ənənəvi mədəniyyətin tənqidi. |
| FƏLSƏFƏ TARİXİ | İdealizm: tarix Mütləq İdeyanın inkişafı kimi. Materializm: tarix maddi münasibətlərin inkişafı kimi (istehsal və bölgü vasitələri) |

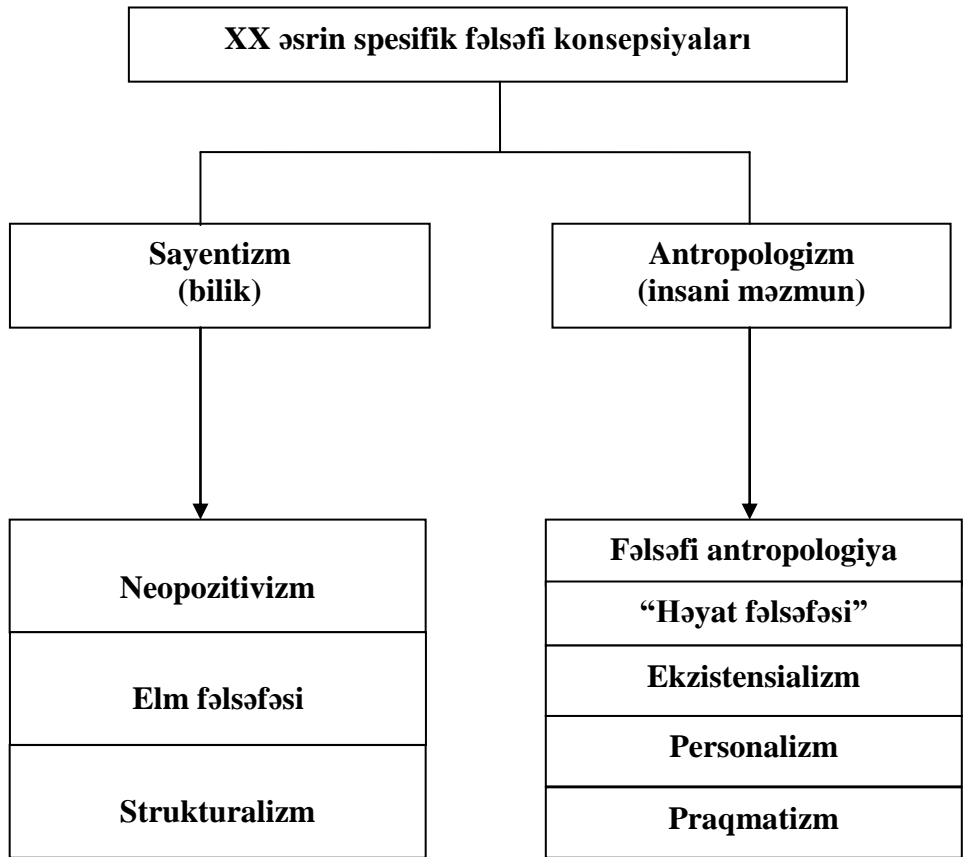
5.7. Postklassik Qərb fəlsəfəsinin məktəb və cərəyanları (XIX-XX əsrlər)

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Həyat fəlsəfəsi | Şopenhauer, Nitşe, Berqson | |
| Pozitivizm | İlkin pozitivizm | Kont, Spenser, Mill |
| | İkinci pozitivizm (empiriokritisizm) | Max, Avenarius |
| | Neopozitivizm | Şlik, Karnap, Neyrat, Rassel, Vitgenşteyn |
| Neotomizm | Jilson, Mariten, Mersye | |
| Teosofiya | Sinnət, Bezant, La Dyu, Dauer, Menli-Holl | |
| Antroposofiya | Şteyner | |
| Ekzistensializm | Kyerkeqor, Kamyu, Sartr, Yaspers, Haydegger | |
| Psixoanaliz | Freyd, Adler, Yungq, Fromm | |
| Qeyri-ortodoksal dini fəlsəfə | Teyyar de Şarden, Buber, Henon, Bultman, Tillix, Koks | |
| Praqmatizm | Pirs, Ceyms, Dyui, Huk | |
| Neopraqmatizm | Kueyn, Qudmen, Rorti, Reşer | |
| Personalizm | Berdyayev, Şestov, Boun, Roys, Munye, Lakrua | |
| Fenomenologiya | Qusserel və davamçıları | |
| Fəlsəfi antropologiya | Şeper, Helen, Plessner | |
| Yenikantçılıq | Kohen, Natorp, Vindelband, Rikkert | |
| Yenihegelçilik | Sterlinq, Kerd, Bredli, Roys | |
| Marksizm | Marks, Engels, Horkhaymer, Markuze, Lefevr, Adorno, Sartr | |
| Canlı Etika təlimi | Rerix və davamçıları | |
| Elm fəlsəfəsi | Popper, Kun, Lakatos | |
| Fəlsəfə tarixi | Şpenqler, Sorokin, Yaspers, Toynbi | |
| Strukturalizm | Levi-Stros, Altyusser, Fuke, Derrida, Lakan | |
| Sayentizm | Rostou, Bell, Tofler, Masuda, Nesbit | |
| Sinergetika | Haken, Priqojin | |
| Siyasi fəlsəfə | Role, Nozik, Novak, Bjezinski, Kissencer, Pimentel | |

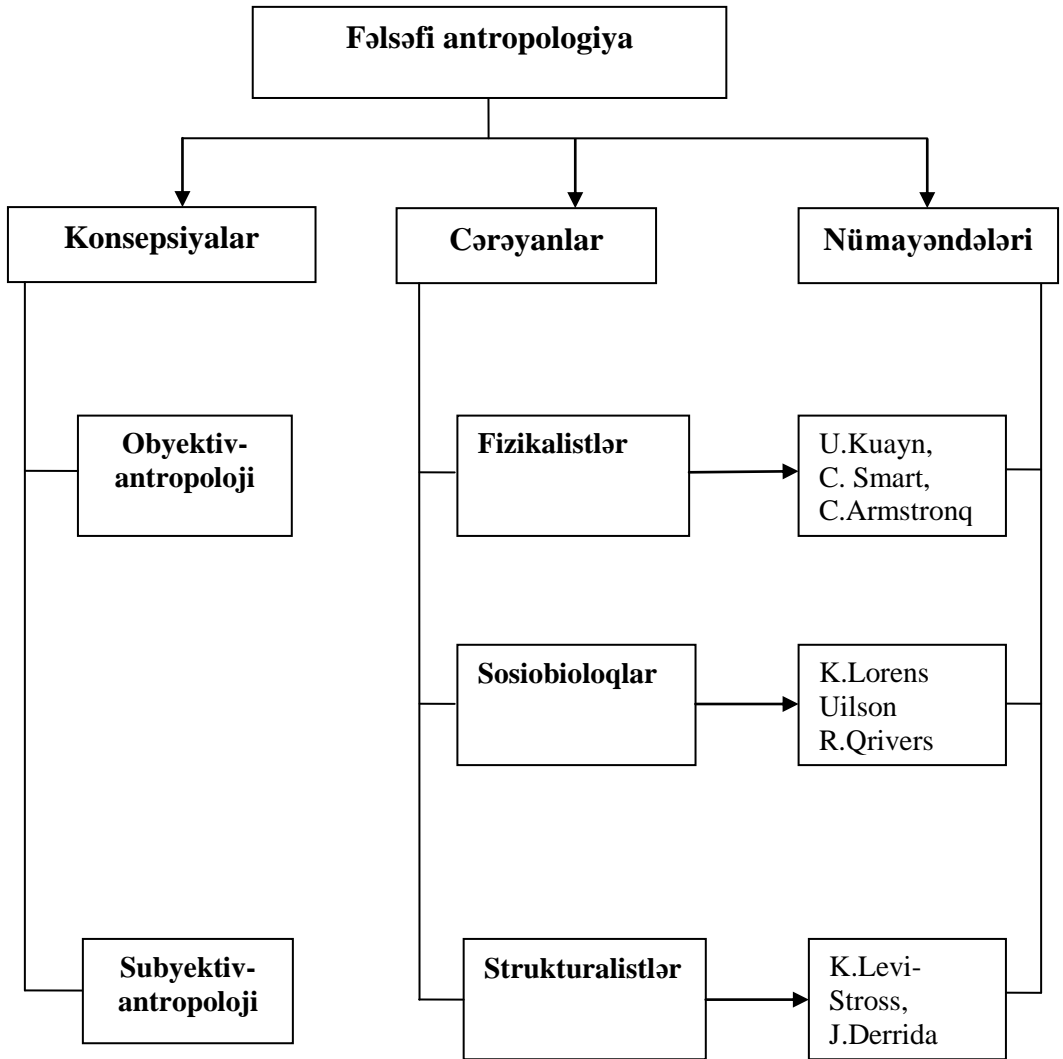
5.8. XX əsr Qərbi fəlsəfəsinin səciyyəvi cəhətləri



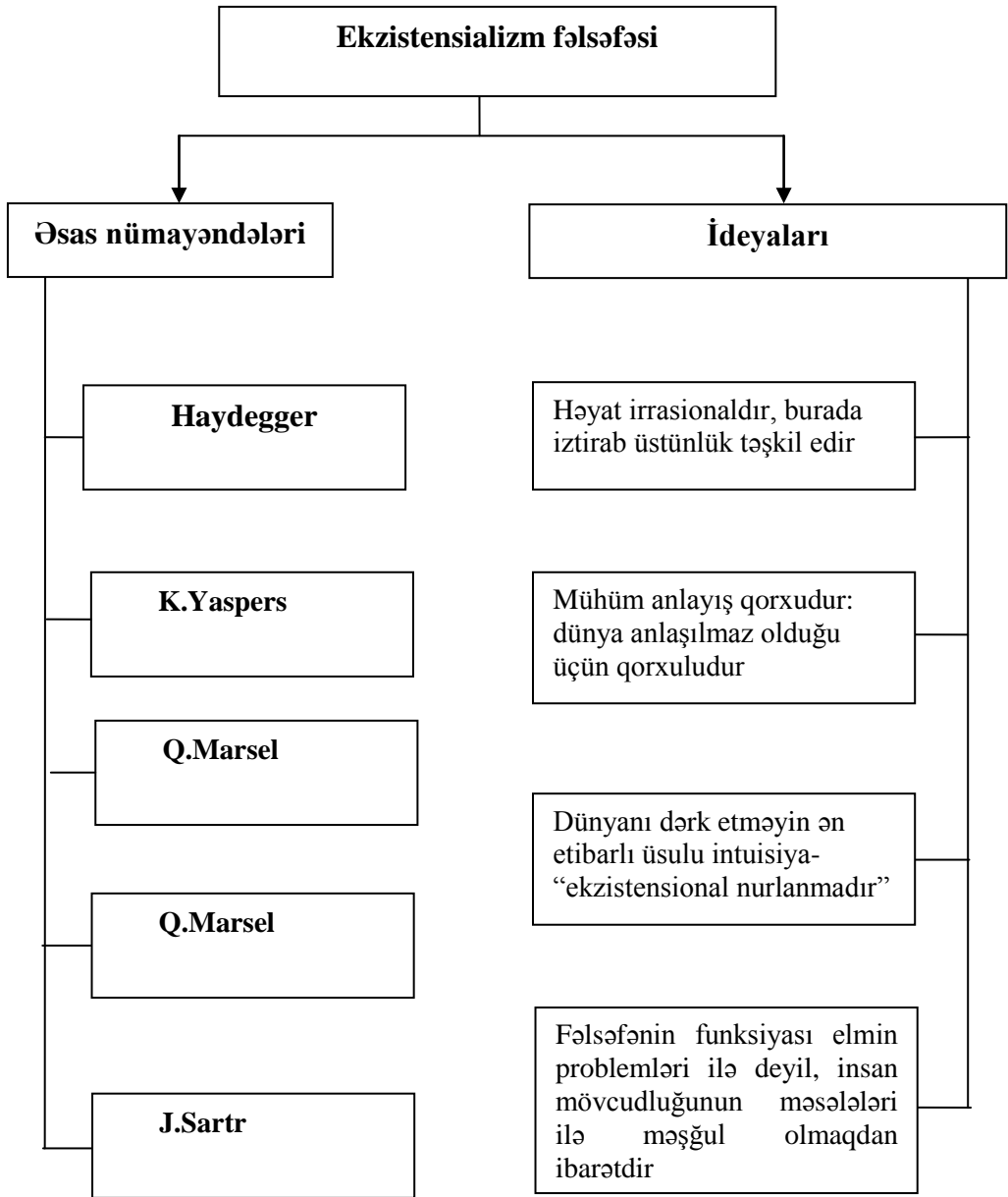
5.8.1. XX əsrin spesifik fəlsəfi konsepsiyaları



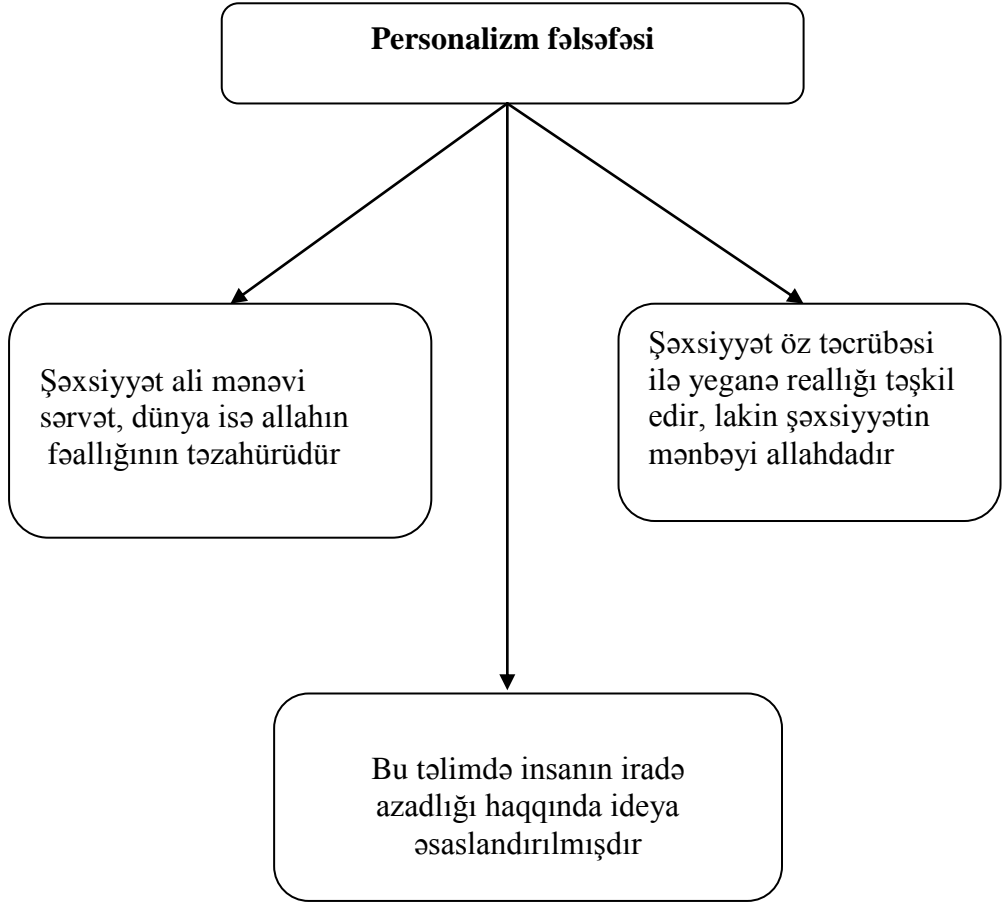
5.8.2. Fəlsəfi antropologiya



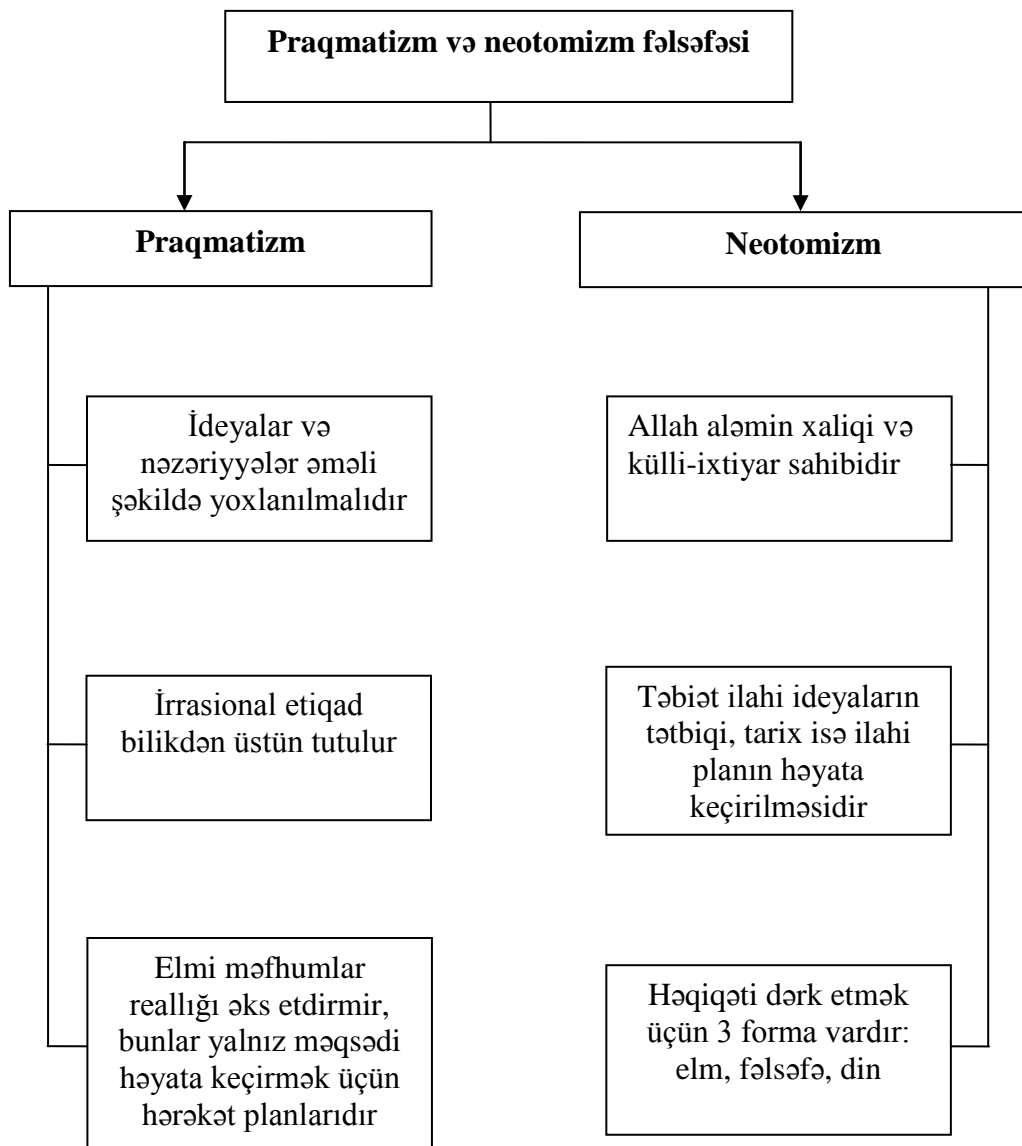
5.8.3. Ekzistensializm fəlsəfinin əsas nümayəndələri və ideyaları



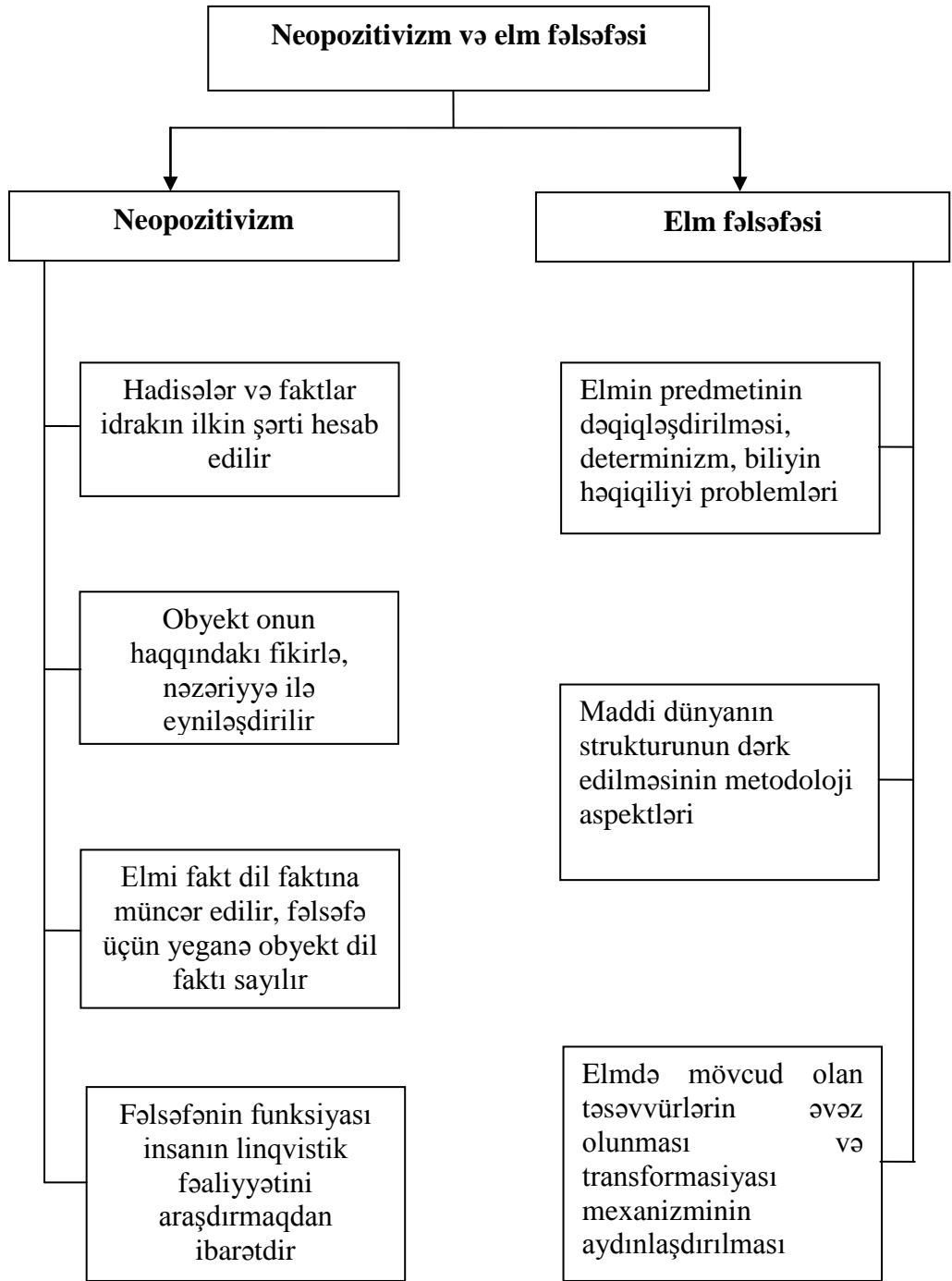
5.8.4. Personalizm



5.8.5. Praqmatizm və neotomizm



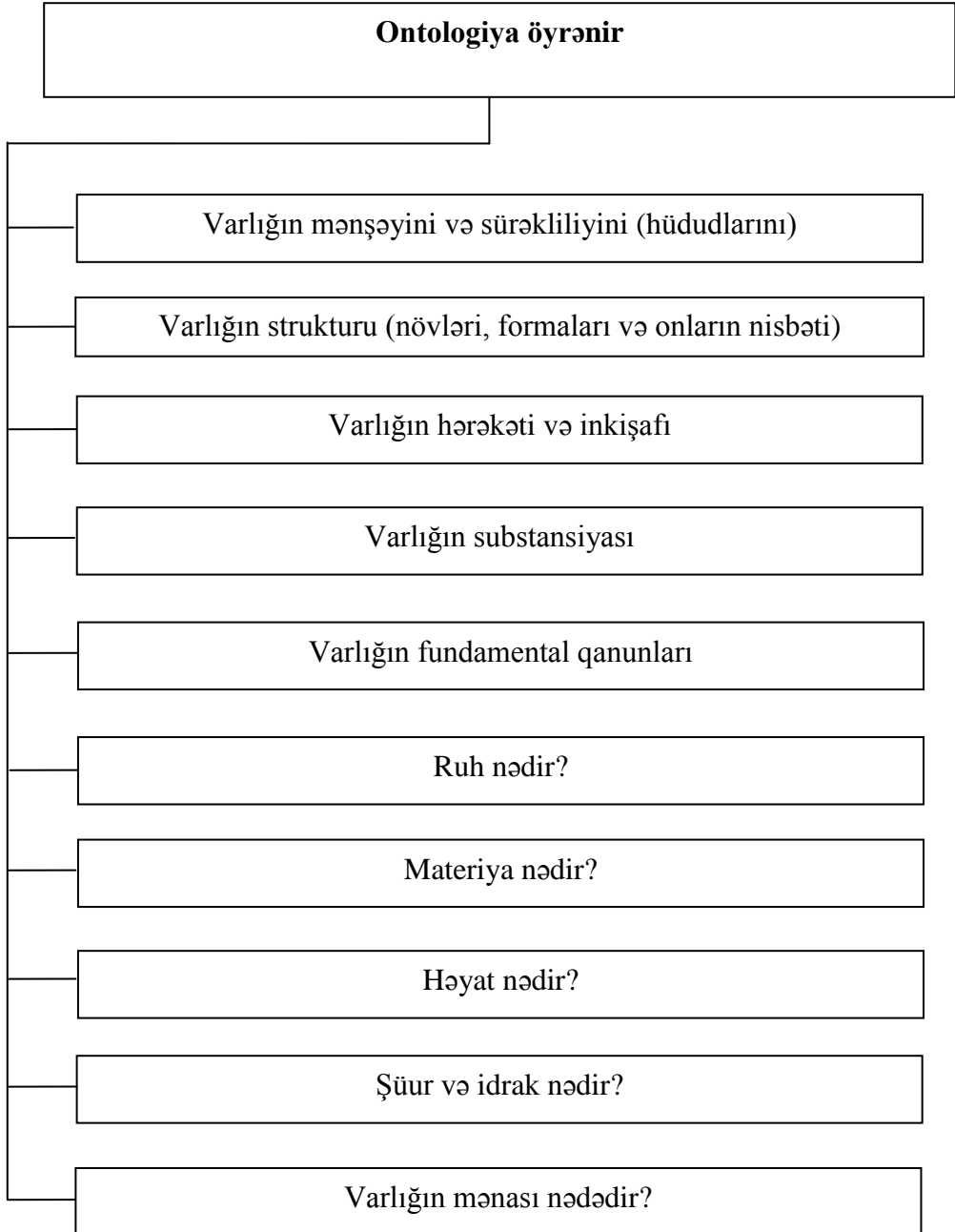
5.8.6. Neopozitivizm və elm fəlsəfəsi



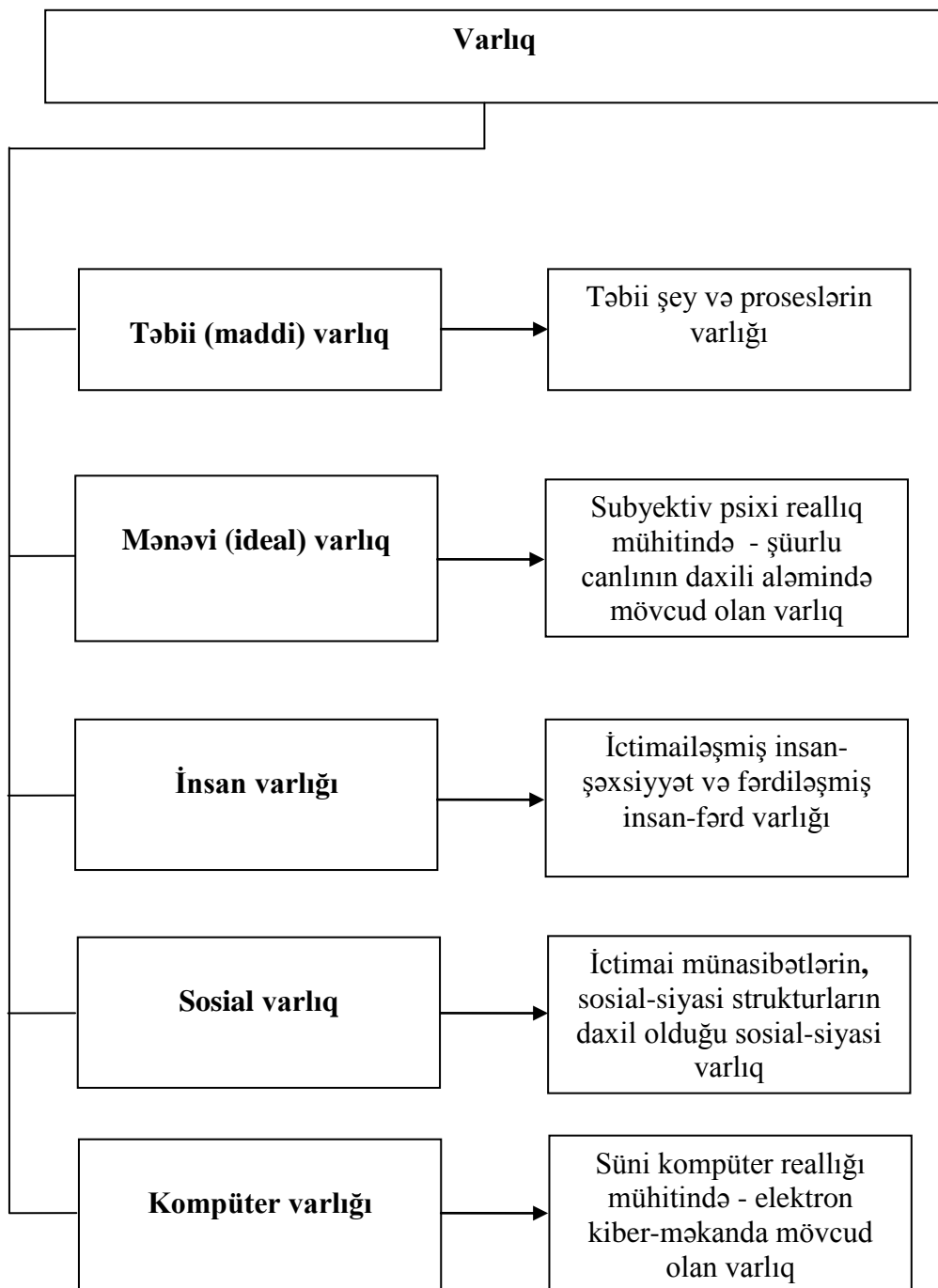
III FƏSİL. FƏLSƏFƏNİN ƏSAS PROBLEMLƏRİ

MÖVZU № 6. FƏLSƏFƏDƏ VARLIQ VƏ MATERİYA PROBLEMİ

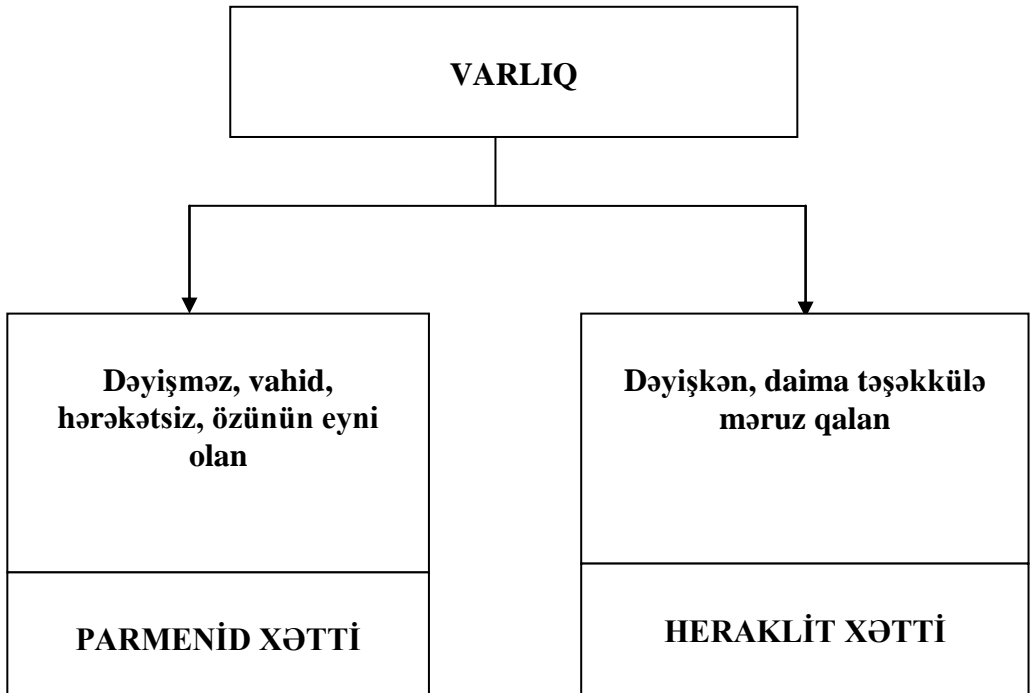
6.1. Ontologiyanın mühüm problemləri



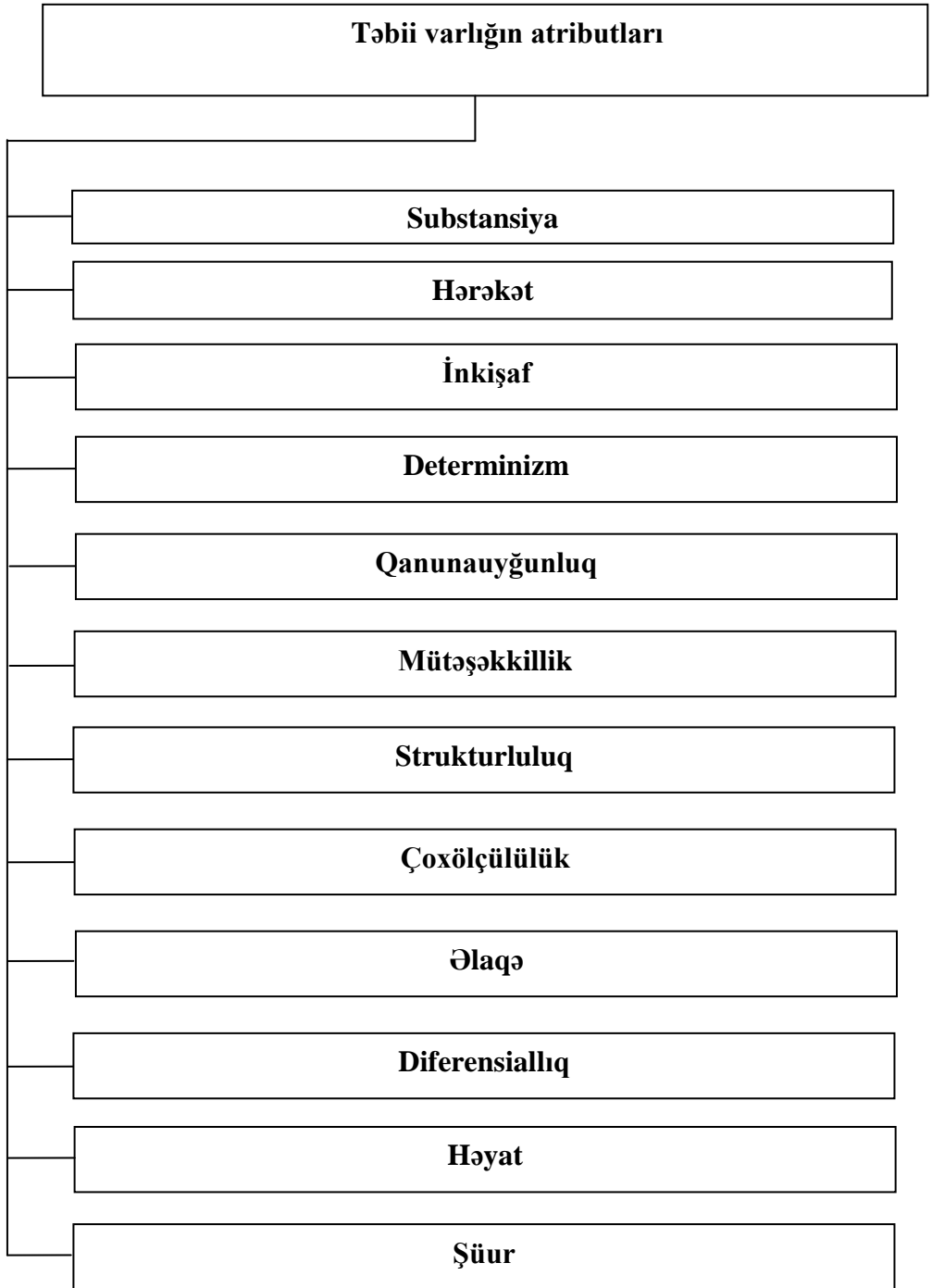
6.1.1. Varlığın əsas növləri



6.1.2. Varlığın dərk olunmasına dair iki yanaşma



6.1.3. Təbii varlığın əsas atributları



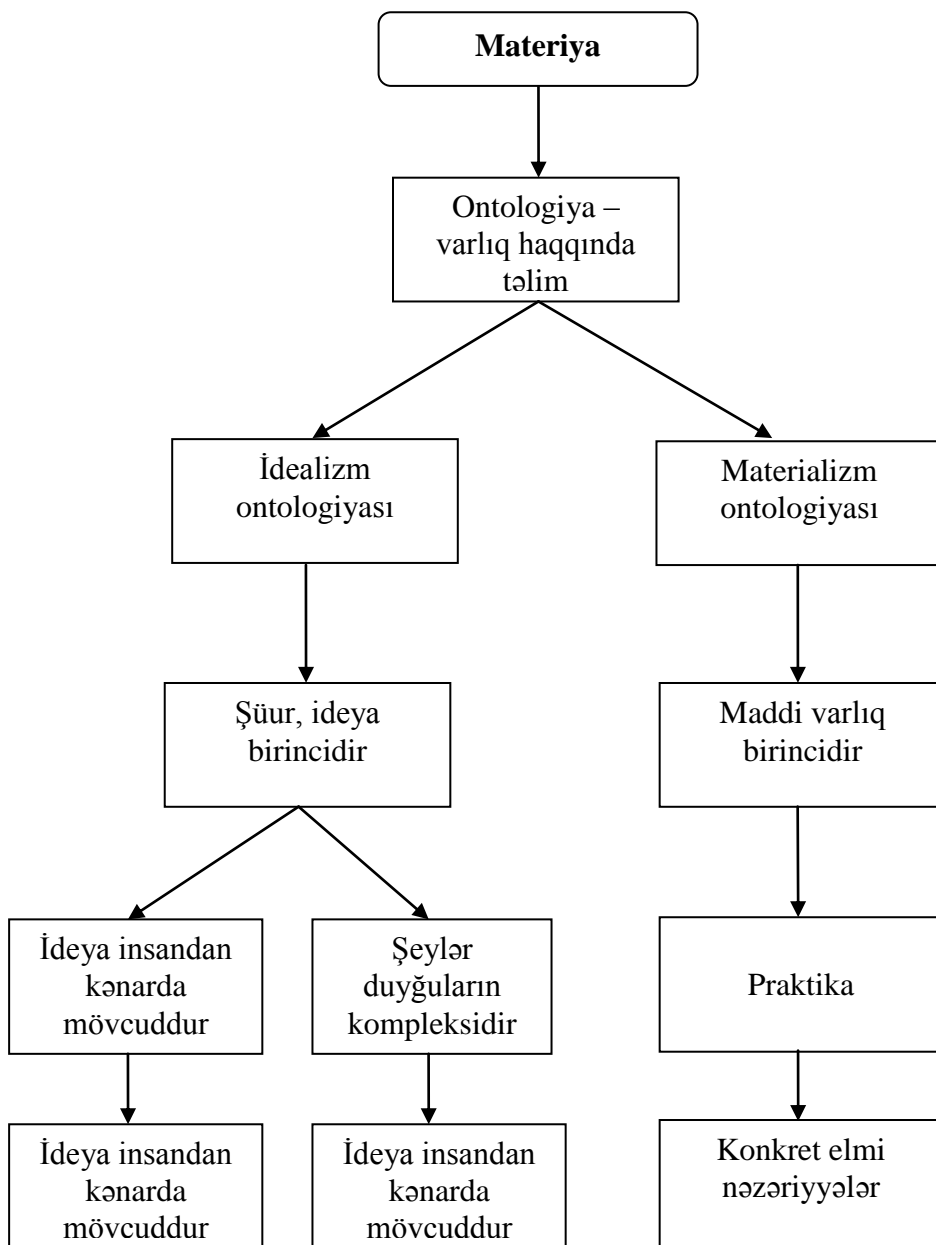
6.1.4. Substansiyaya dair fəlsəfi təsəvvürlər

| Substansiya probleminin həlli növü | Müxtəliflik | Substansiyaların sayı | Substansiya anlayışı nəyi ifadə edir | Nümayəndələri |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------|--|--|
| Substansional monizm | Materialist monizm | 1 | Materiya | Feyerbax, Marks, Engels, Çernişevskiy, Lenin |
| | İdealist monizm | 1 | İdeal başlanğıc (Allah, İdeya, Loqos, Ruh, Kosmik Əql, Şüür) | Platon, Aristotel, Şankara, Avqustin, Akvinalı Foma, Hegel |
| | Panteistik monizm | 1 | Təbiətlə eyniləşdirilən Allah | Kuzanski, Kopernik, Bruno, Spinoza, Blavatskaya |
| Substansiyaların dualizmi | | 2 | Materiya (təbiət), ruh (şüür) | Kapila, Patancali, Vyasa, Dekart |
| Substansiyaların plüralizmi | | Çoxluq | Monadlar (mənəvi hissəciklər – elementlər) | Leybnits |

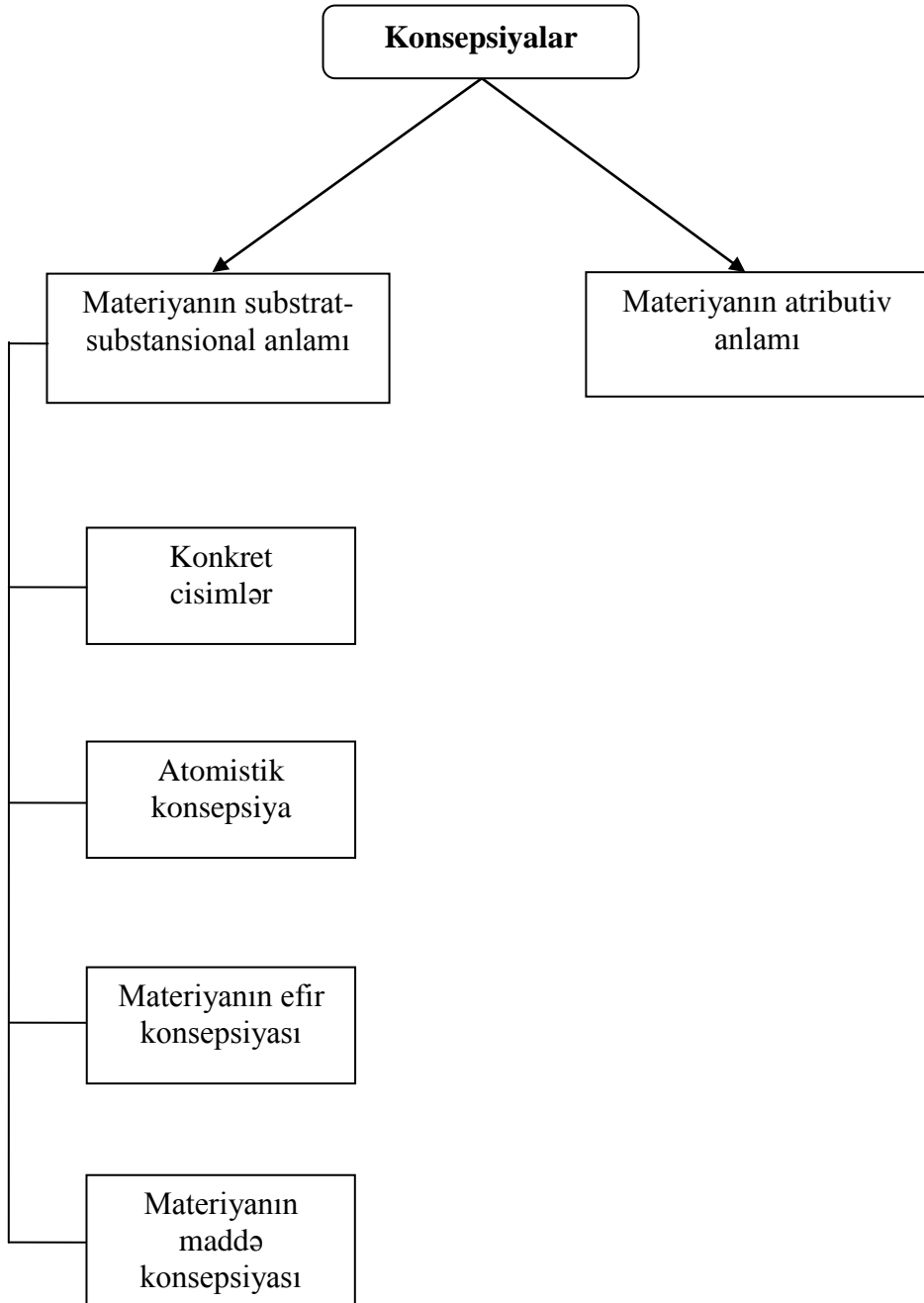
6.1.5. Ruha dair fəlsəfi təsəvvürlər

| Növ | Əsas ideya | Nümayəndələri |
|----------------------------------|--|--|
| Dini-idealist təsəvvürlər | Ruh əşyaviyə, cismaniyə, maddiliyə zidd olan qeyri-maddi substansiyadır | Avqustin, Akvinalı Foma, Dekart |
| Materialist təsəvvürlər | Ruh yüksək təşəkküllü materiyanın məhsulu olub onunla sıx şəkildə bağlıdır, müstəqil substansional əsasa malik deyil | Feyerbax, Marks, Engels, Çernişevskiy, Lenin |
| Panteist təsəvvürlər | Ruh və materiya vahid kosmik substansiyanın müxtəlif qütbləridir. Ruh materiyanın seyrəkləşdirilmiş, incələşdirilmiş, mütəşəkkil vəziyyətidir. Materiya “kristallaşdırılmış” ruhdur. | Mahatma, Blavatskaya, La Dyu, Rerix |

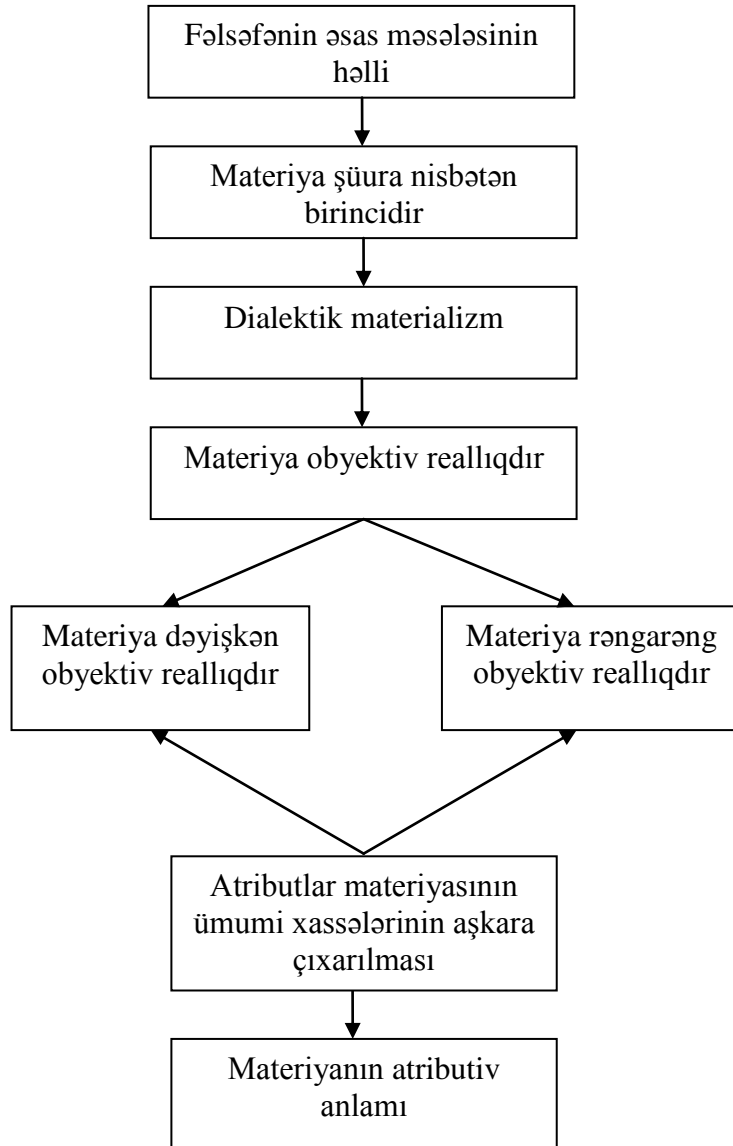
6.2. Materiya



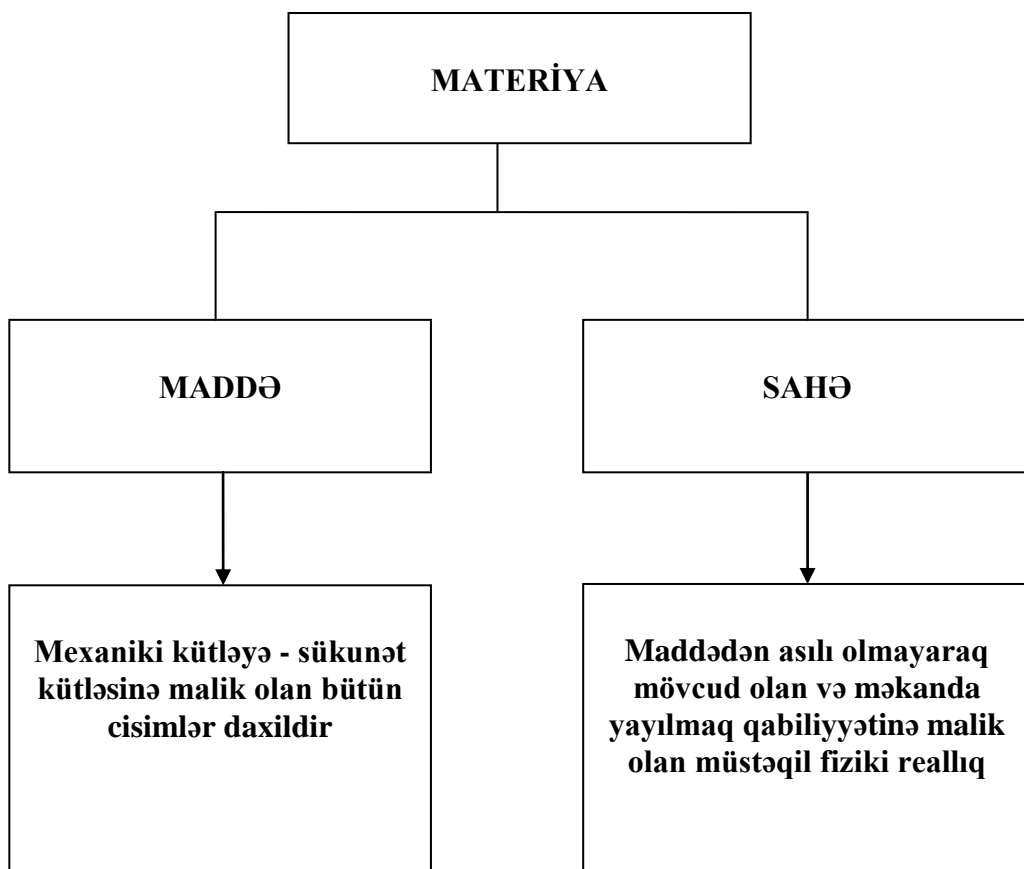
6.2.1. Materiyanın tarixi konsepsiyaları



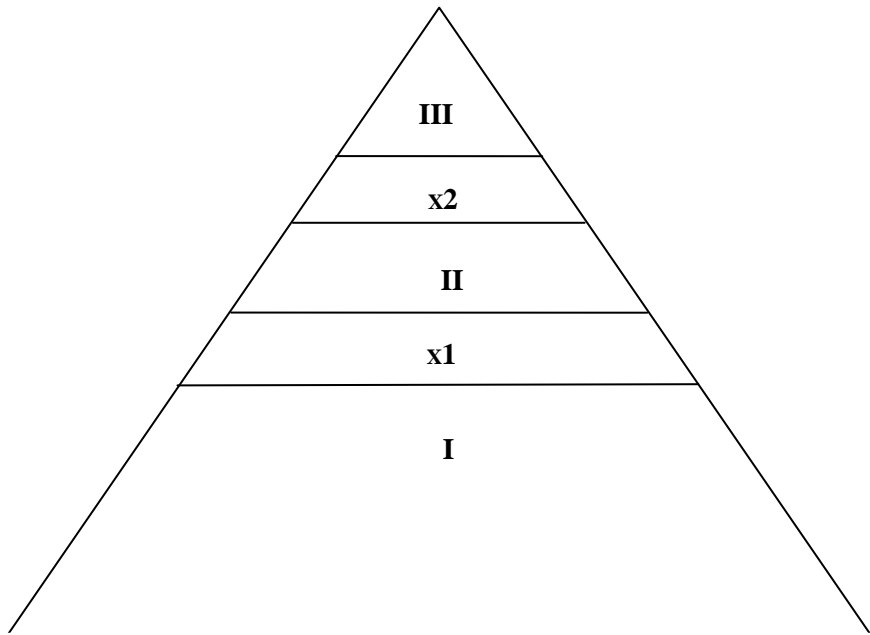
6.2.2. Materiya obyektiv reallıqdır



6.2.3. Materiyanın növləri



6.2.4. Materiyanın struktur səviyyələri



I – cansız (abiotik faktorlar— elementar hissəciklərdən Qalaktikaya qədər);

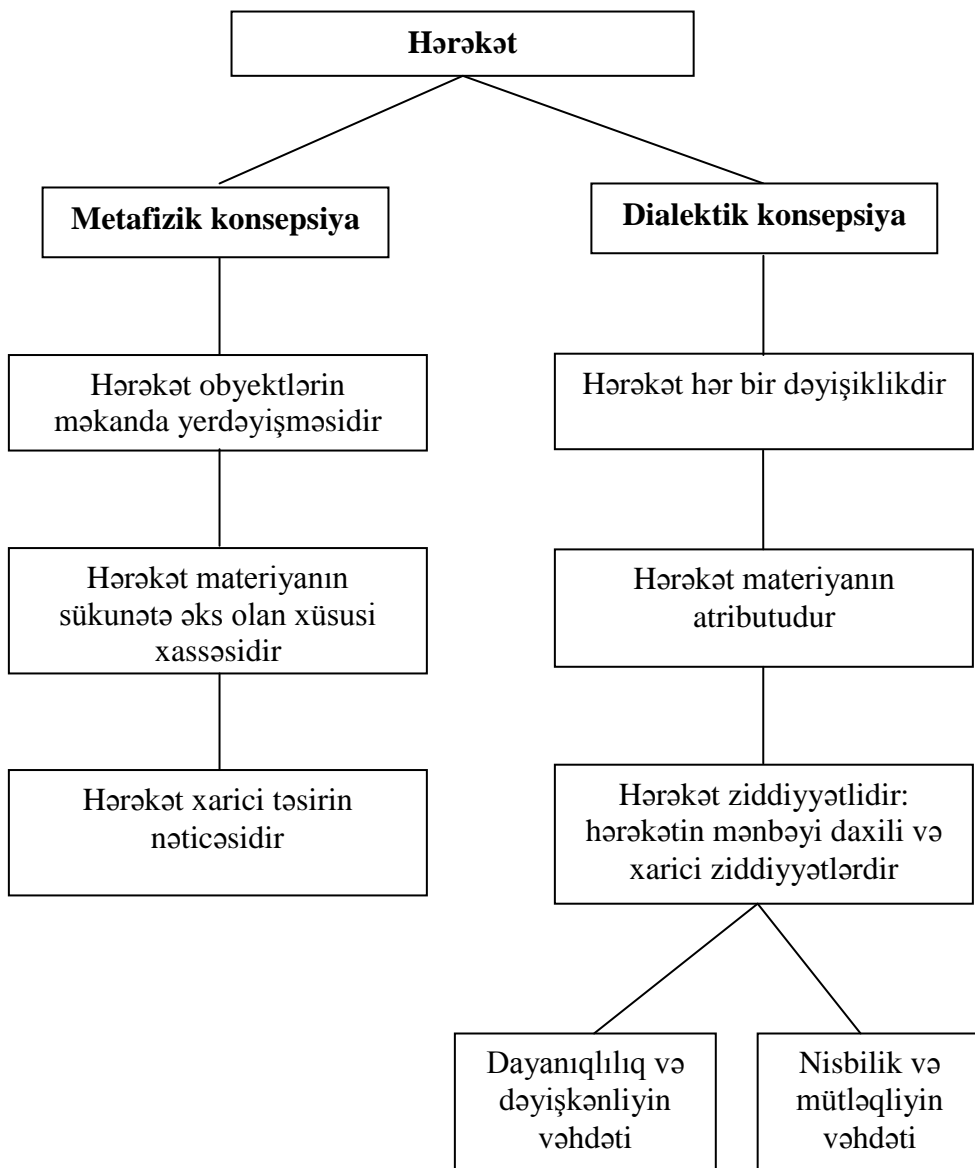
x1 – keçid zonası (canlı və cansız əlamətlərin mövcudluğu, məsələn, viruslar)

II – canlılar (bitki və heyvanlar)

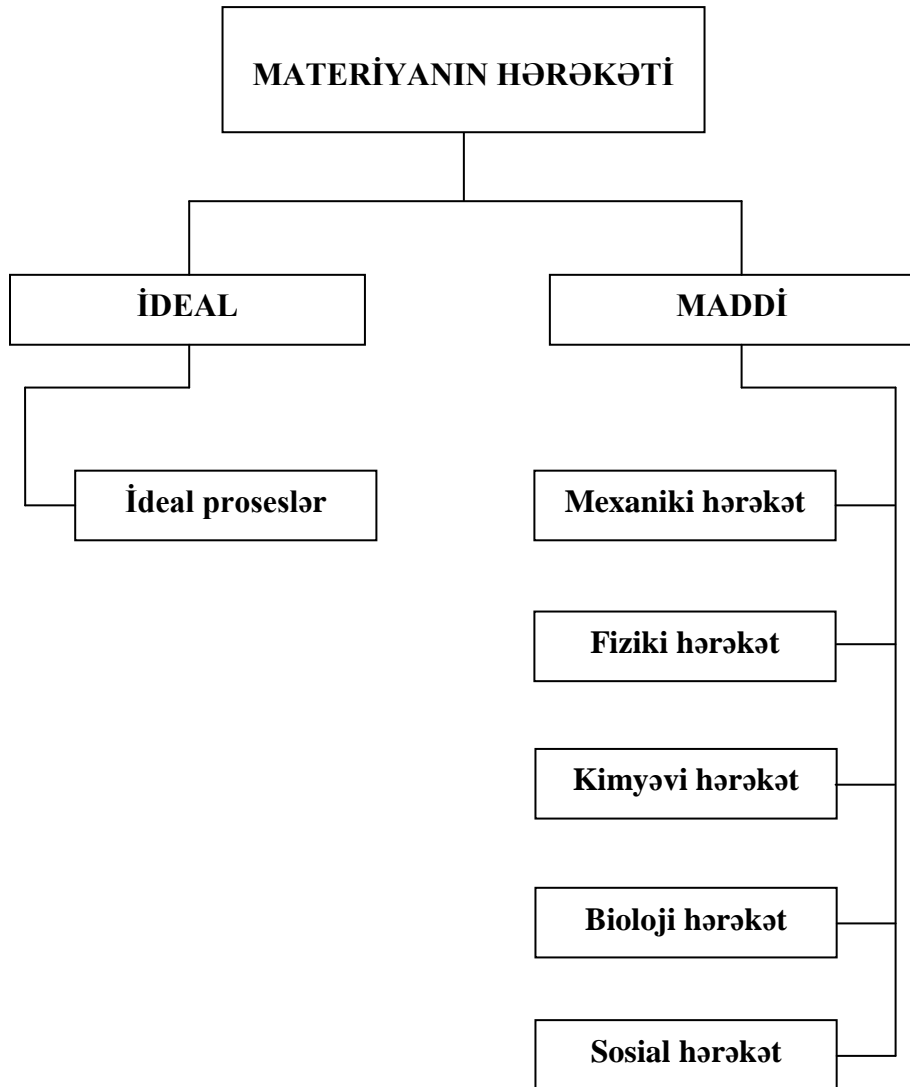
x2 keçid zonası (canlılar, mental fraqmentə malik olanlar, məsələn, primatlar);

III – şüura malik olan canlılar (insan).

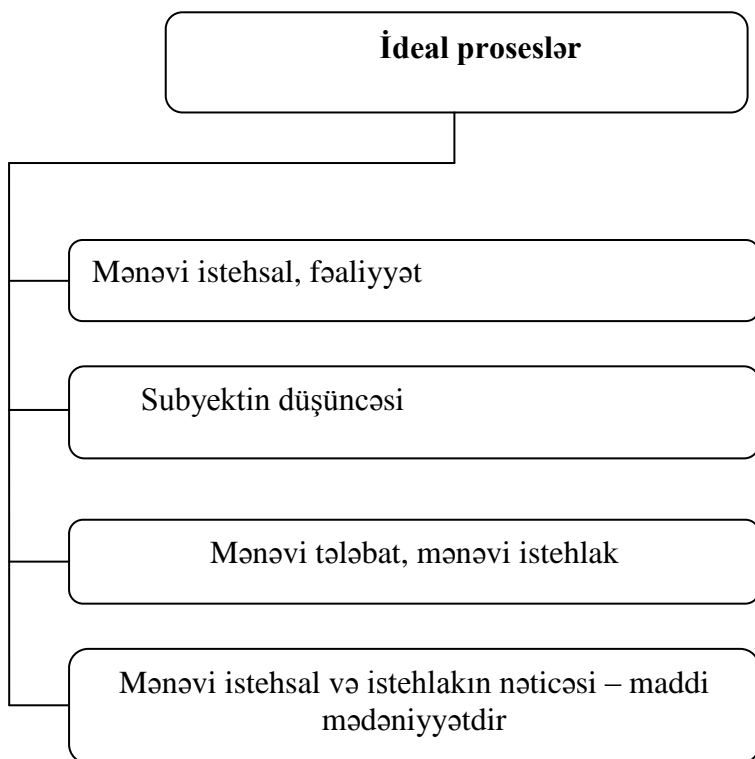
6.3. Hərəkət



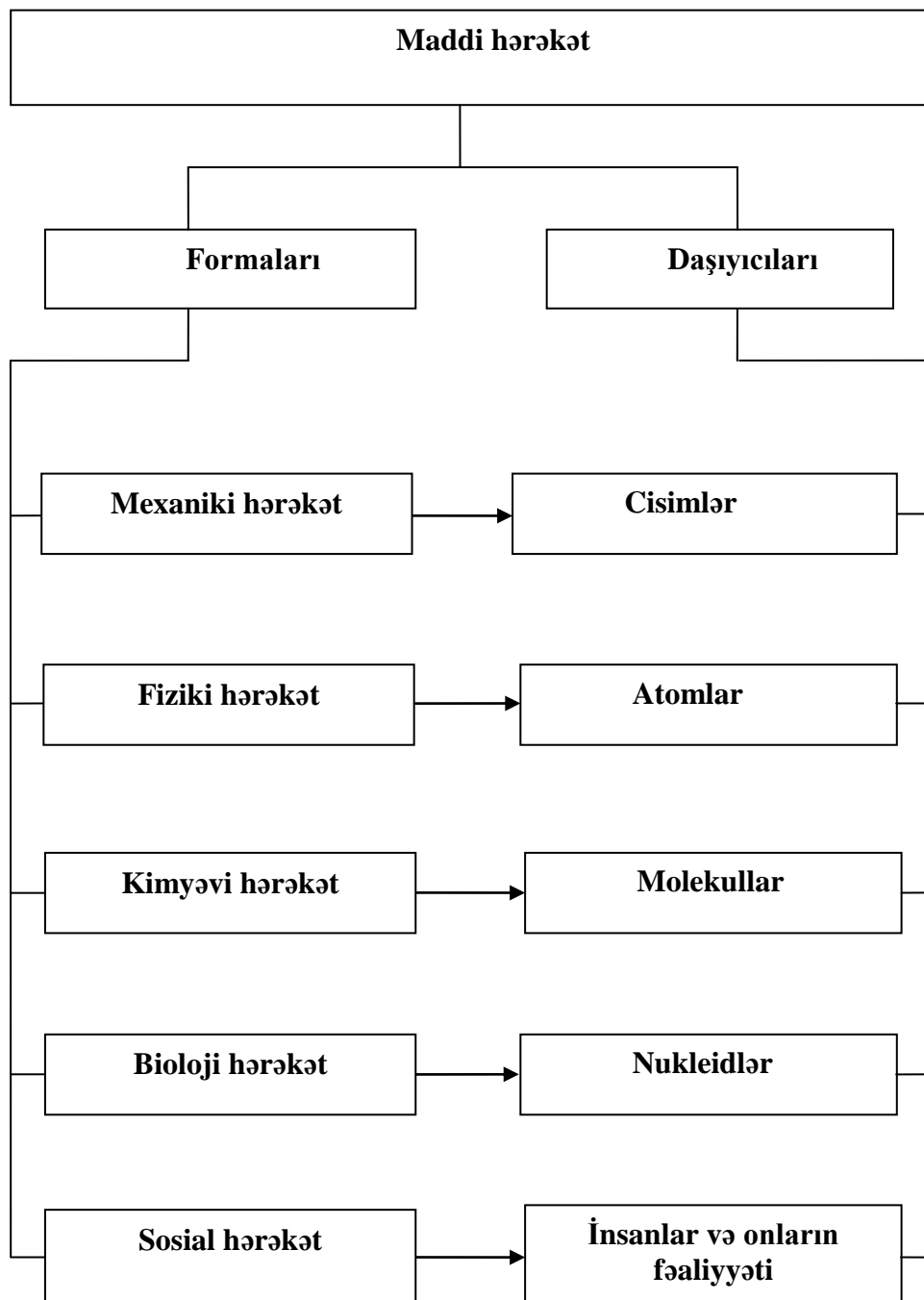
6.3.1. Materiyanın hərəkəti və onun növ müxtəlifliyi



6.3.2. İdeal proseslər



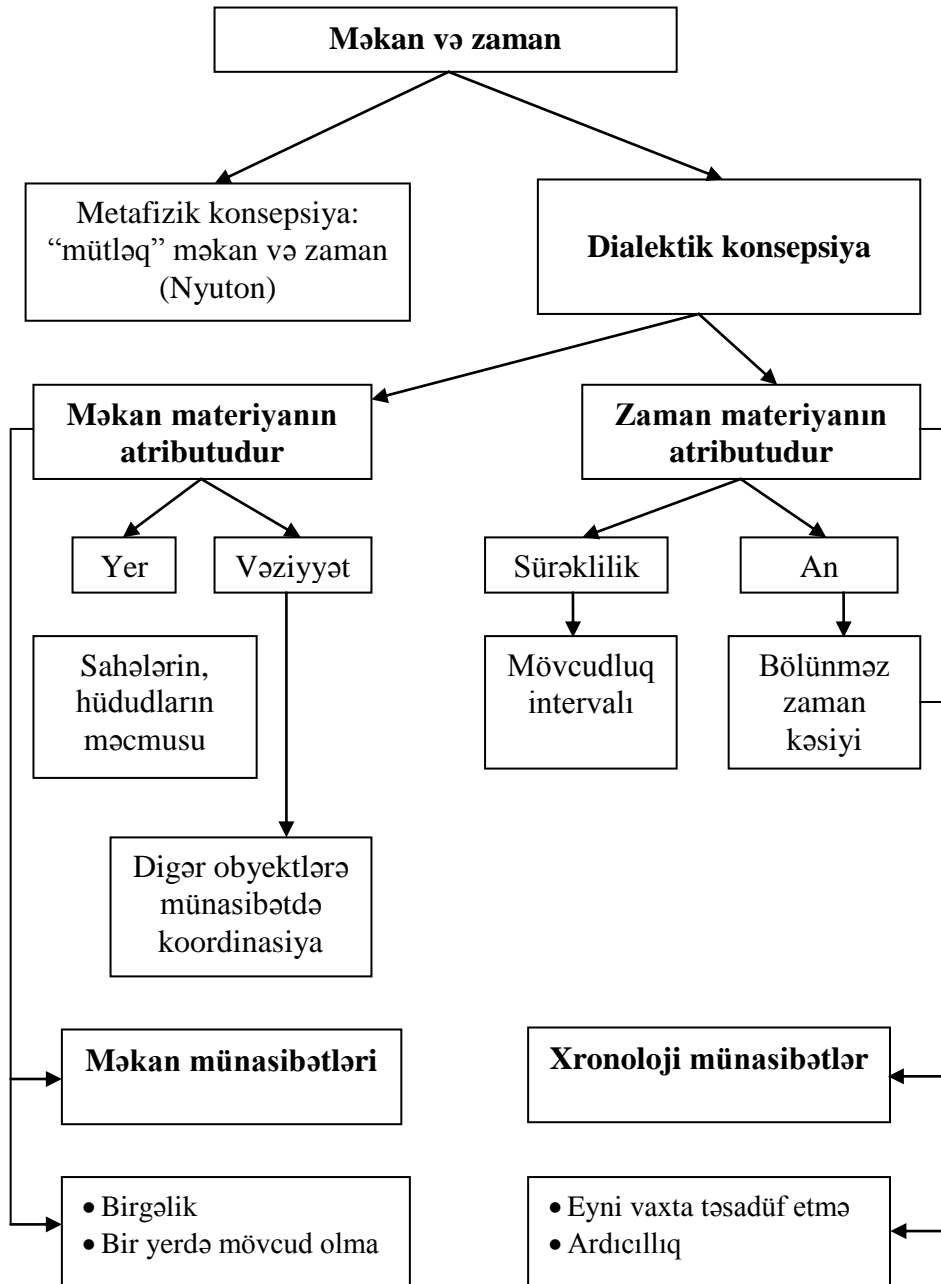
6.3.3. Maddi hərəkətin formaları və onların daşıyıcıları



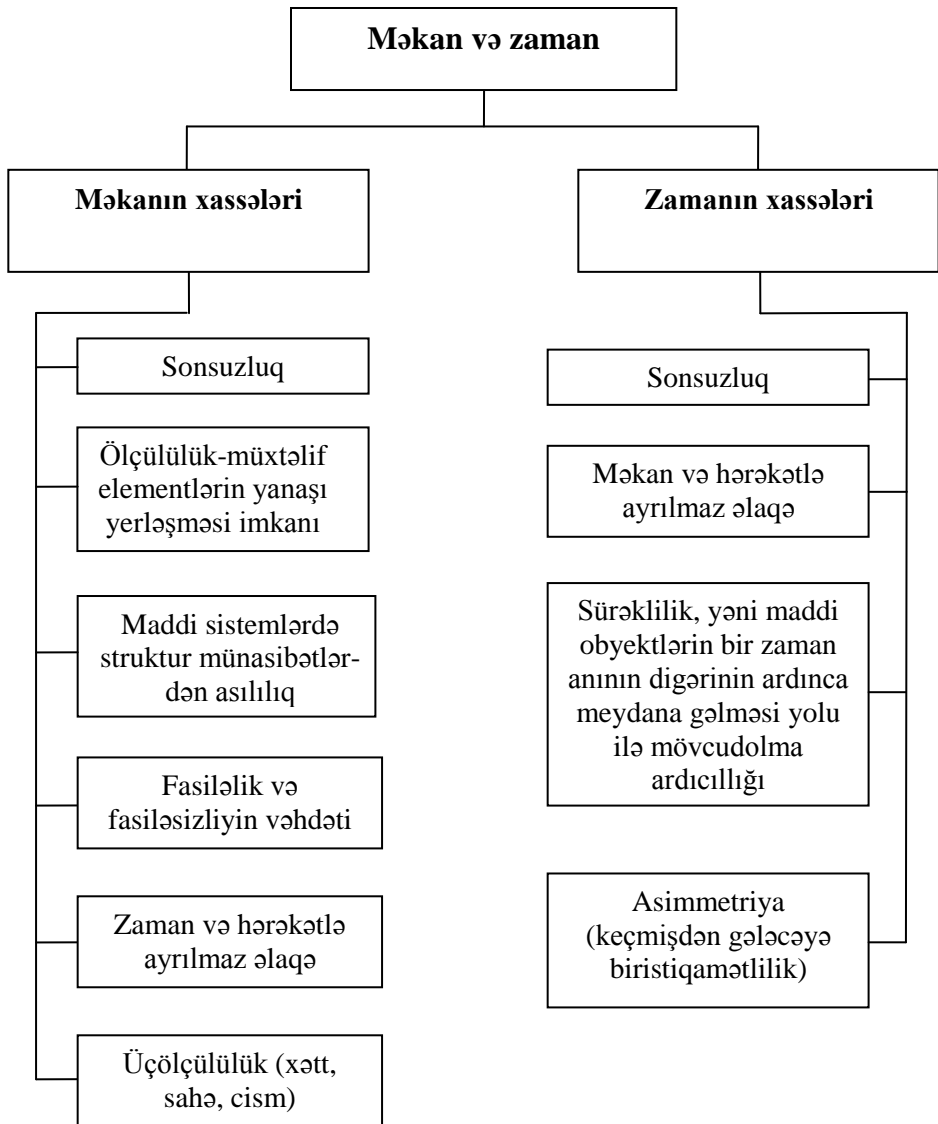
6.3.4. İnkişaf və onun növləri



6.4. Məkan və zaman



6.4.1. Materiyanın formaları – məkan və zaman

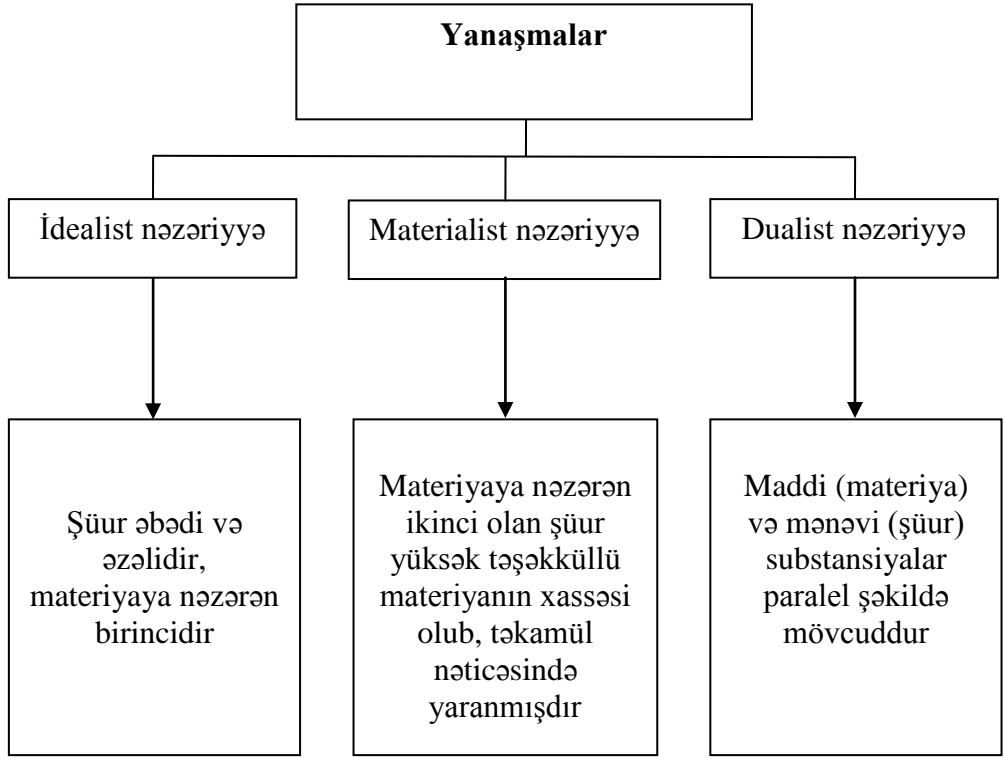


6.4.2. Əsas məkan və zaman konsepsiyaları

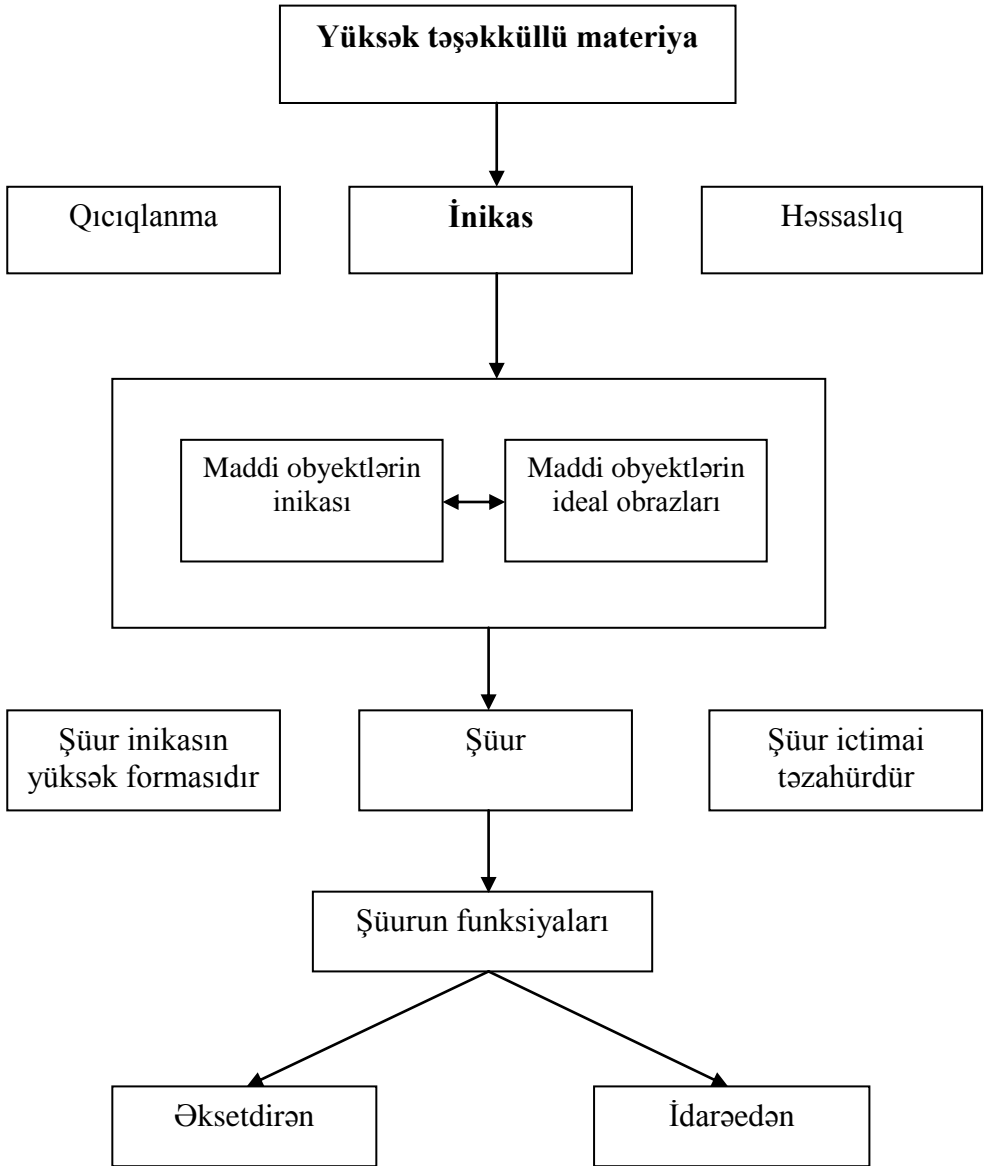
| Konsepsiyanın növləri | Konsepsiyanın başlıca ideyaları | Nümayəndələri |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| Substansional | Məkan və zaman arasında heç bir bağlılıq yoxdur. Məkan və zaman materiya ilə bağlı deyil və təbii hadisələrin “dünya səhnəsi” kimi öz-özünə mövcuddur. | Epikür, Dekart, Nyuton |
| Relyasiyon | Məkan və zaman bir-biri ilə bağlıdır. Məkan və zaman materiya ilə bağlı olub maddi cisimlər arasındakı xüsusi münasibətləri təşkil edir. | Aristotel, Leybinitz, Eynşteyn |

MÖVZU № 7. FƏLSƏFƏDƏ ŞÜUR PROBLEMİ

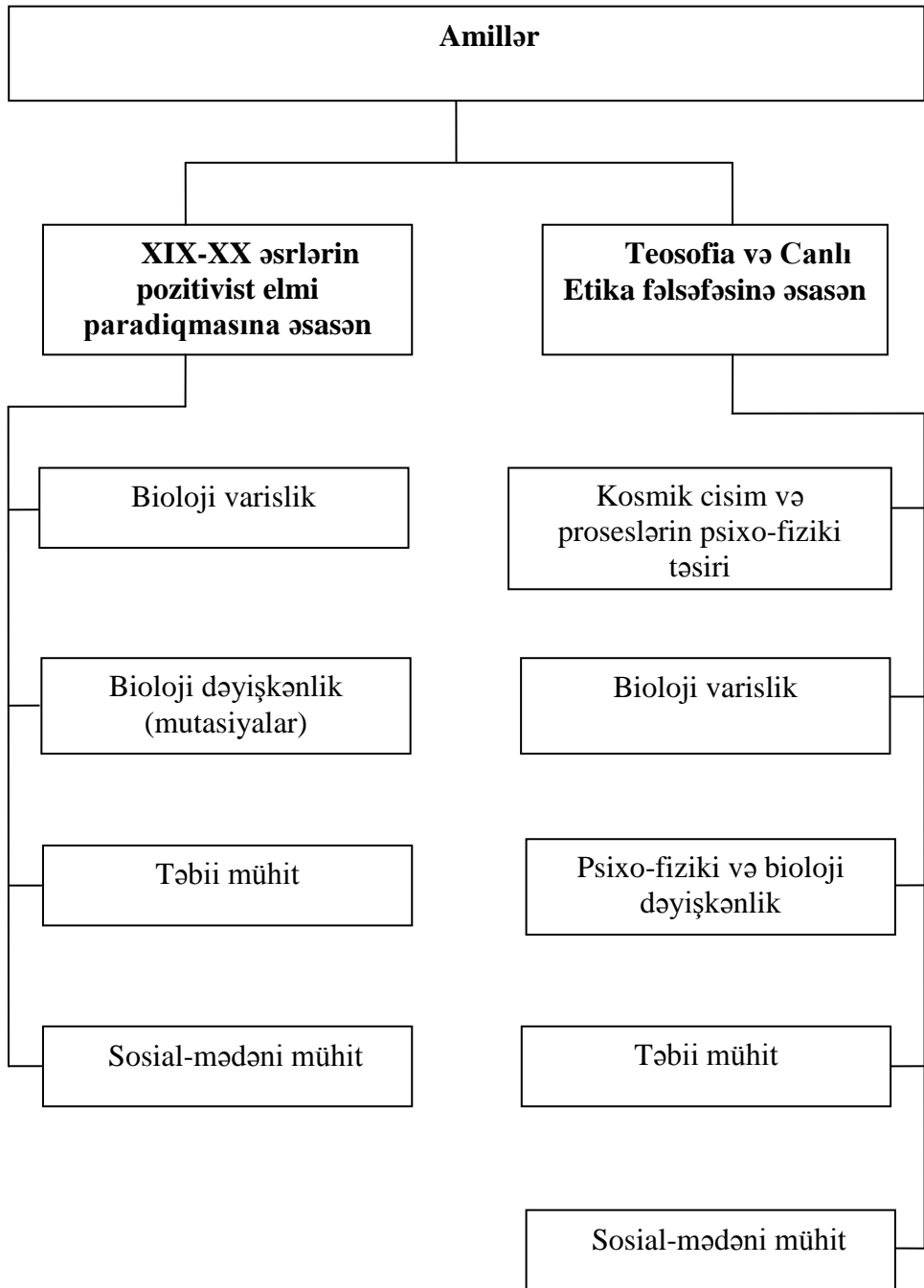
7.1. Şüurun mənşəyi ilə bağlı mülahizələr



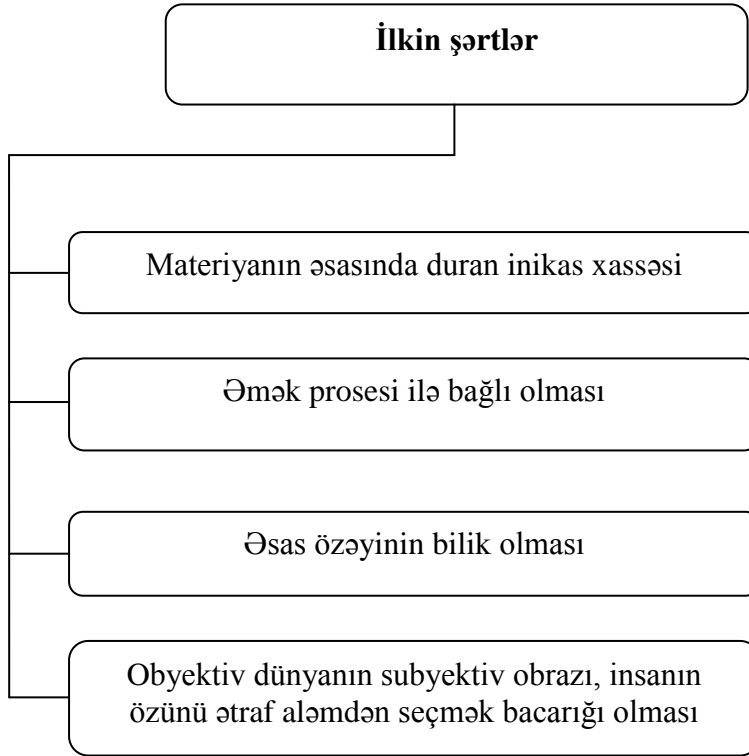
7.1.1. Şüurun mənşəyi



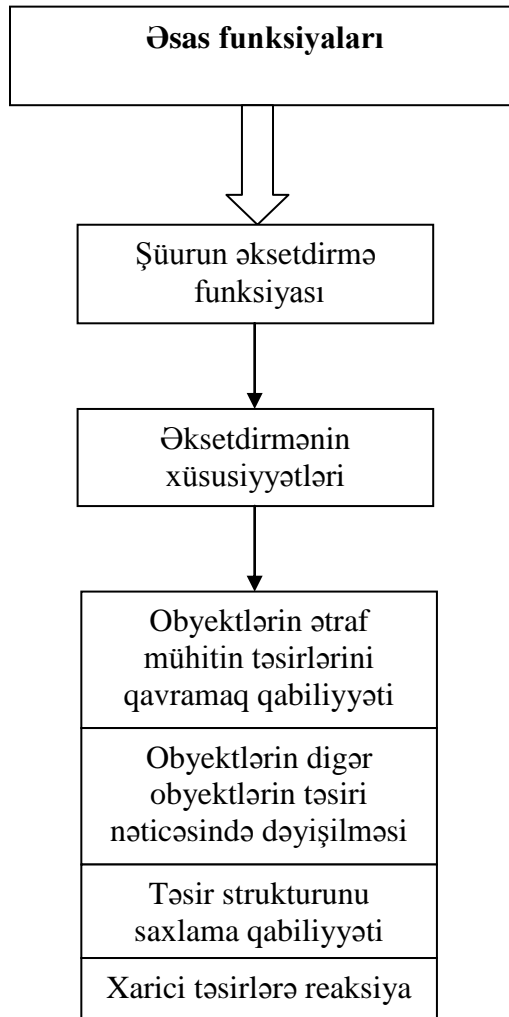
7.2. İnsan şüurunun formalaşması və inkişafına təsir göstərən amillər



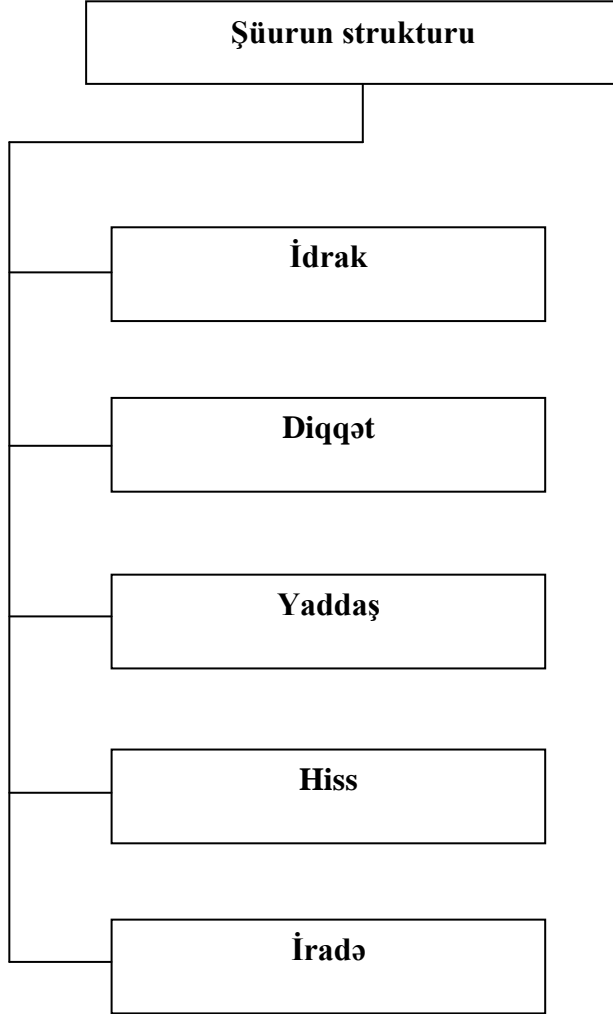
7.2.1. Şüurun yaranması üçün ilkin şərtlər



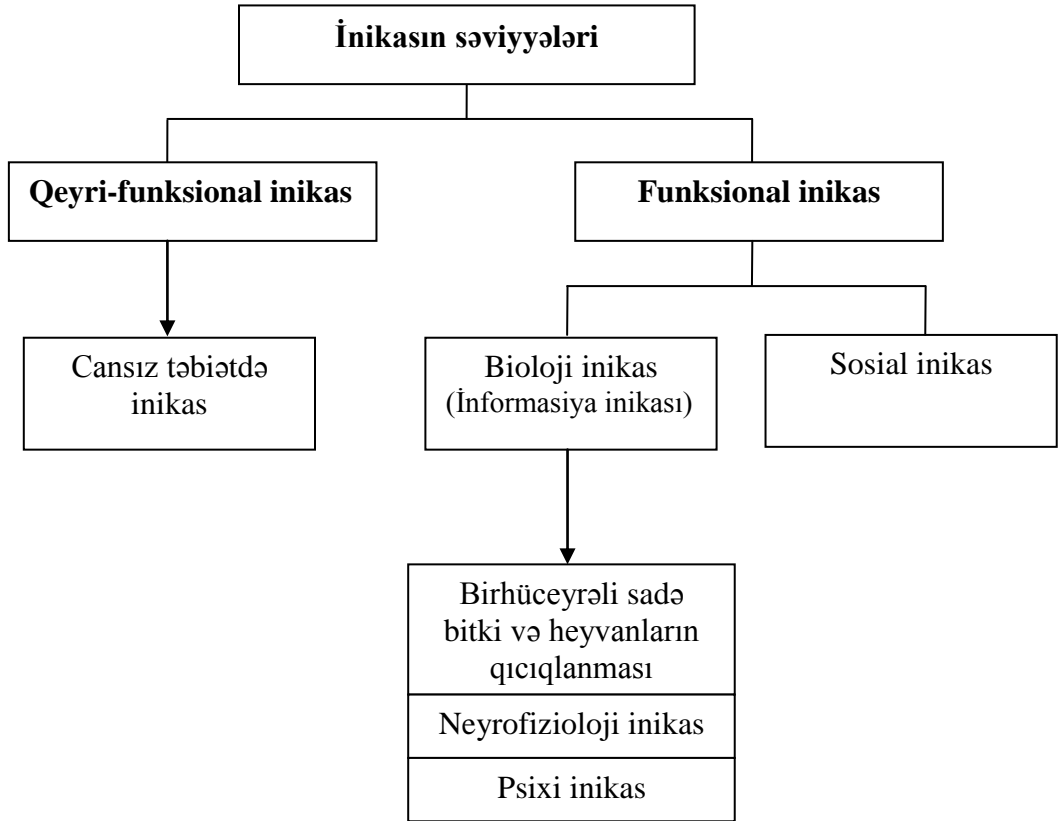
7.3. Şüurun əsas funksiyaları



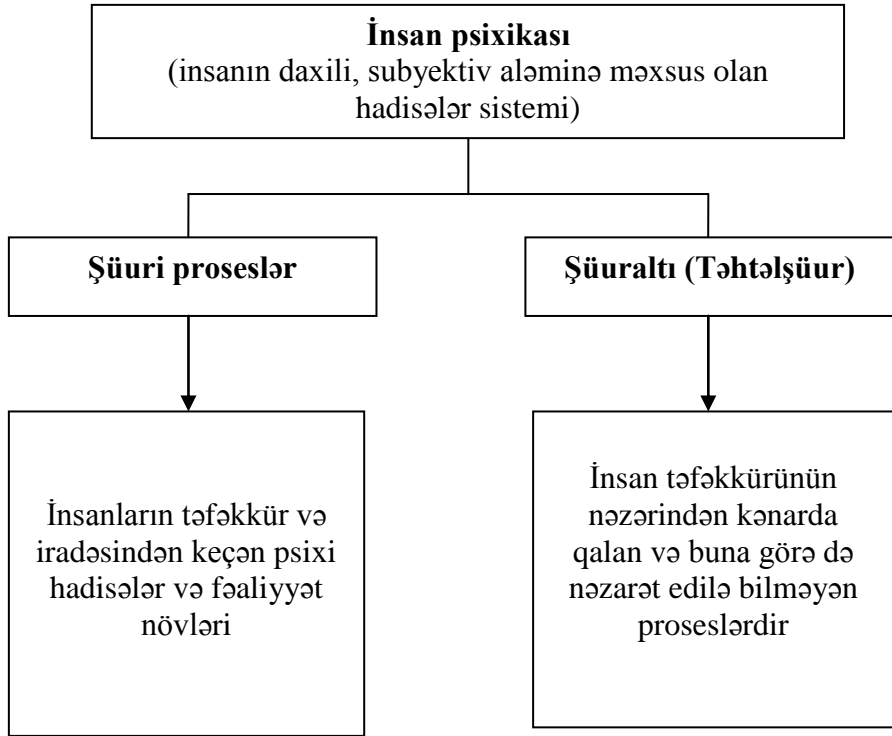
7.4. Şüurun strukturu



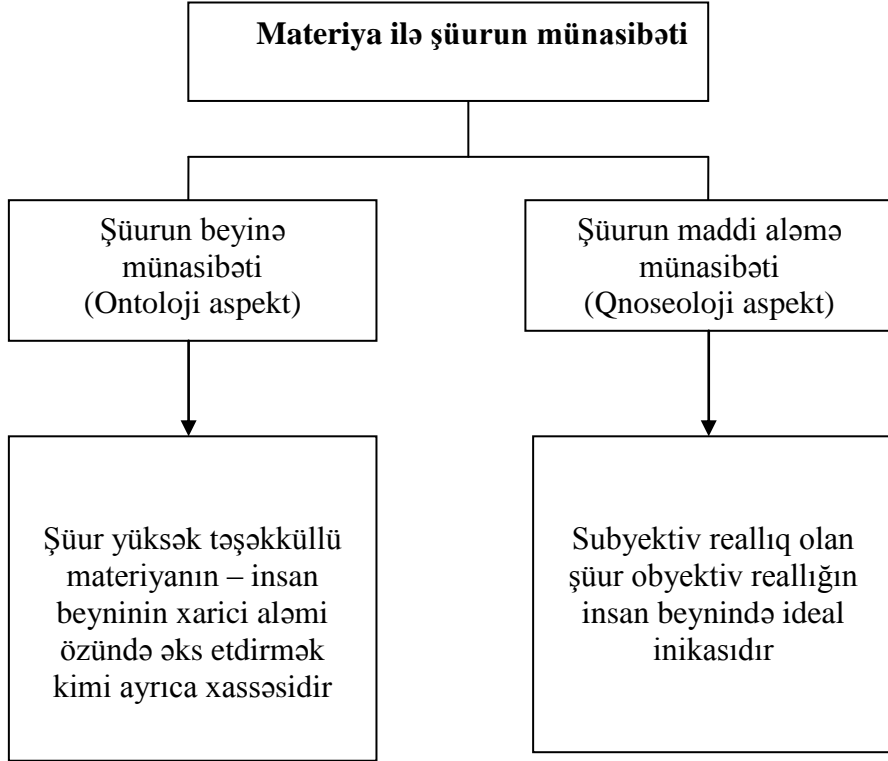
7.5. İnिकासın səviyyələri



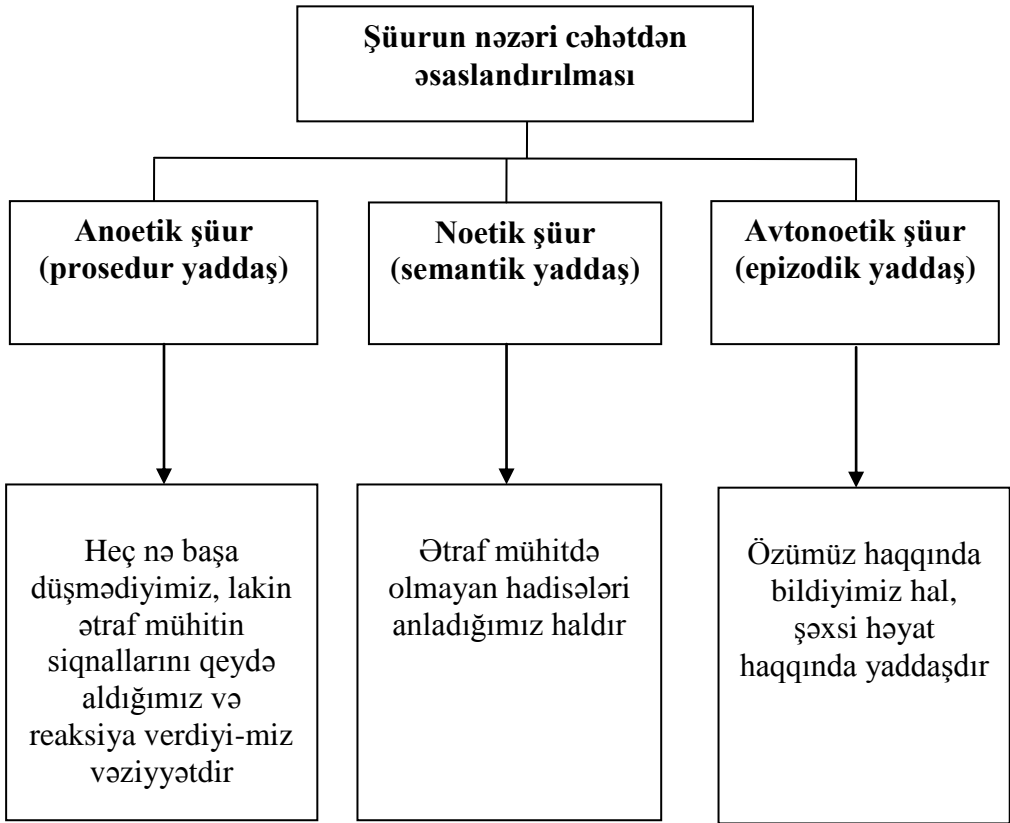
7.6. Psixika



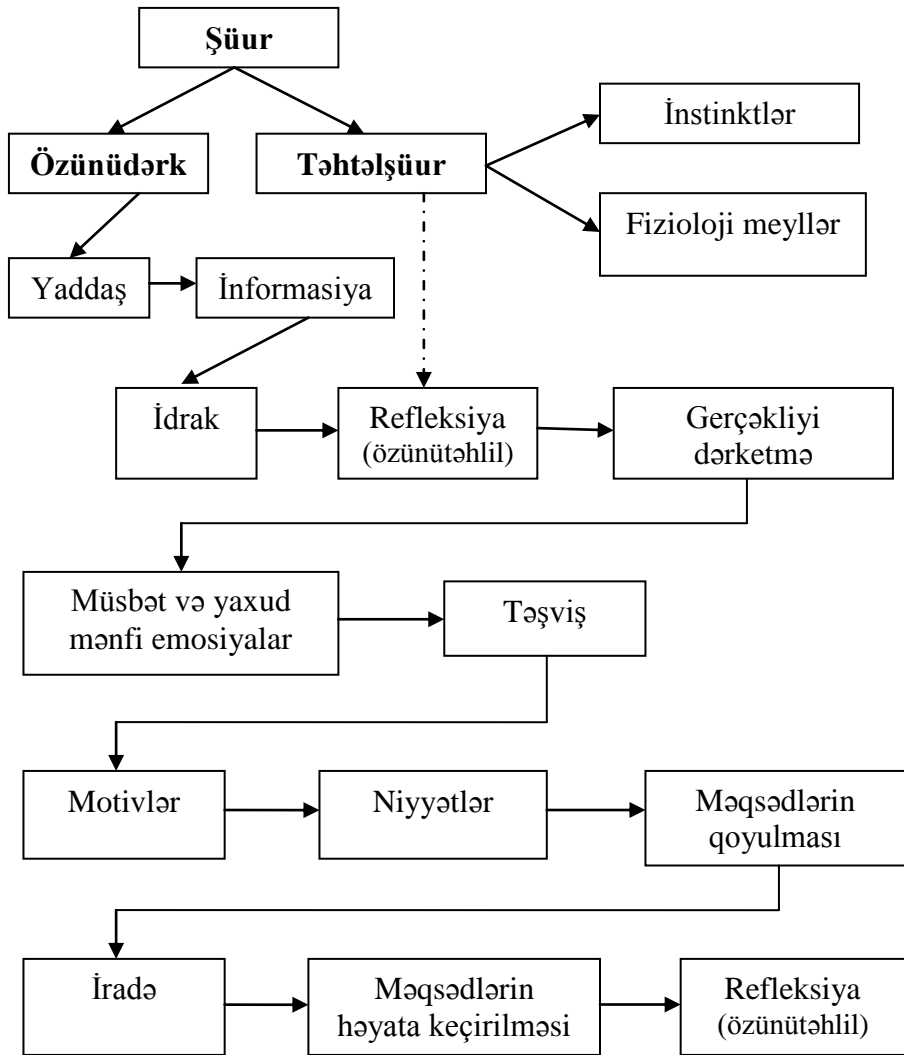
7.7. Materiya ilə şüurun münasibəti



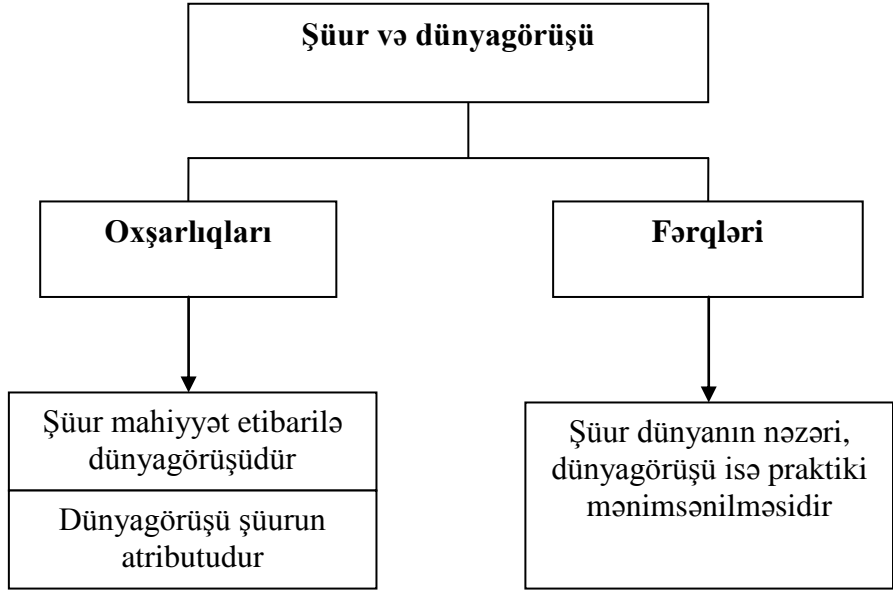
**7.8. Şüurun nəzəri cəhətdən əsaslandırılması
(Psixoloq İ. Tulvinq tərəfindən işlənmişdir)**



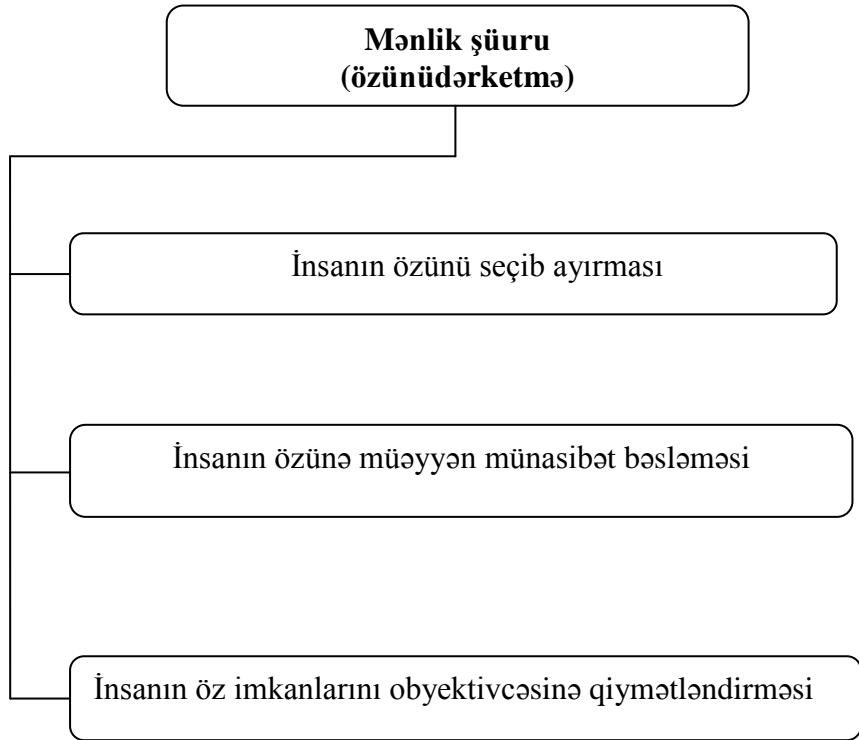
7.9. Şüür idraki, emosional, motivasiyalı və iradi komponentlərin məcmusu kimi



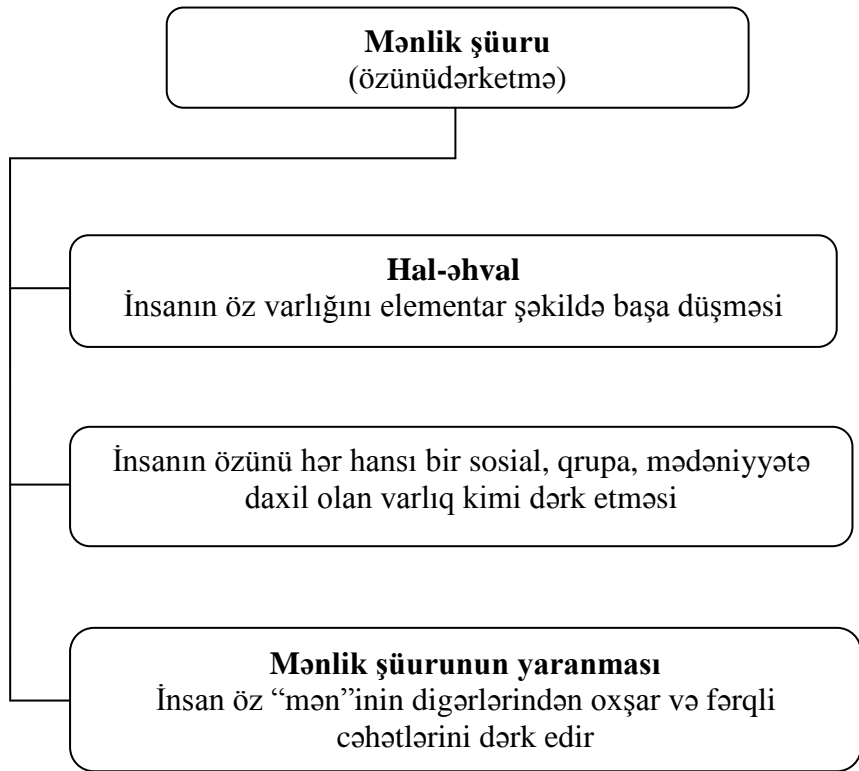
7.10. Şüur və dünyagörüşü



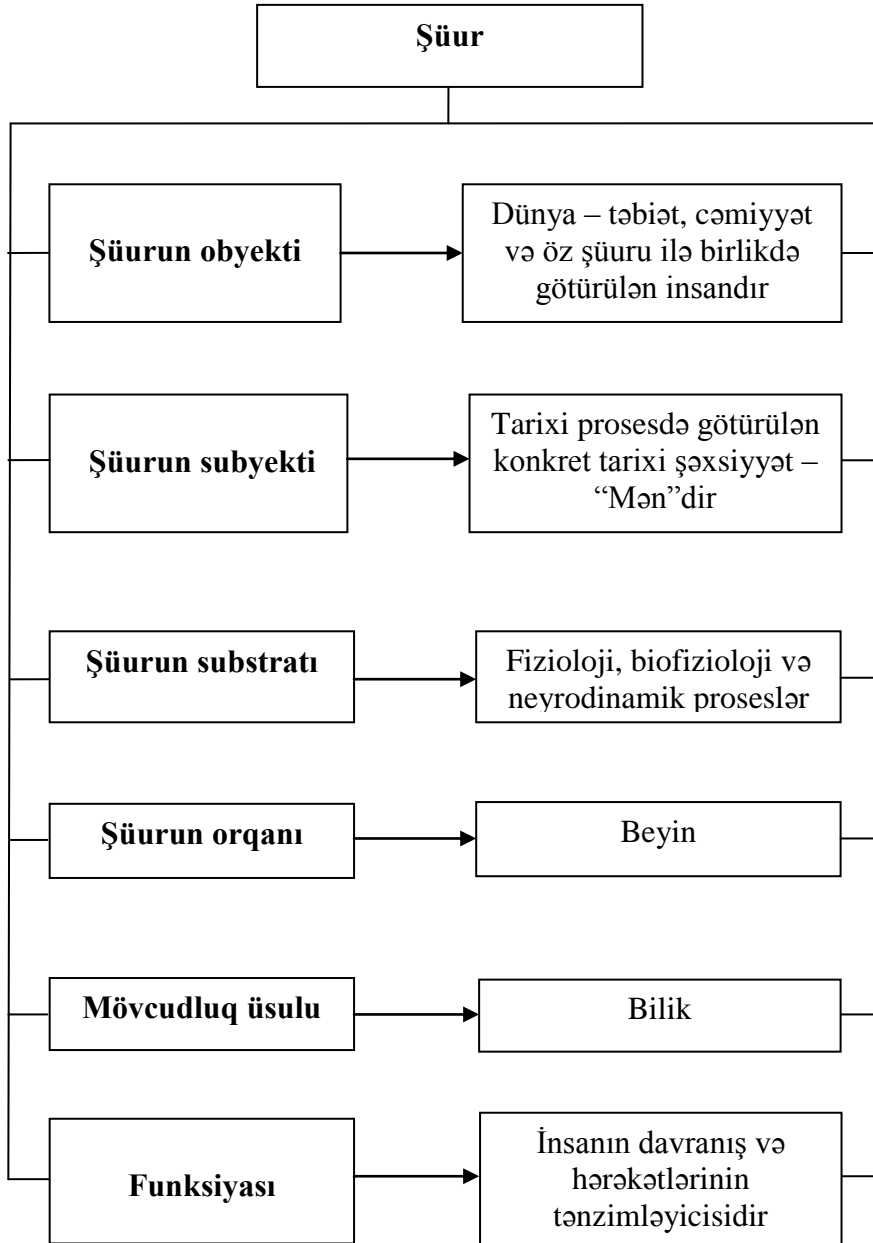
7.11. Mənlük şüurunun əlamətləri



7.11.1. Mənlük şüurunun səviyyələri

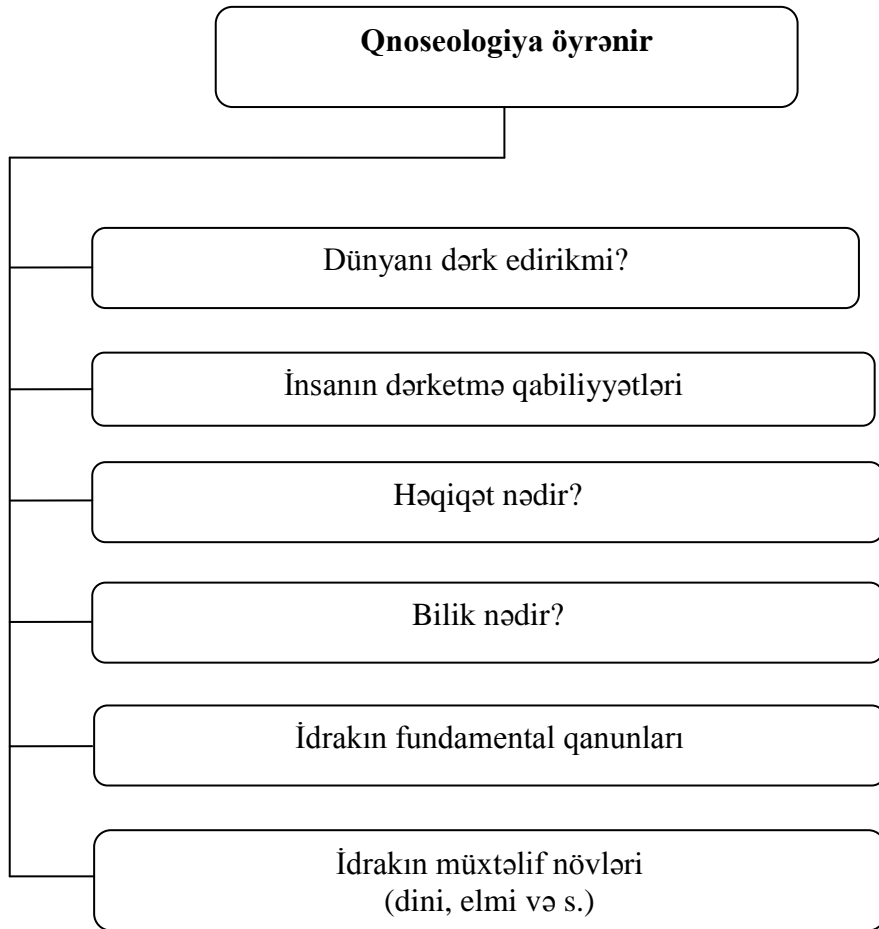


7.12. Şüür insan beyninin xassəsidir

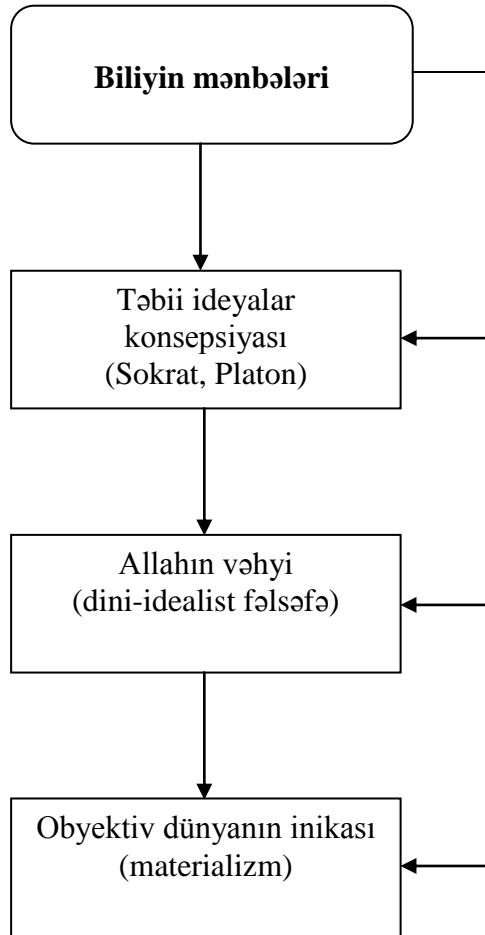


MÖVZU № 8. İDRAK NƏZƏRİYYƏSİ

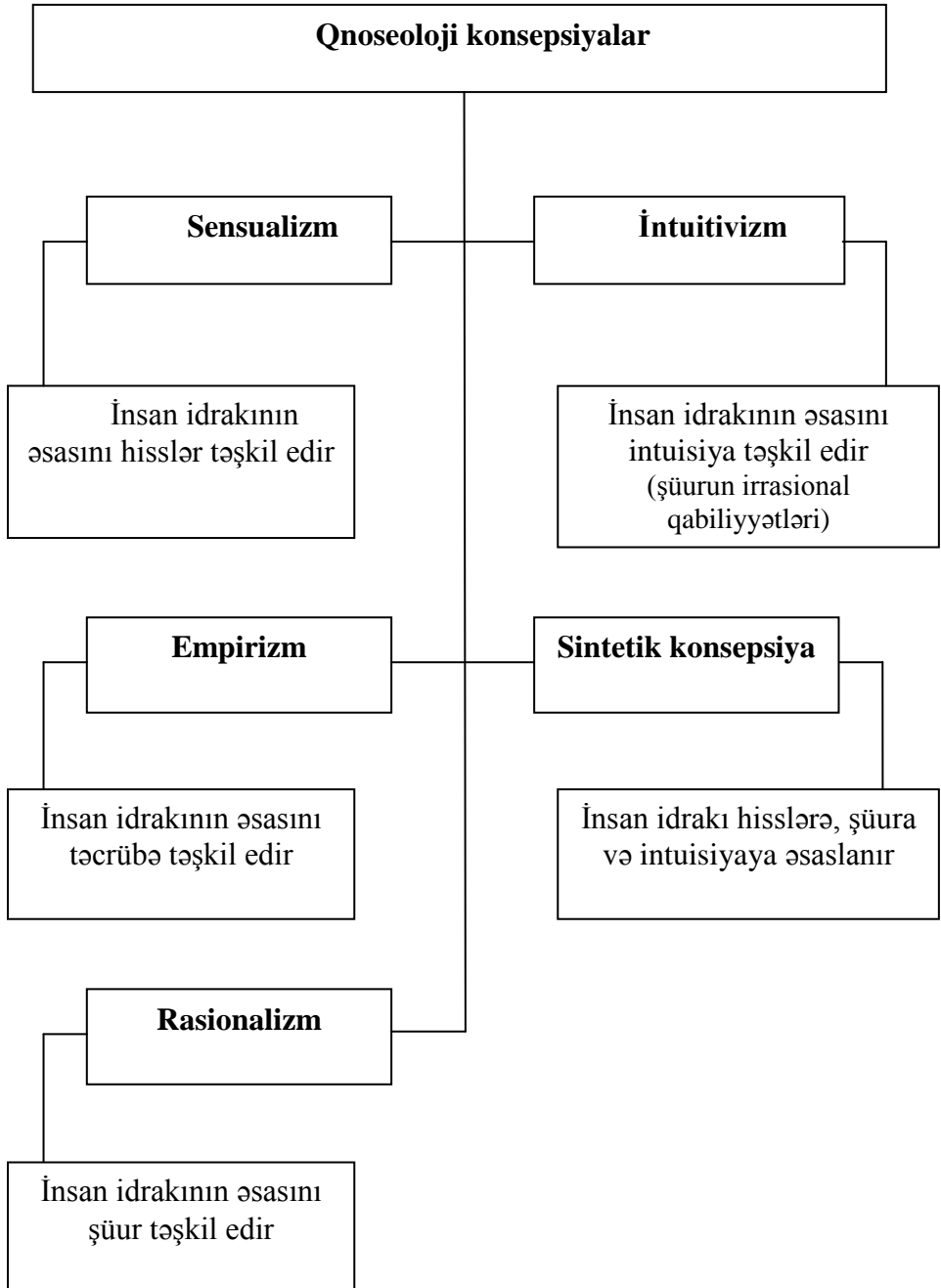
8.1. Qnoseologiyanın başlıca problem və məsələləri



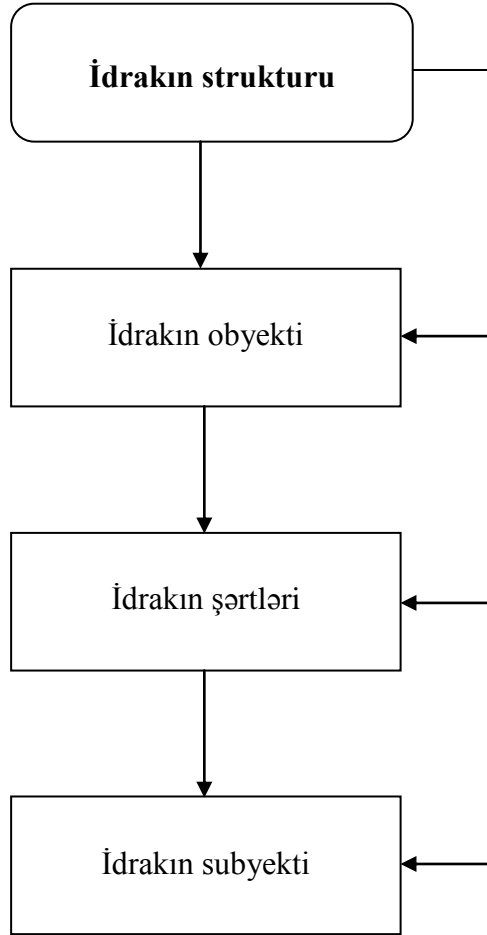
8.2. İdrak konsepsiyaları



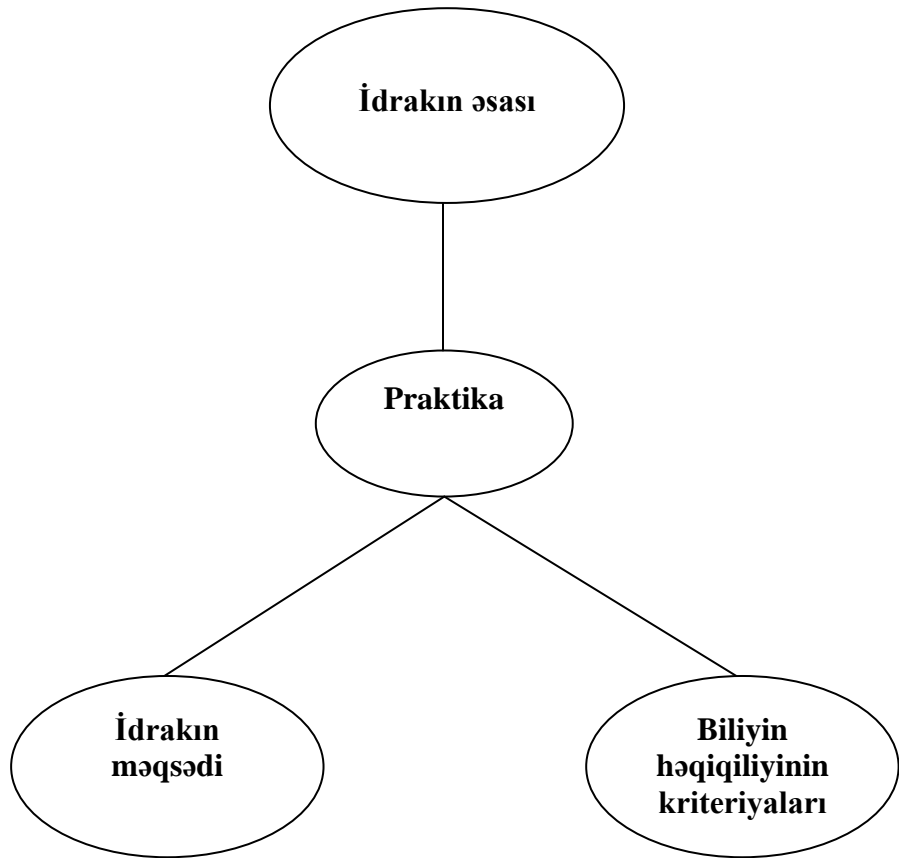
8.2.1. Əsas qnoseoloji konsepsiyalar



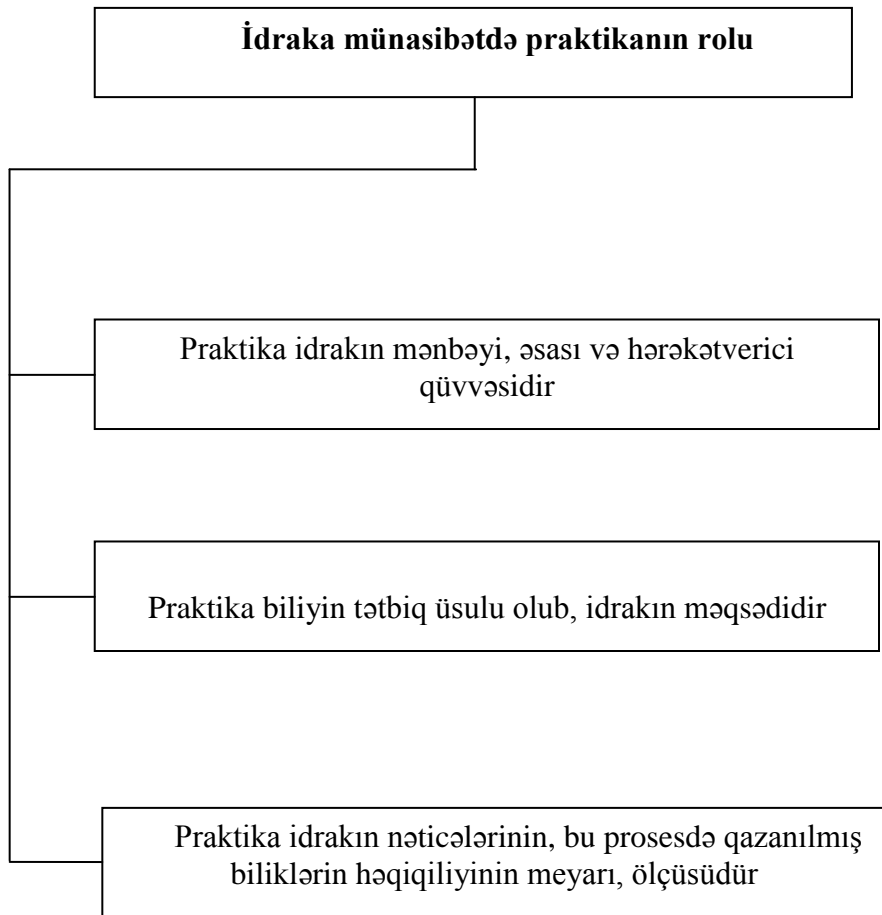
8.3. İdrakın strukturu



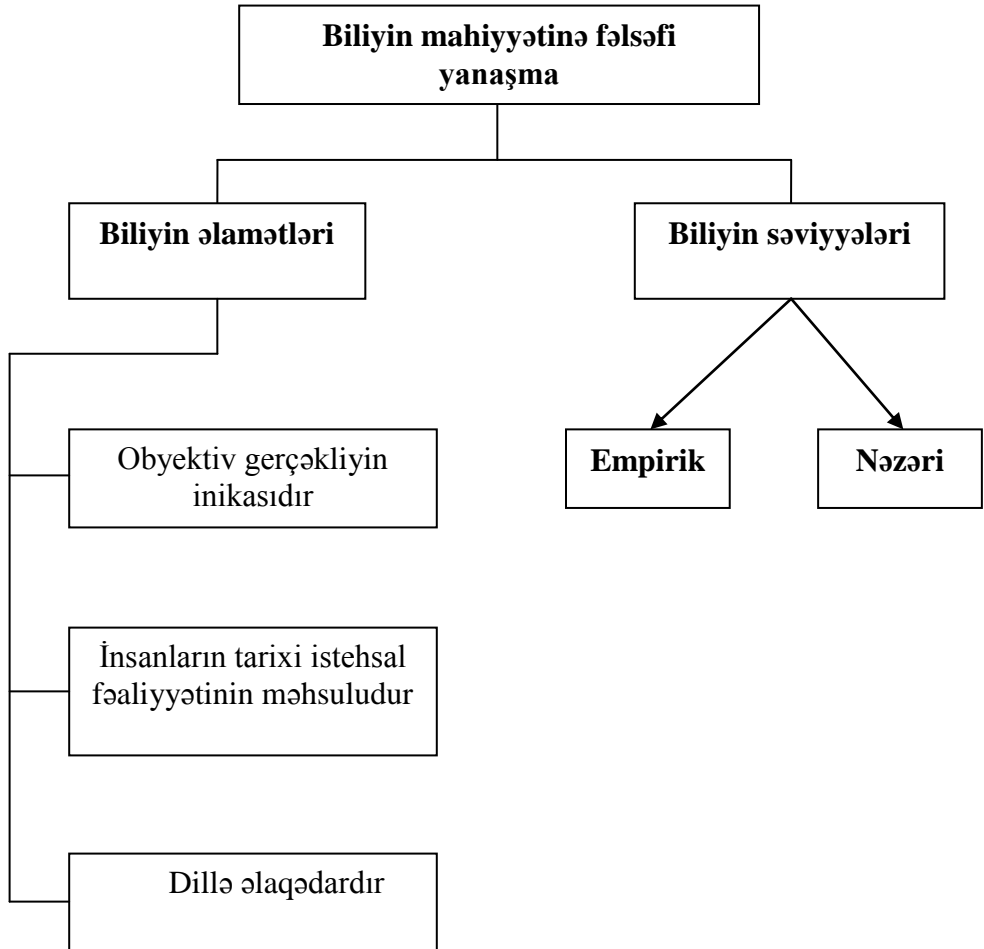
8.4. İdrak prosesində praktikanın rolu



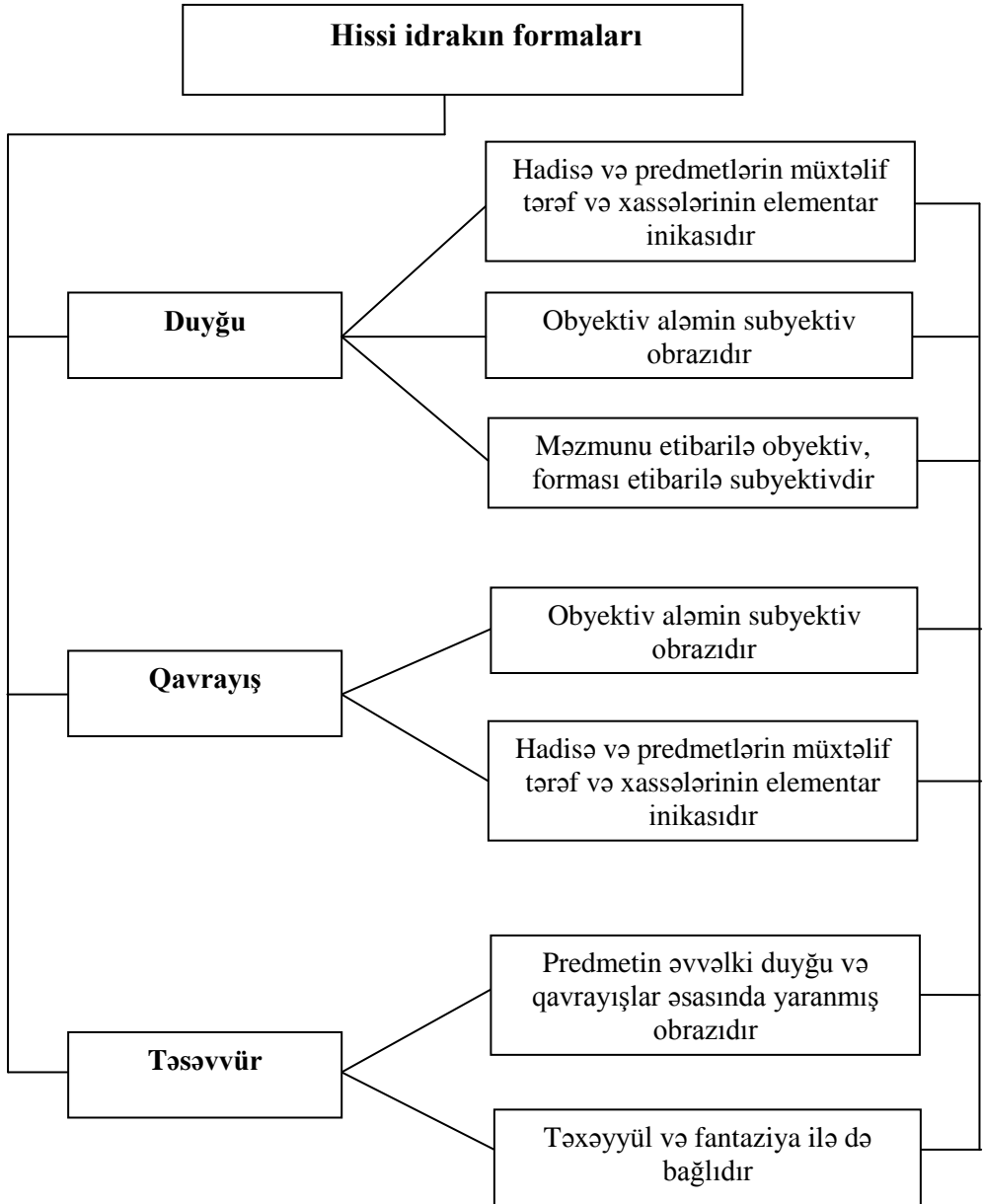
8.4.1. İdraka münasibətdə praktikanın rolu



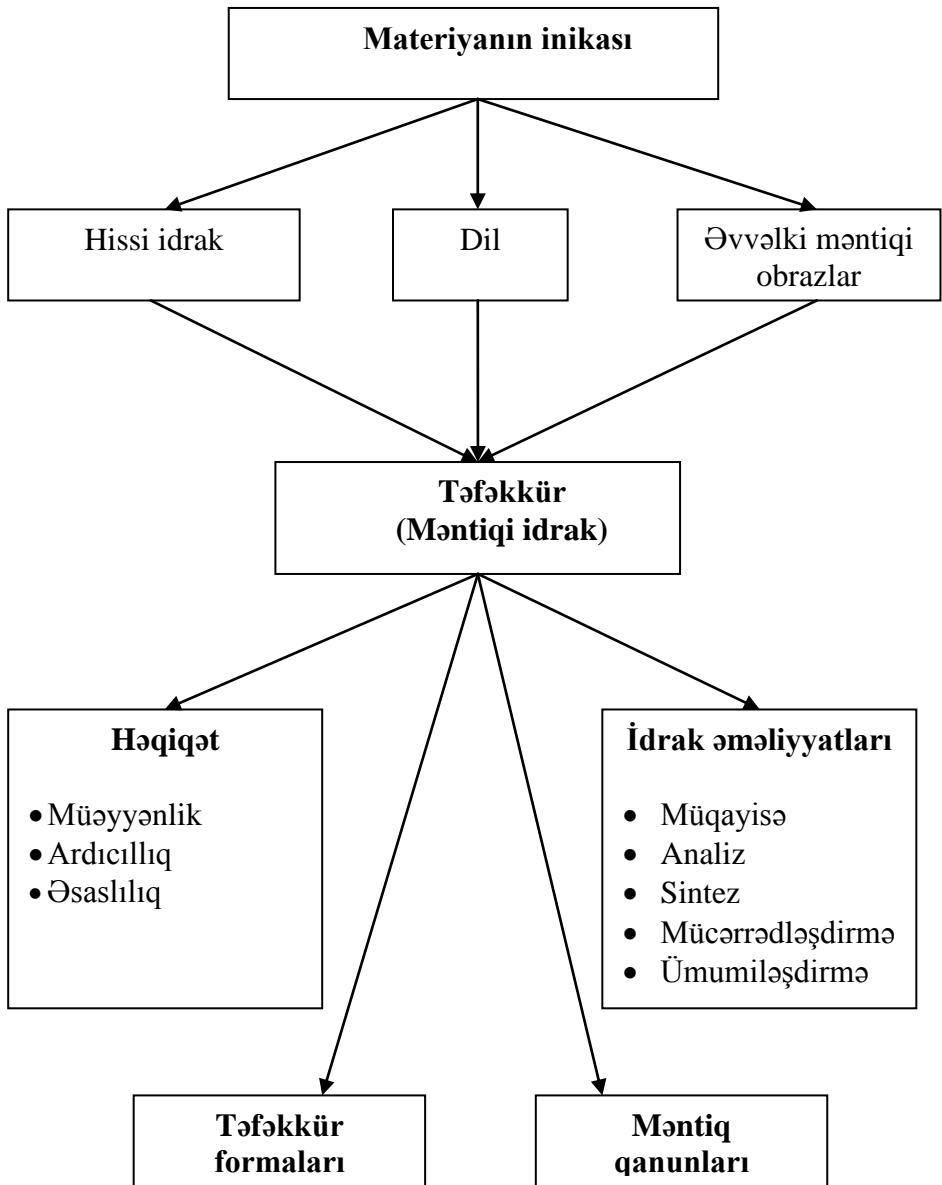
8.5. Biliyin mahiyyətinə fəlsəfi yanaşma



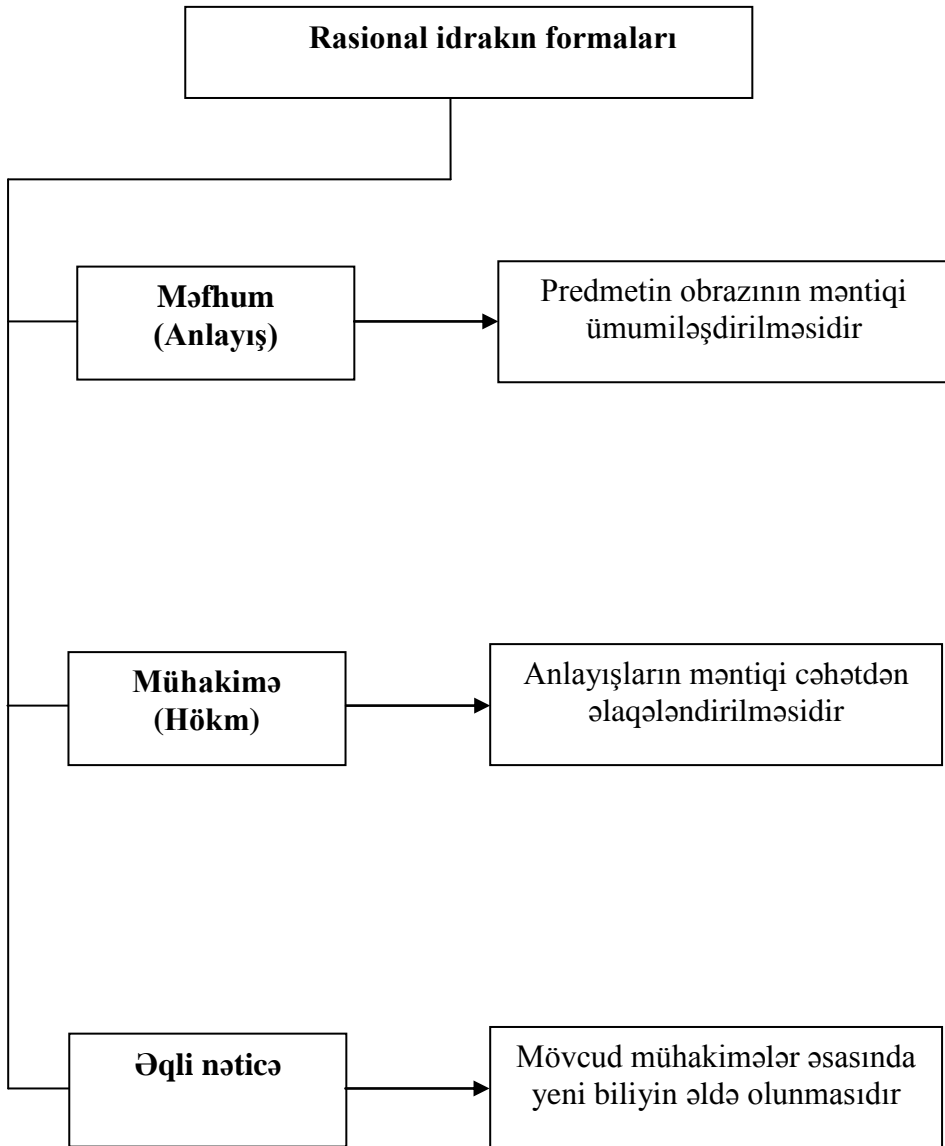
8.6. Hissi idrakın formaları



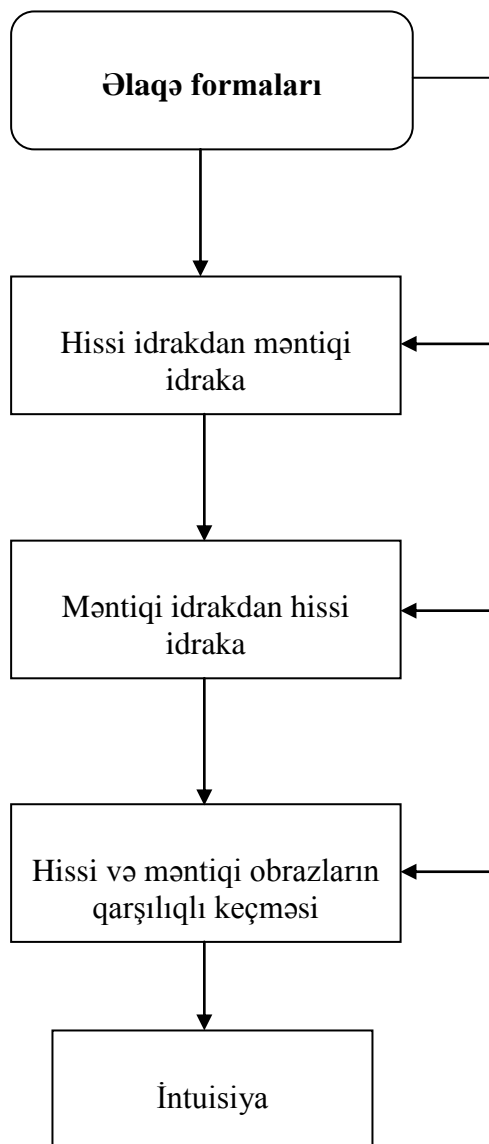
8.7. Təfəkkür



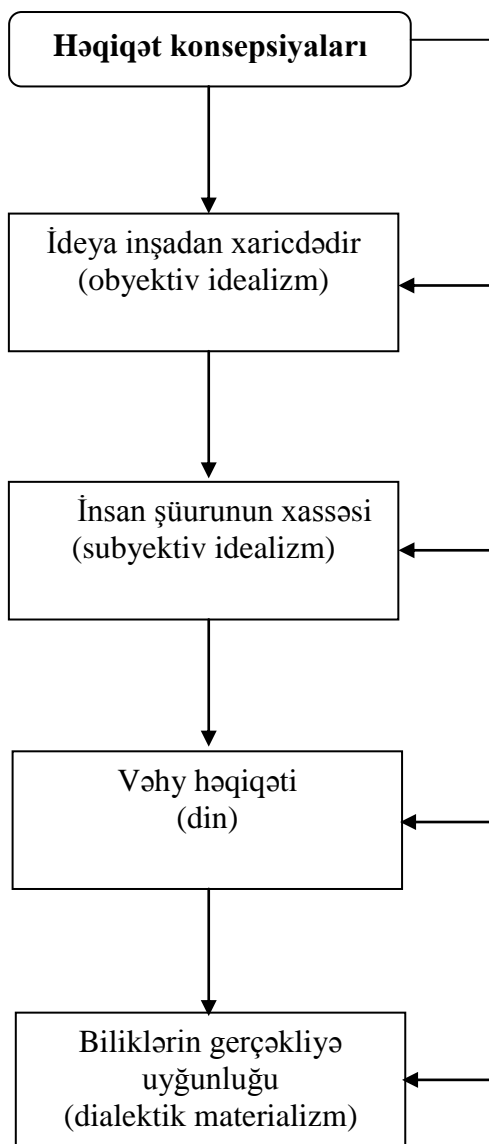
8.8. Məntiqi (rasional) idrakın formaları



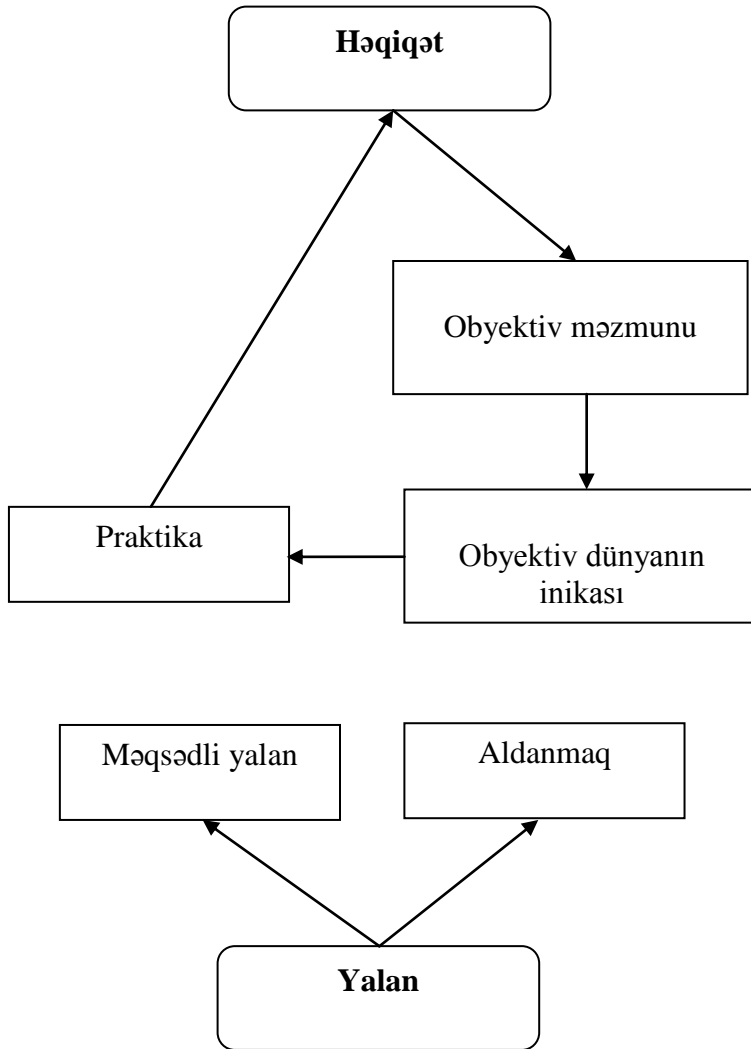
8.9. Hissi və rasional idrakin qarşılıqlı əlaqə formaları



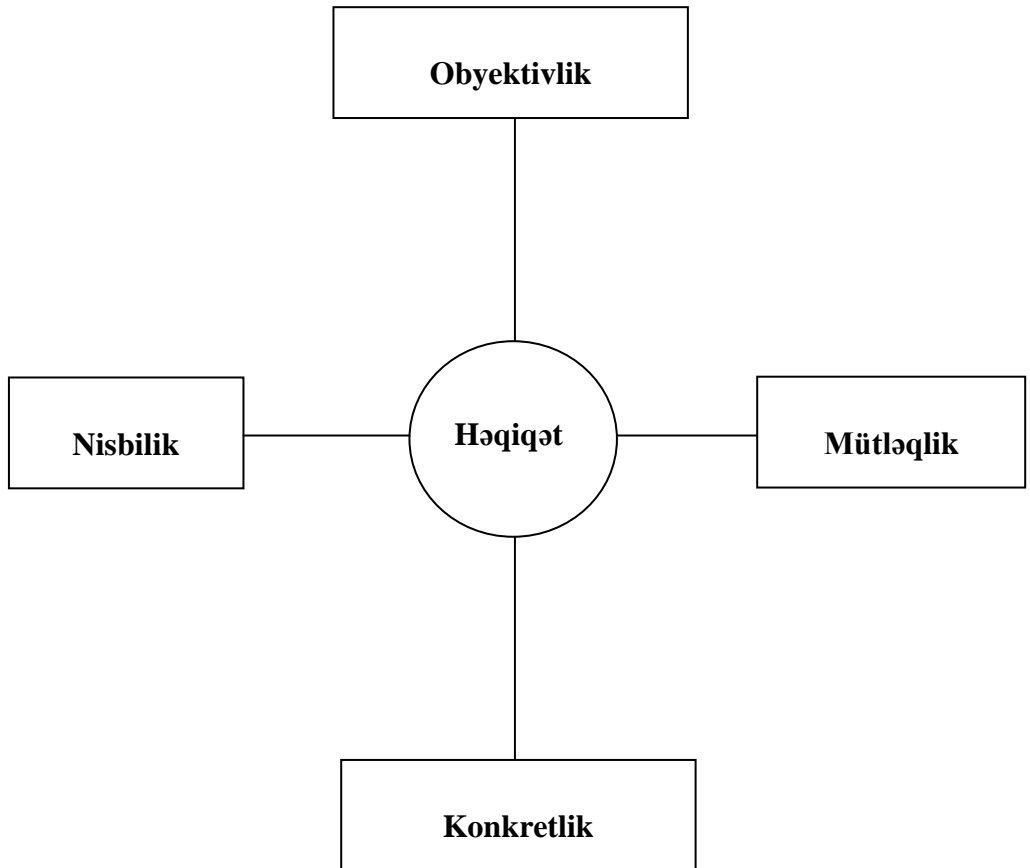
8.10. Fəlsəfədə həqiqət problemi



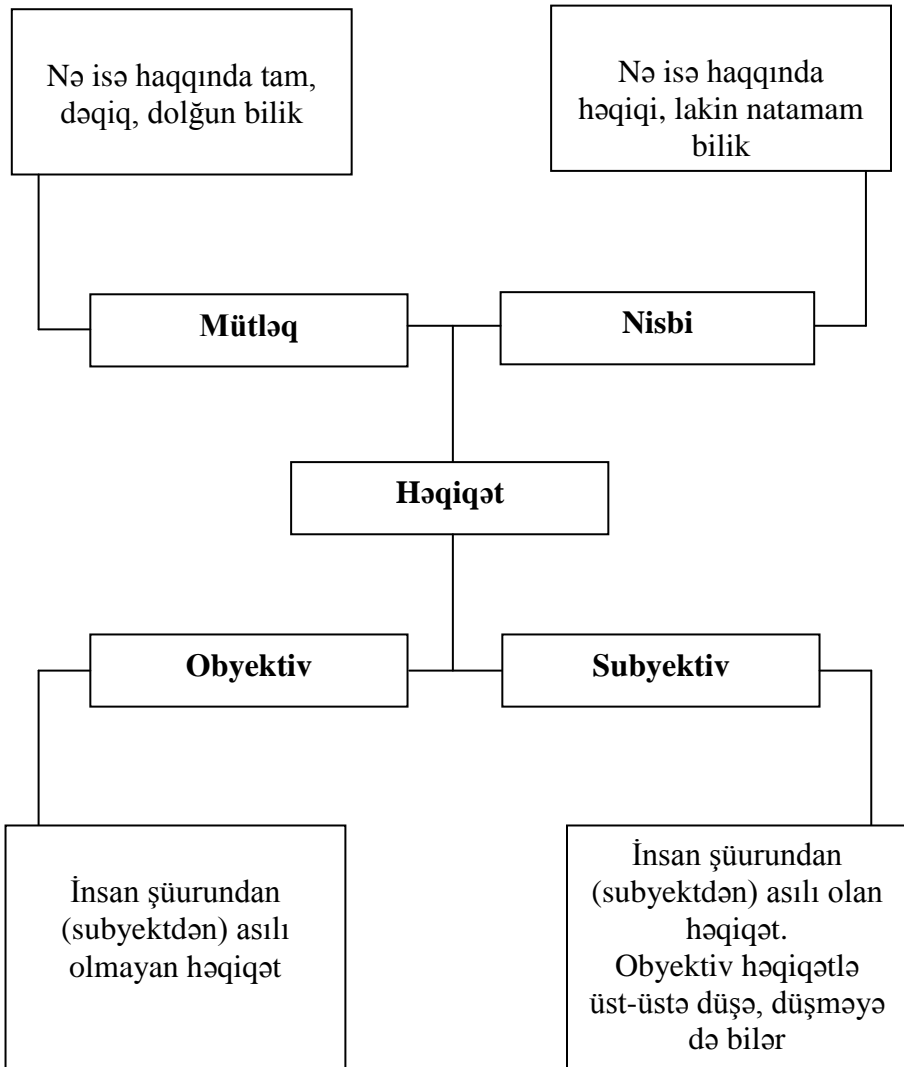
8.10.1. Həqiqətin məzmunu və meyarı



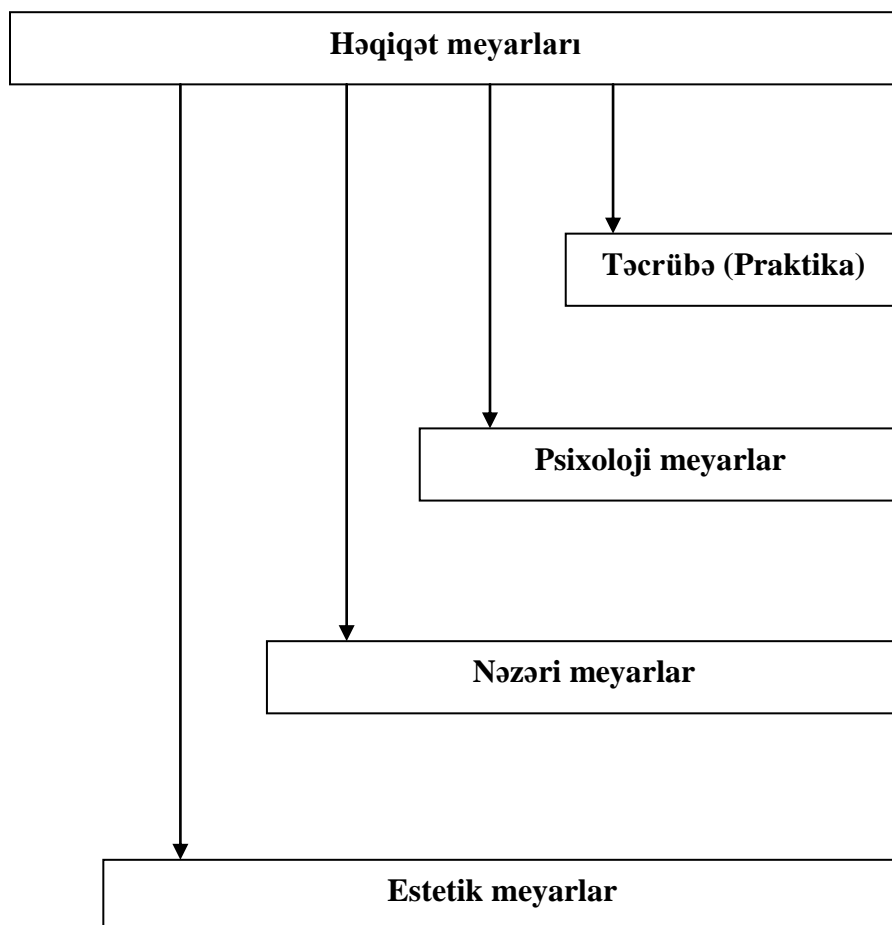
8.10.2. Həqiqətin əlamətləri



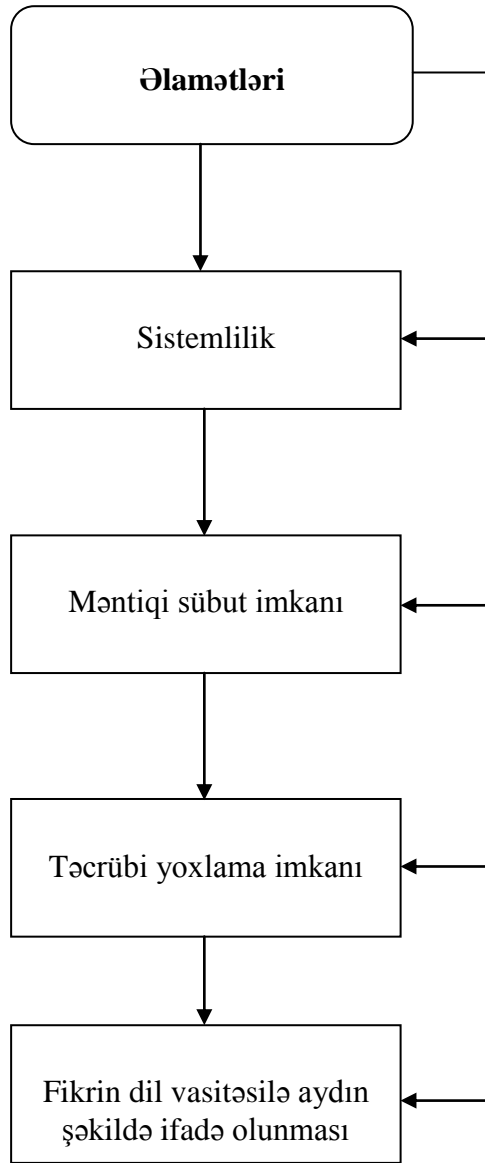
8.10.3. Həqiqətin növləri



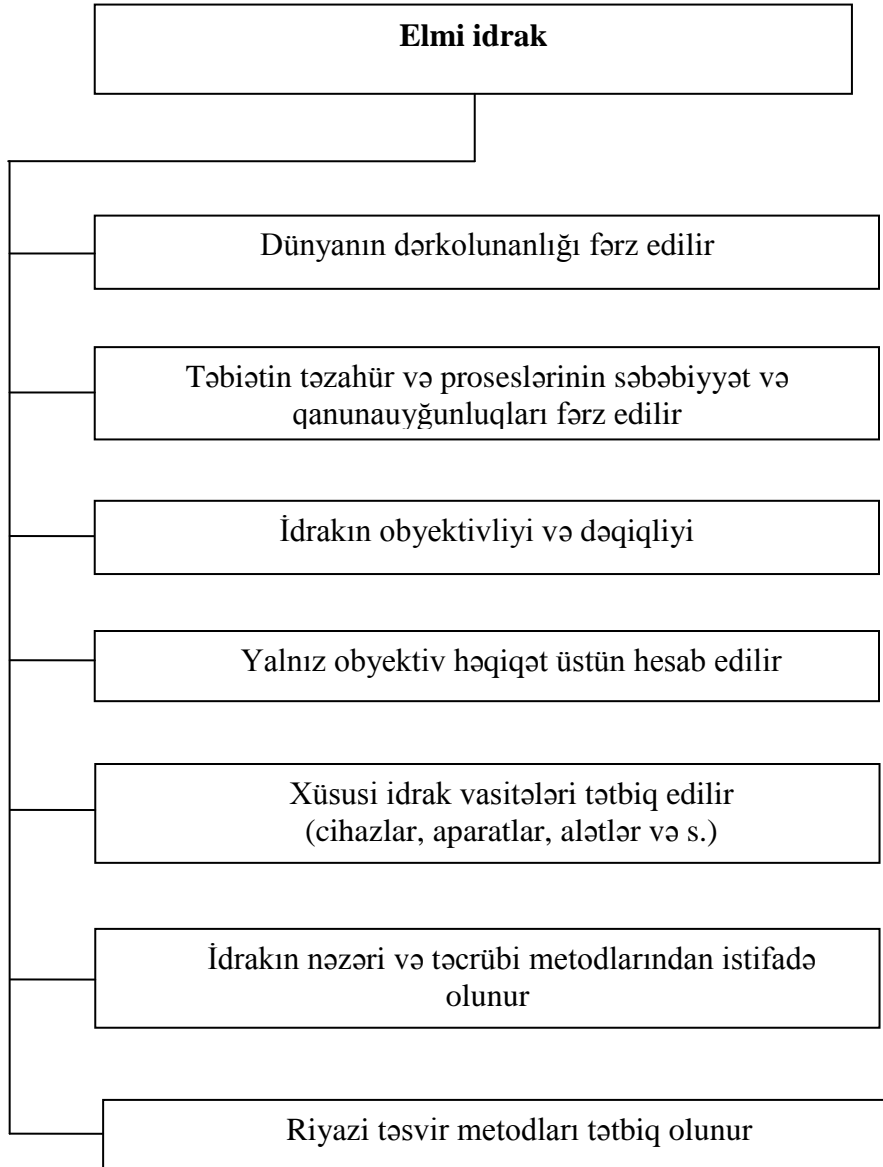
8.10.4. Həqiqət meyarları



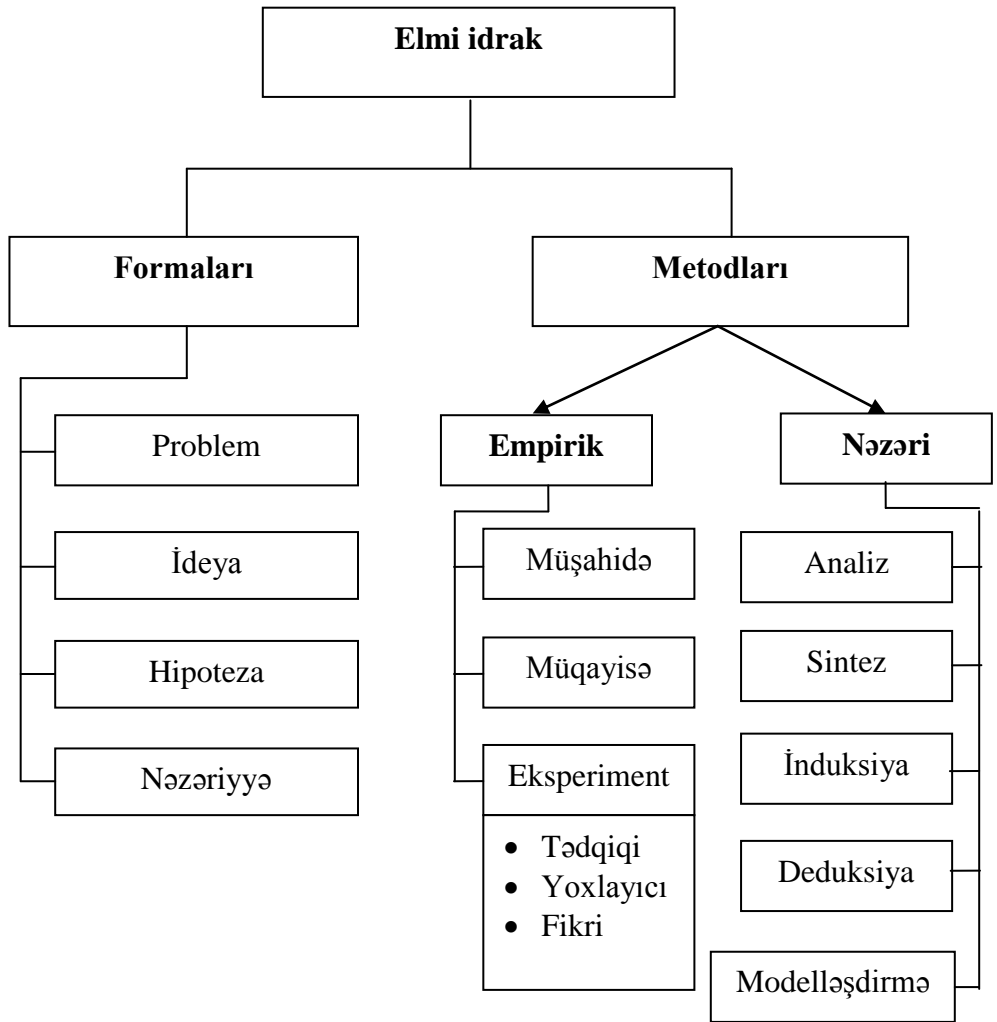
8.11. Elmi idrakin əlamətləri



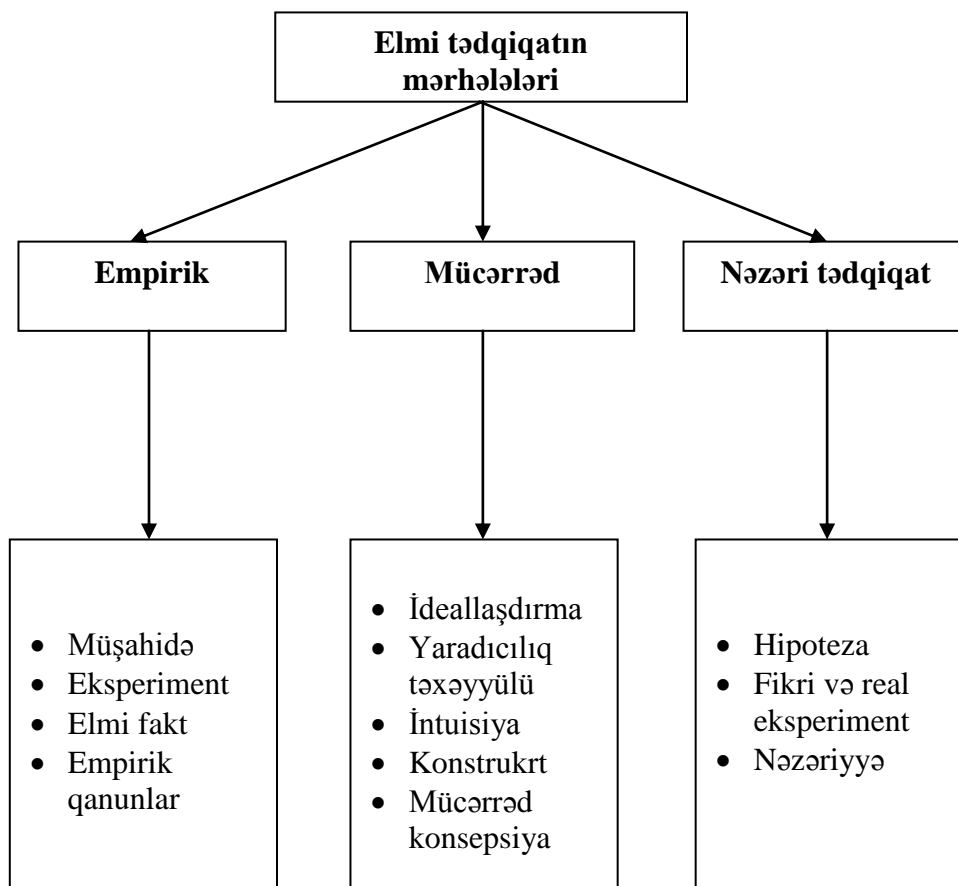
8.11.1. Elmi idrakın xüsusiyyətləri



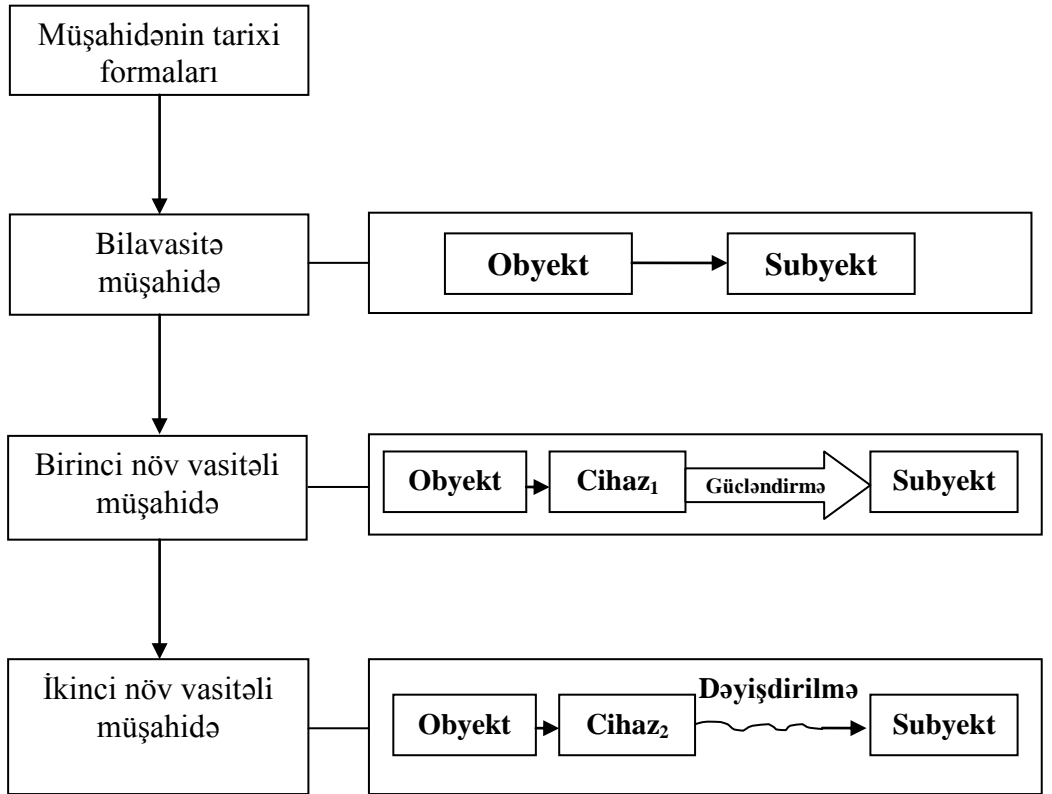
8.11.2. Elmi idrakın forma və metodları



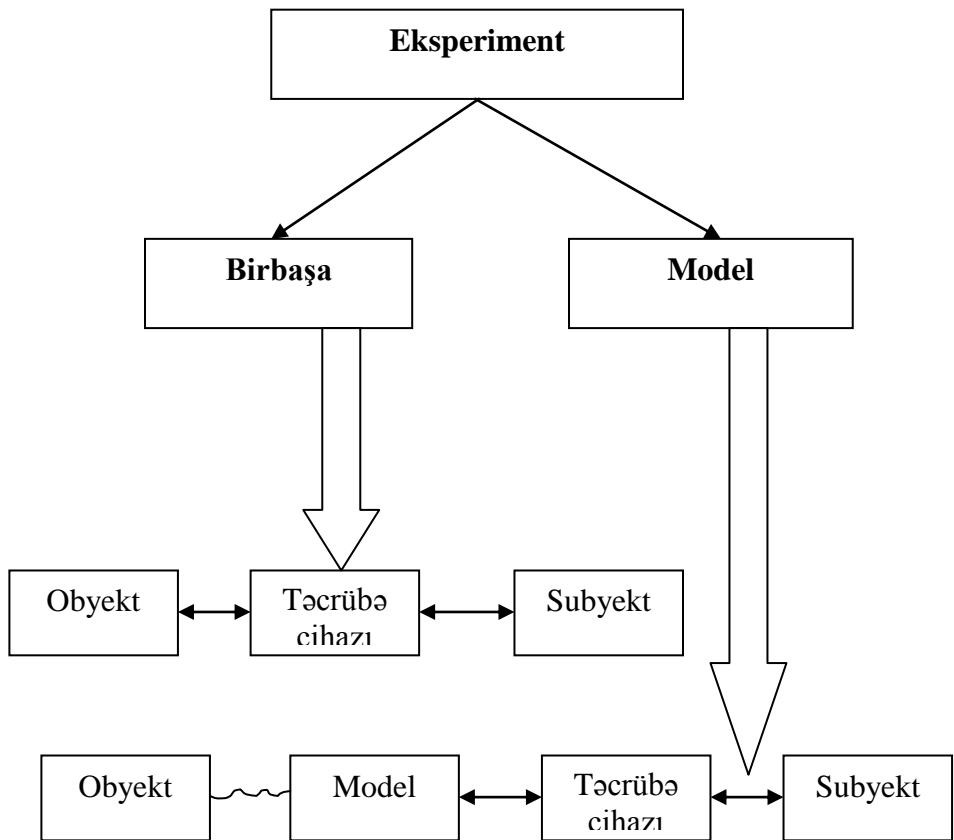
8.11.3. Elmi tədqiqatın mərhələləri



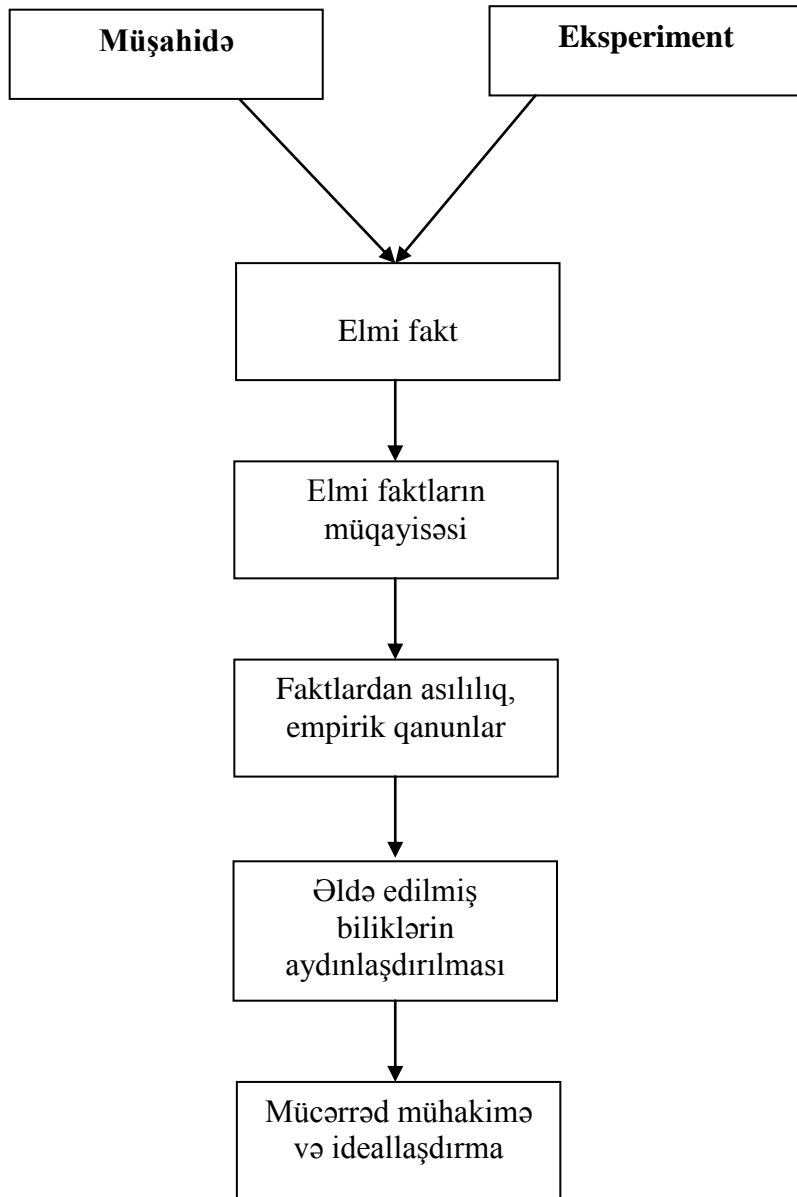
8.12. Empirik metodlar: müşahidə



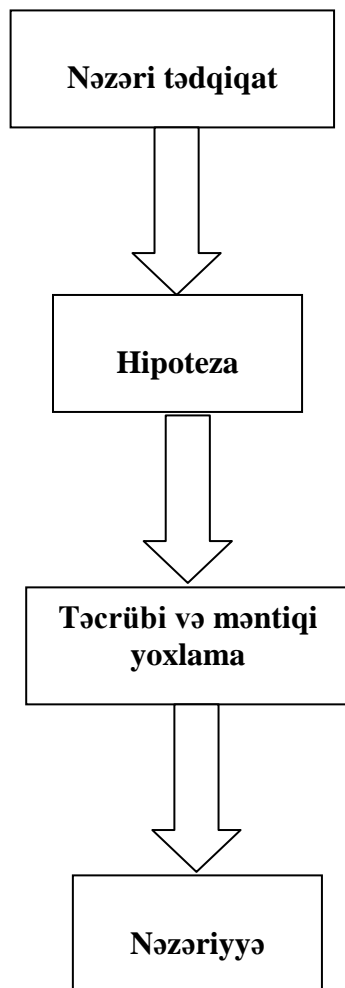
8.12.1. Eksperiment



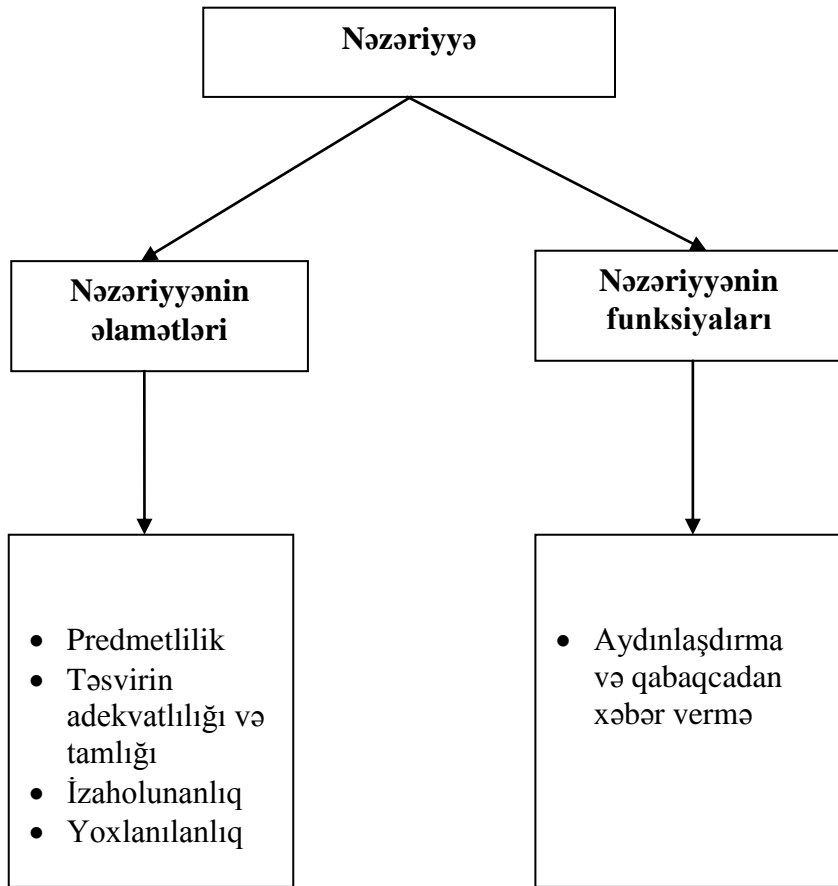
8.12.2. Müşahidə və eksperiment



8.13. Nəzəri tədqiqat

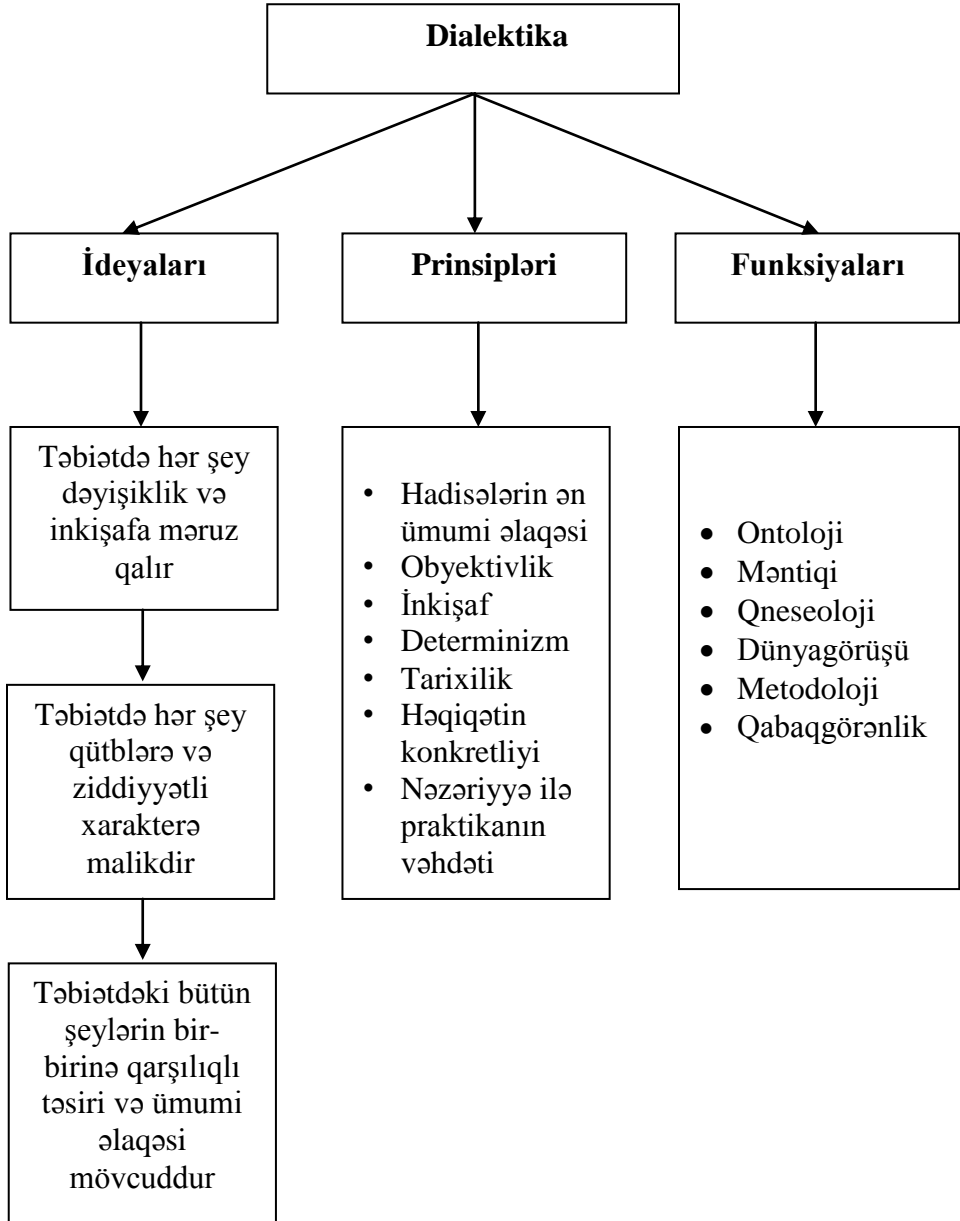


8.13.1. Nəzəriyyə

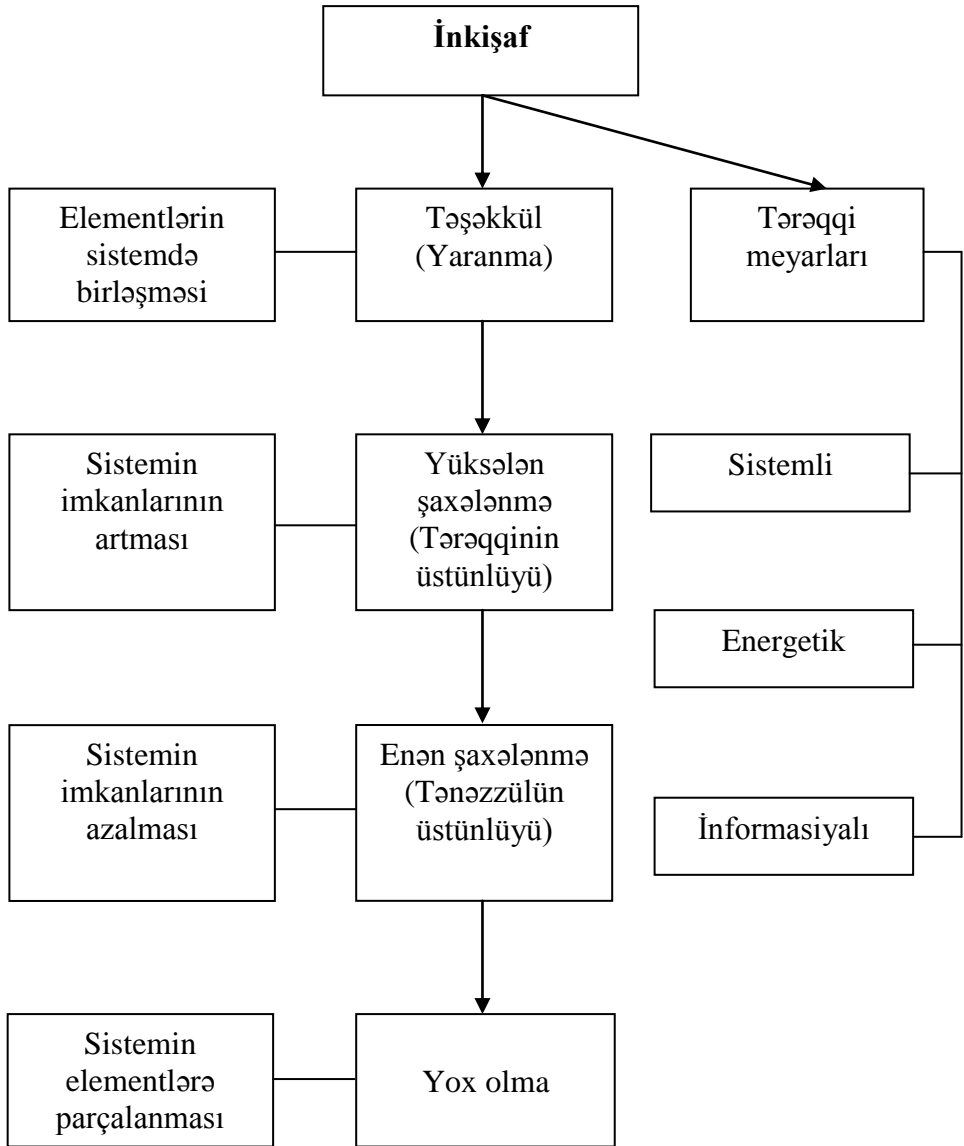


MÖVZU № 9. DİALEKTİKA

9.1. Dialektikanın əsas ideya, prinsip və funksiyaları



9.2. İnkişaf

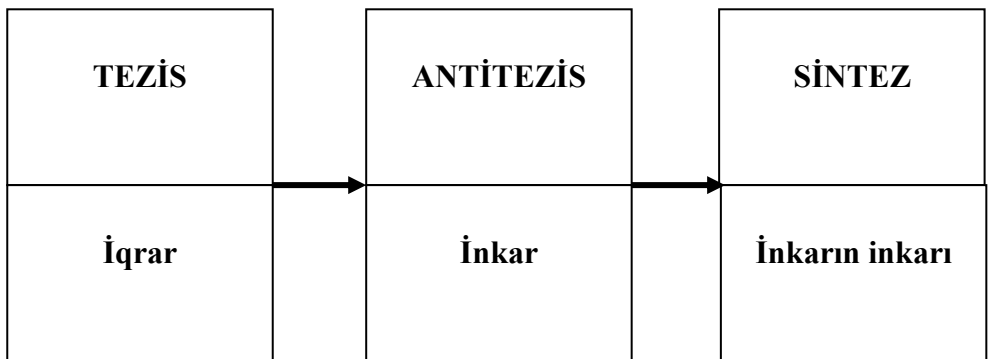


9.2.1. İnkişaf prosesinin dialektik sxemi

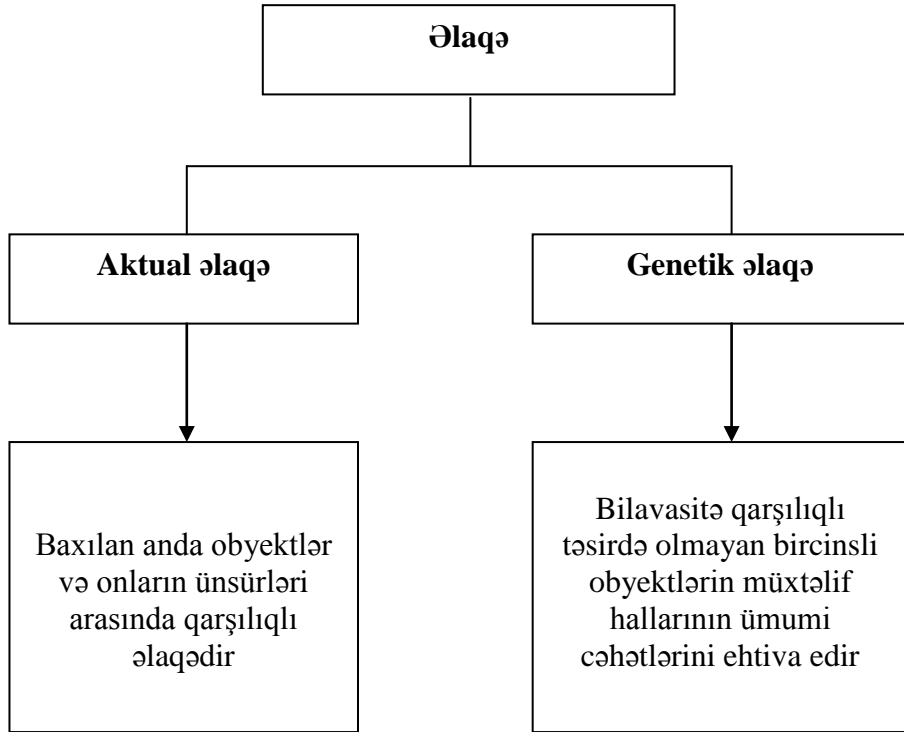
1-ci mərhələ

2-ci mərhələ

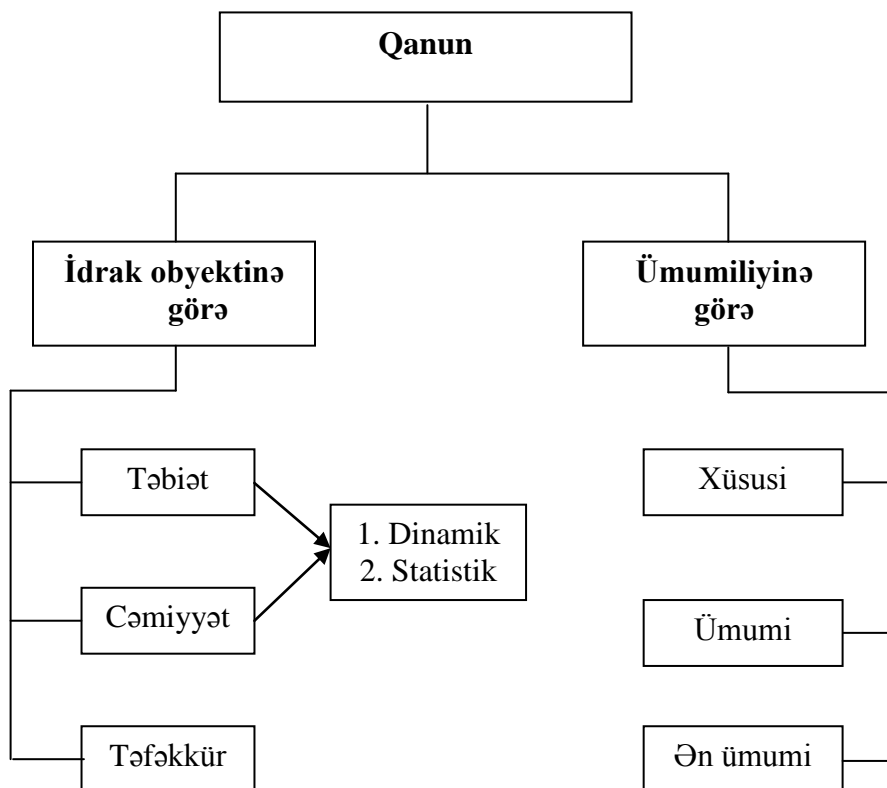
3-cü mərhələ



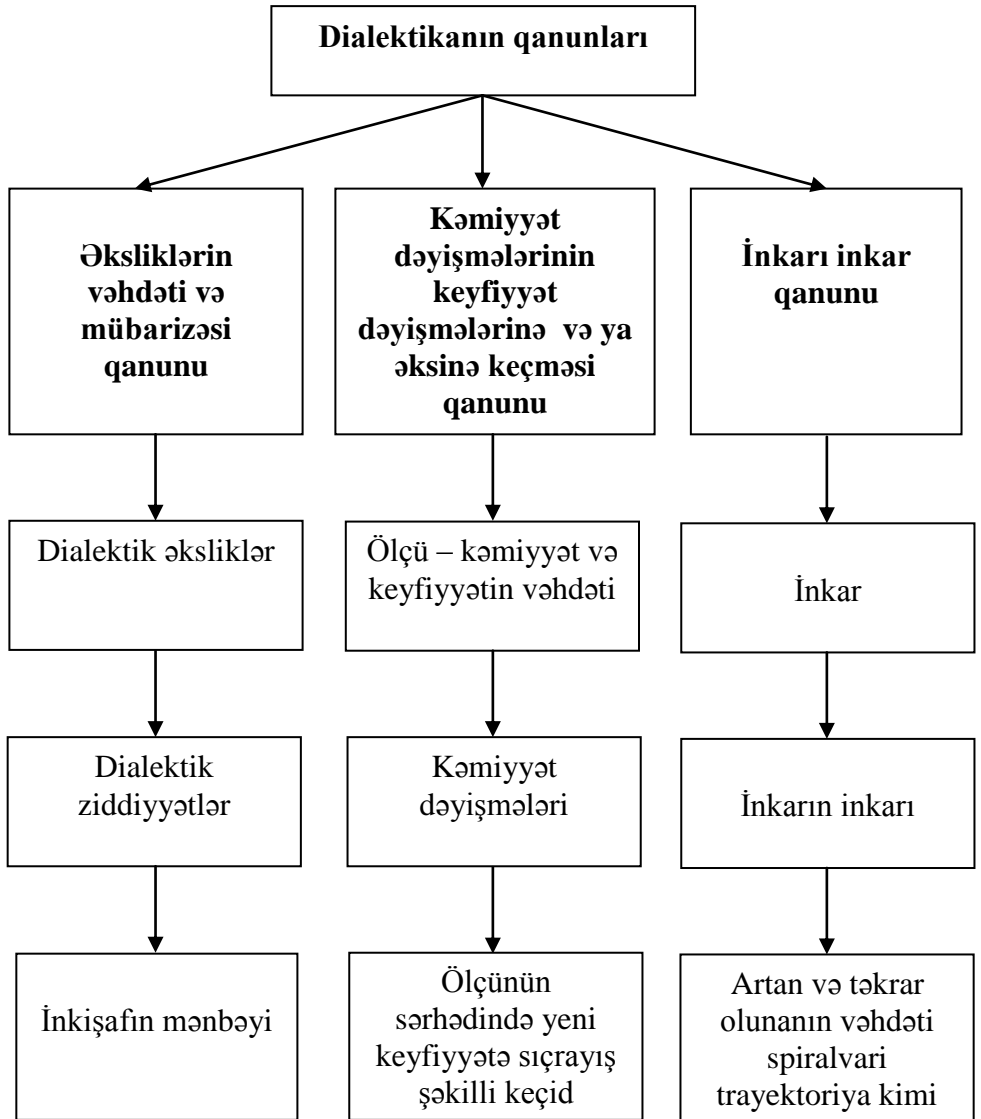
9.3. Fəlsəfədə əlaqə anlayışı



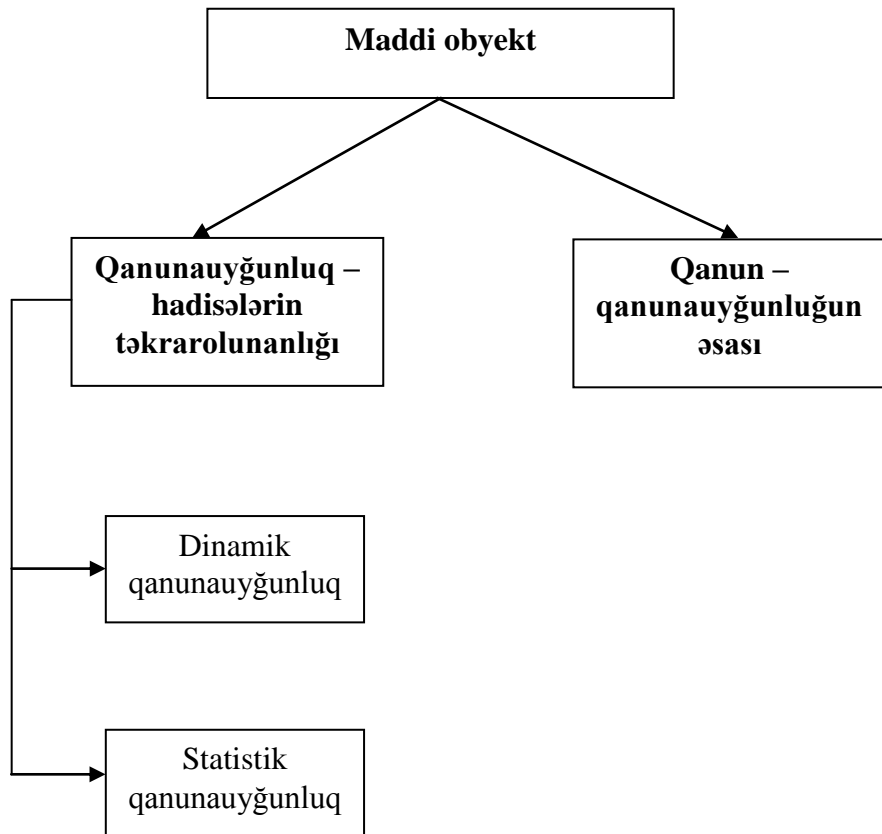
9.4. Fəlsəfədə qanun anlayışı



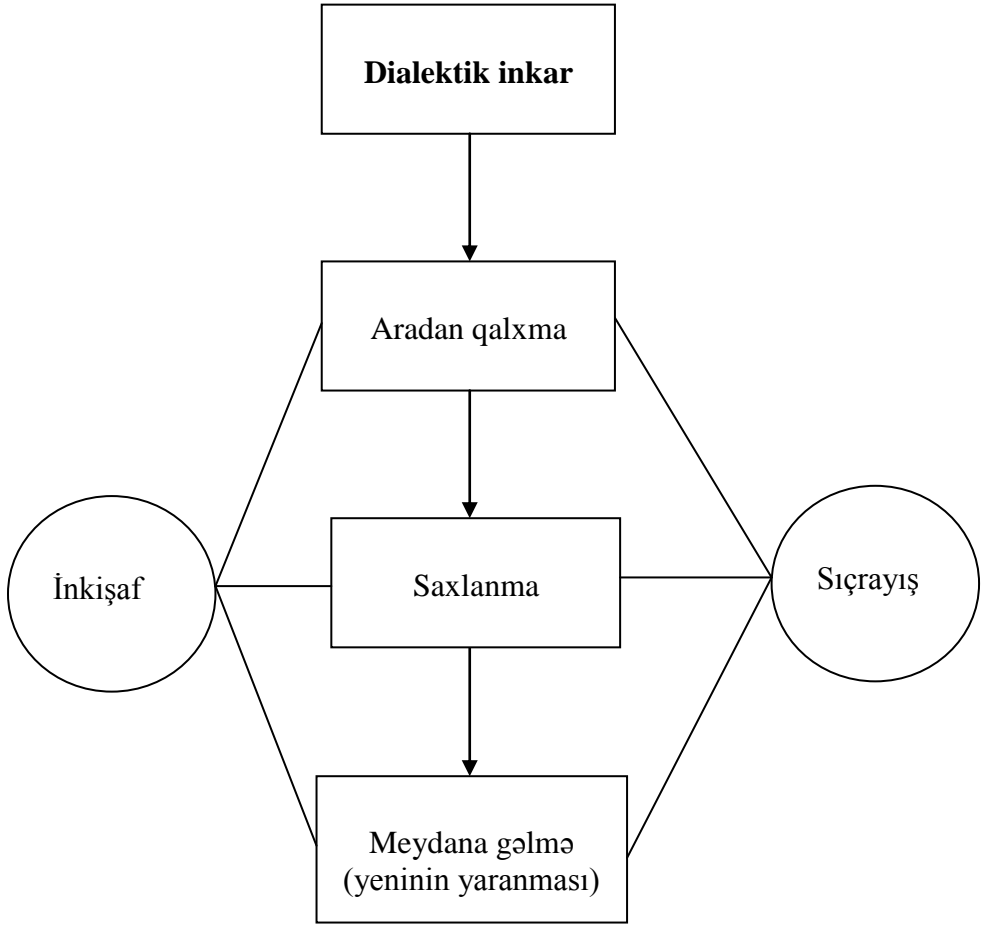
9.5. Dialektikanın qanunları



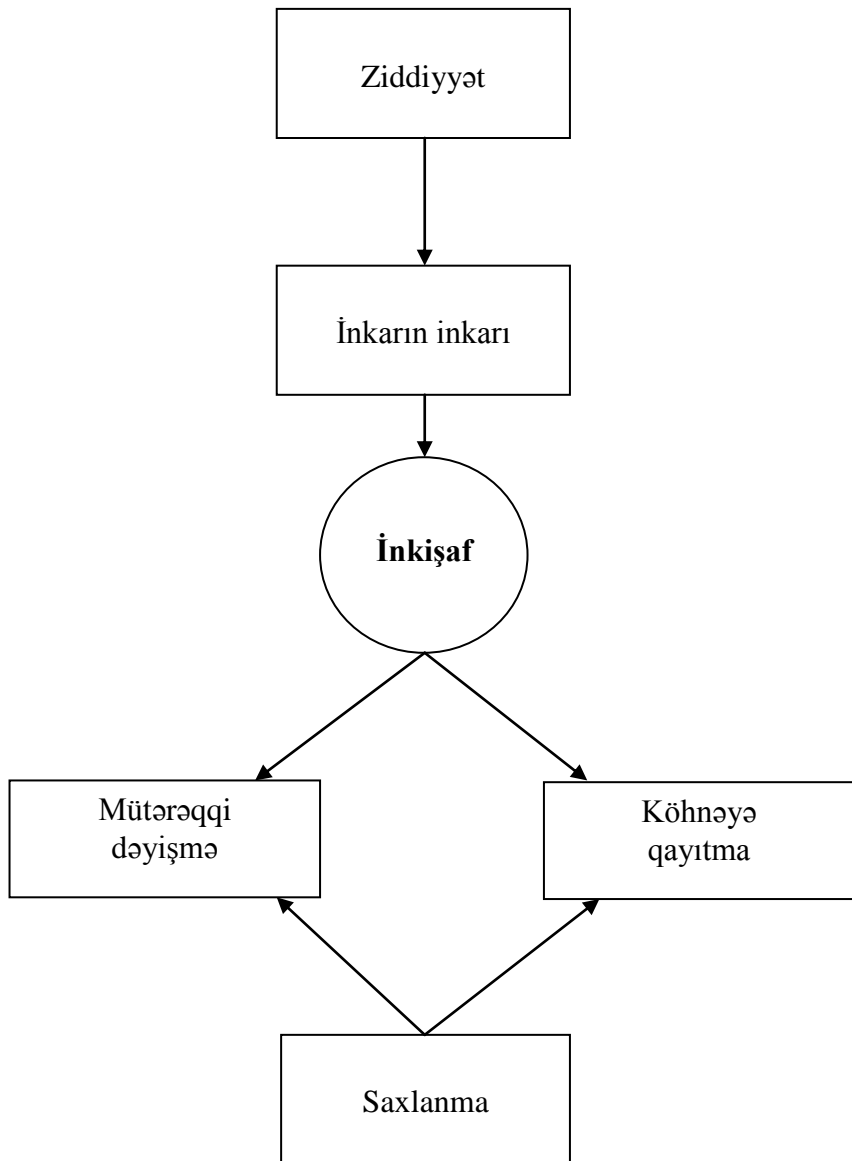
9.6. Qanun və qanuna uyğunluq



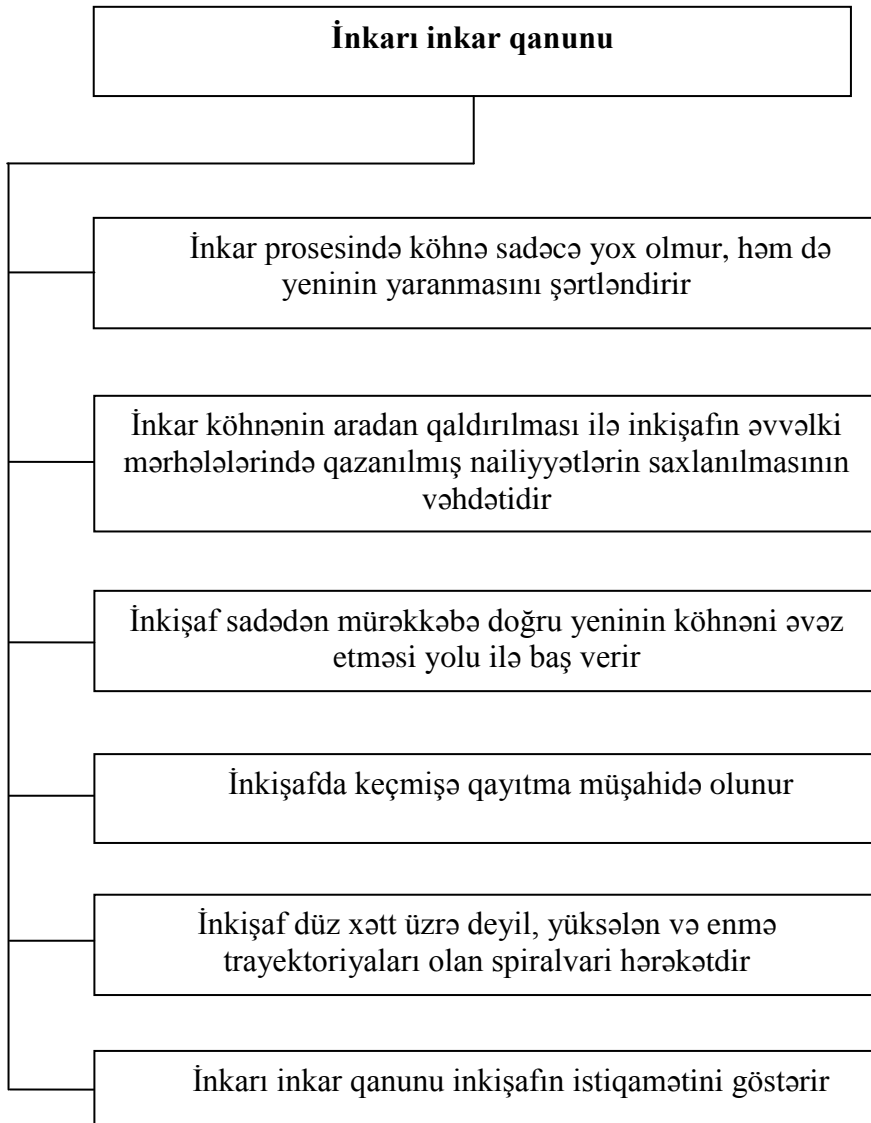
9.7. Dialektik inkar



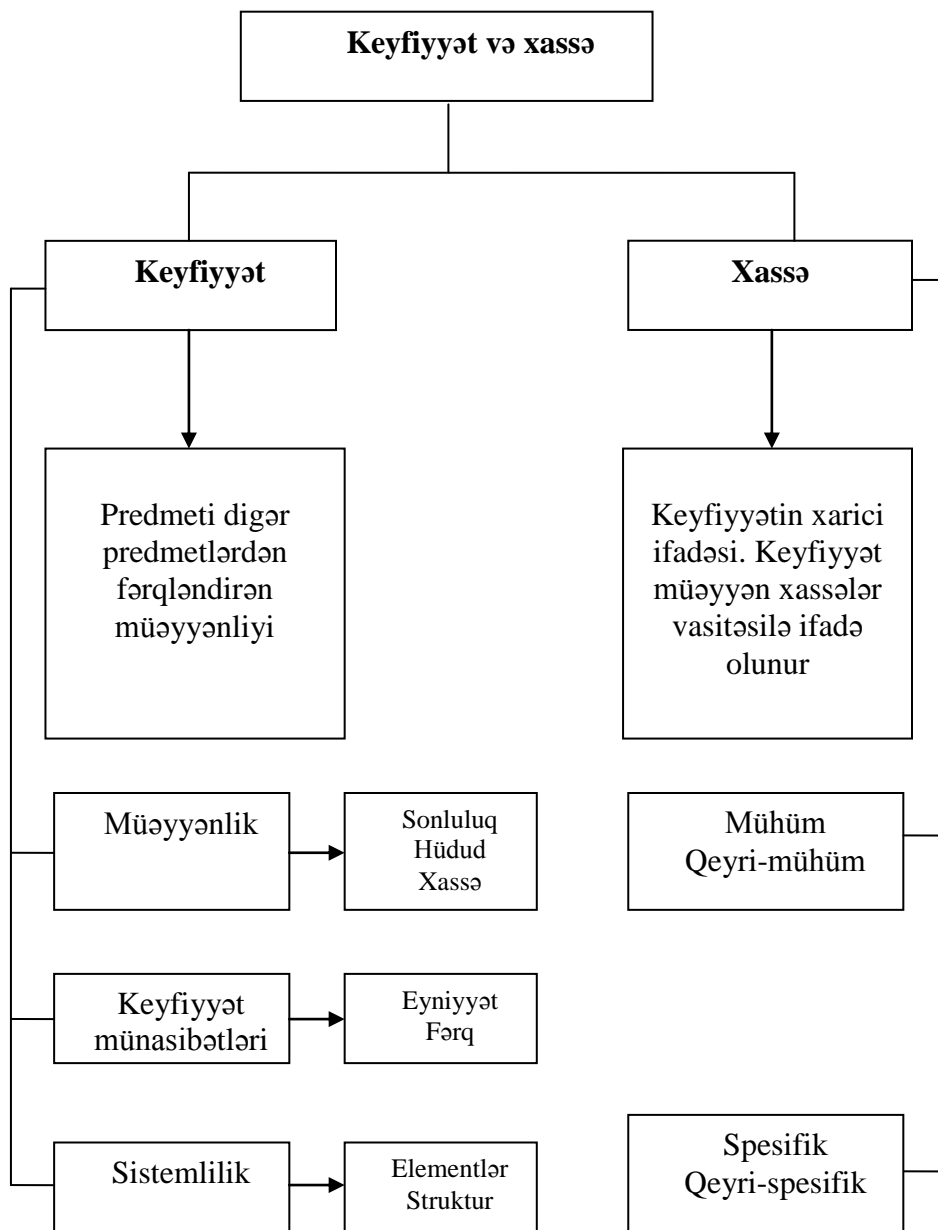
9.7.1. Dialektik inkar



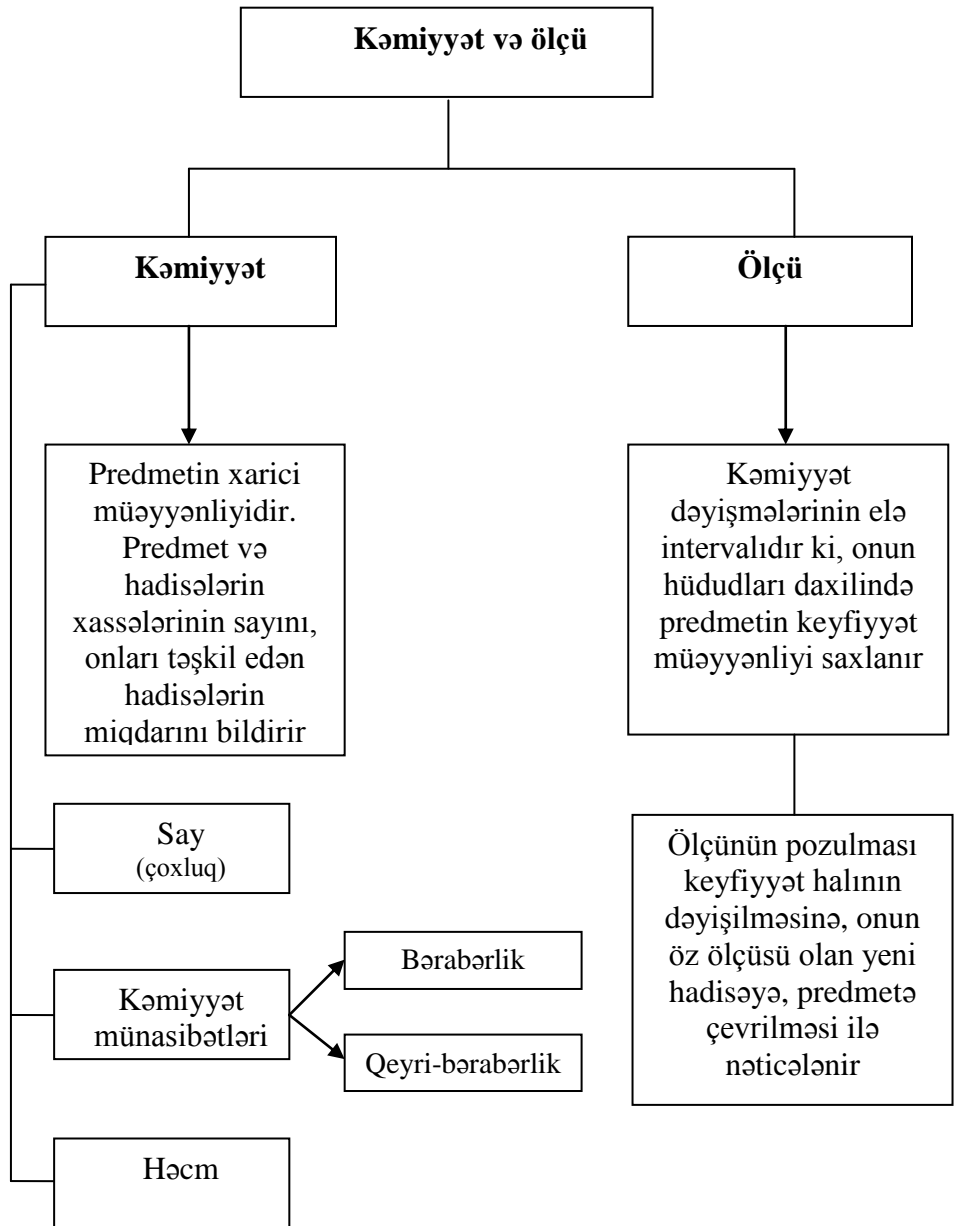
9.7.2. İnkarı inkar qanunu



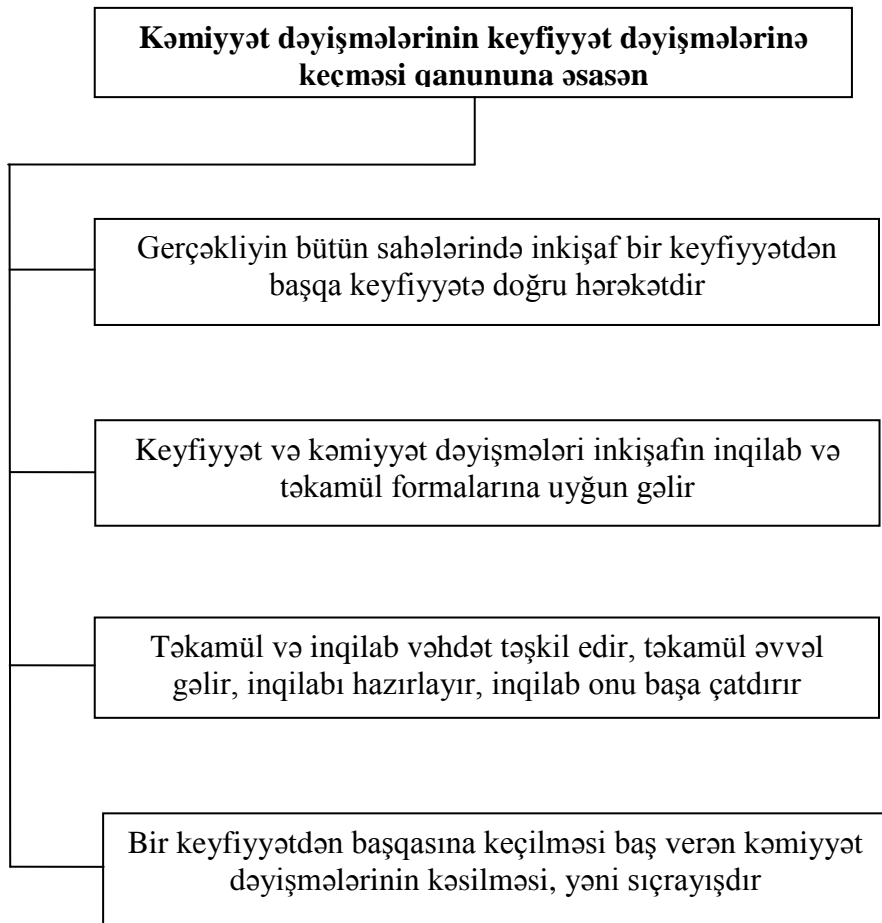
9.8. Keyfiyyət, xassə, kəmiyyət, ölçü



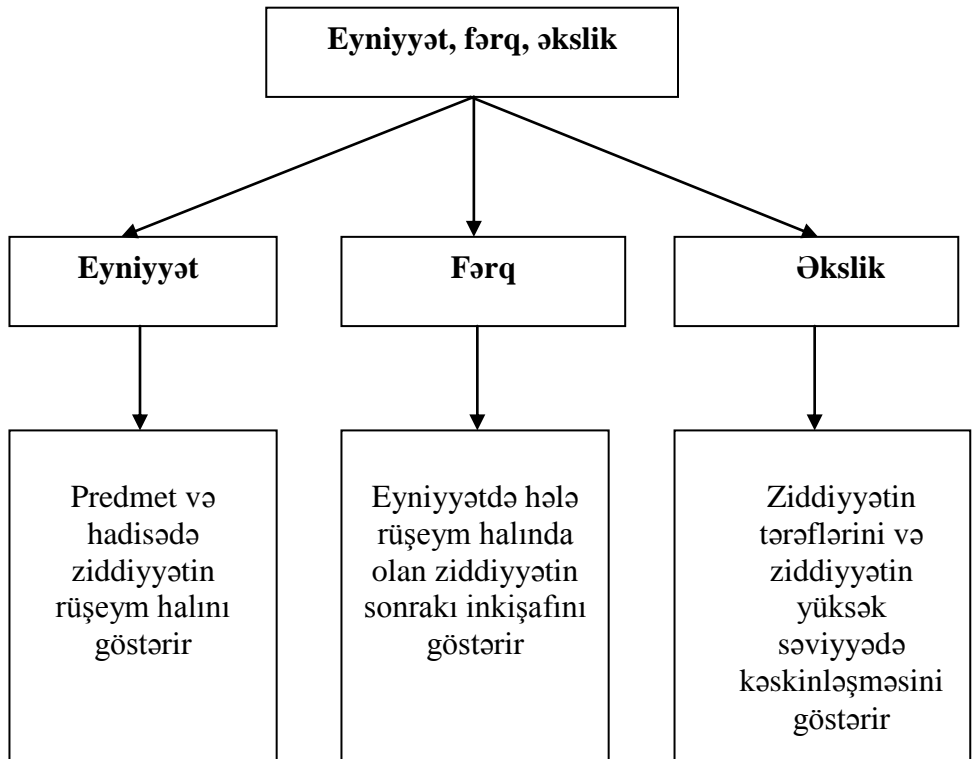
9.8.1. Keyfiyyət, xassə, kəmiyyət, ölçü



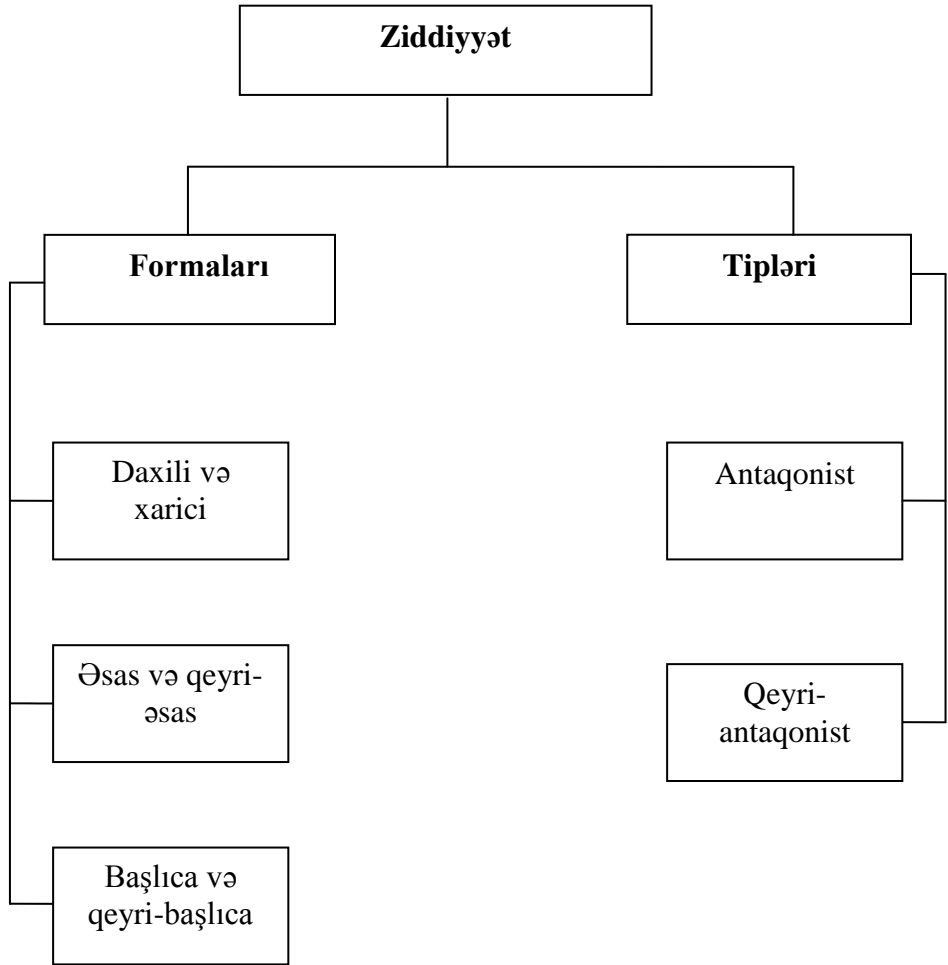
9.8.2. Kəmiyyət dəyişmələrinin keyfiyyət dəyişmələrinə keçməsi qanunu



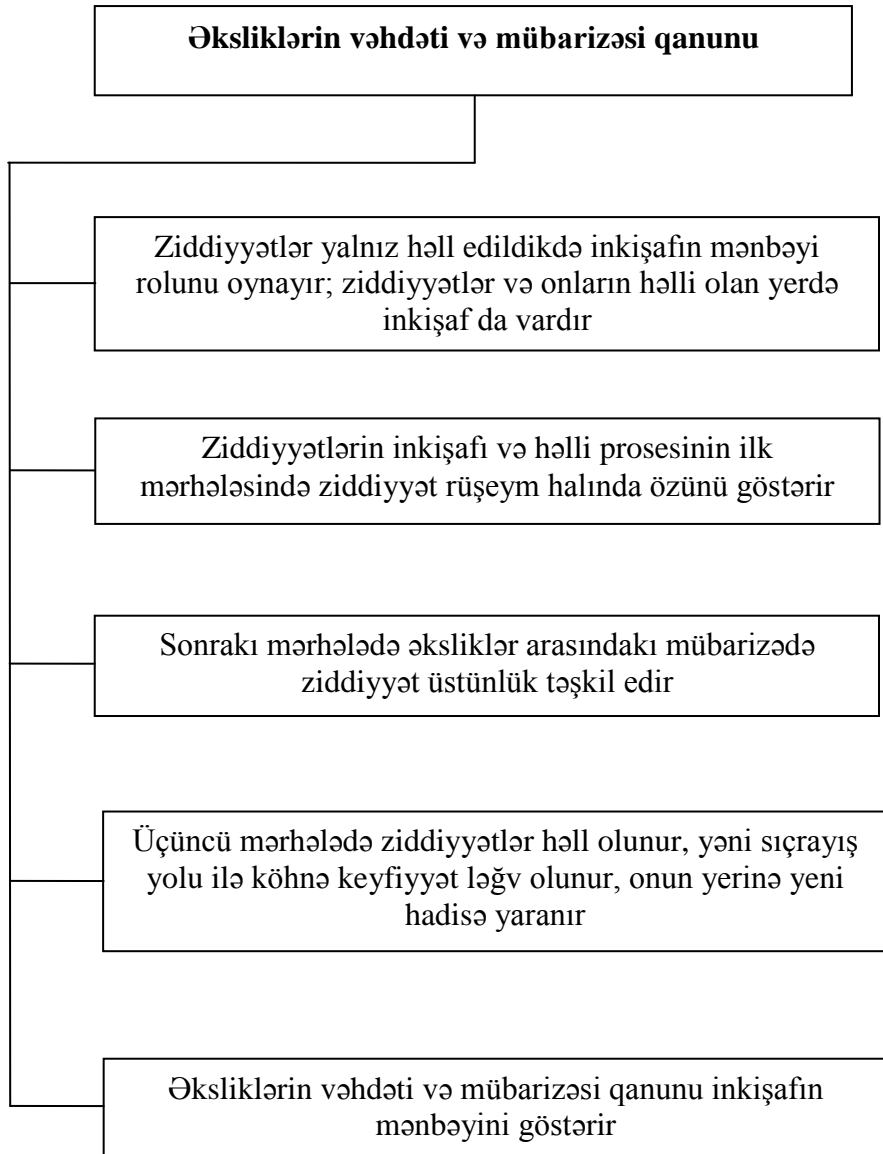
9.9. Eyniyyət, fərq, əkslik



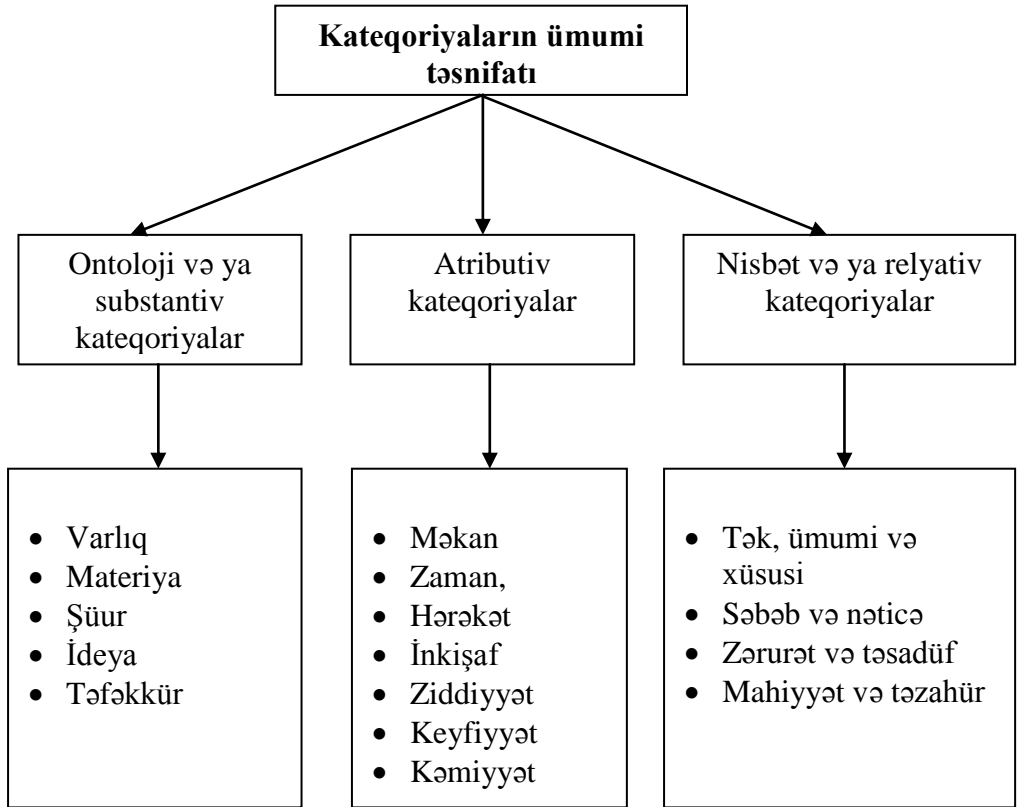
9.9.1. Dialektik ziddiyyət



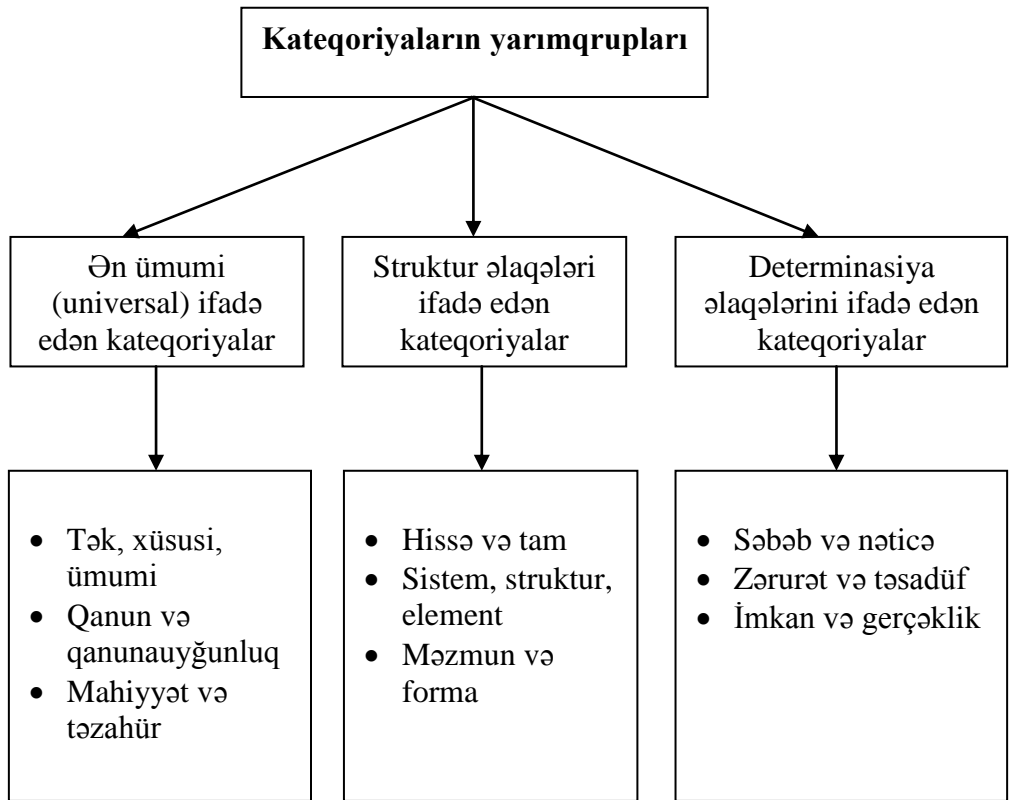
9.9.2. Əksliklərin vəhdəti və mübarizəsi qanunu



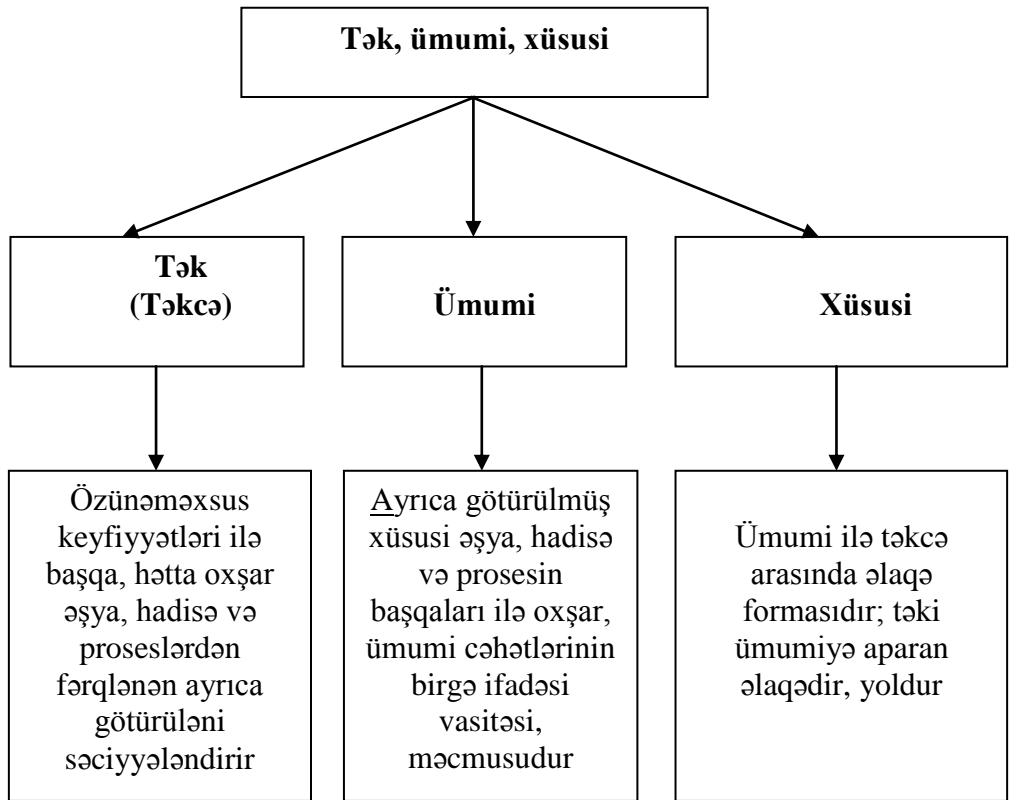
9.10. Dialektikanın kateqoriyaları



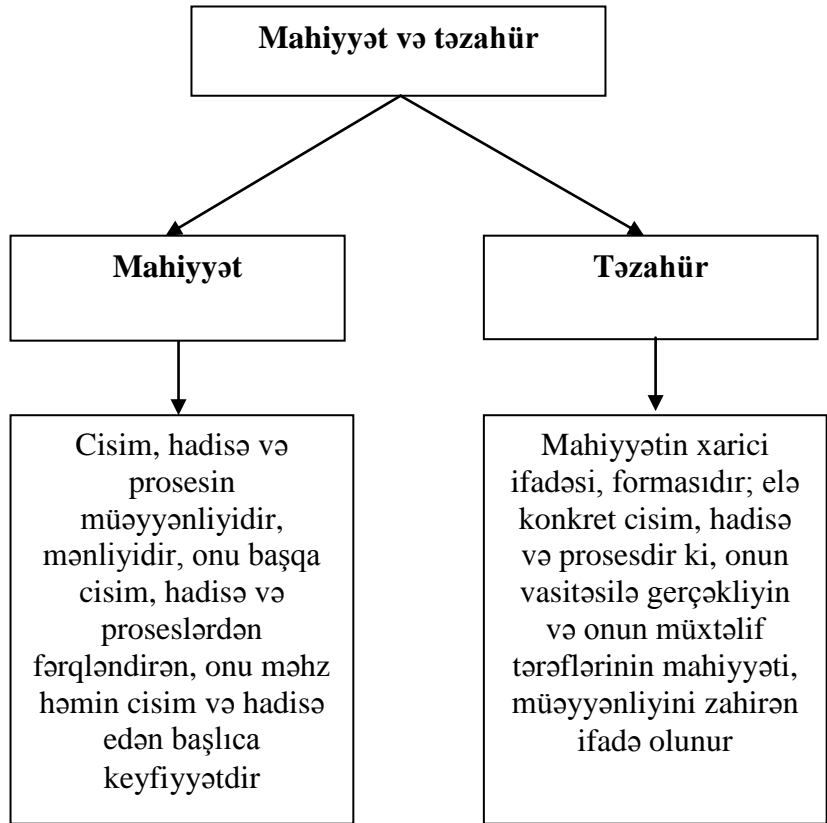
9.10.1. Kateqoriyaların yarımqrupları



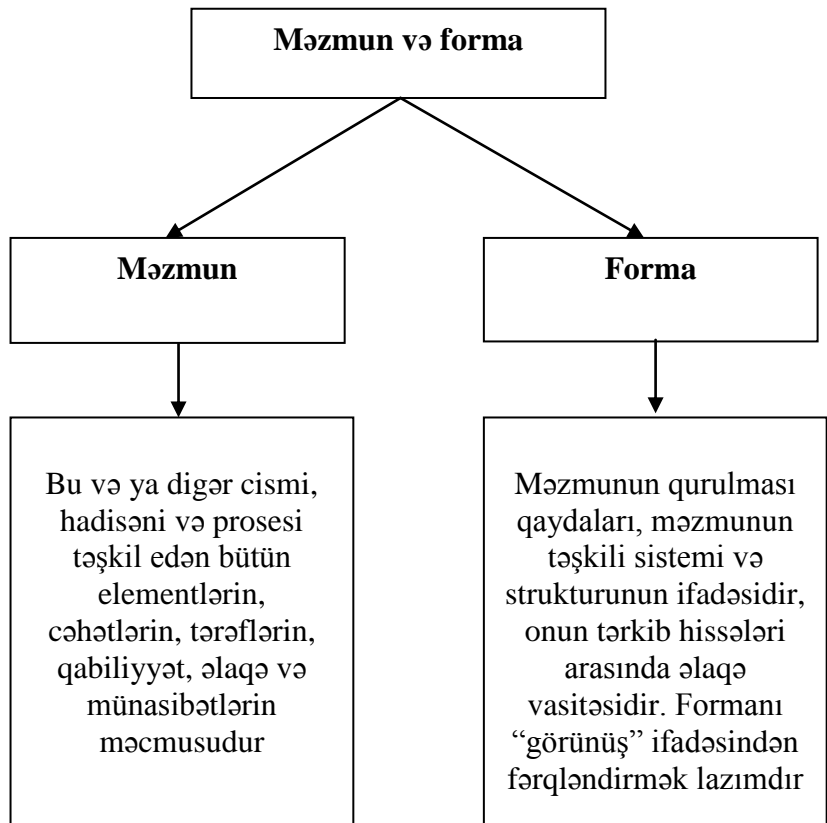
9.10.2. Tək, ümumi, xüsusi



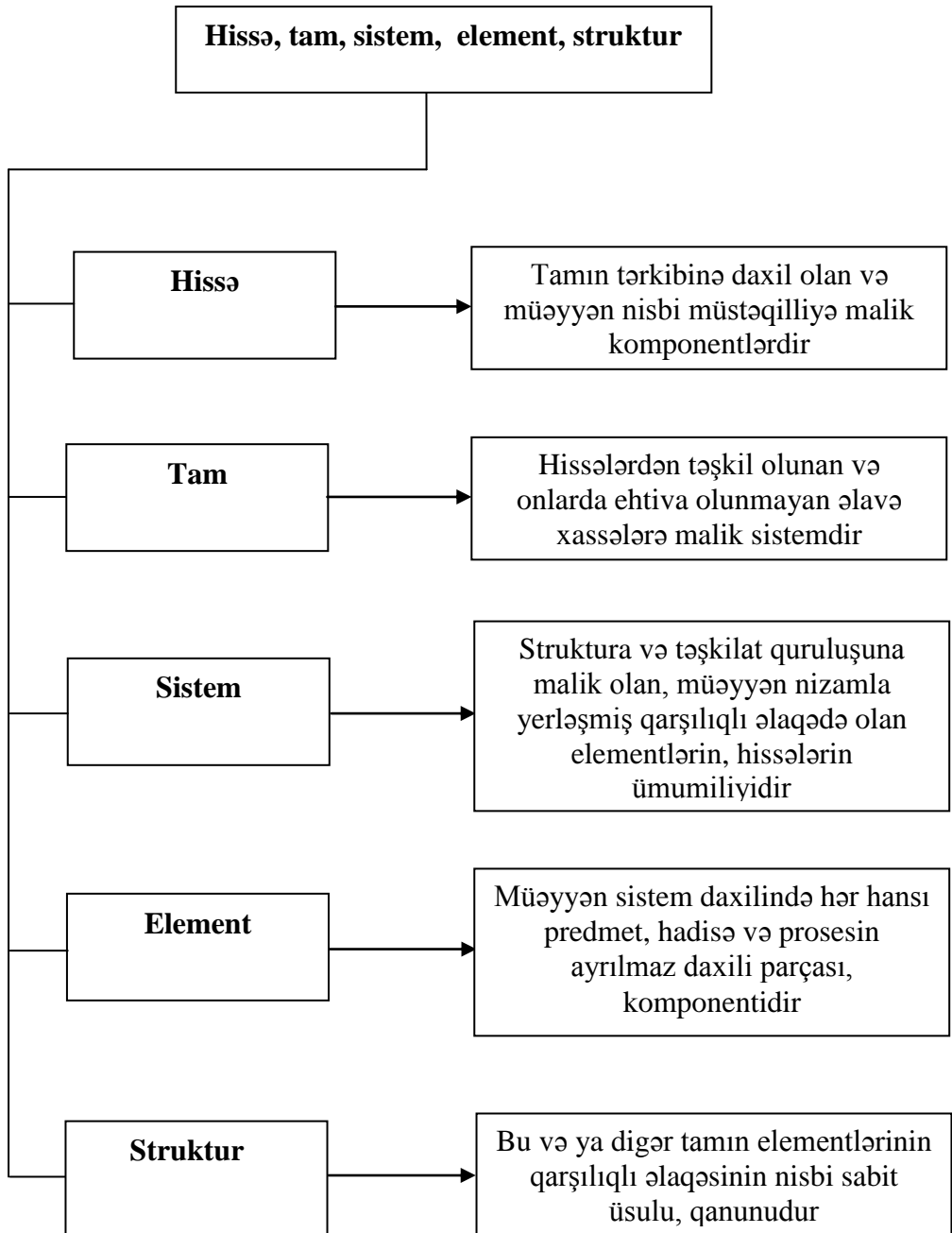
9.10.3. Mahiyyət və təzahür



9.10.4. Məzmun və forma

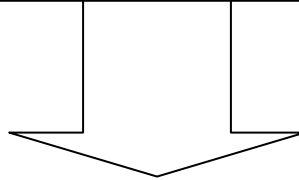


9.10.5. Hissə, tam, sistem, element, struktur



9.11. Determinasiya

Determinasiya
(Latinca "determino" – "müəyyən edirəm"
deməkdir)

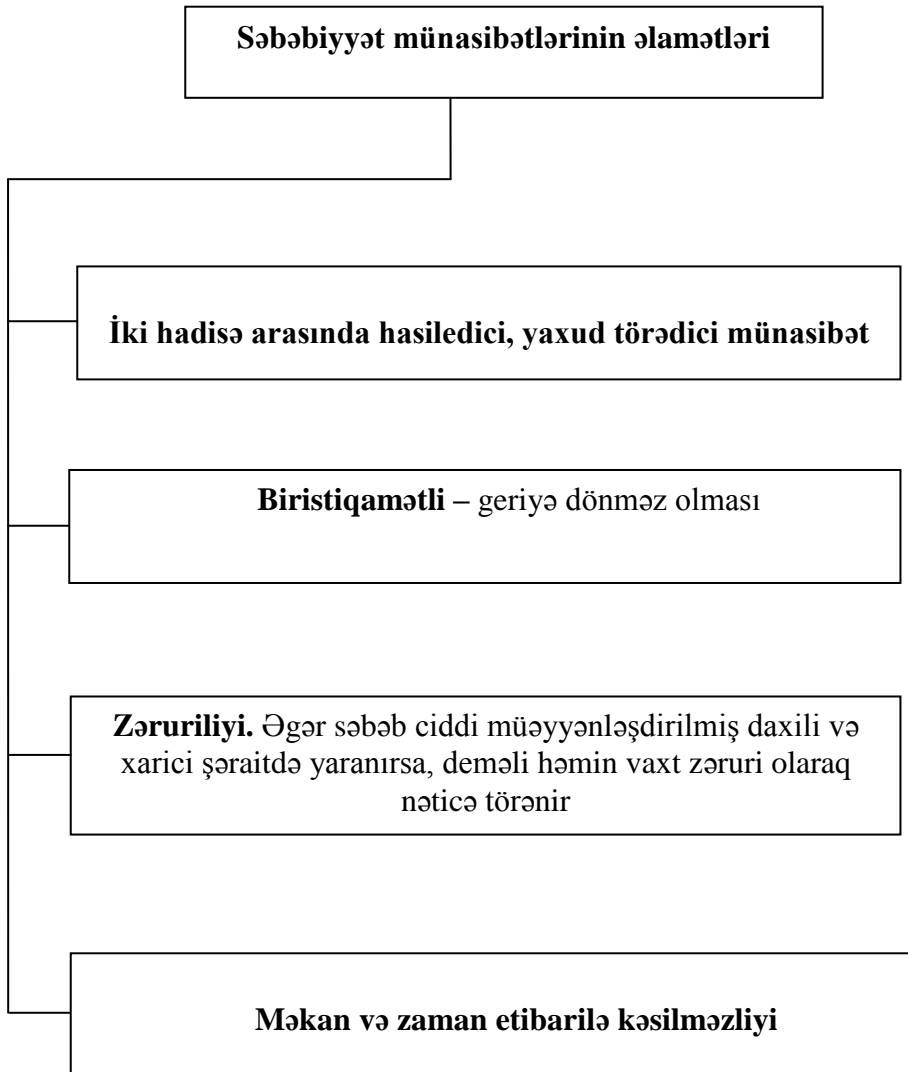


**Maddi və mənəvi aləm hadisələrinin obyektiv
qanunauyğunluğunun, qarşılıqlı əlaqələnməsi, qarşılıqlı
səbəblə bağlı olması və qarşılıqlı şərtlənməsi haqqında ən
ümumi prinsipdir**

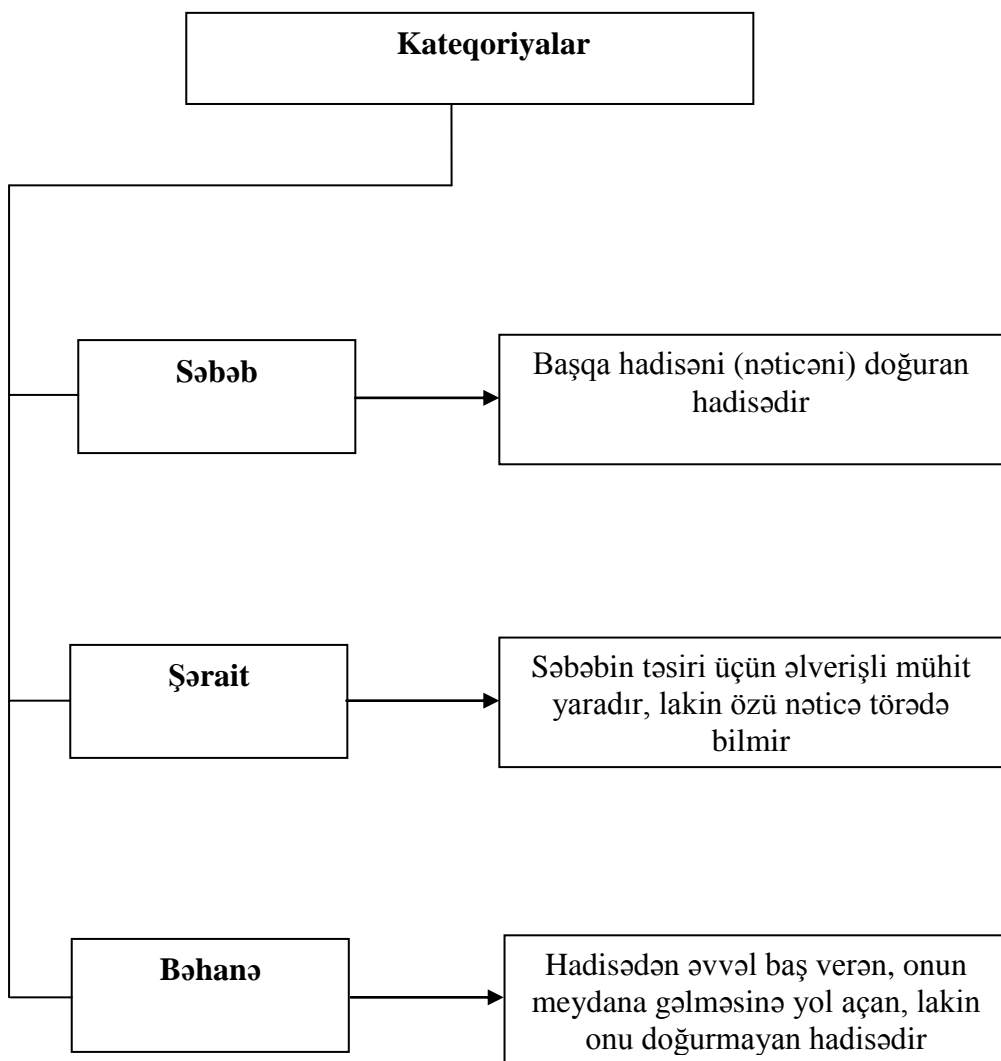
9.11.1. Determinasiya əlaqələrini ifadə edən kateqoriyalar



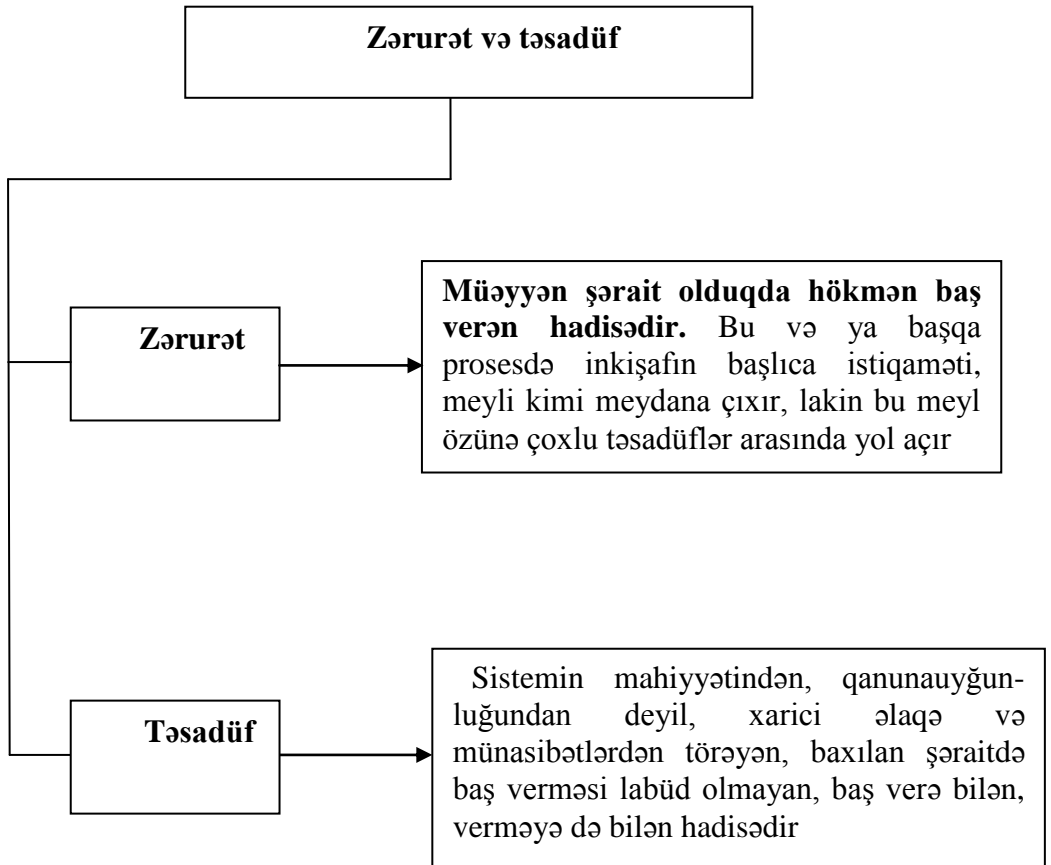
9.11.2. Səbəbiyyət münasibətləri



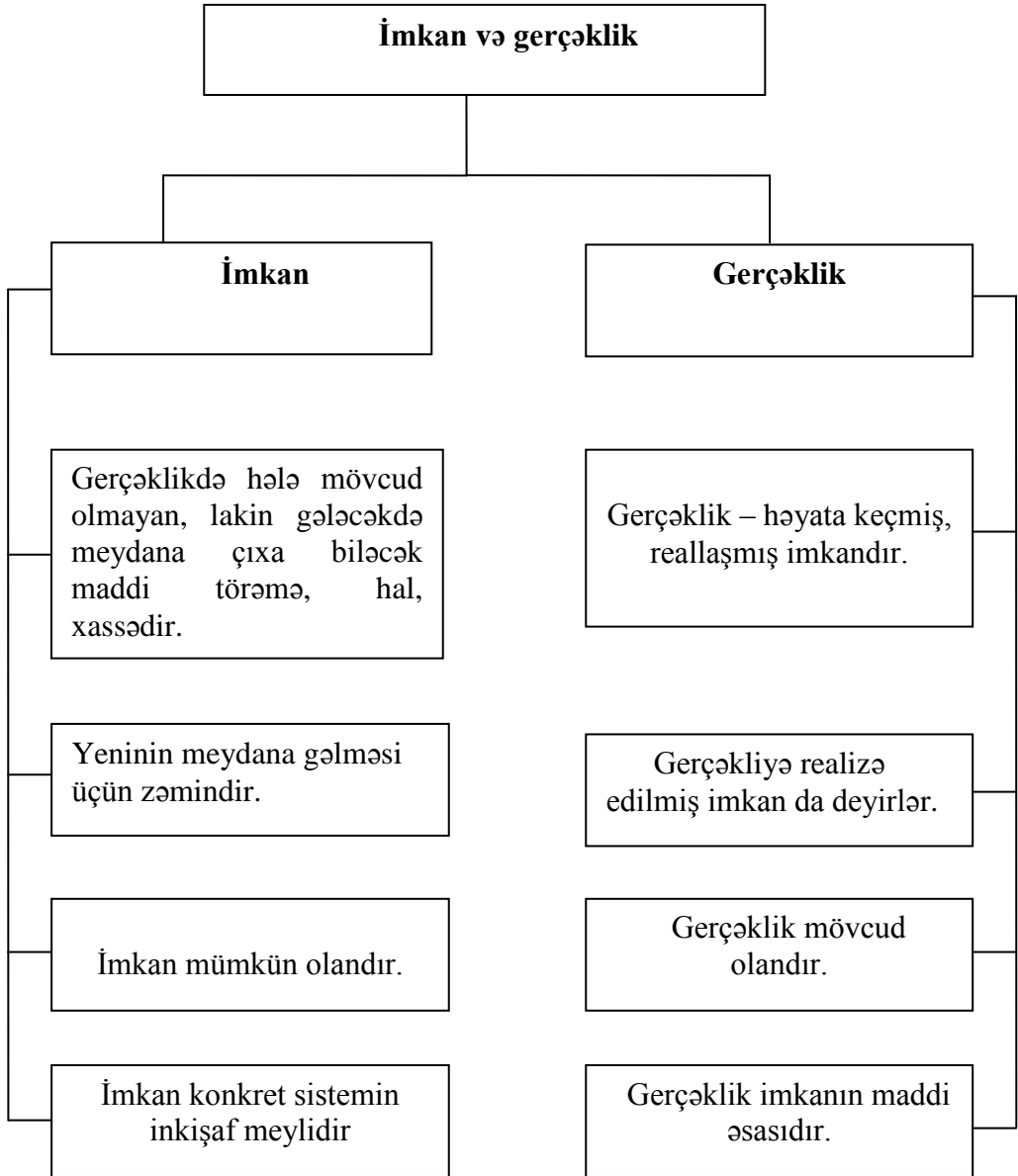
9.11.3. Səbəb kateqoriyası və digər yaxın digər kateqoriyalar



9.11.4. Zərurət və təsadüf



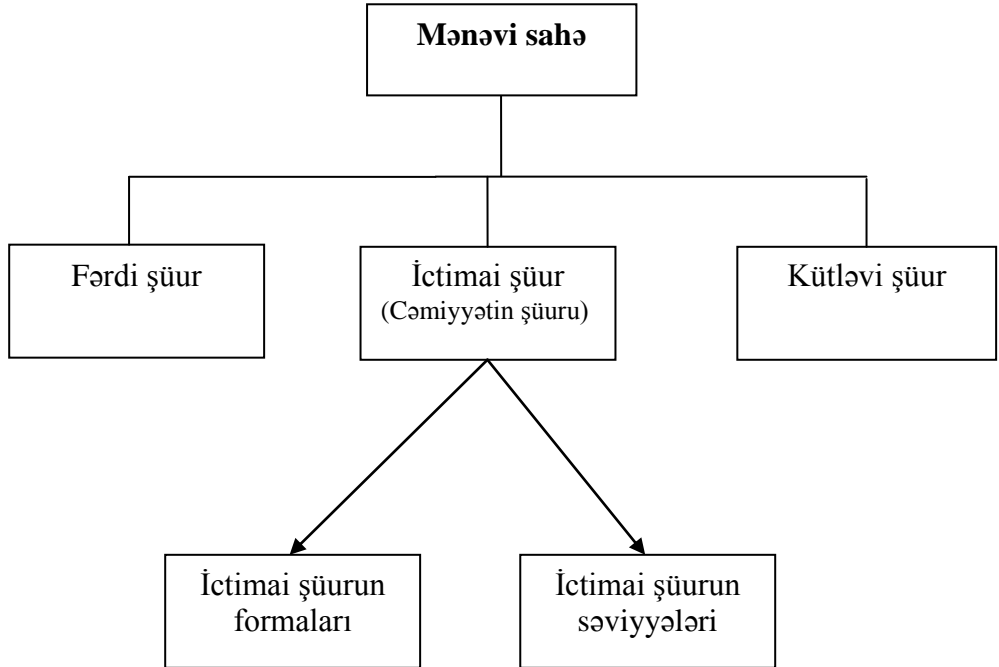
9.11.5. İmkan və gerçəklik



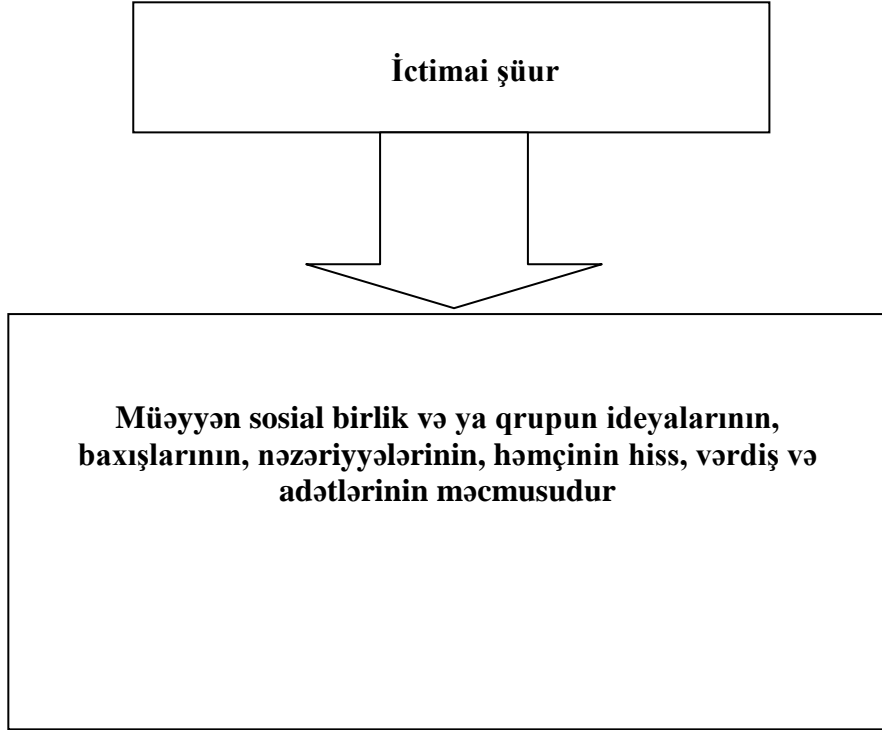
MÖVZU № 10.

İCTİMAİ ŞÜURUN QURULUŞU VƏ FORMALARI

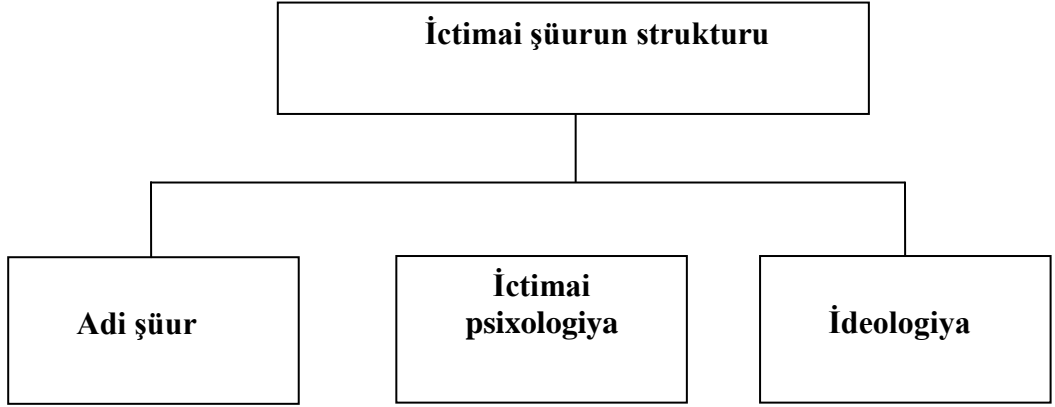
10.1. Cəmiyyətin mənəvi həyatı



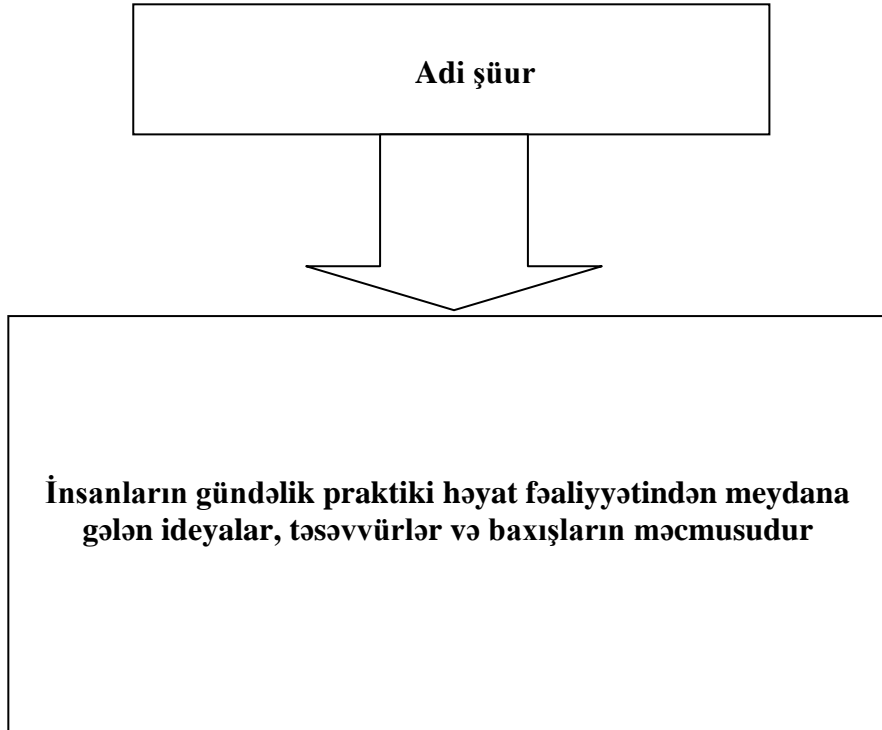
10.2. İctimai şüur



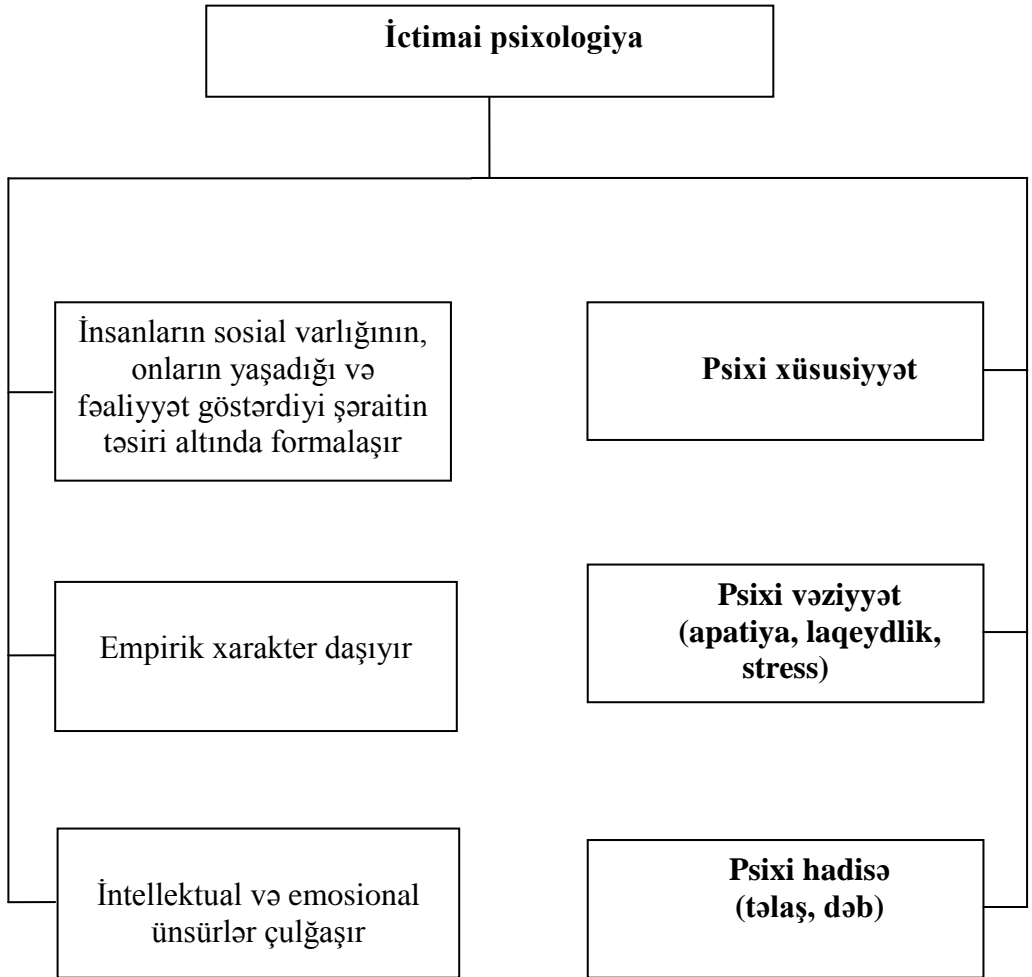
10.2.1. İctimai şüurun strukturu



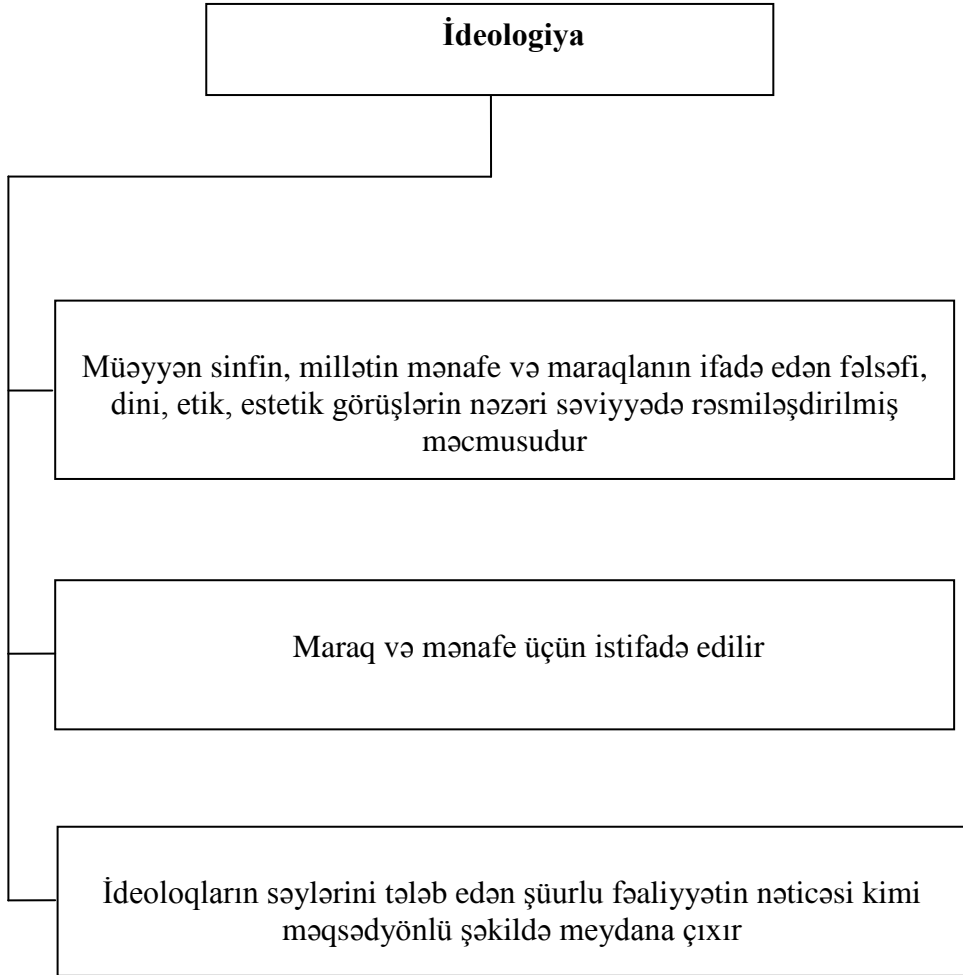
10.2.2. Adi şüür



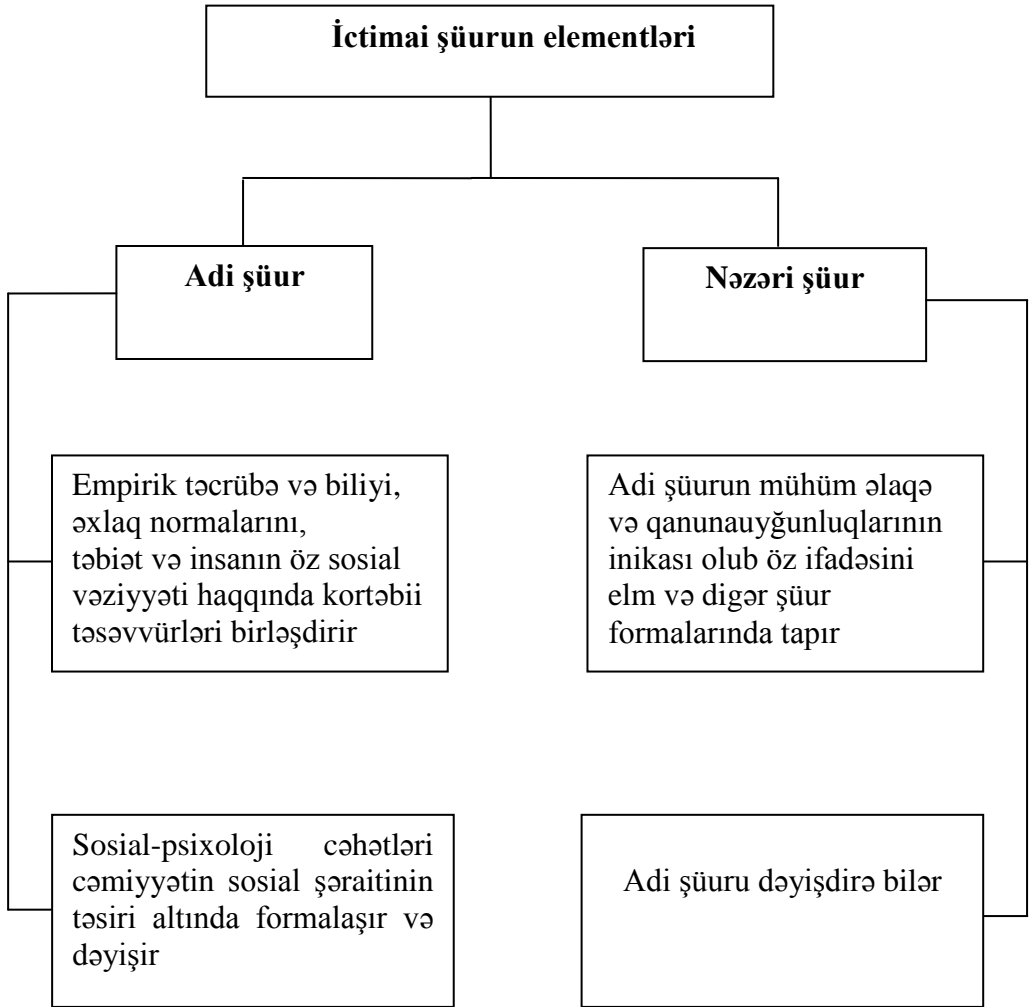
10.2.3. İctimai psixologiya



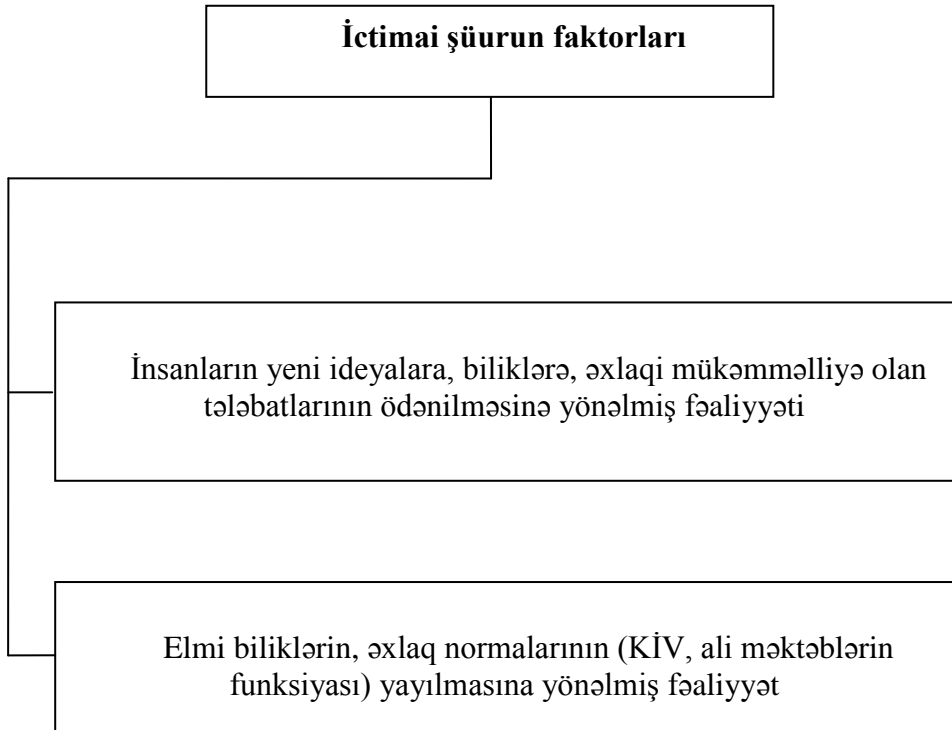
10.2.4. İdeologiya



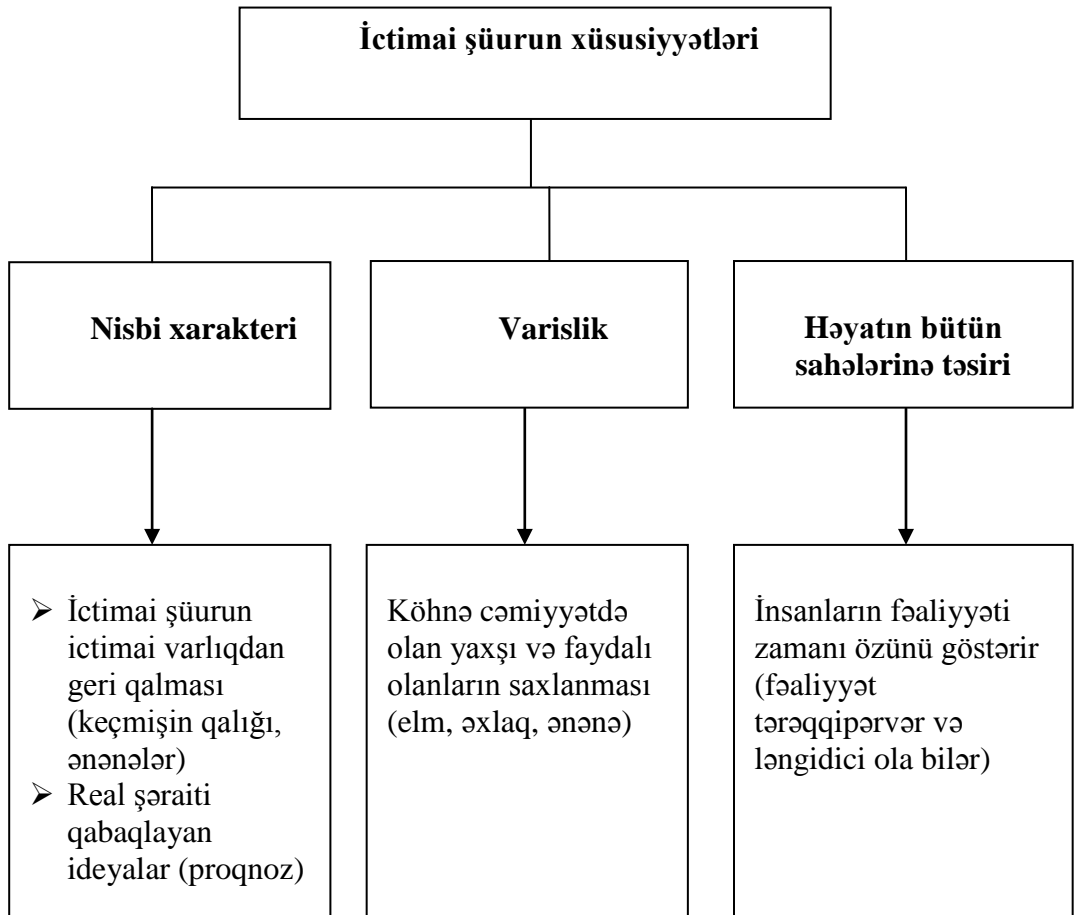
10.3. İctimai şüurun elementləri



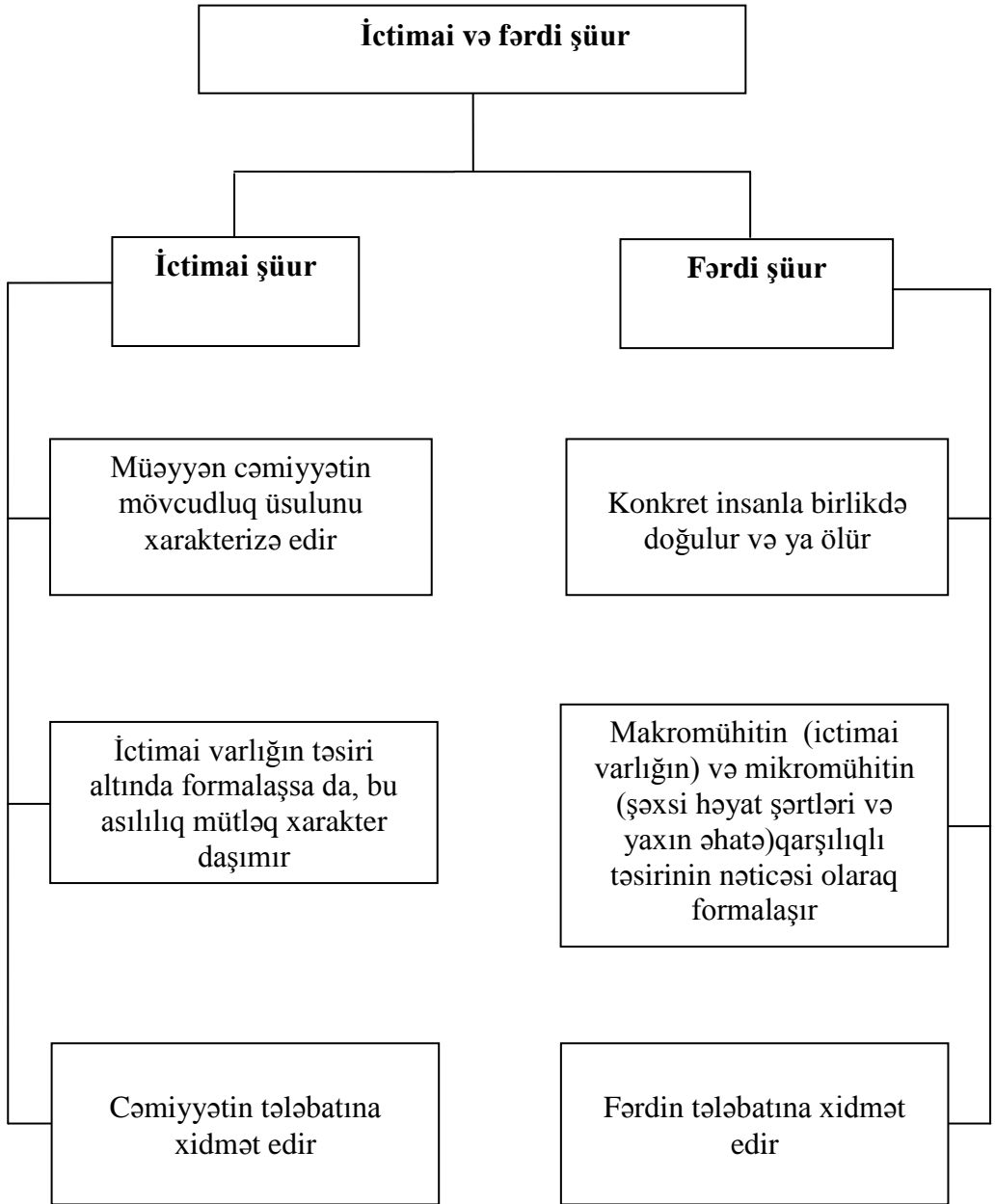
10.4. İctimai şüurun faktorları



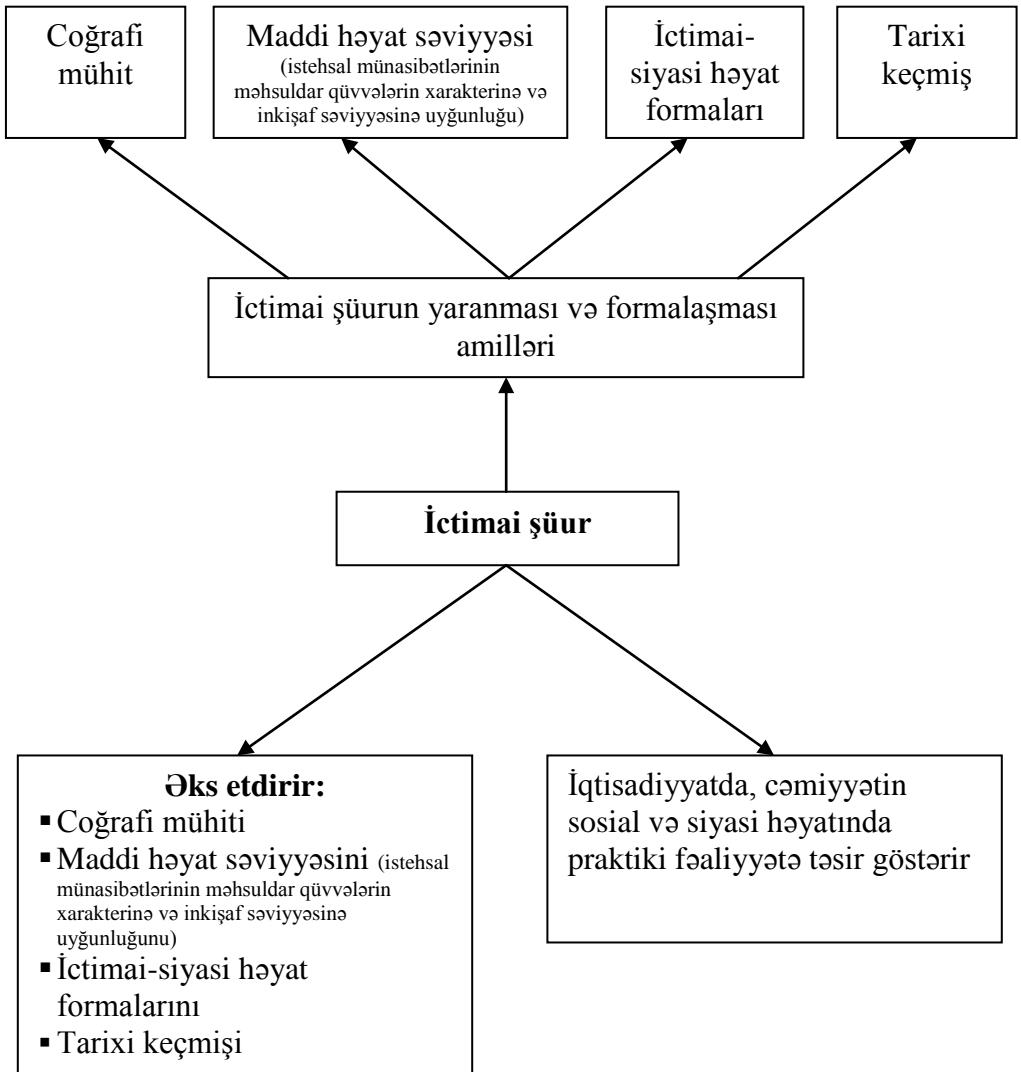
10.5. İctimai şüurun xüsusiyyətləri



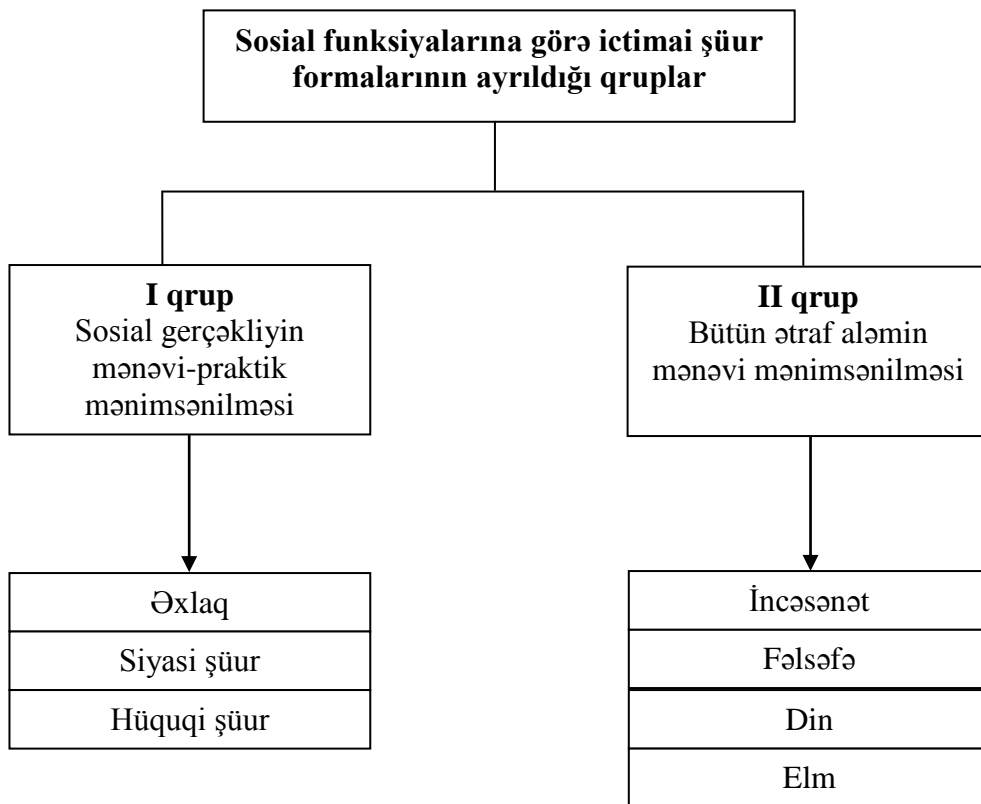
10.6. İctimai və fərdi şüur



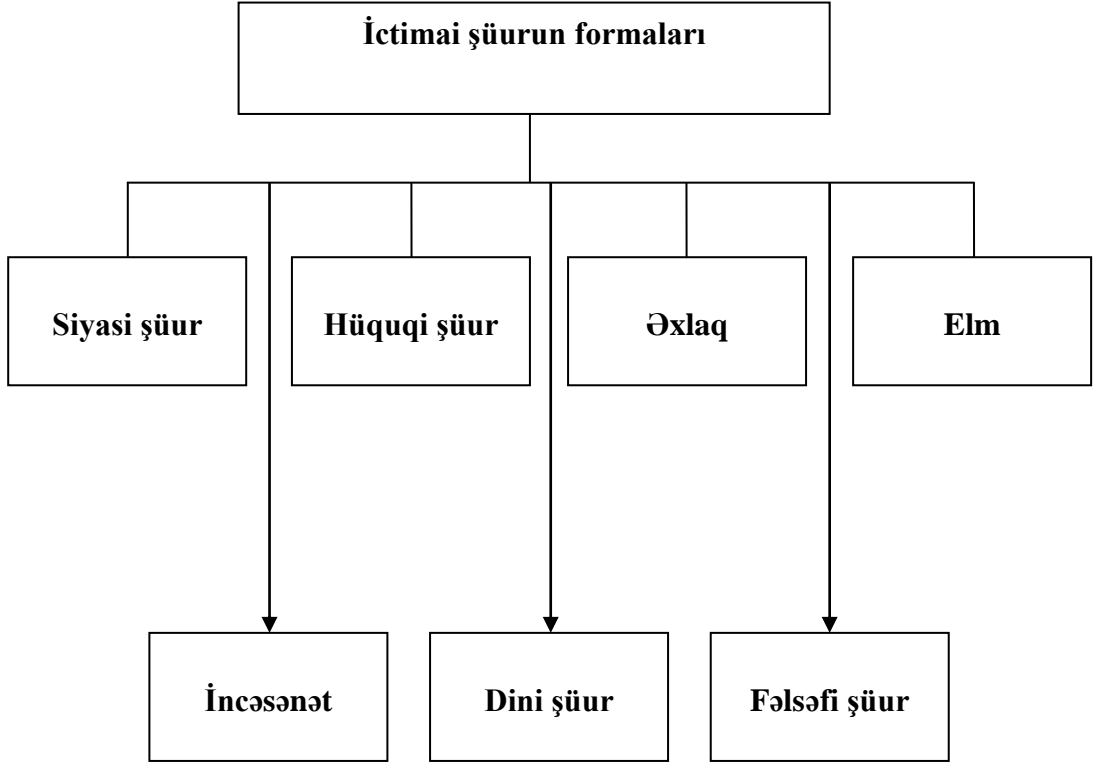
10.7. İctimai şüurun cəmiyyət həyatında yeri



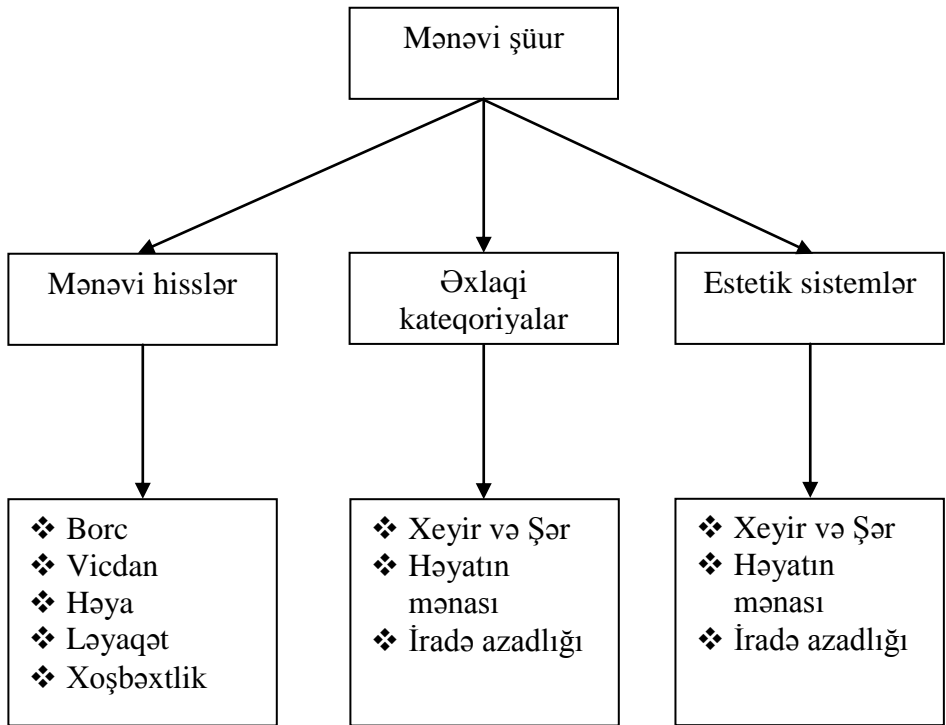
10.8. Sosial funksiyalarına görə ictimai şüur formalarının ayrıldığı qruplar



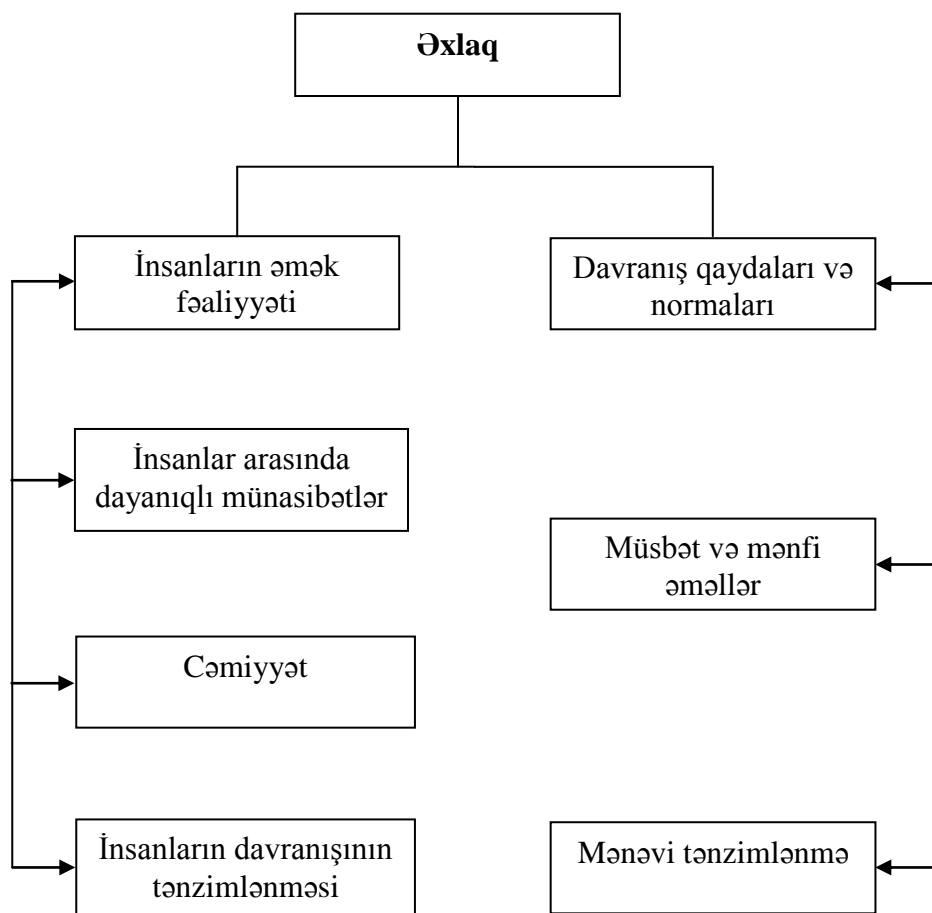
10.9. İctimai şüurun formaları



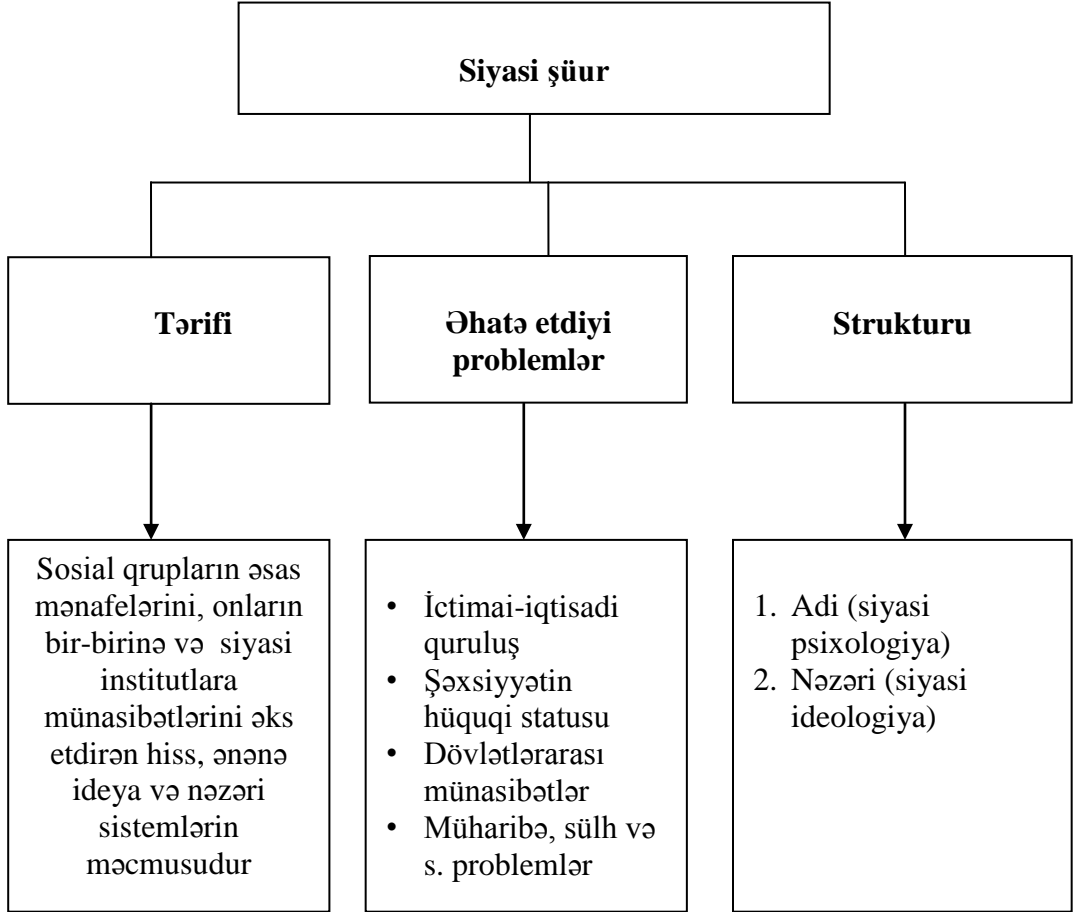
10.9.1. Mənəvi şüur



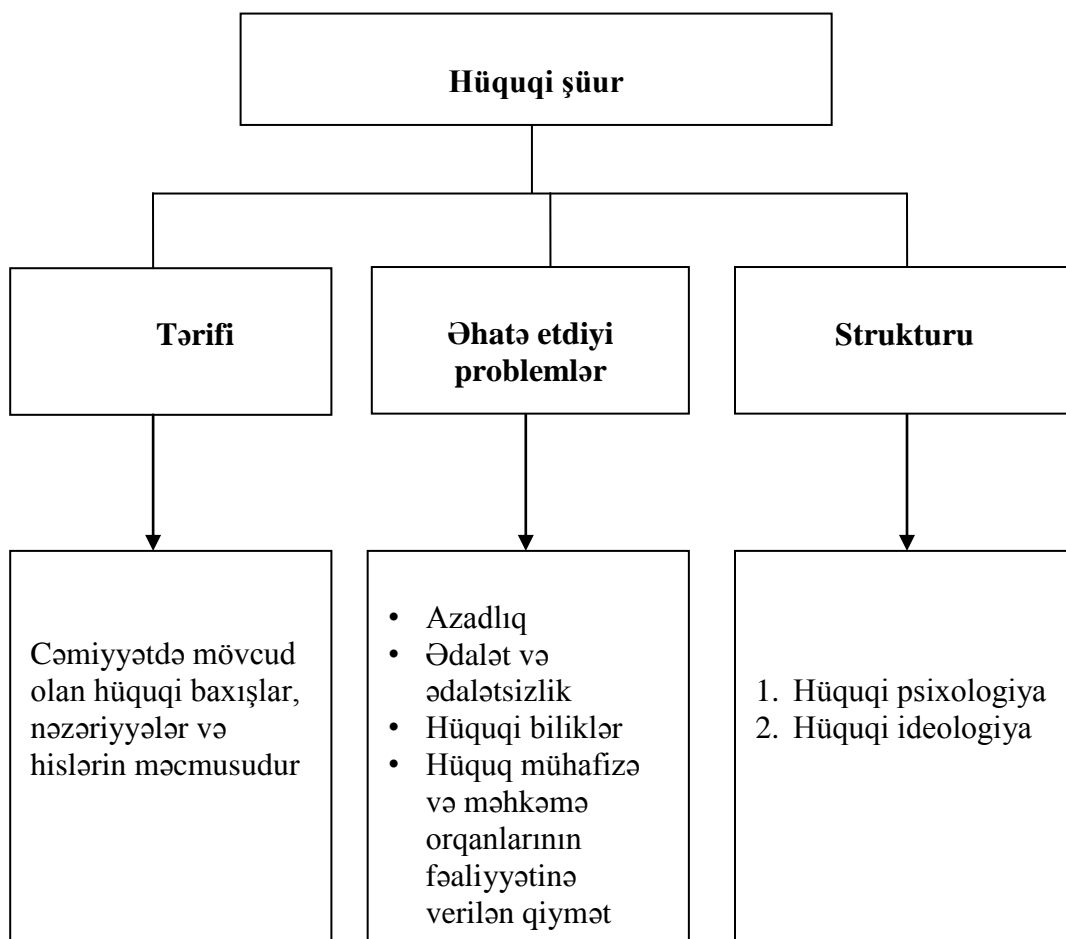
10.9.2. Əxlaq



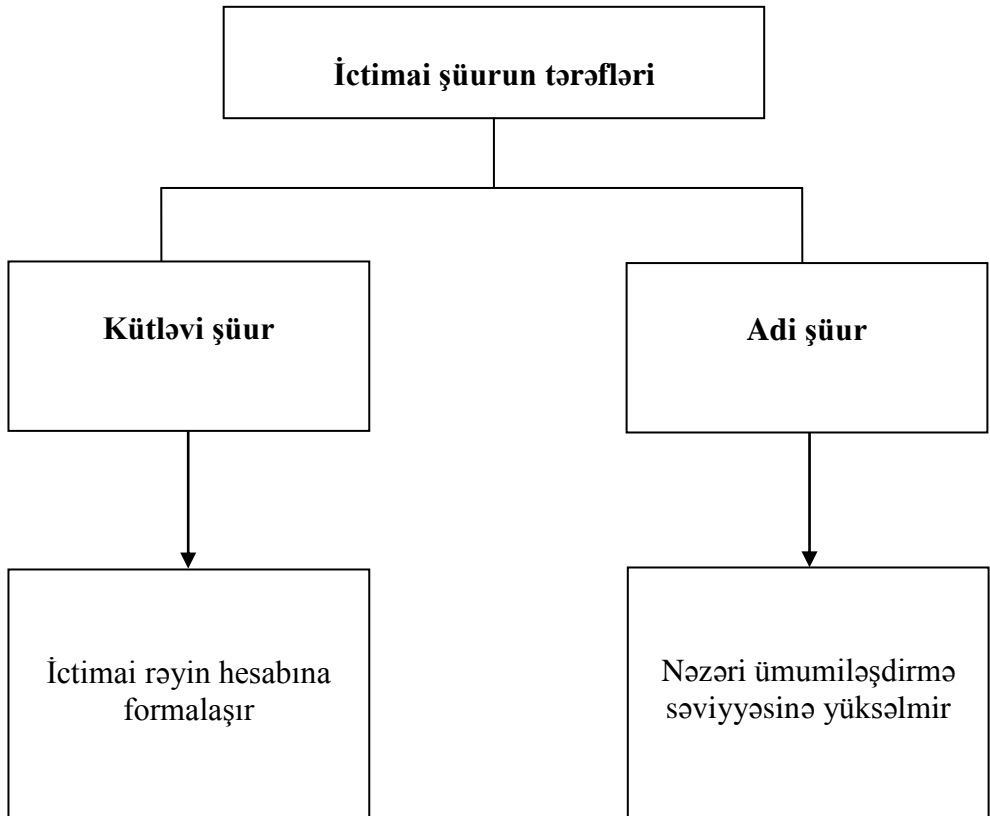
10.9.3. Siyasi şüür



10.9.4. Hüquqi şüür



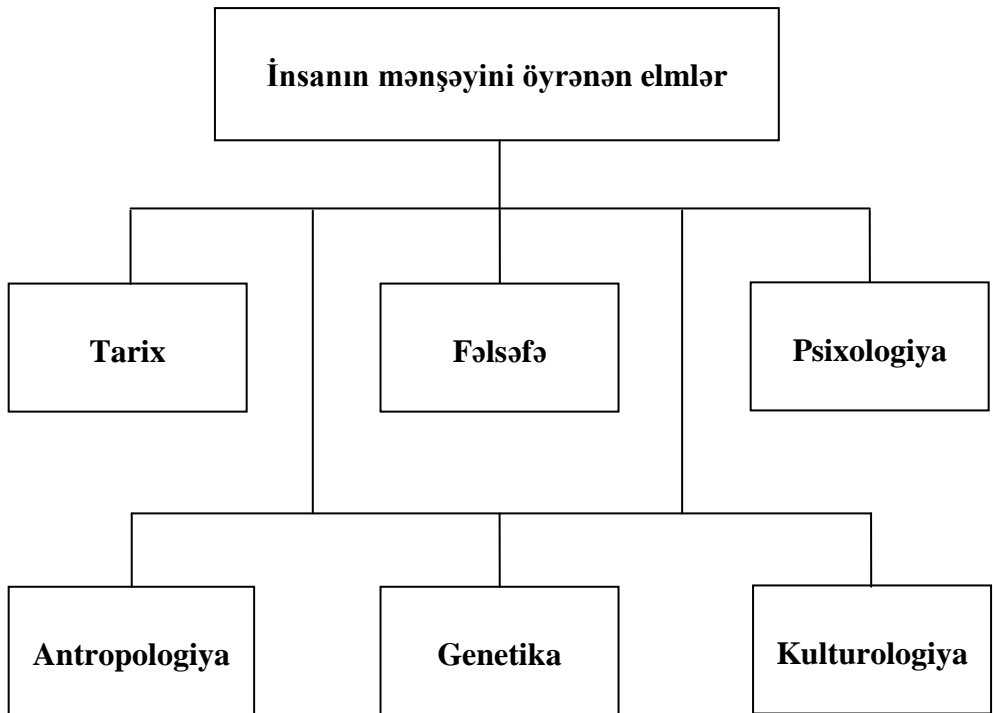
10.10. İctimai şüurun tərəfləri



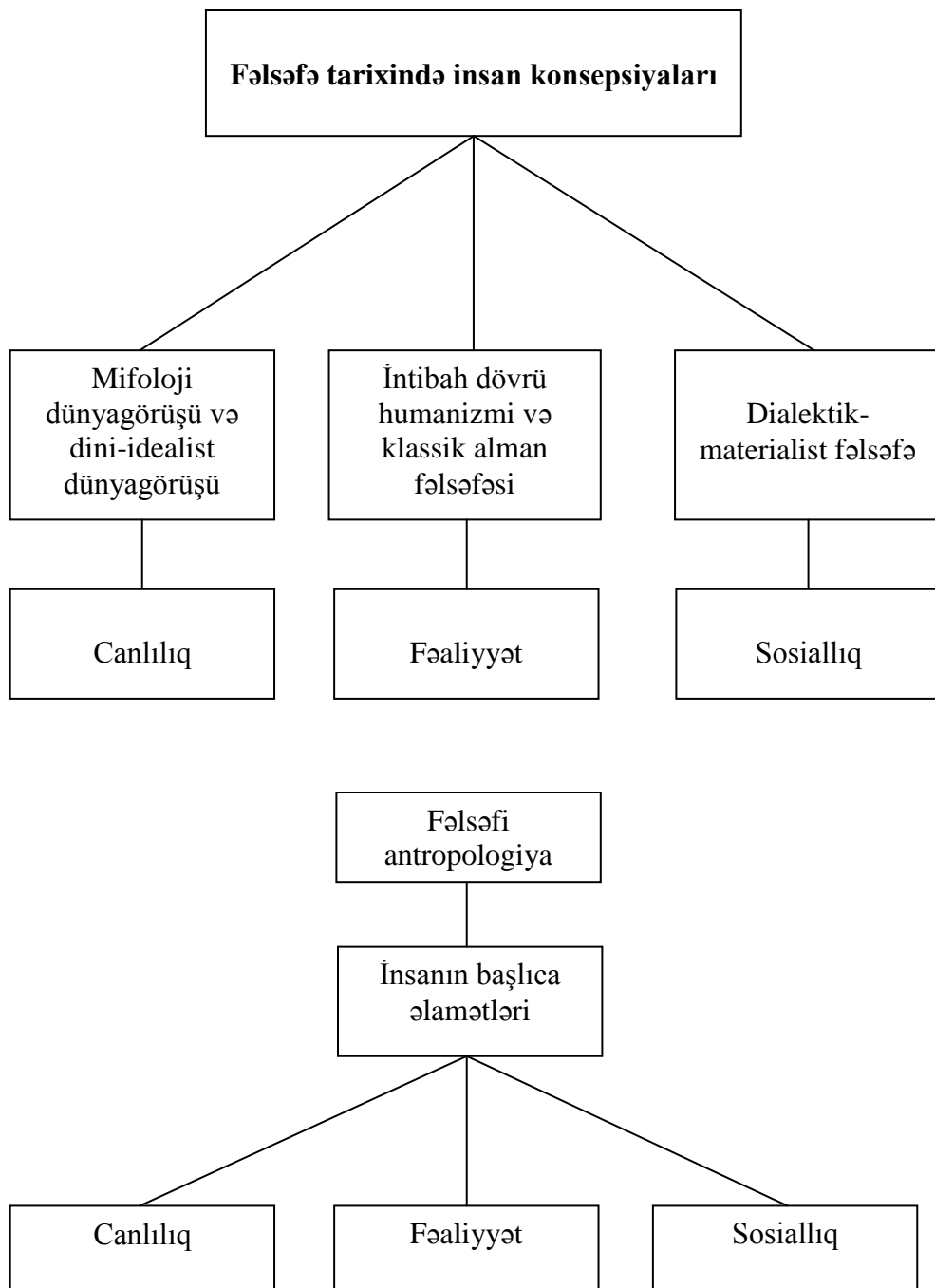
MÖVZU № 11.

FƏLSƏFƏDƏ İNSAN PROBLEMİ

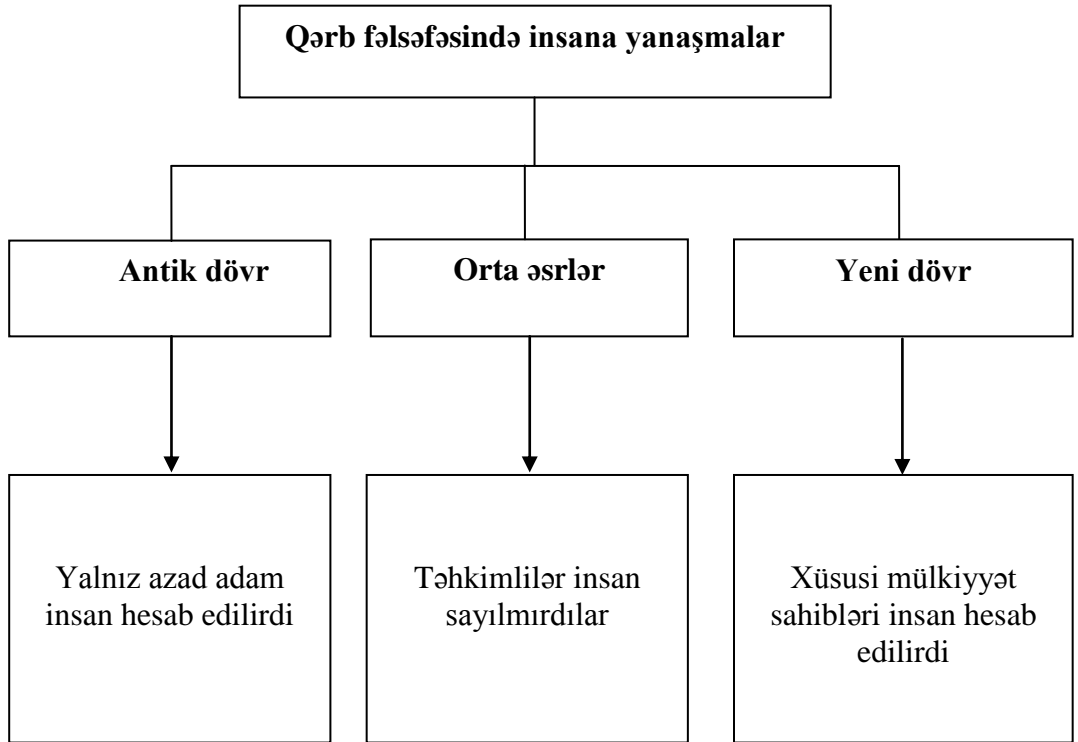
11.1. İnsanın mənşəyini öyrənən elmlər



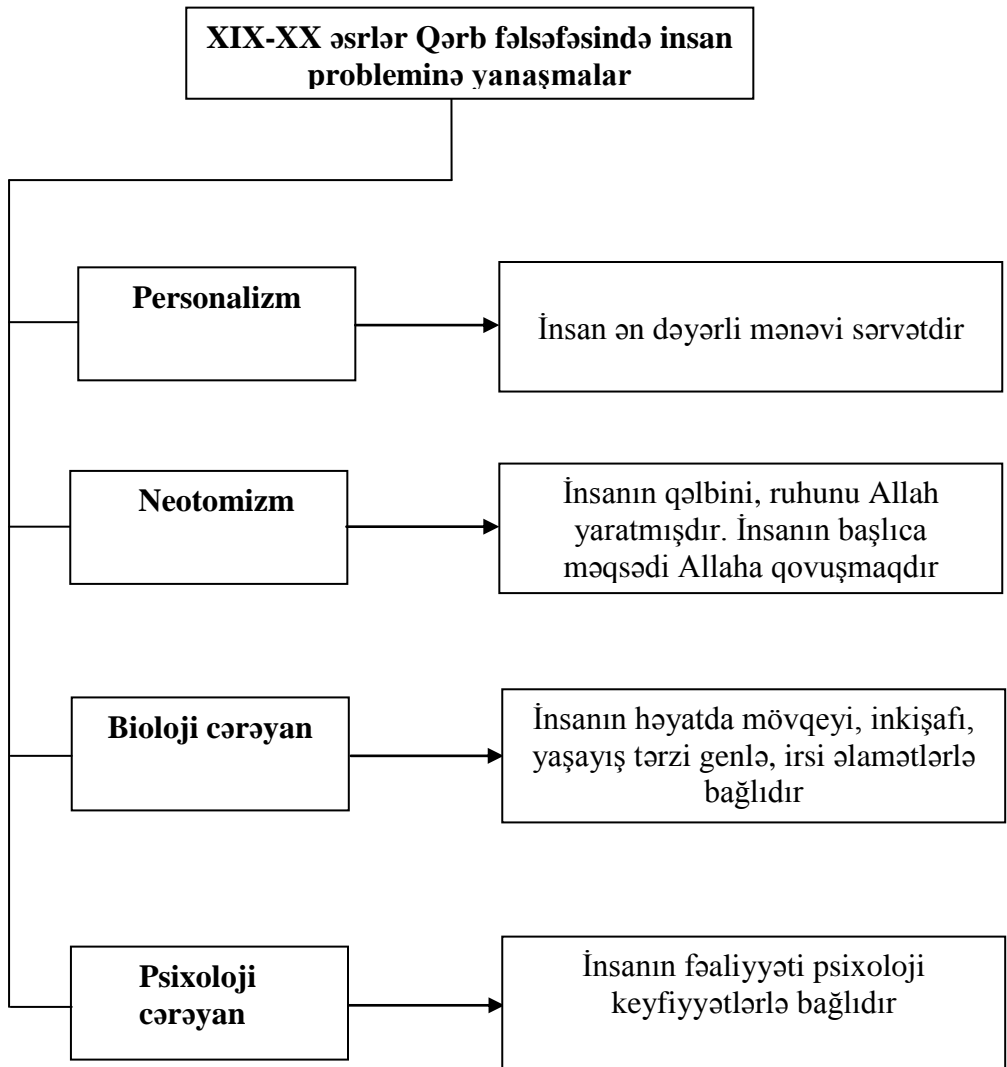
11.1.1. İnsanın mənşəyi probleminə fəlsəfi baxış



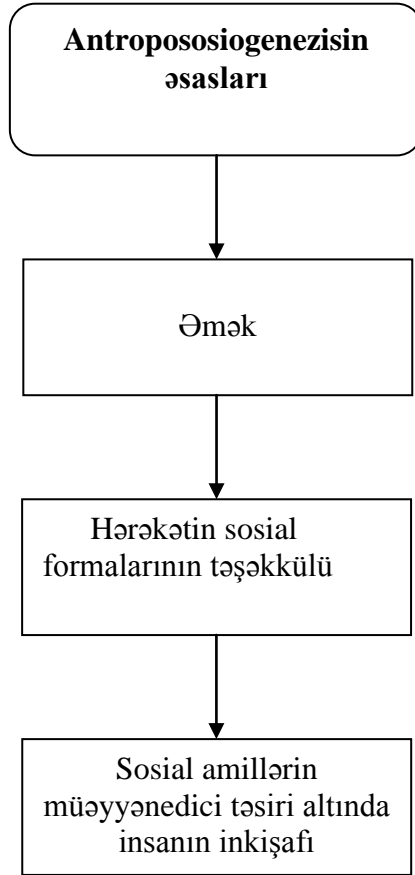
11.1.2. Qərb fəlsəfəsində insana yanaşmalar



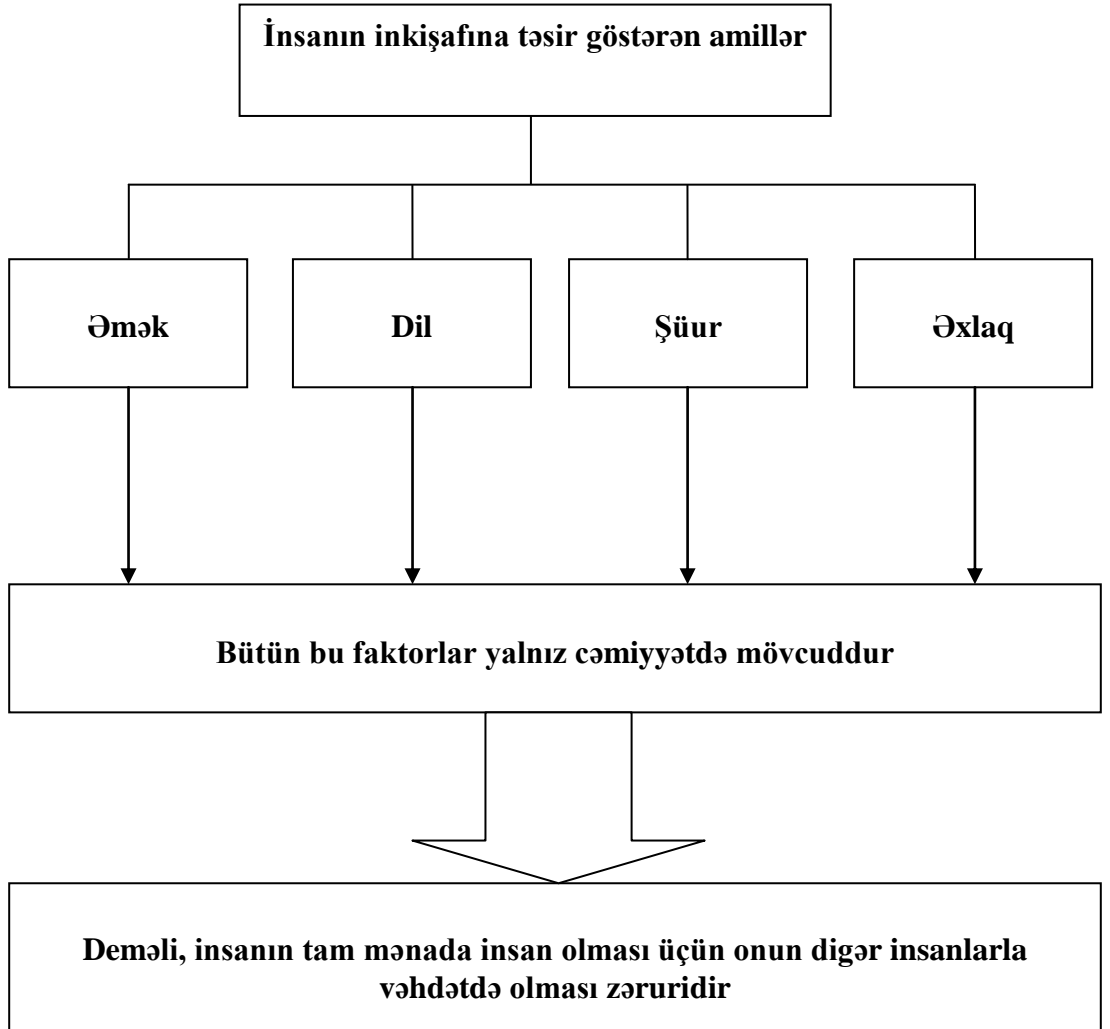
11.1.3. Qərb fəlsəfəsində insana yanaşmalar



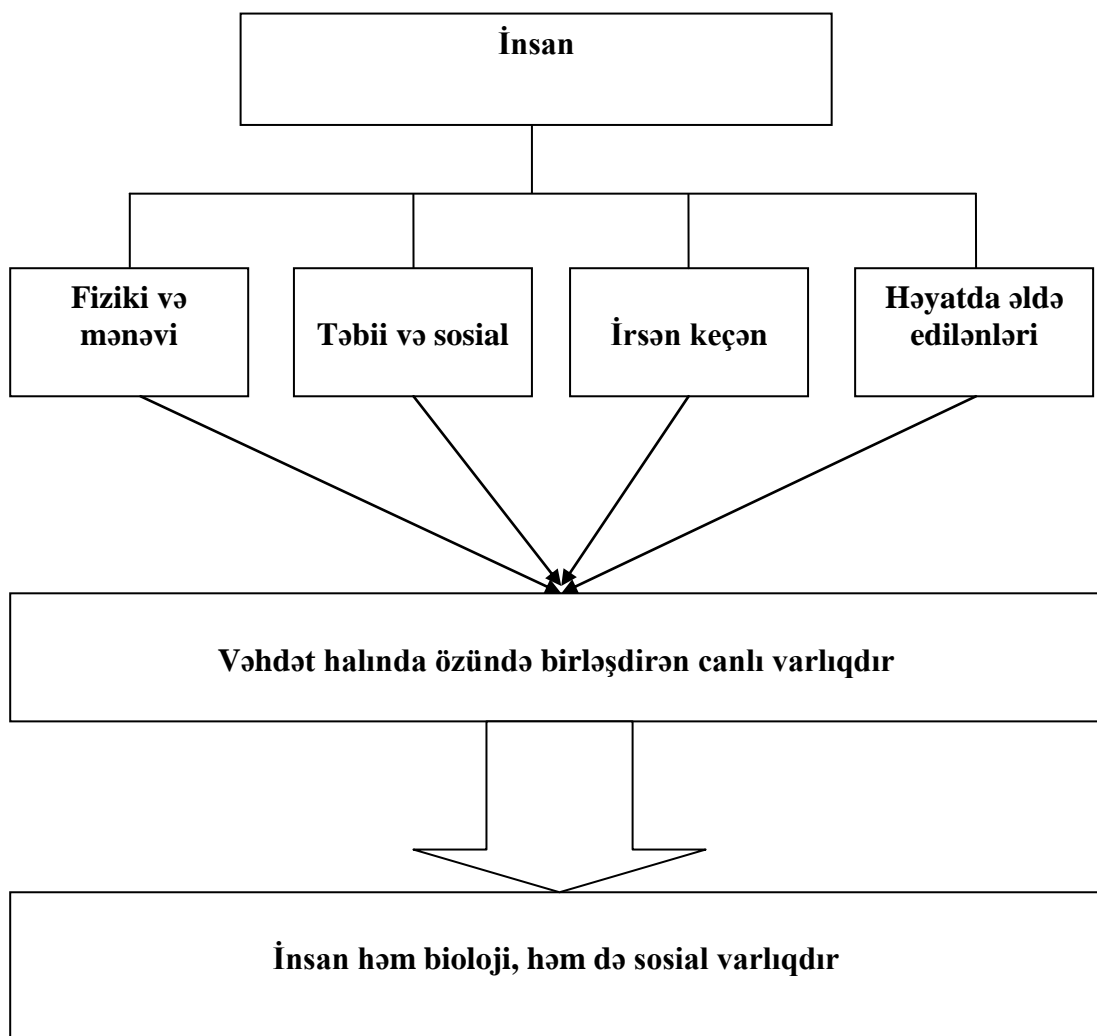
11.2. İnsanın təşəkkülü



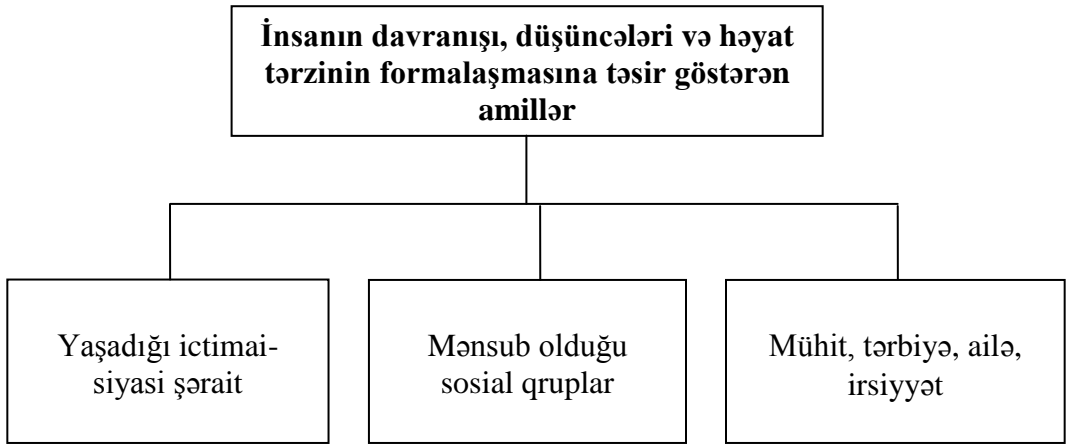
11.2.1. İnsanın inkişafına təsir göstərən amillər



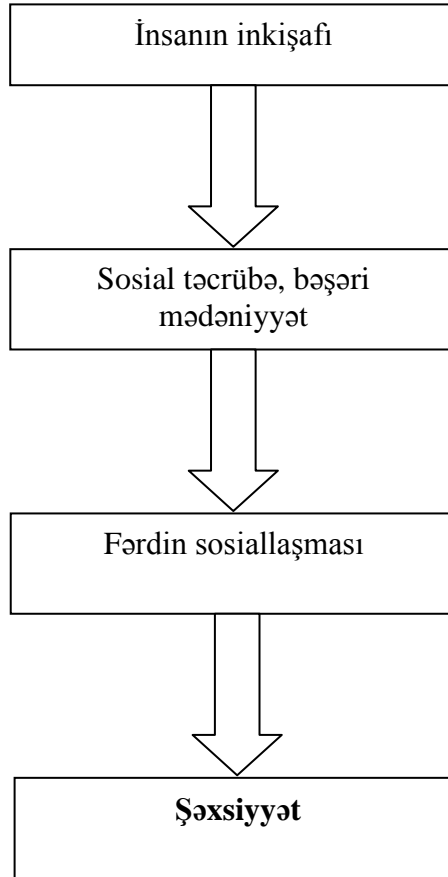
11.3. İnsanın mahiyyəti



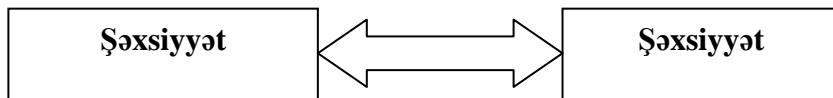
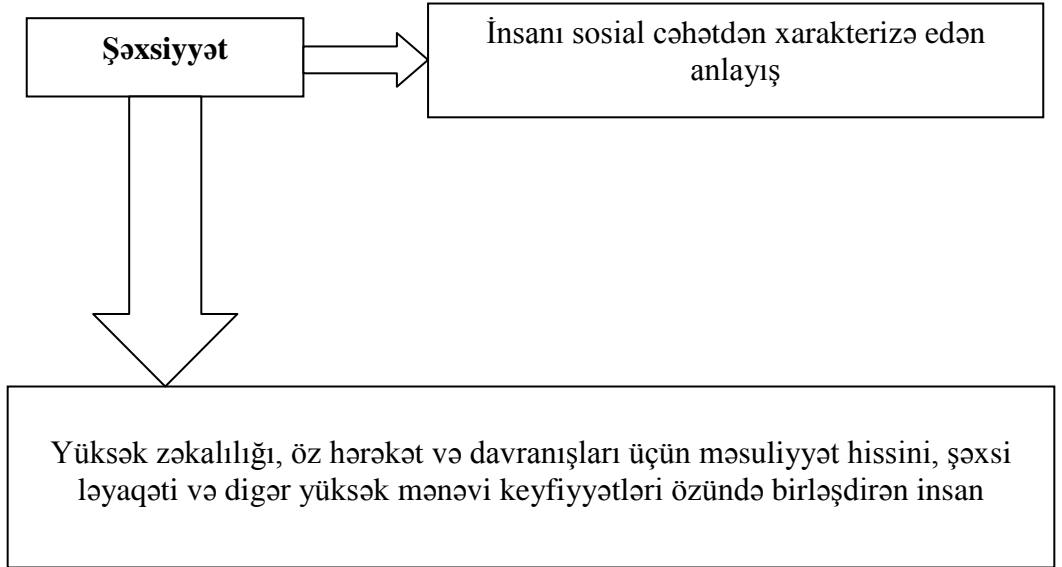
11.3.1. İnsanın davranışı, düşüncələri və həyat tərzinin formalaşmasına təsir göstərən amillər



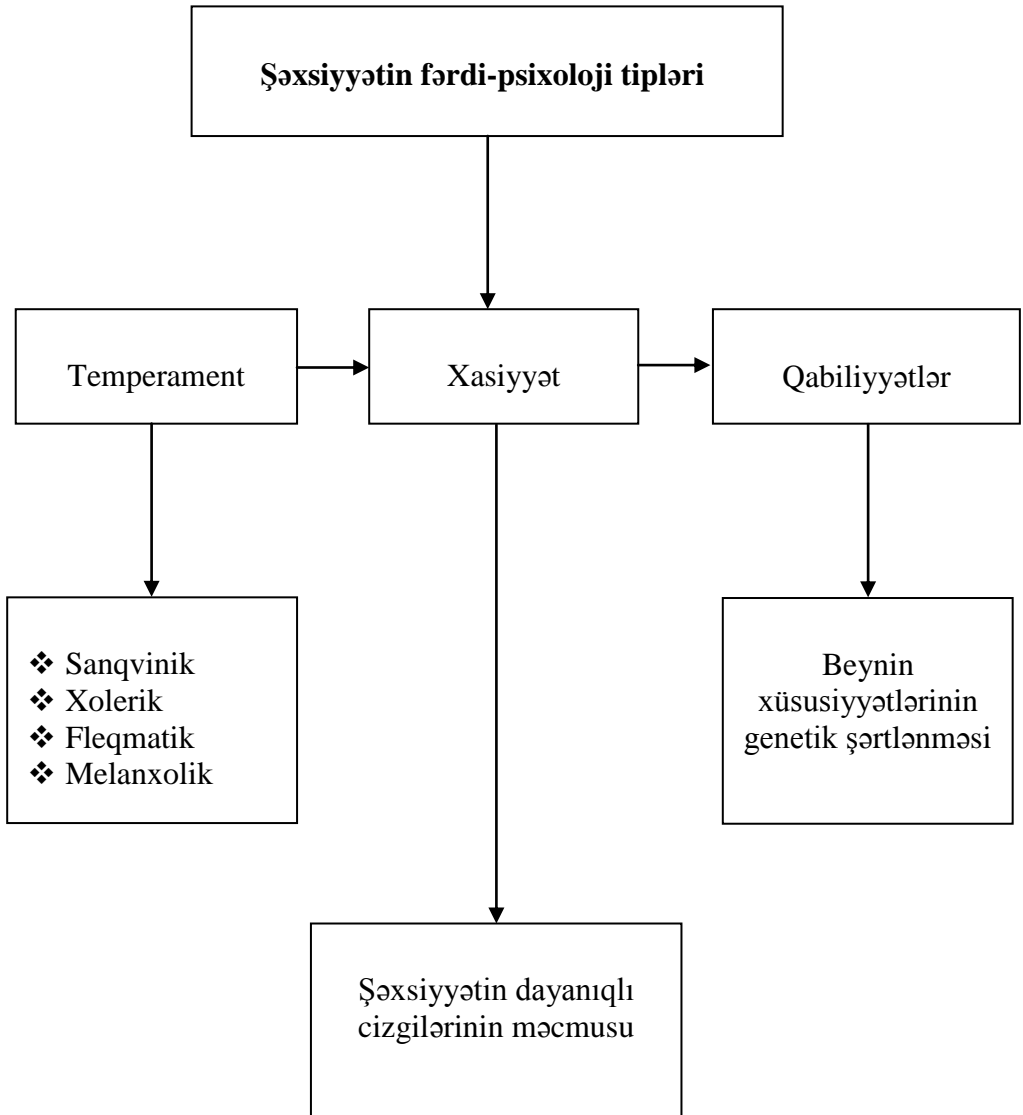
11.4. Şəxsiyyət



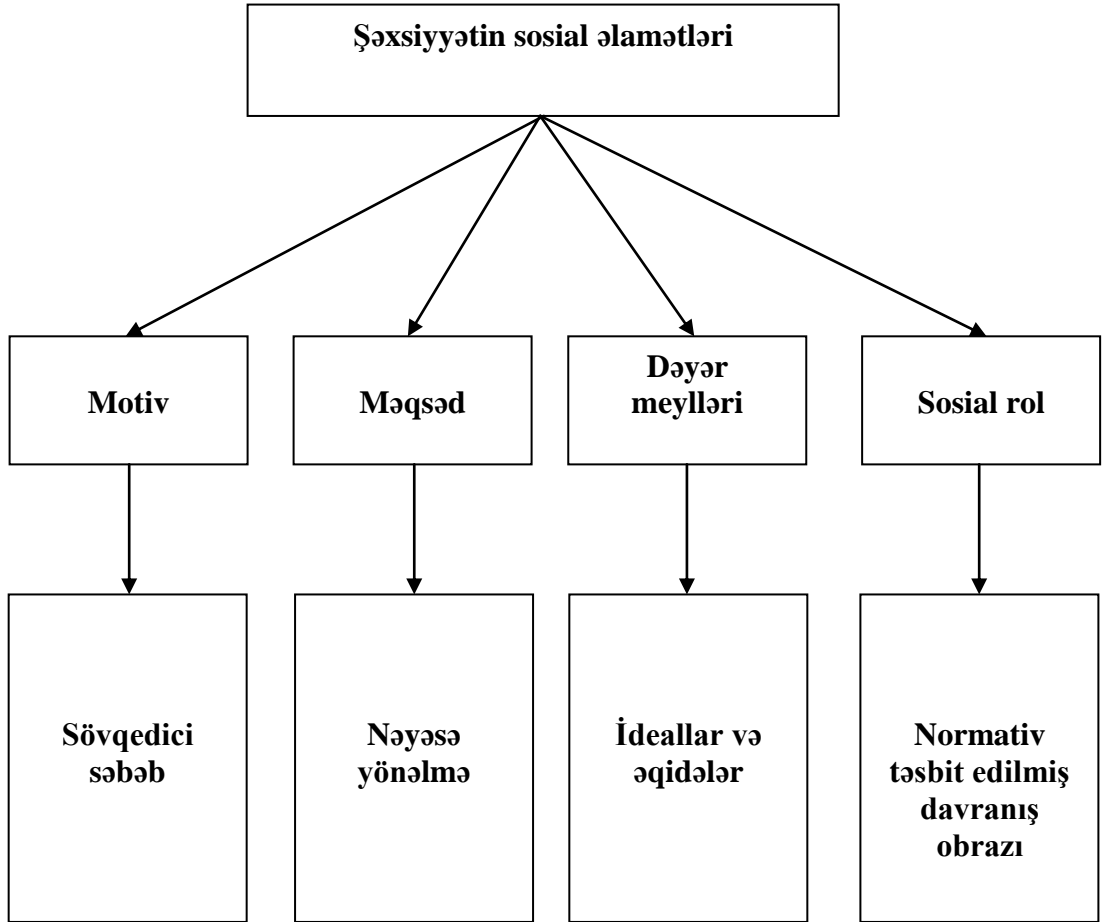
11.4.1. Şəxsiyyət



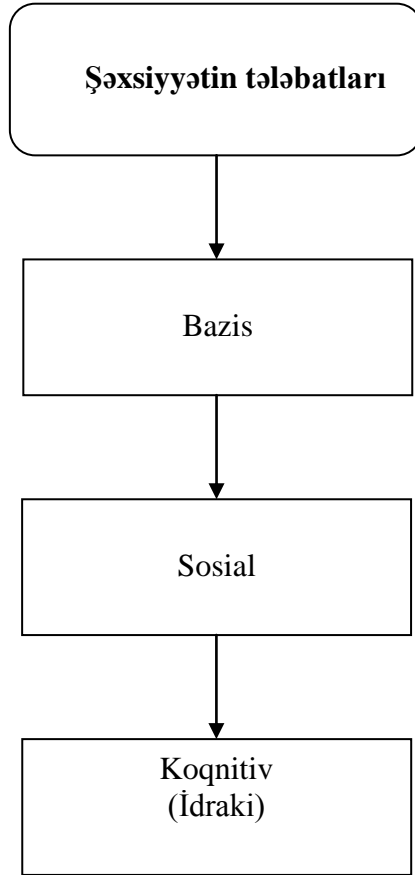
11.4.2. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji tipləri



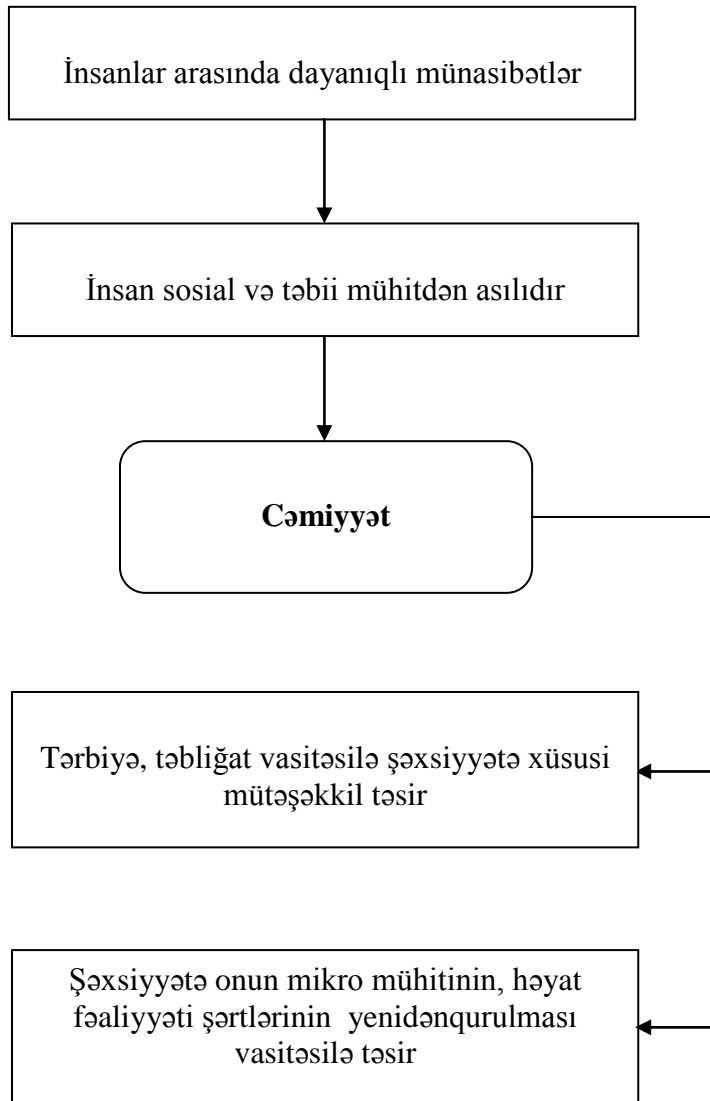
11.4.3. Şəxsiyyətin sosial əlamətləri



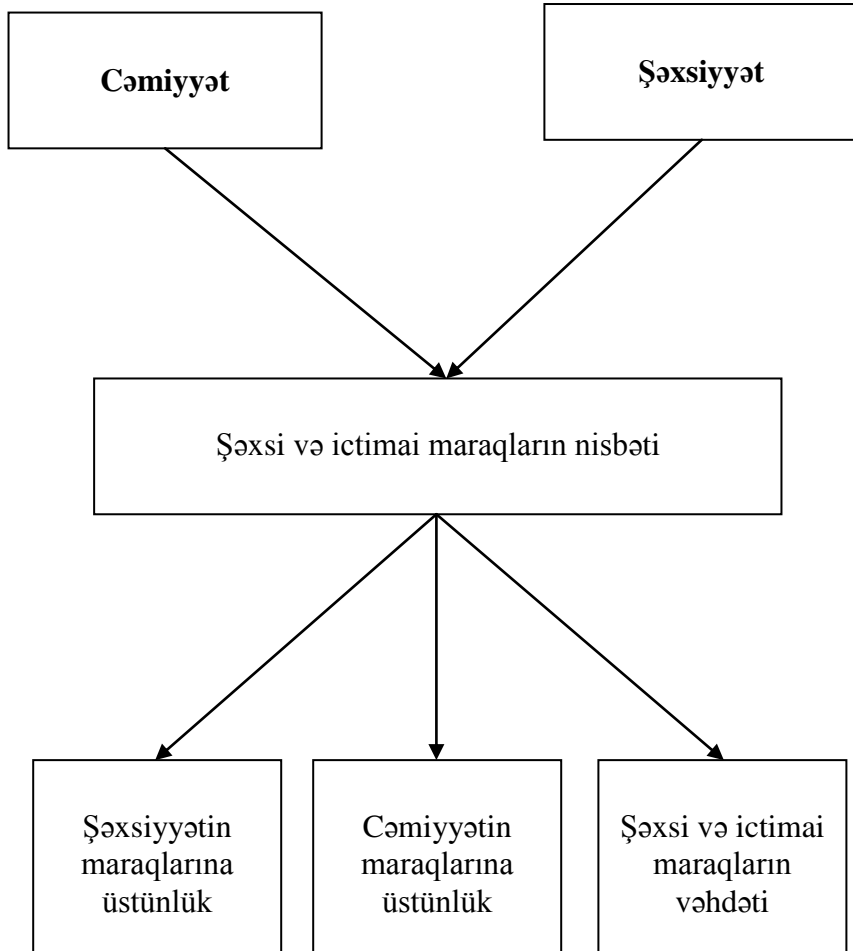
11.4.4. Şəxsiyyətin tələbatları



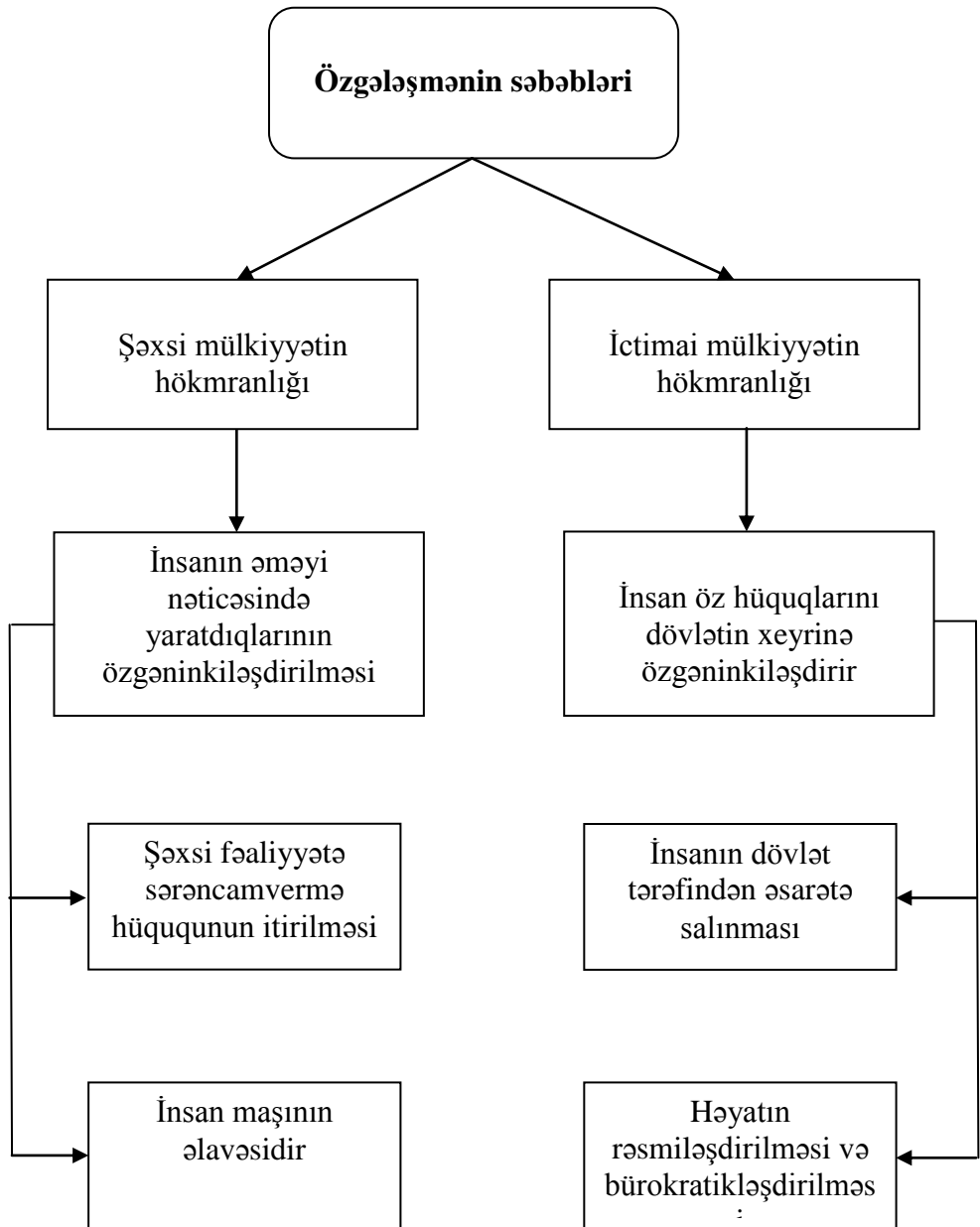
11.4.5. Şəxsiyyət və cəmiyyət



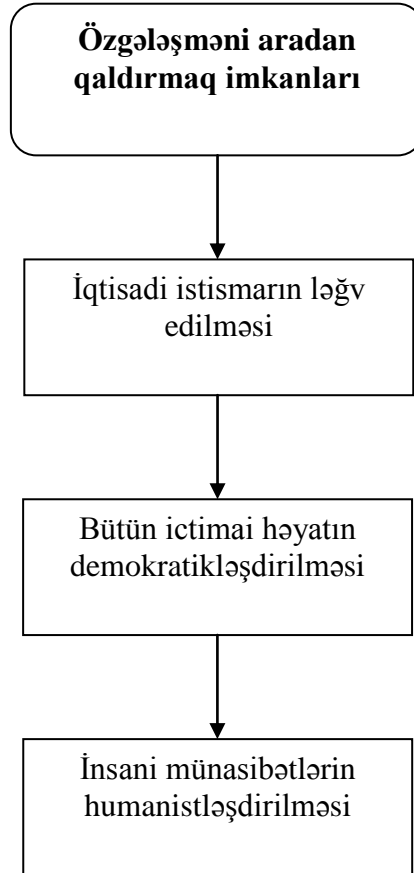
11.4.6. Şəxsiyyət və cəmiyyət



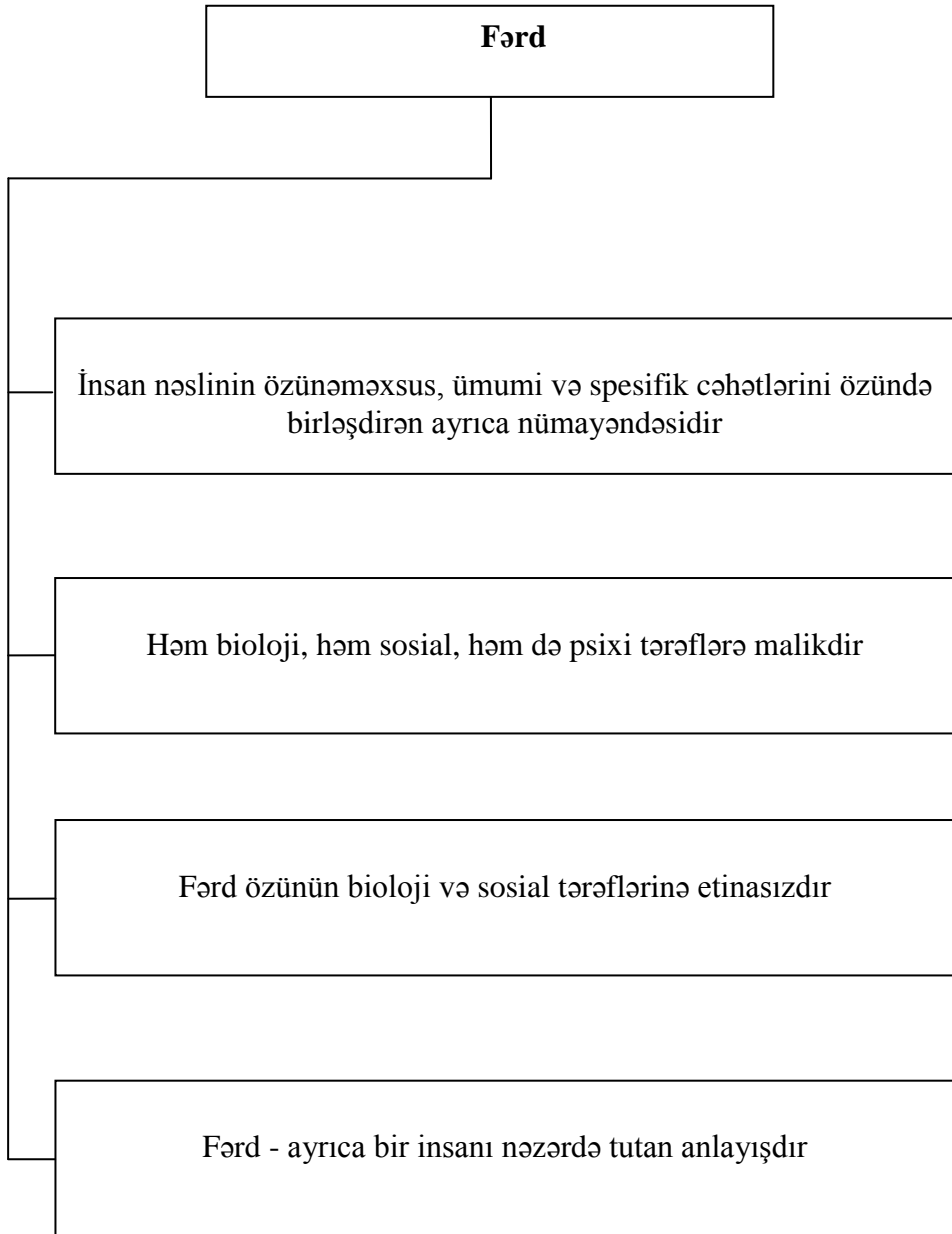
11.5. Özgələsmə problemi



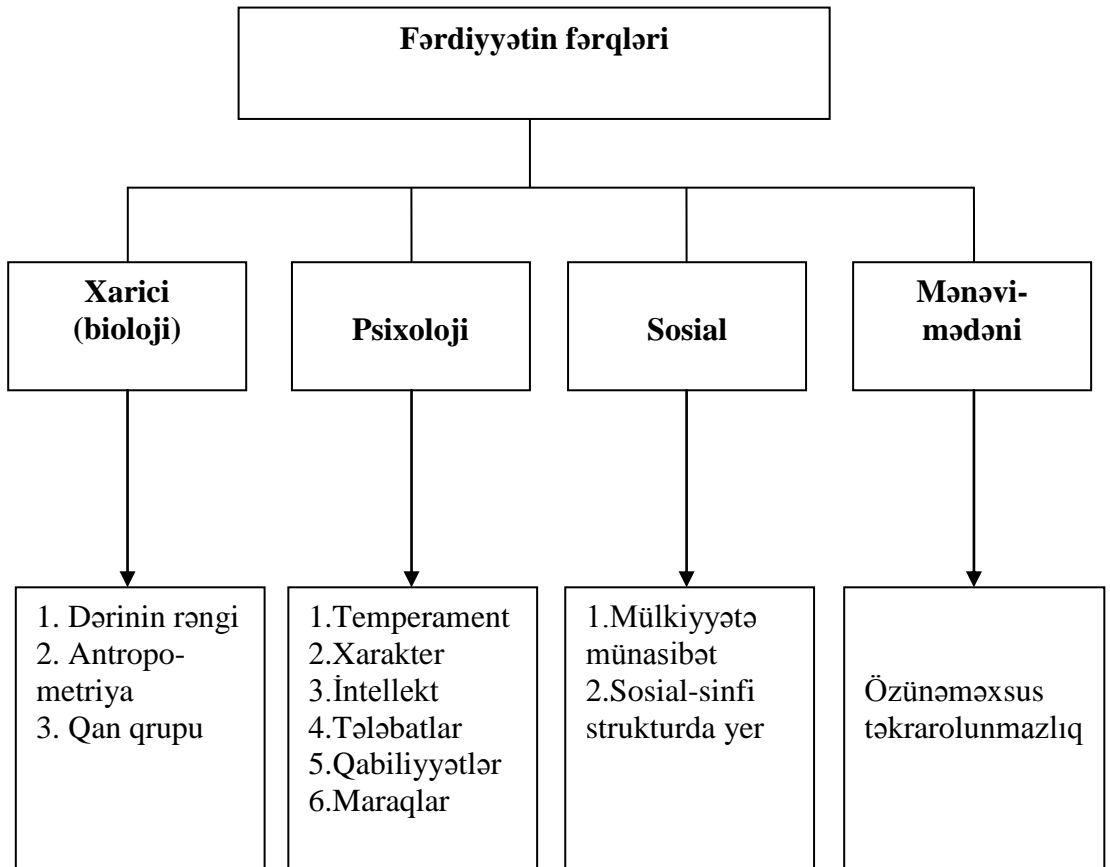
11.5.1. Özgələşmənin aradan qaldırılması



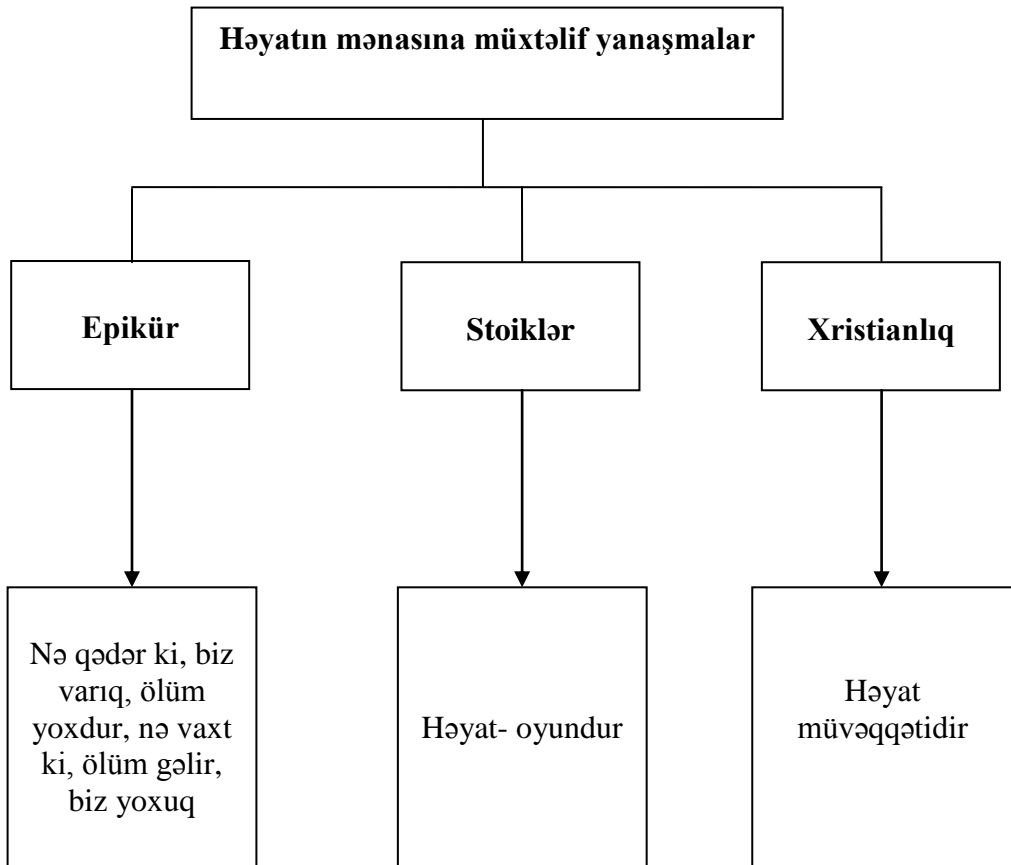
11.6. Fərd



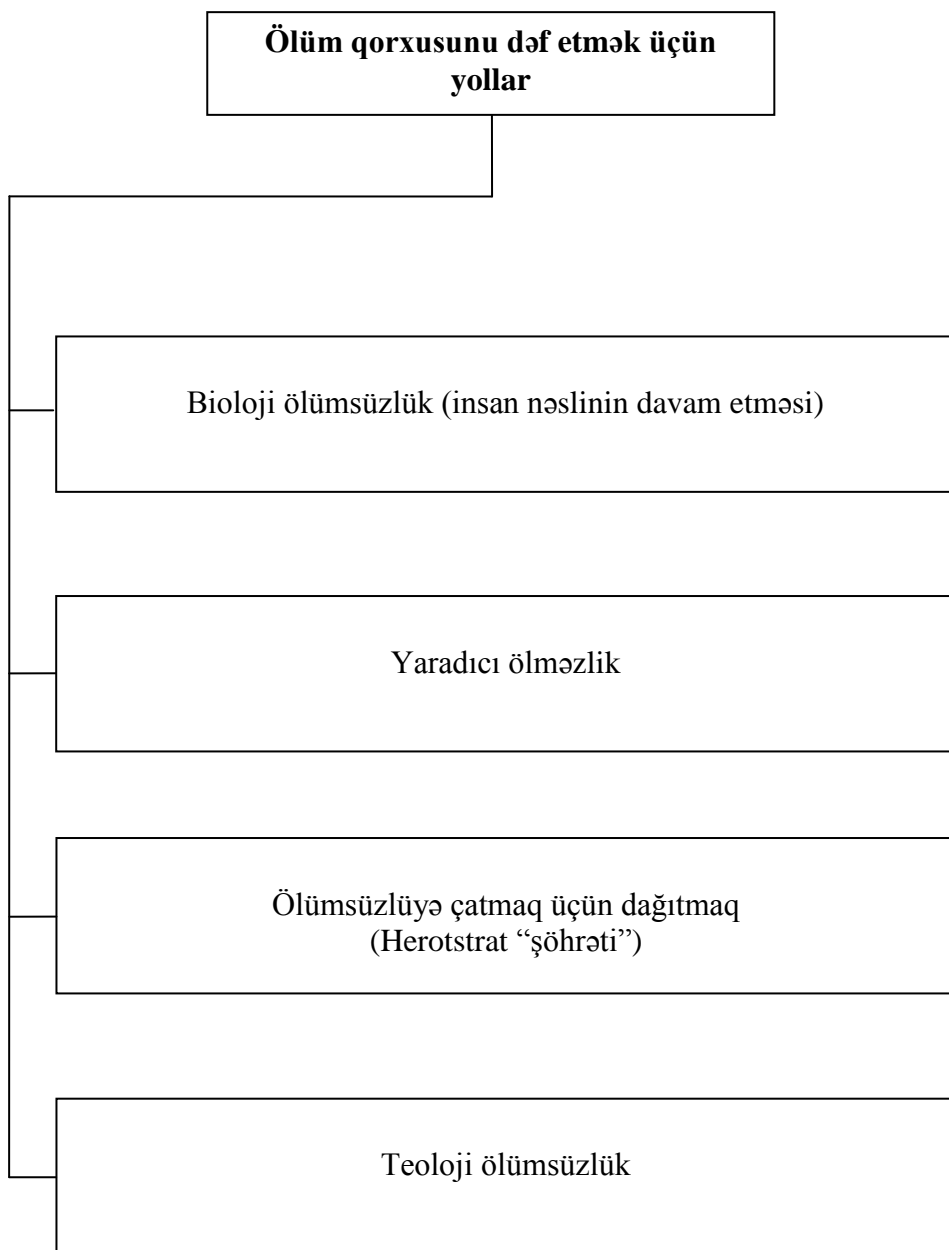
11.6.1. Fərdiyyətin fərqləri



11.7. Həyatın mənası: ölüm və ölməzlik



11.7.1. Ölüm qorxusunu dəf etmək üçün yollar



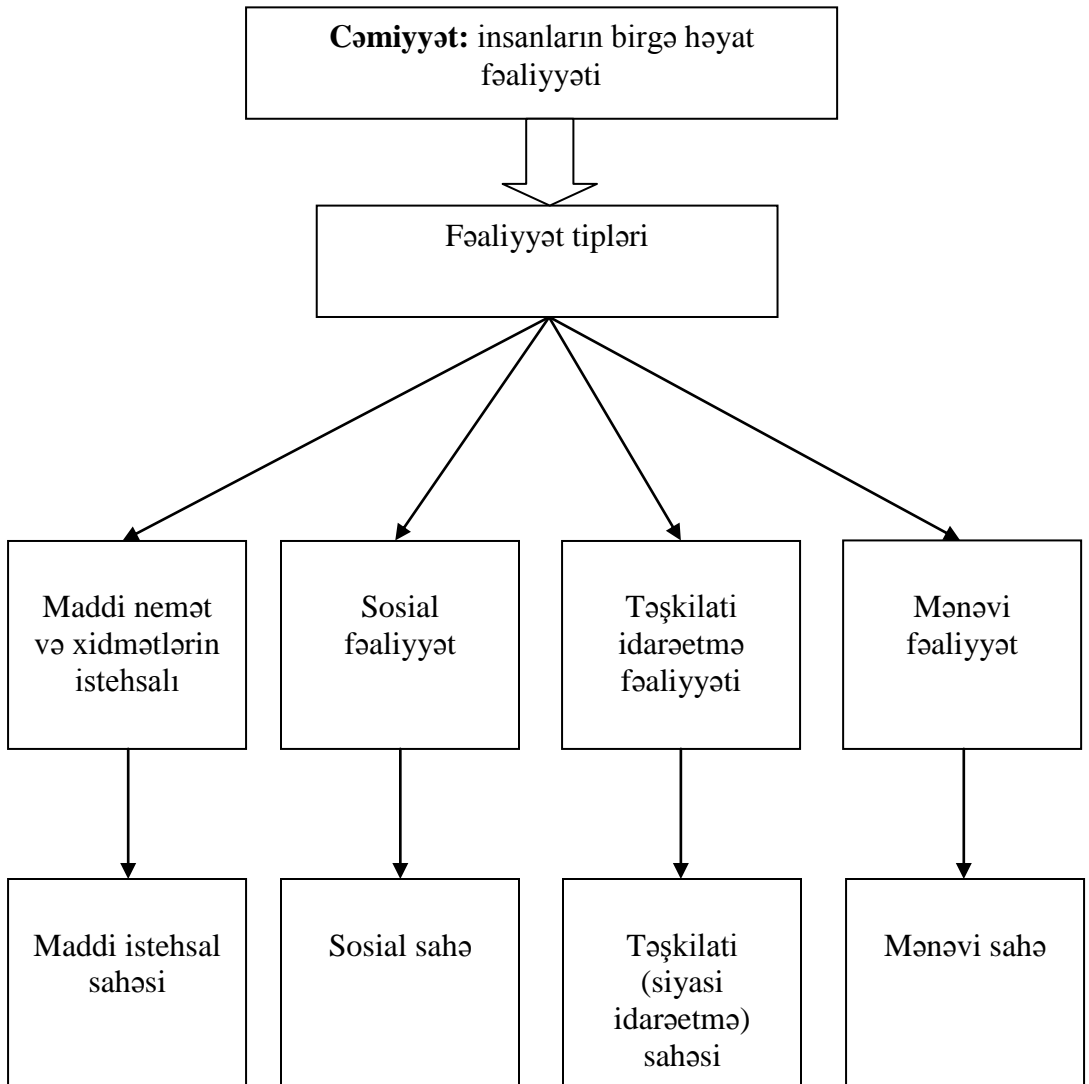
11.7.2. Fəlsəfədə həyatın mənası probleminə yanaşmalar



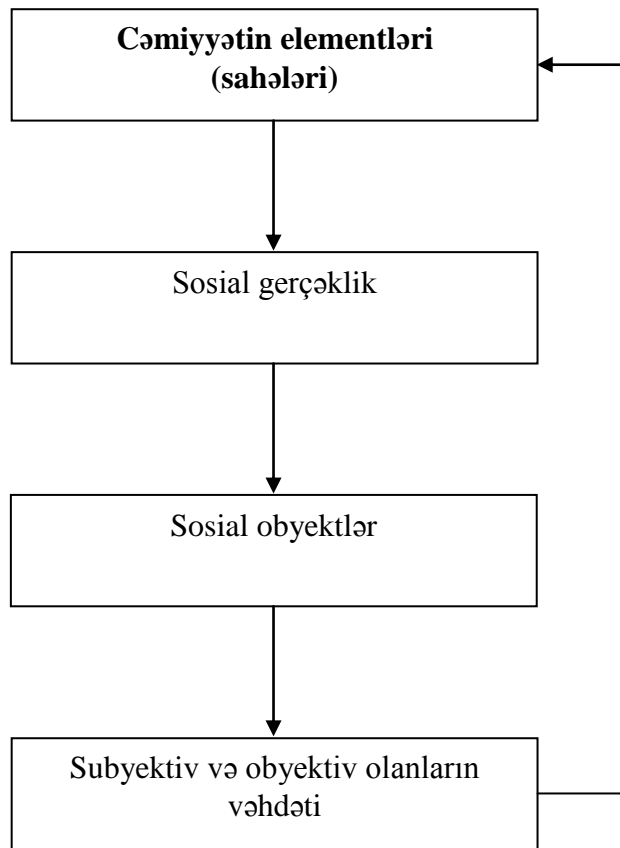
MÖVZU № 12.

SOSIAL GERÇƏKLIYIN XÜSUSİYYƏTLƏRİ VƏ ONUN DƏRKİ. TƏBİƏT VƏ CƏMİYYƏT

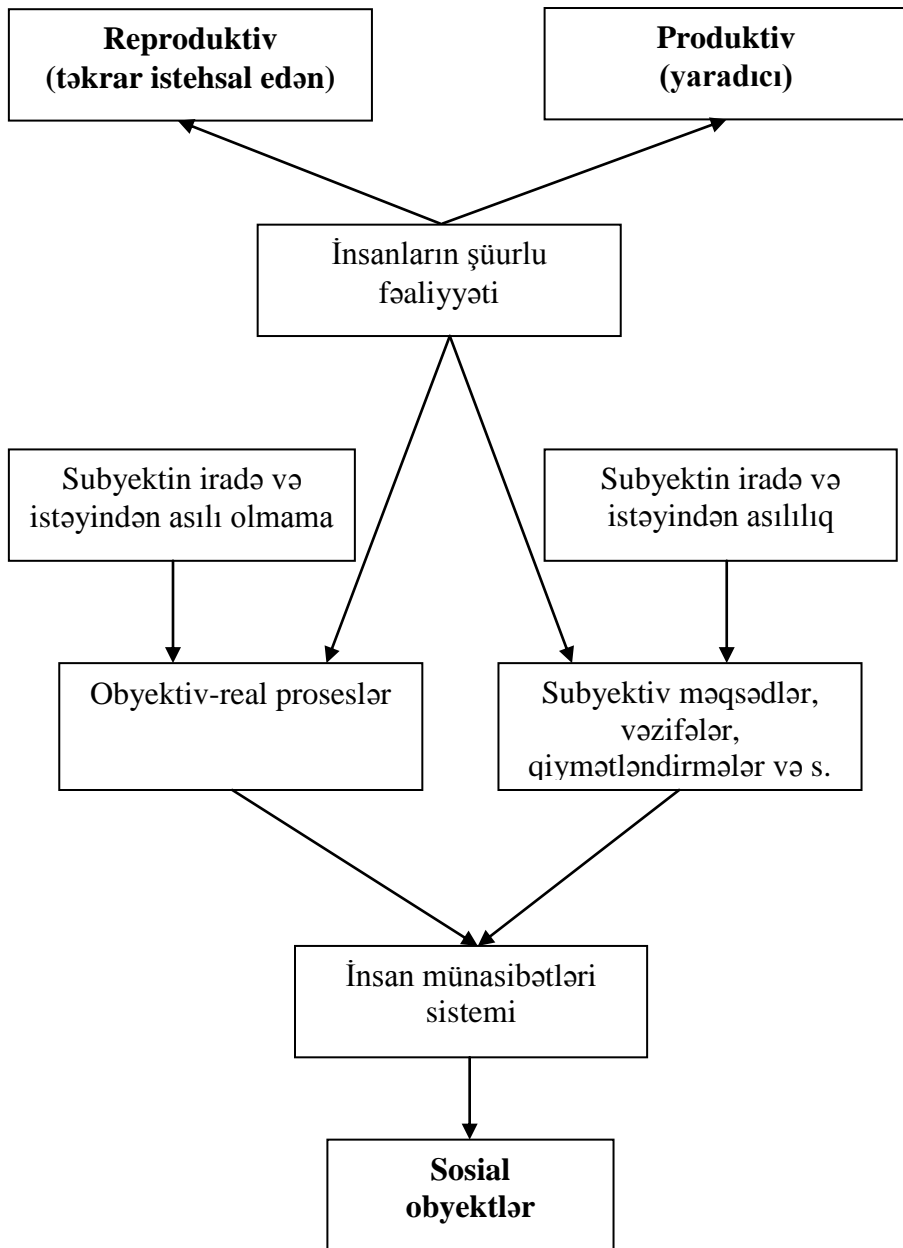
12.1. Cəmiyyət anlayışı.



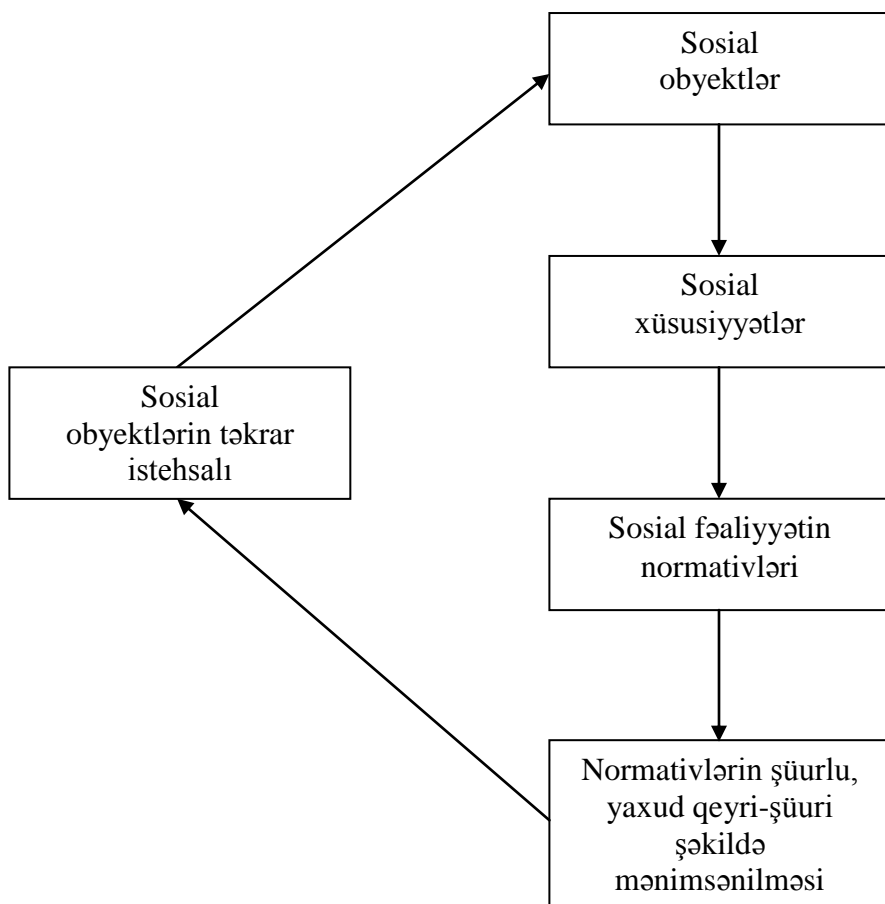
12.1.1. Cəmiyyətin elementləri (sahələri).



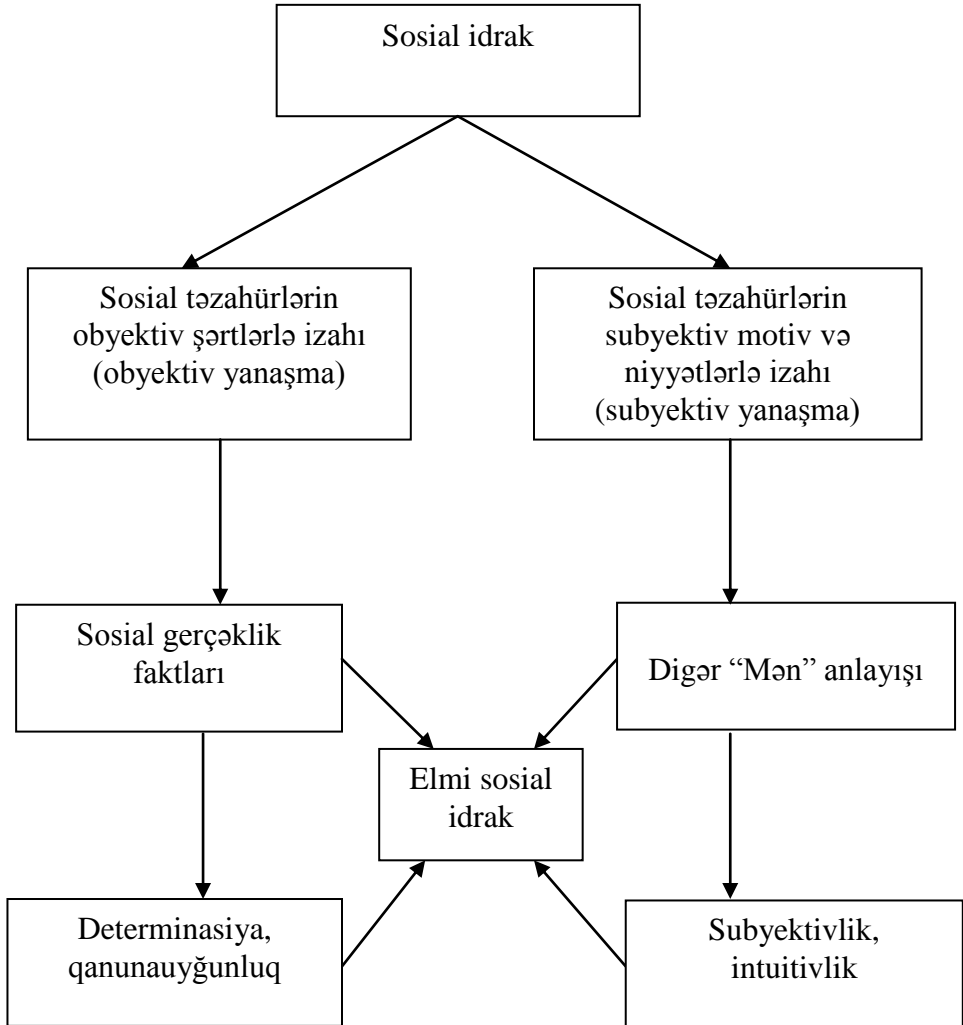
12.2. Sosial obyektlərin xüsusiyyəti



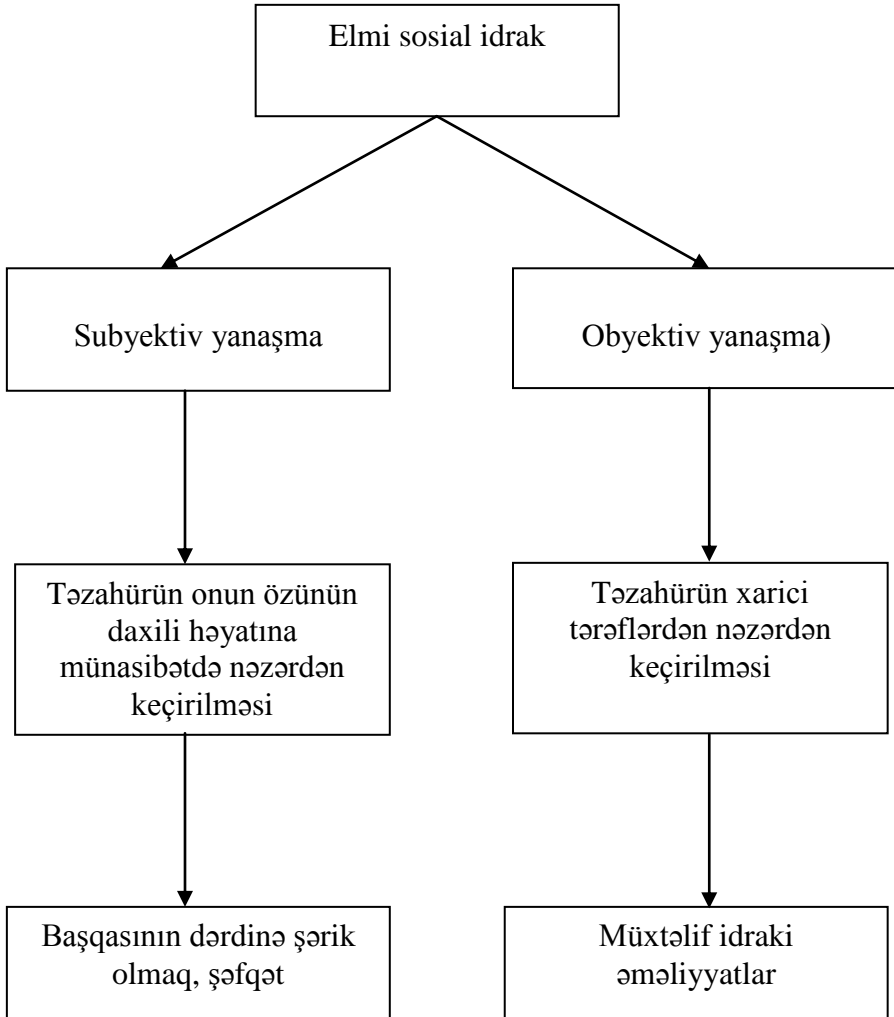
12.2.1. Sosial obyektlərin təkrar istehsalı



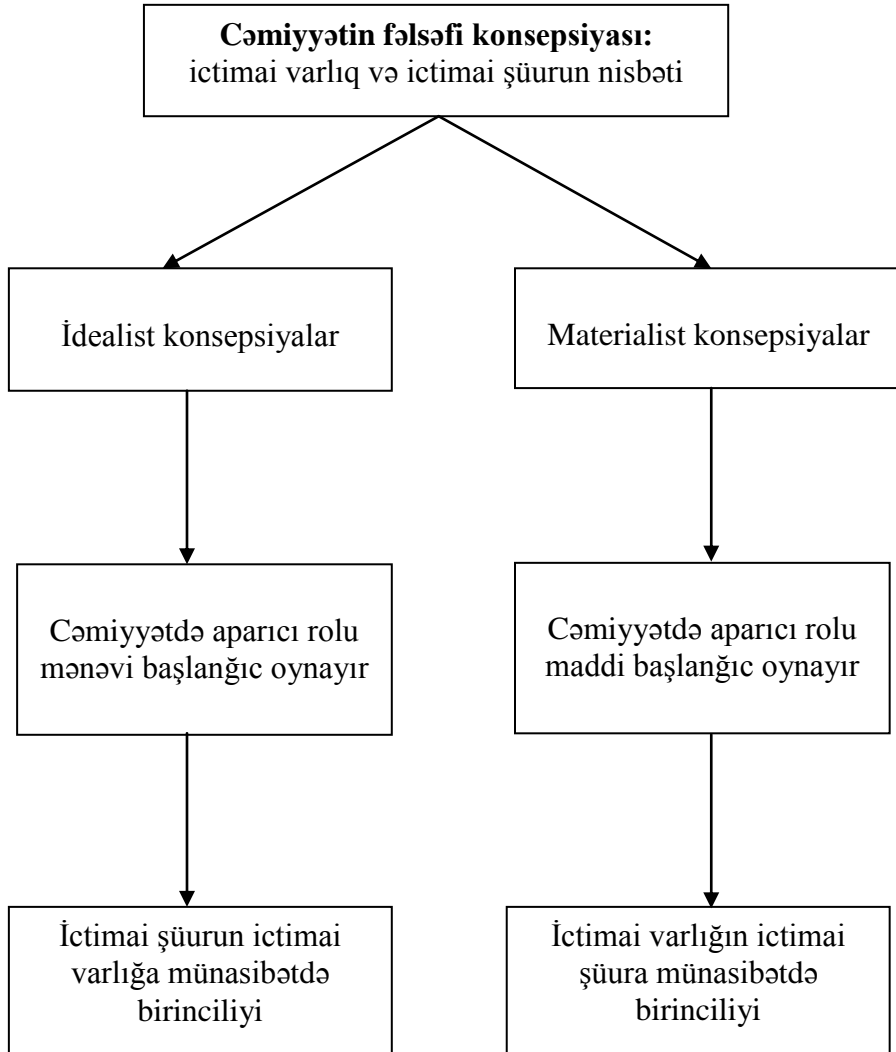
12.3. Sosial idrak



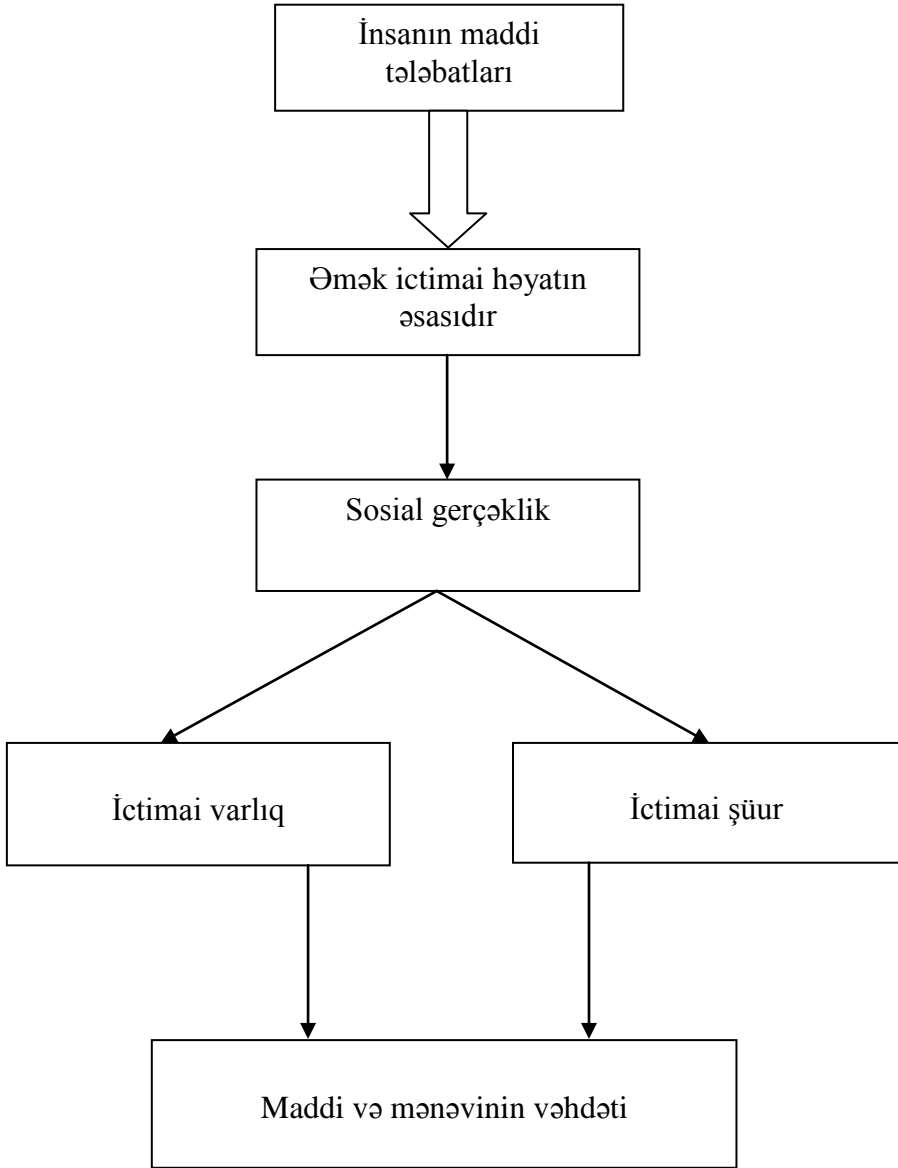
12.3.1. Elmi sosial idrak



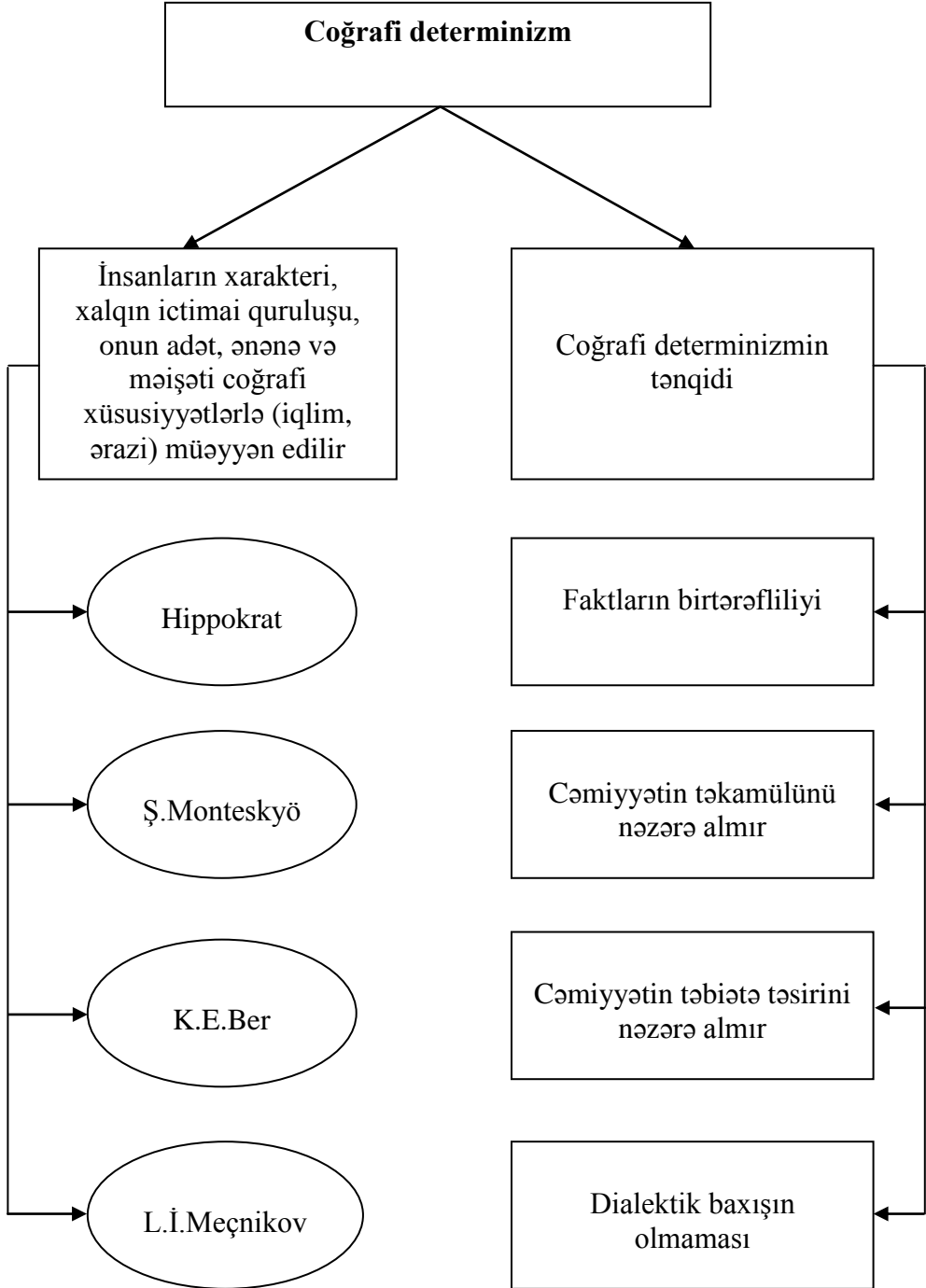
12.4. Cəmiyyətin fəlsəfi konsepsiyası



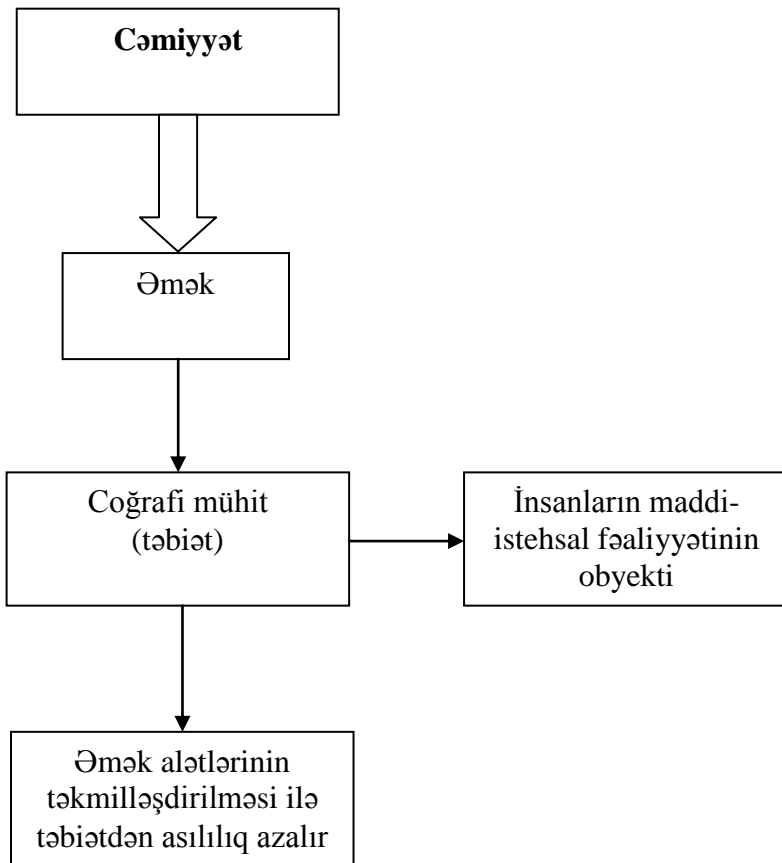
12.4.1. Cəmiyyətin fəlsəfi konsepsiyası



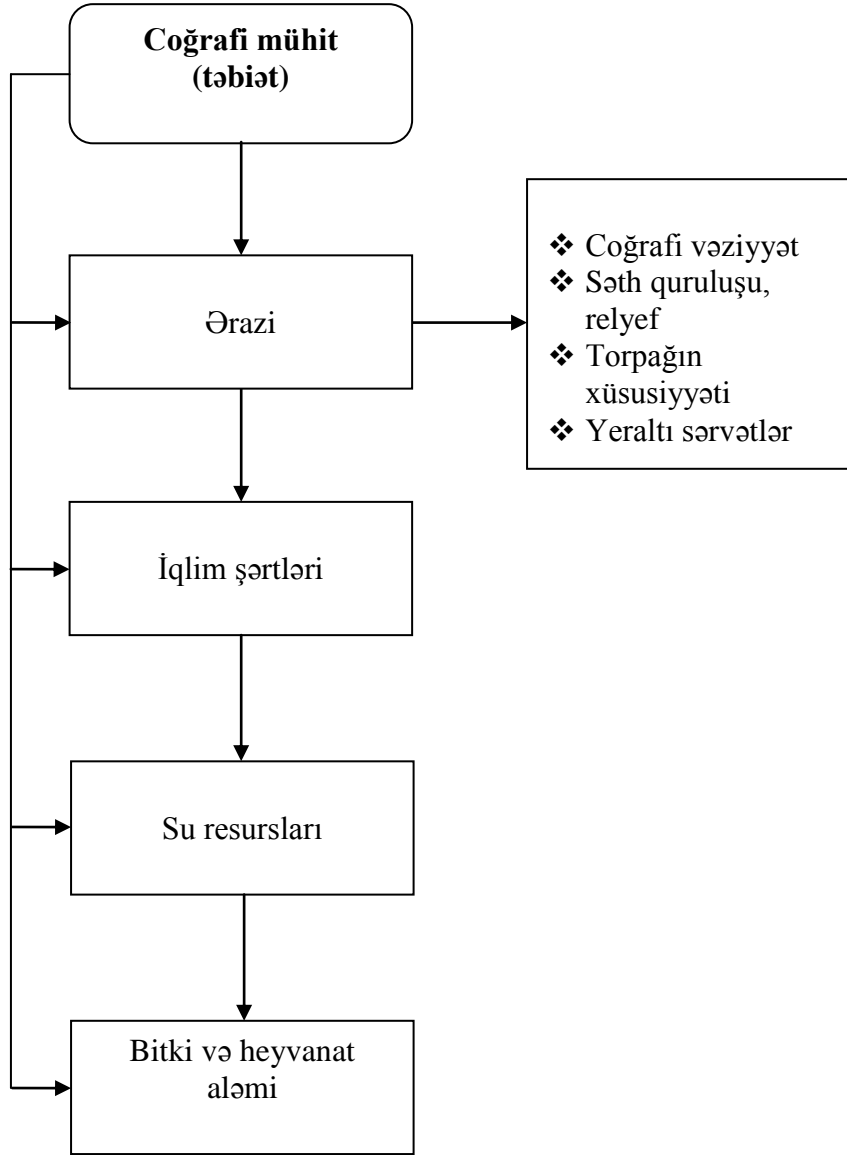
12.4.2. Coğrafi determinizm



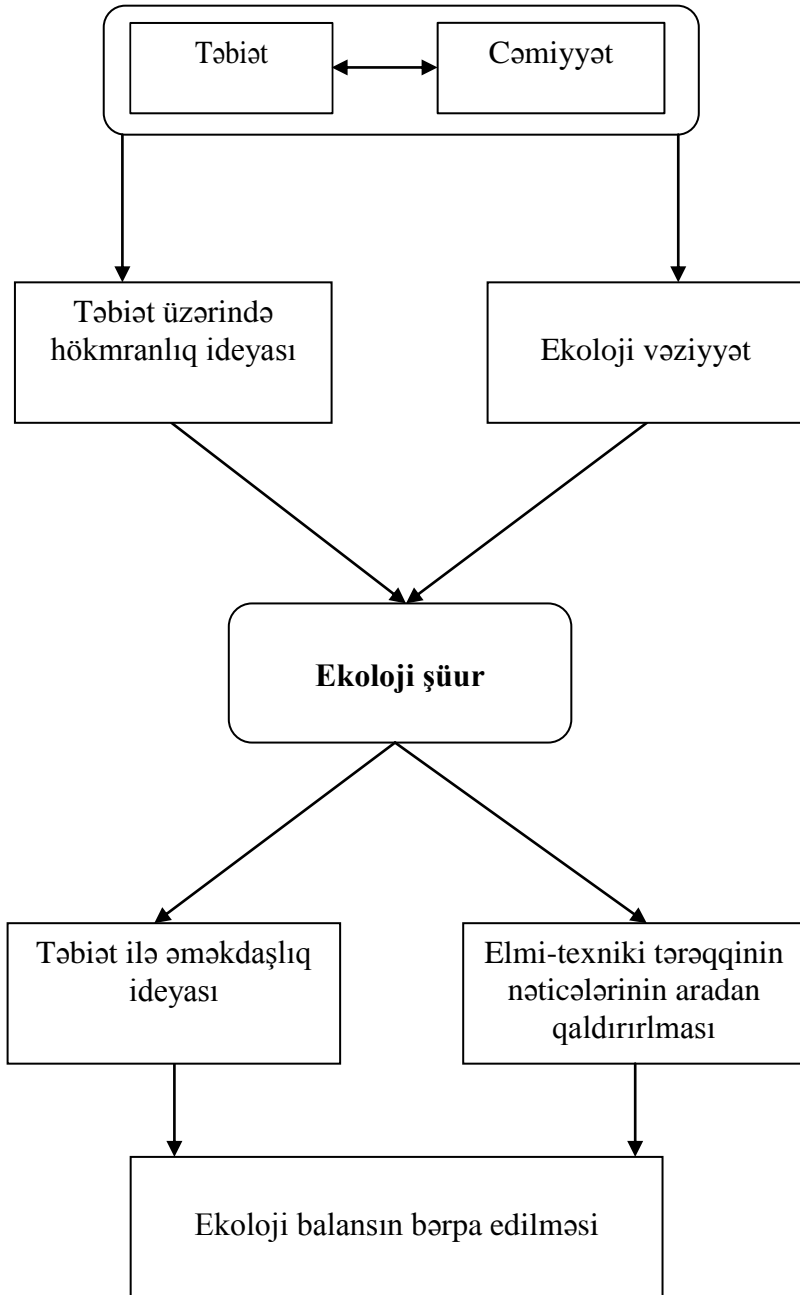
12.4.3. Coğrafi mühit və cəmiyyət



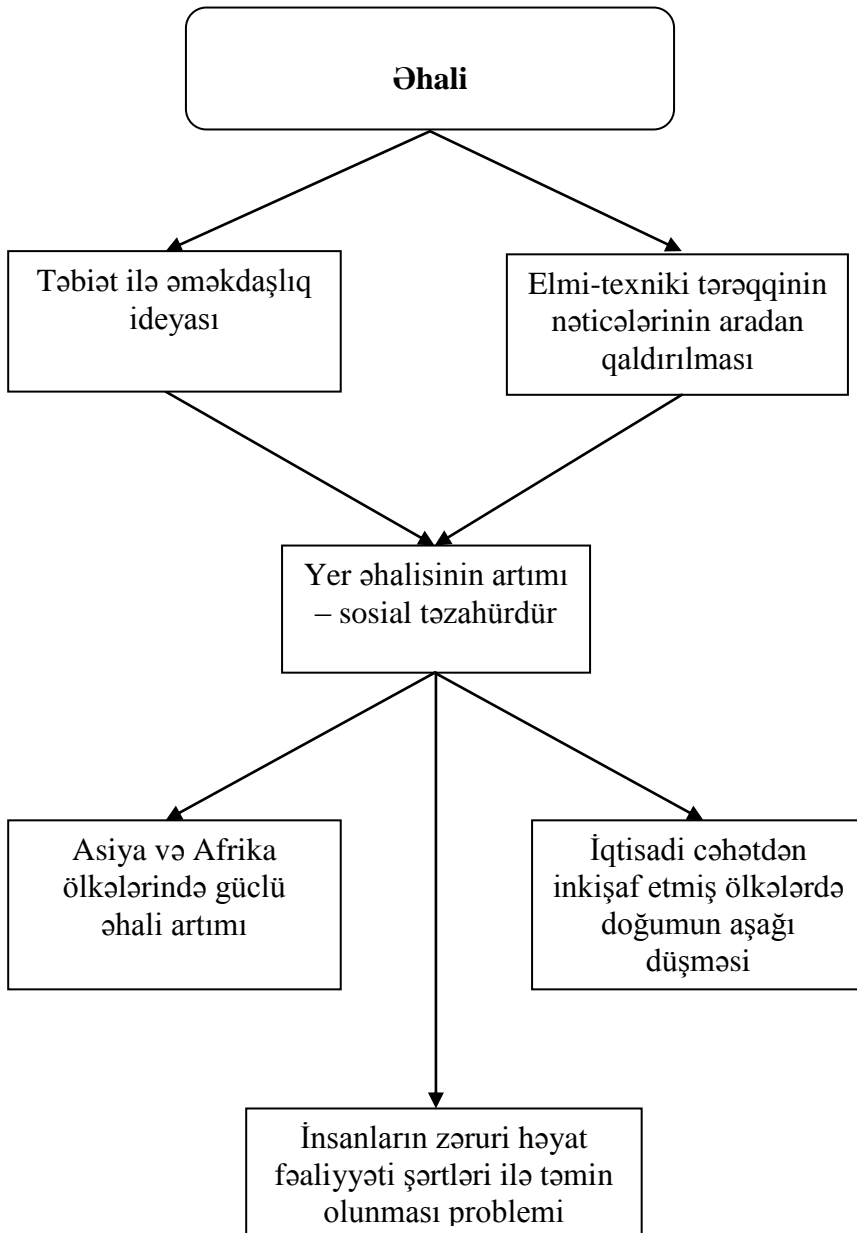
12.4.4. Coğrafi mühit və cəmiyyət



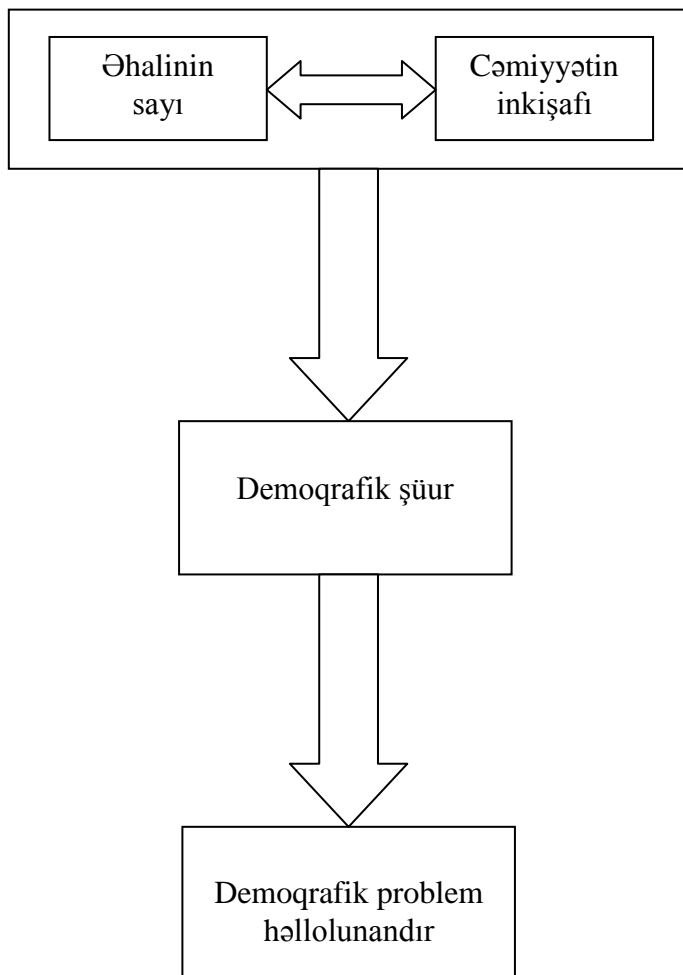
12.5. Ekoloji şüur



12.6. Əhali



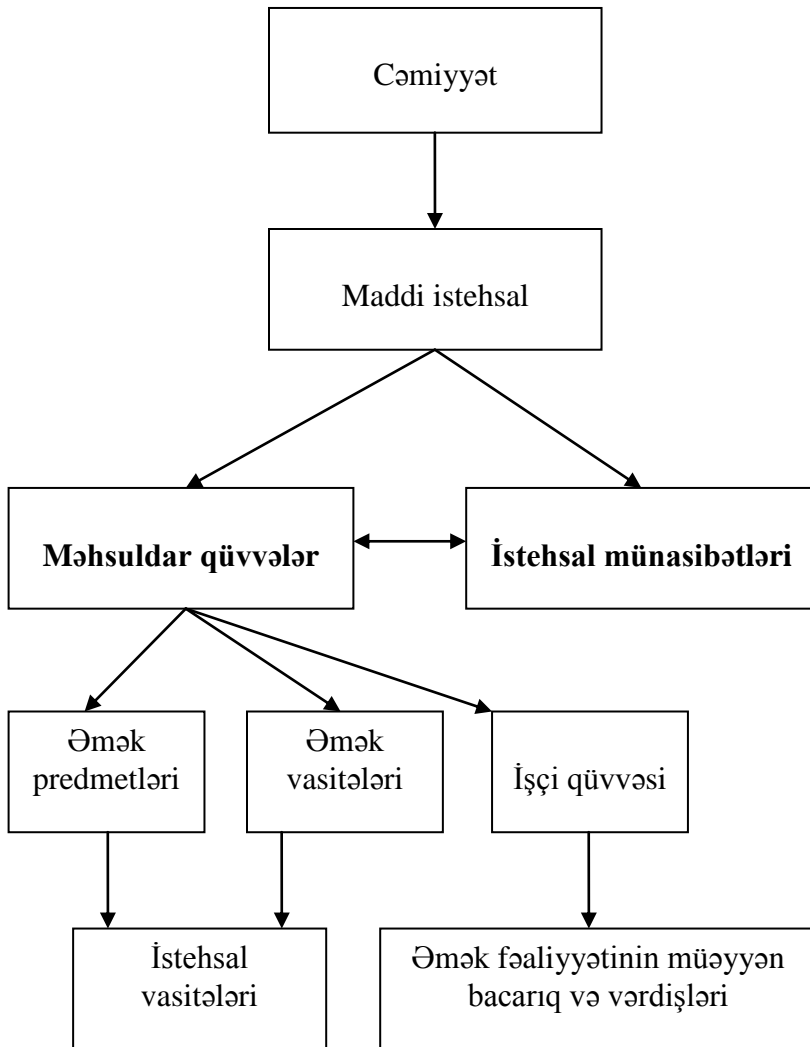
12.6.1. Əhali



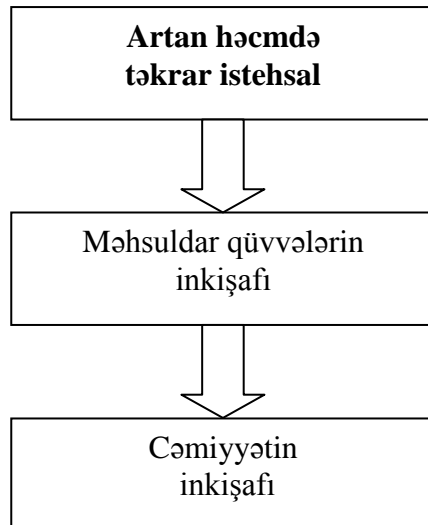
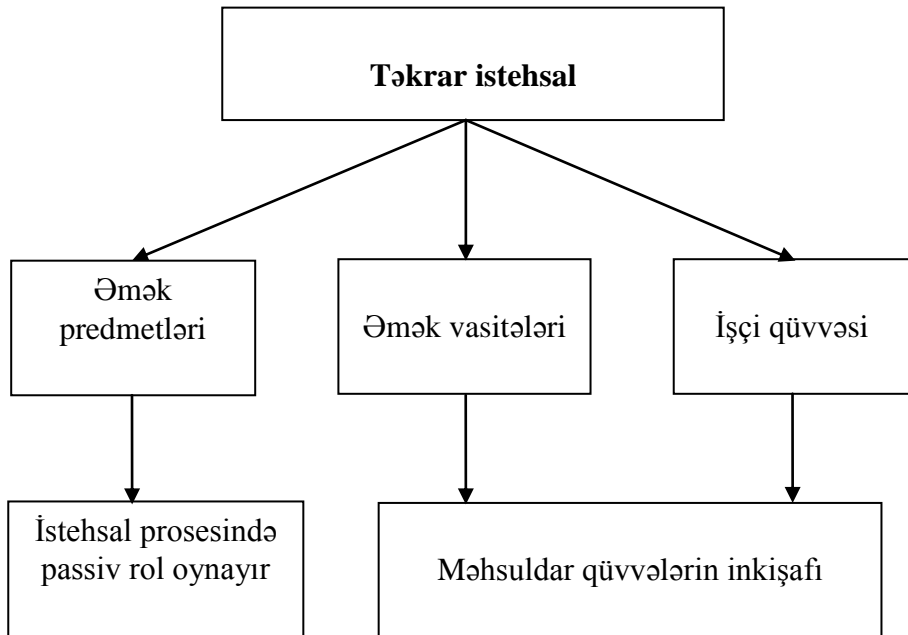
MÖVZU № 13.

CƏMIYYƏTİN İQTİSADI HƏYATI

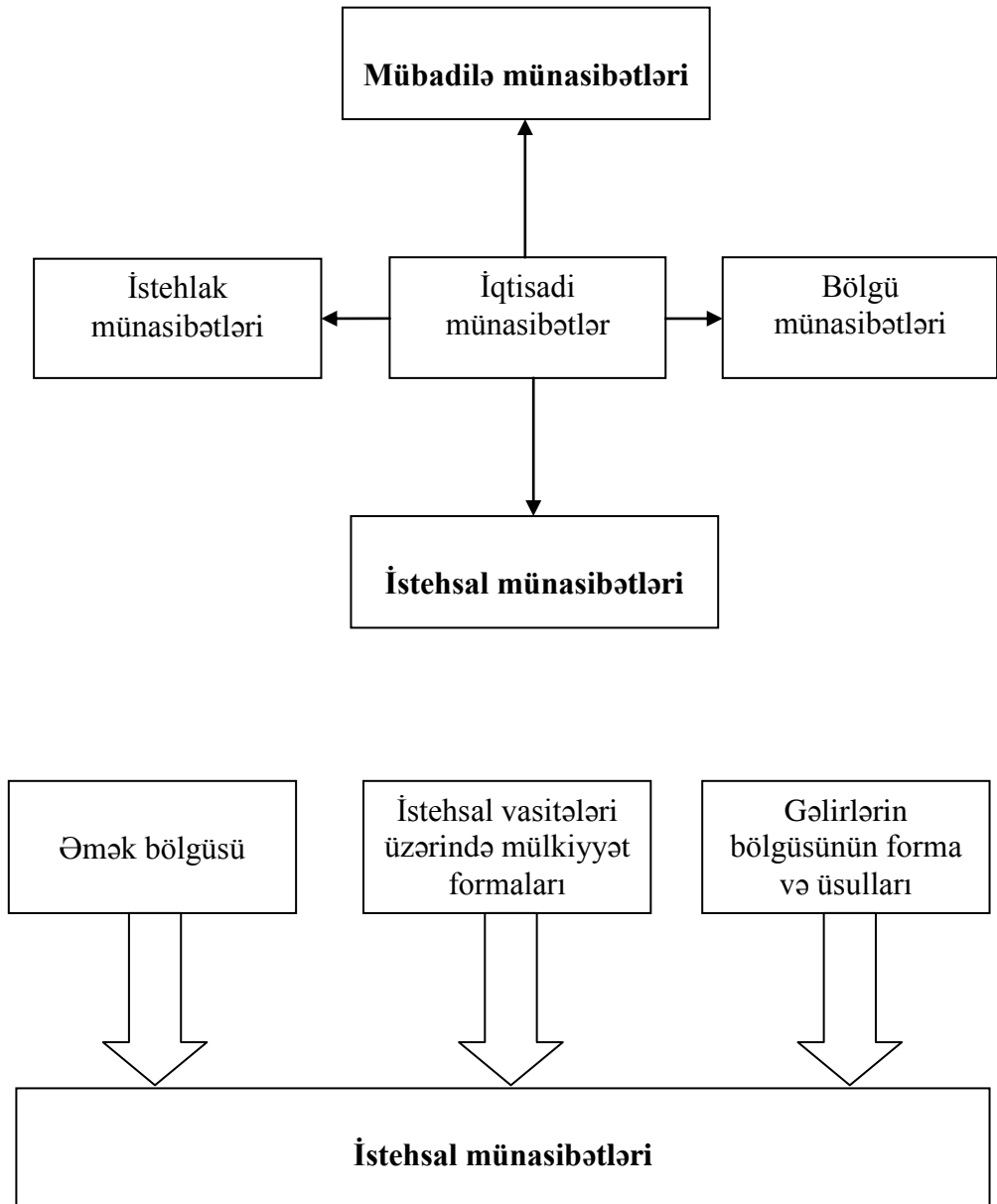
13.1. Məhsuldar qüvvələr



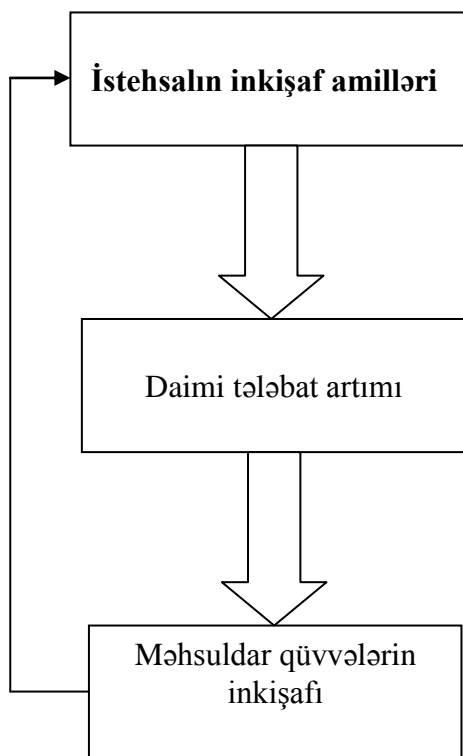
13.1.1. Məhsuldar qüvvələr



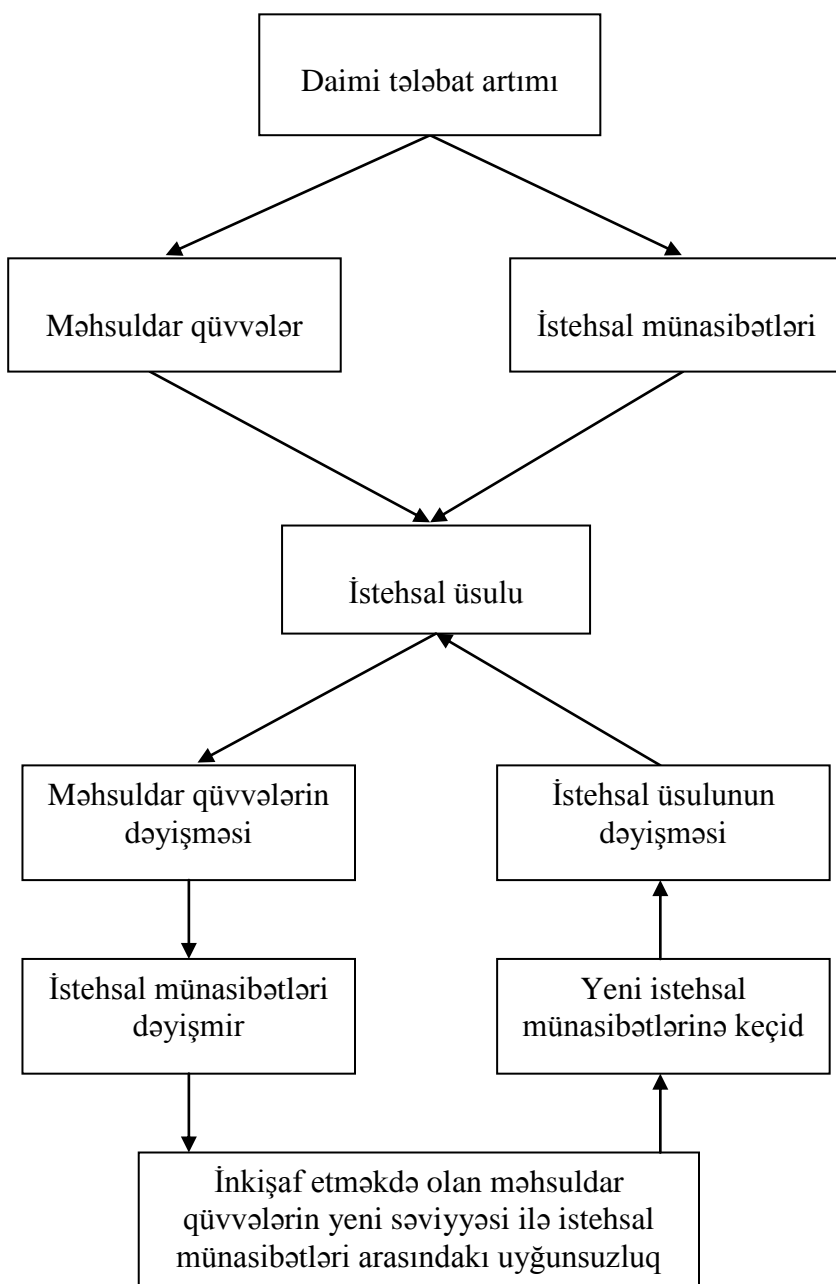
13.2. İstehsal münasibətləri



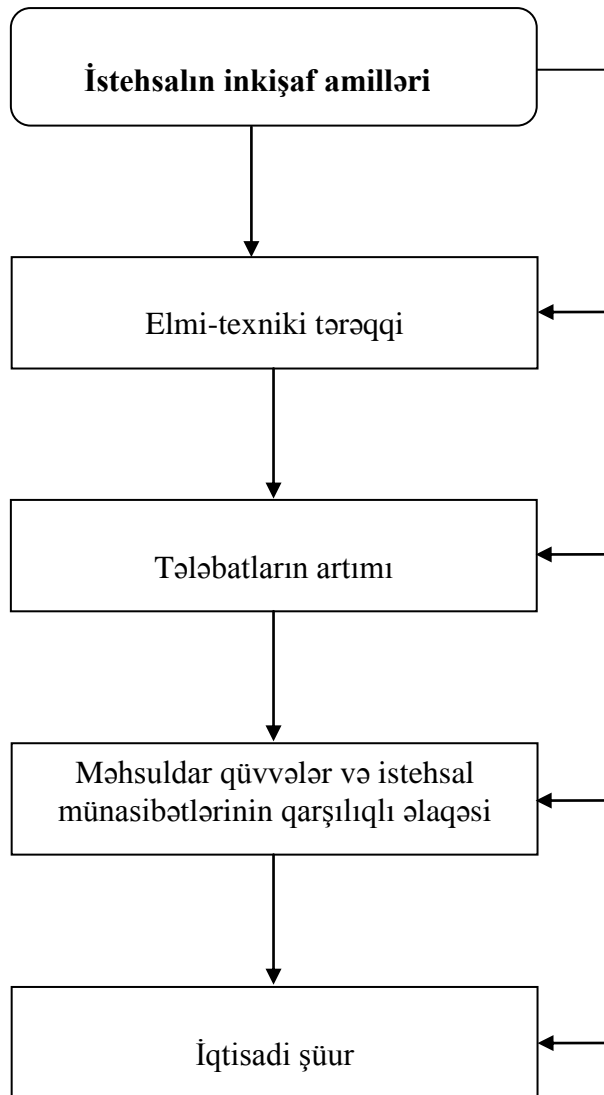
13.3.1. İstehsalın inkişaf amilləri



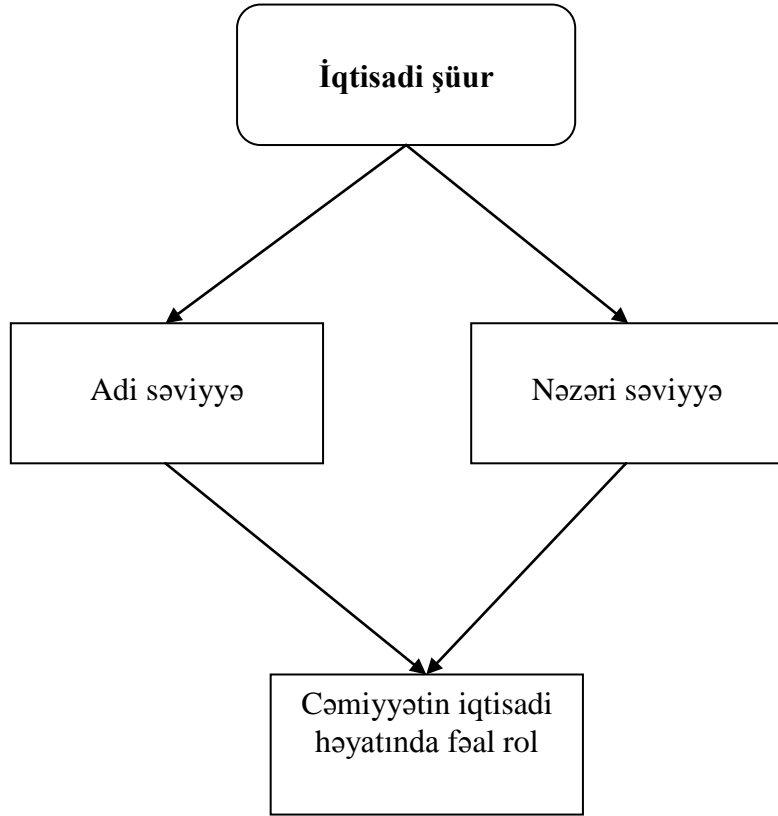
13.3.2. İstehsalın inkişaf amilləri



13.3.3. İstehsalın inkişaf amilləri



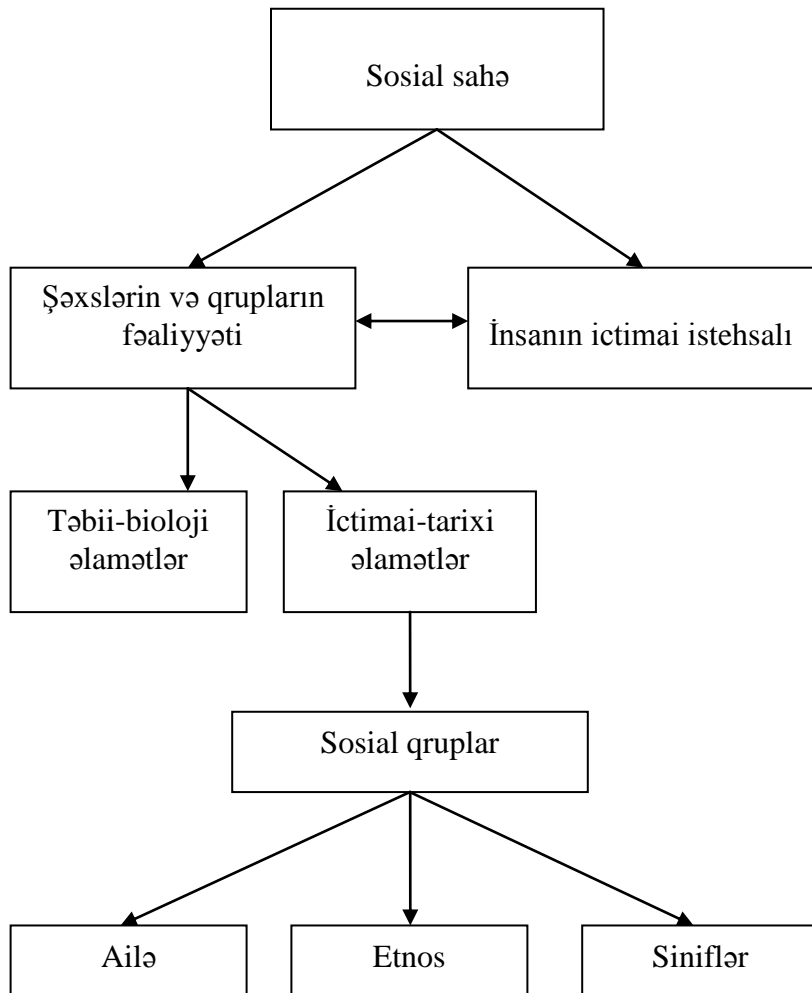
13.3.4. İstehsalın inkişaf amilləri



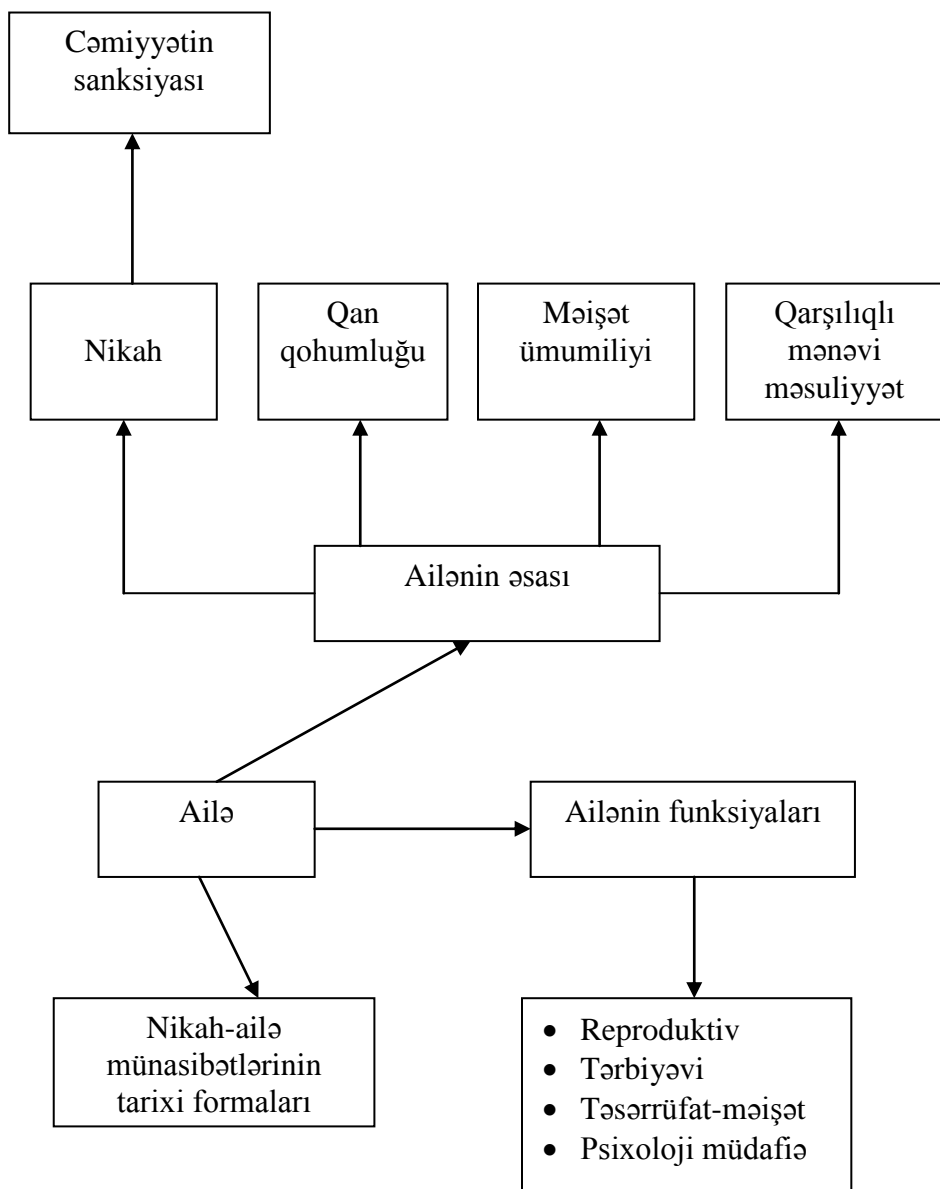
MÖVZU № 14.

CƏMIYYƏTİN SOSIAL HƏYATI

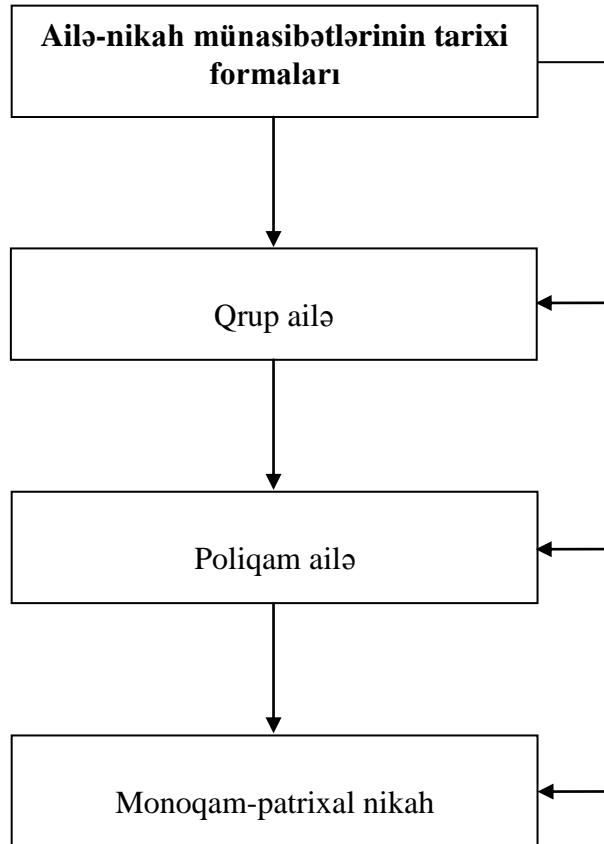
14.1. Cəmiyyətin sosial həyatı



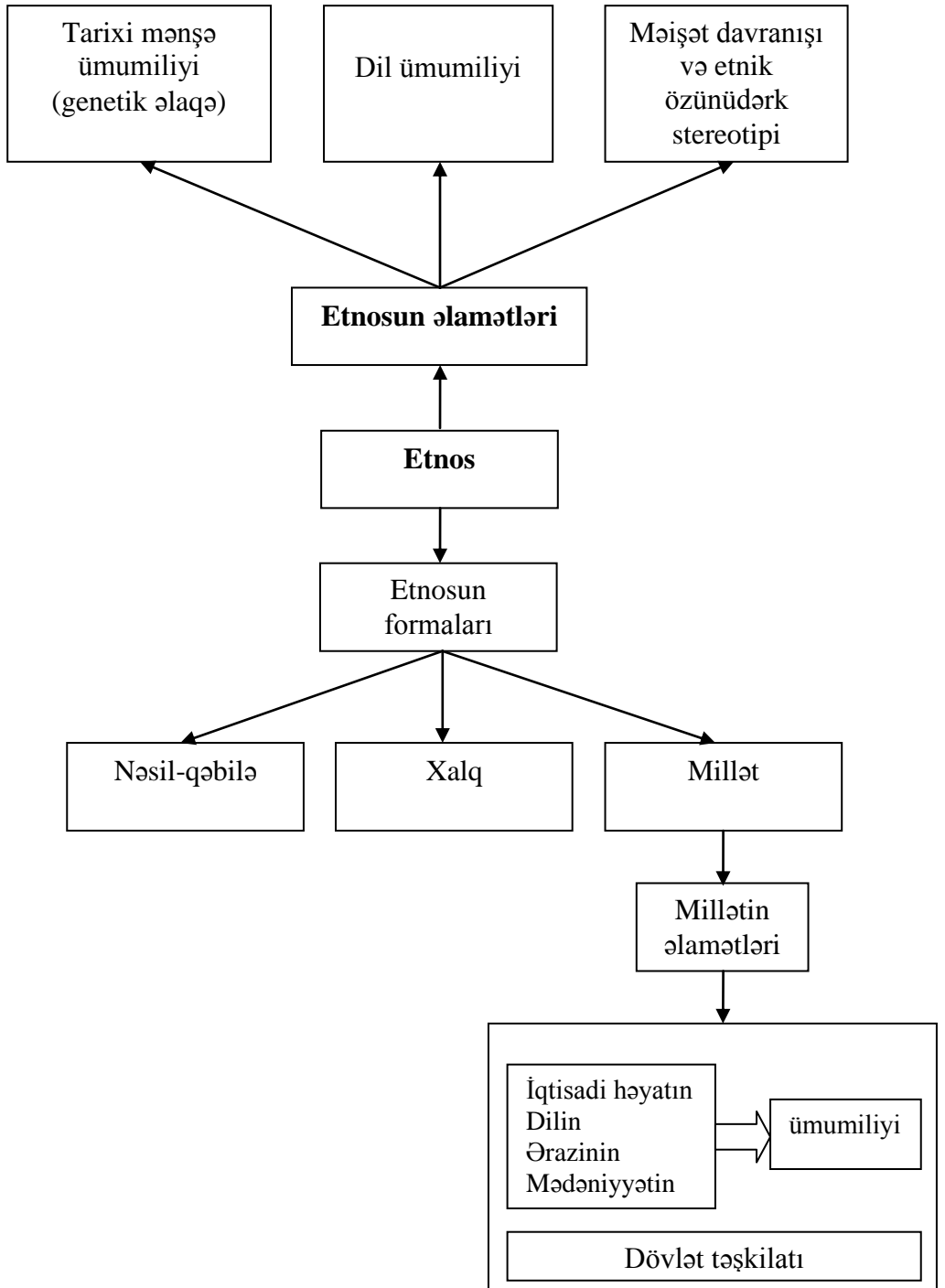
14.2. Nikah və ailə



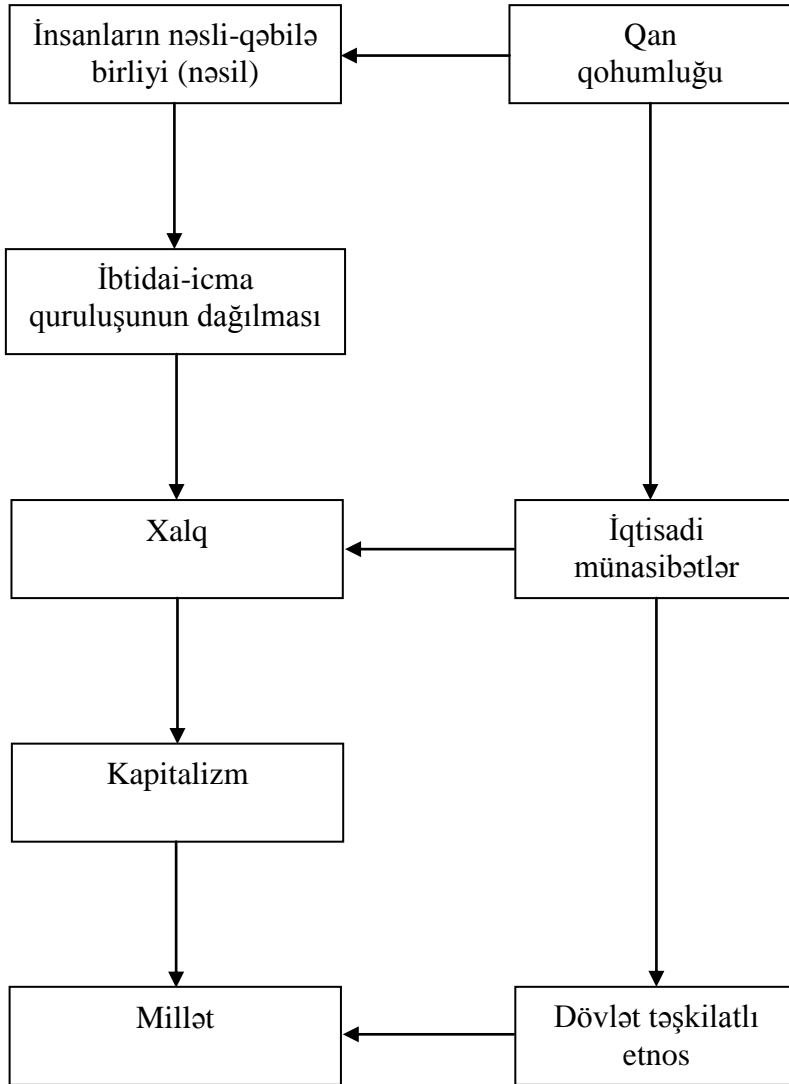
14.2.1. Ailə-nikah münasibətlərinin tarixi formaları



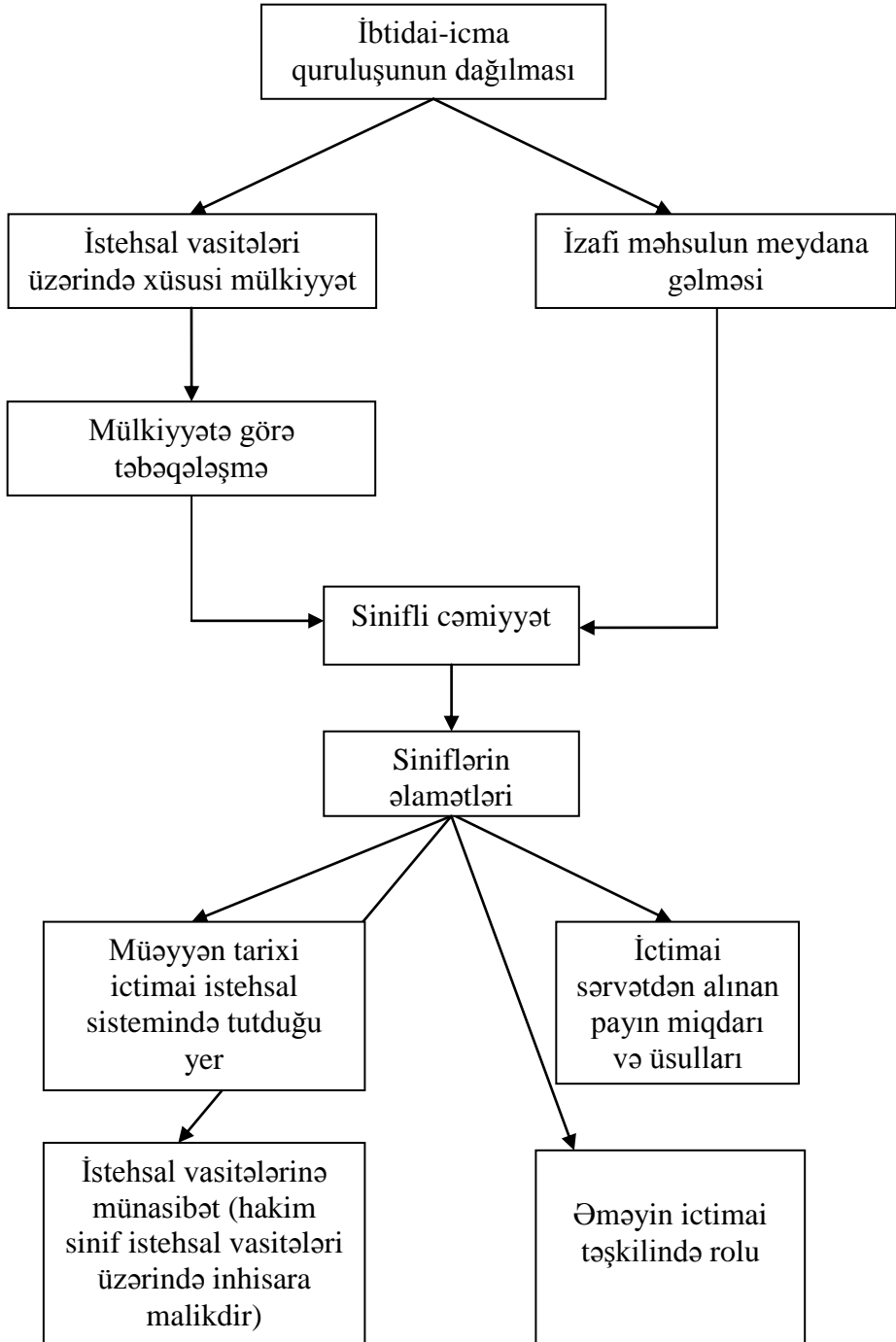
14.3. Etnoslar



14.3.1. Etnoslar



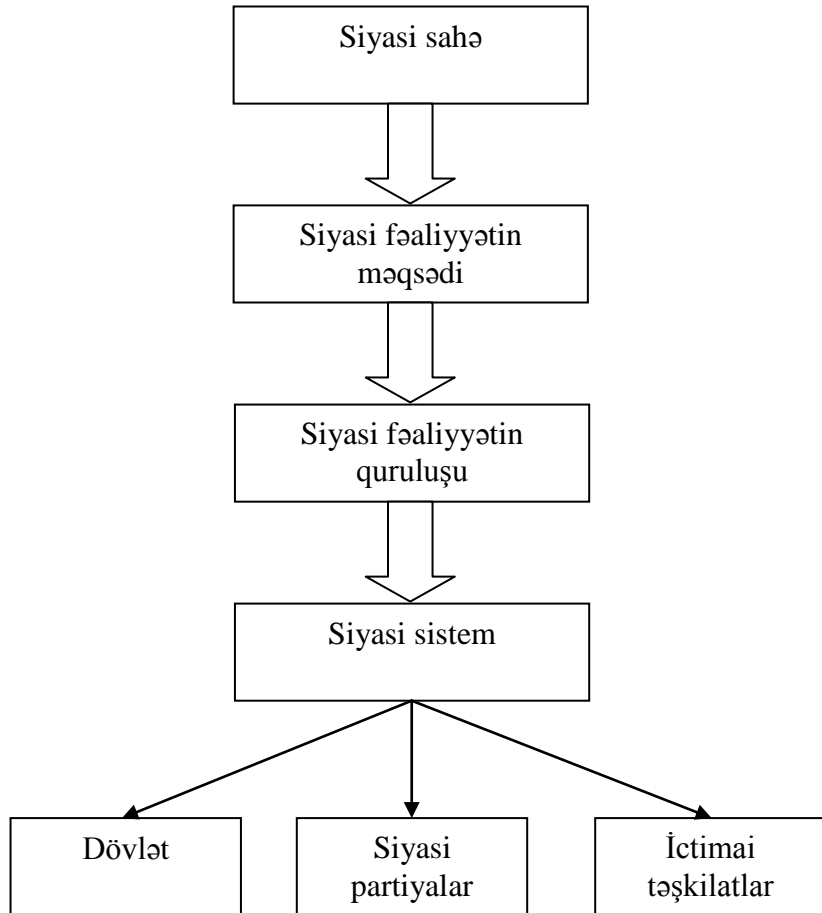
14.4. Siniflər



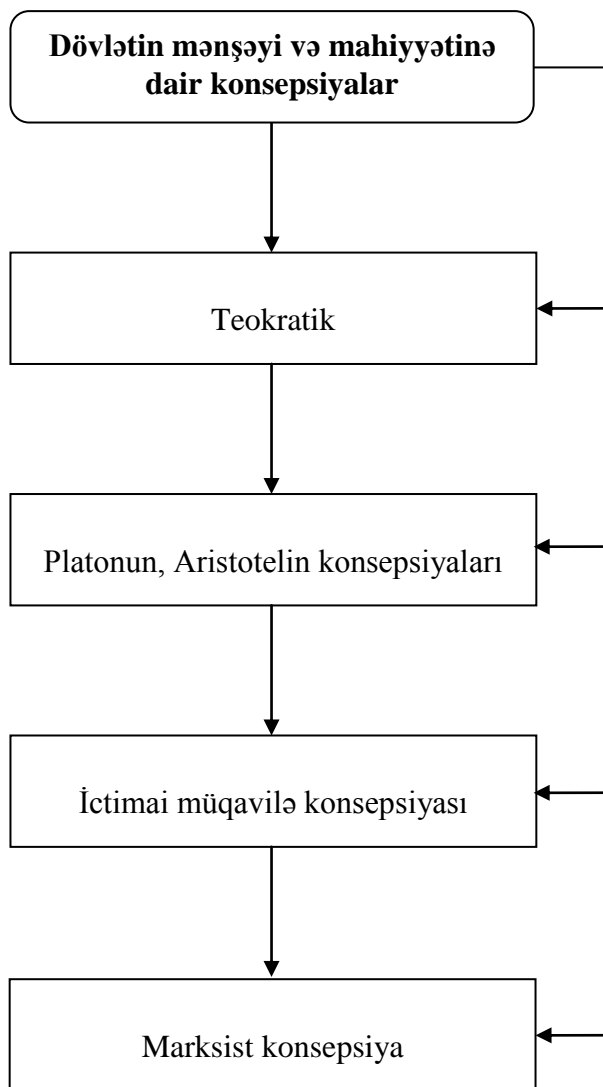
MÖVZU № 15.

CƏMIYYƏTİN SİYASİ HƏYATI

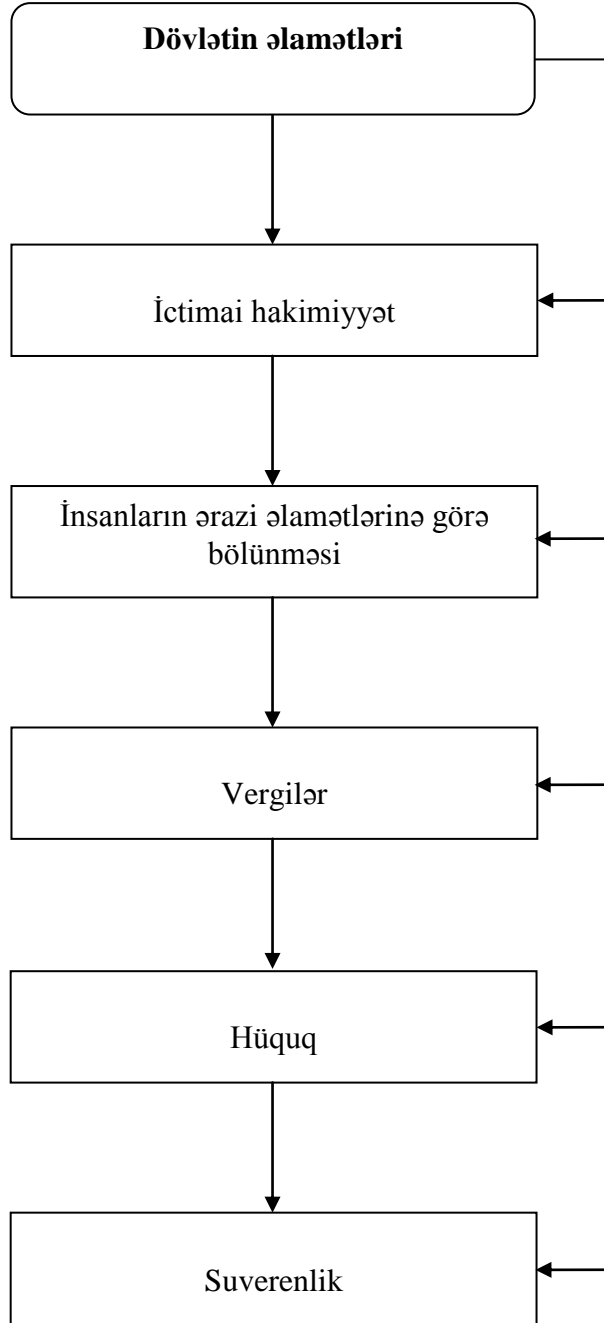
15.1. Siyasi sahənin quruluşu



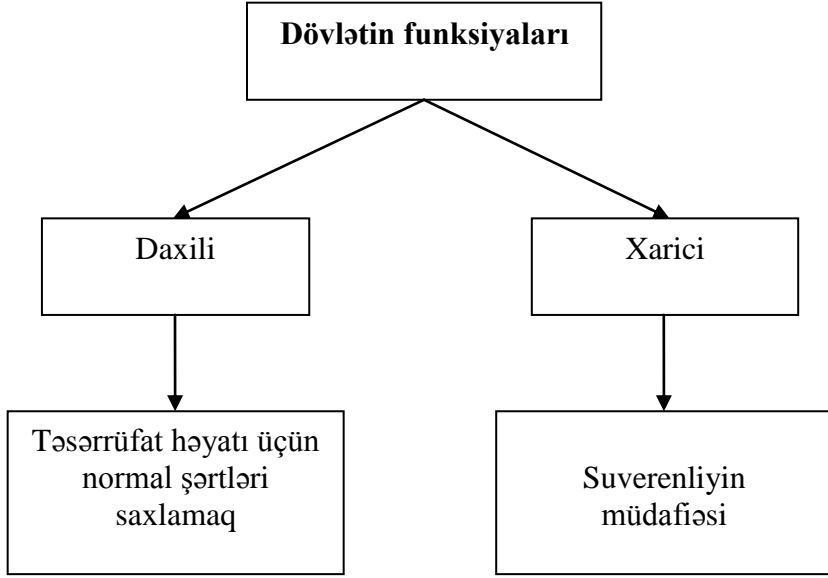
15.2. Dövlət



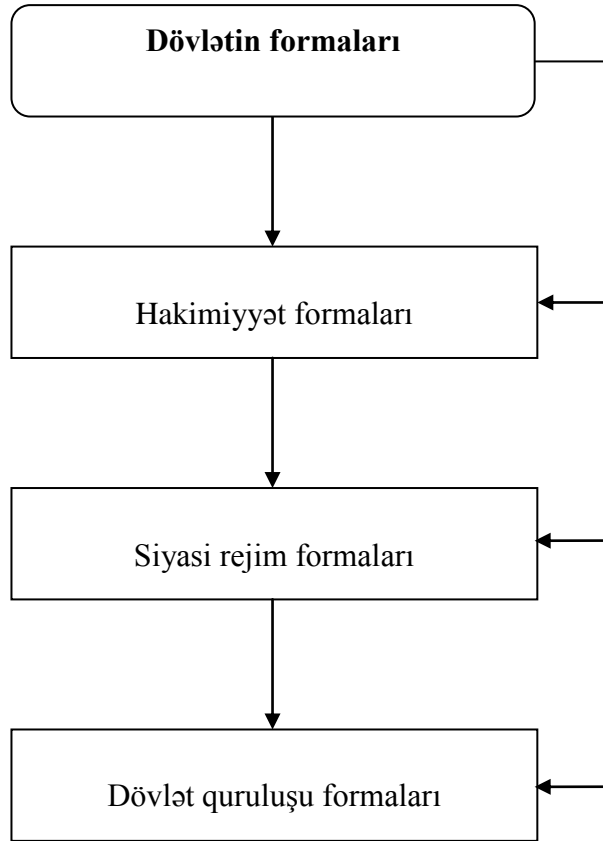
15.2.1. Dövlətin əlamətləri



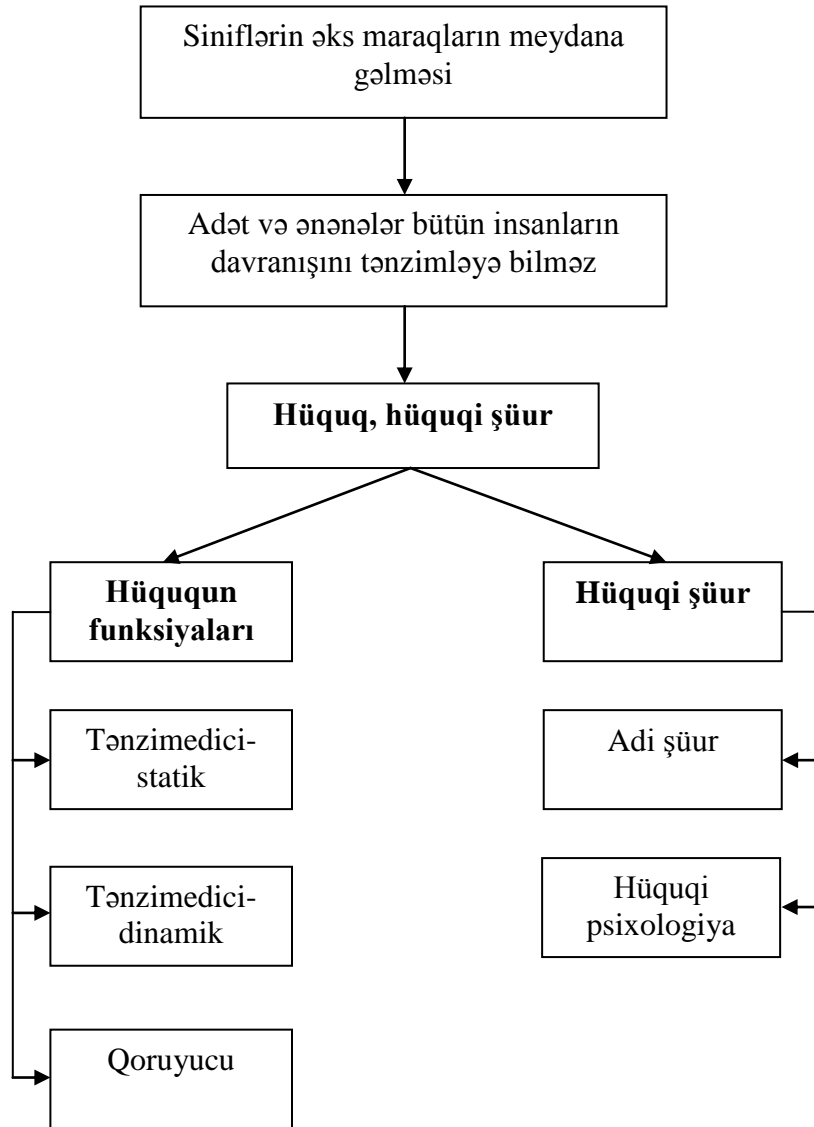
15.2.2. Dövlətin funksiyaları



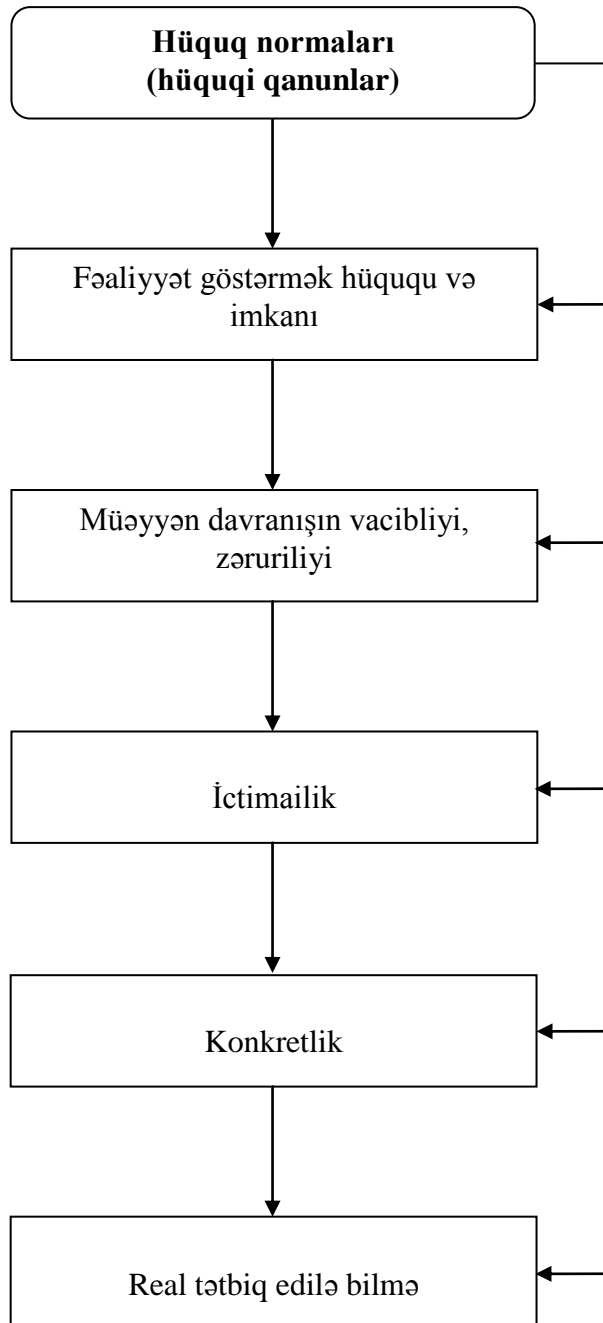
15.2.3. Dövlətin formaları



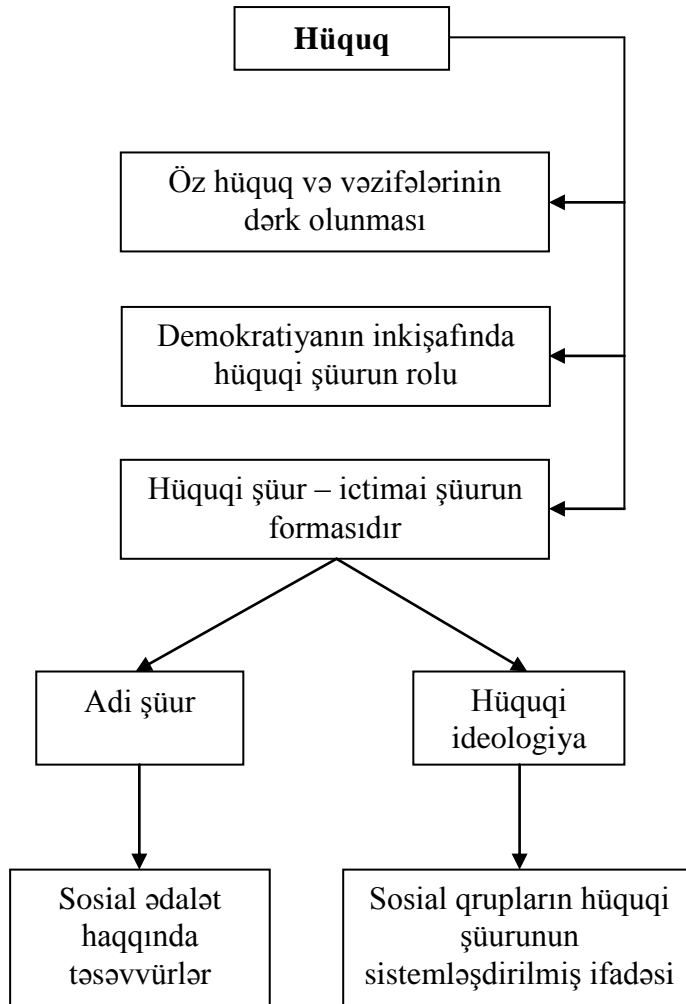
15.3. Hüquq və hüquqi şüur



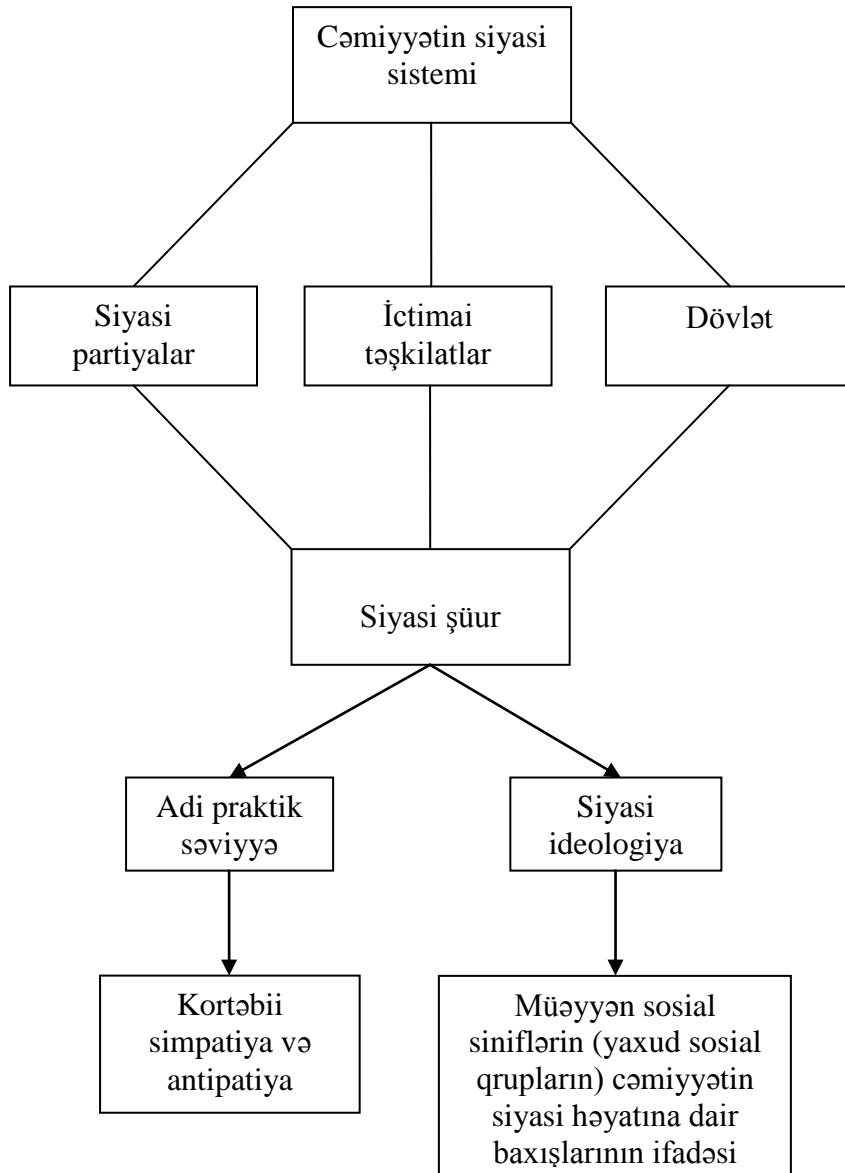
15.4. Hüquq normaları



15.4.1. Hüquq



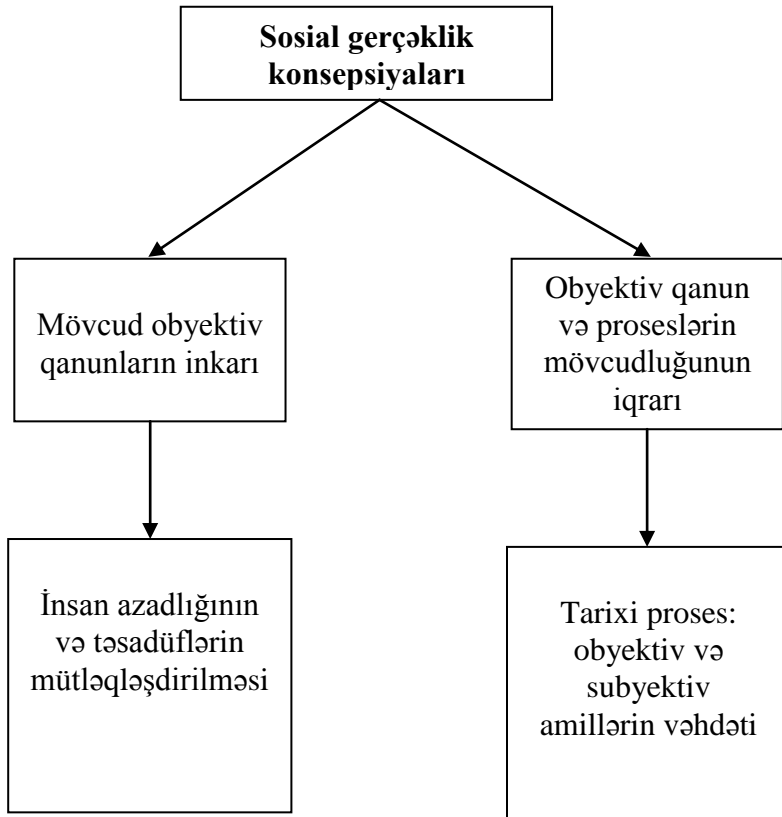
15.5. Siyasi təşkilatlar. Siyasi şüur



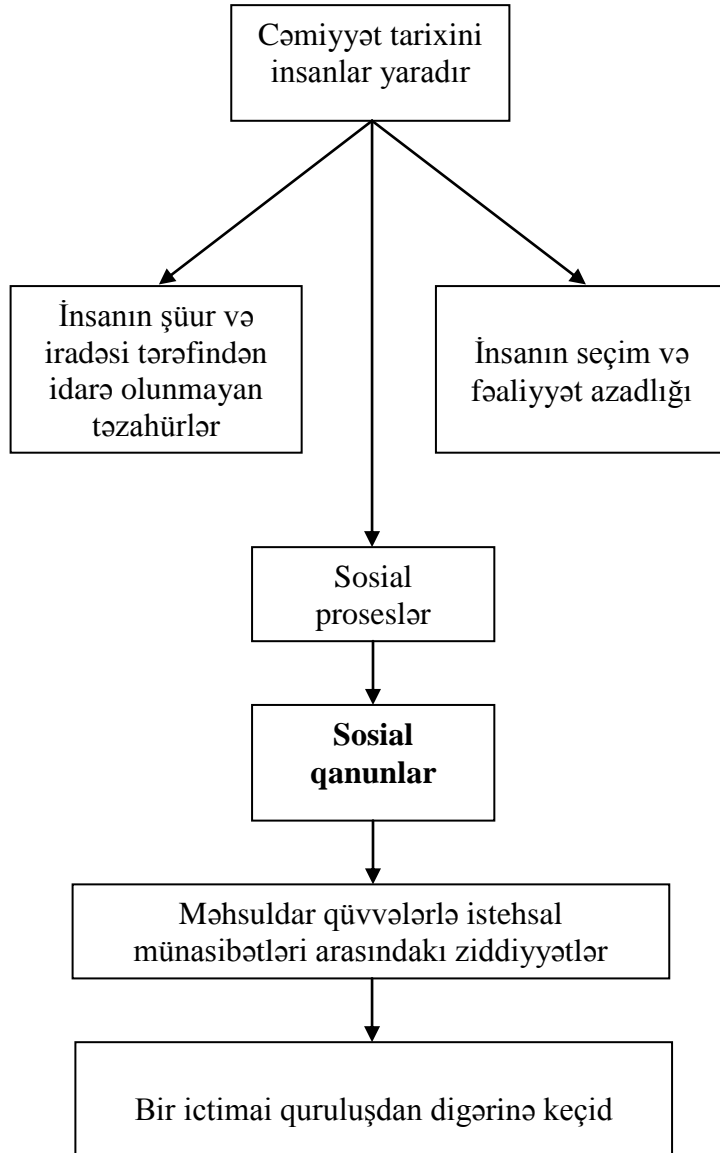
MÖVZU № 16.

TARİX FƏLSƏFƏSİ

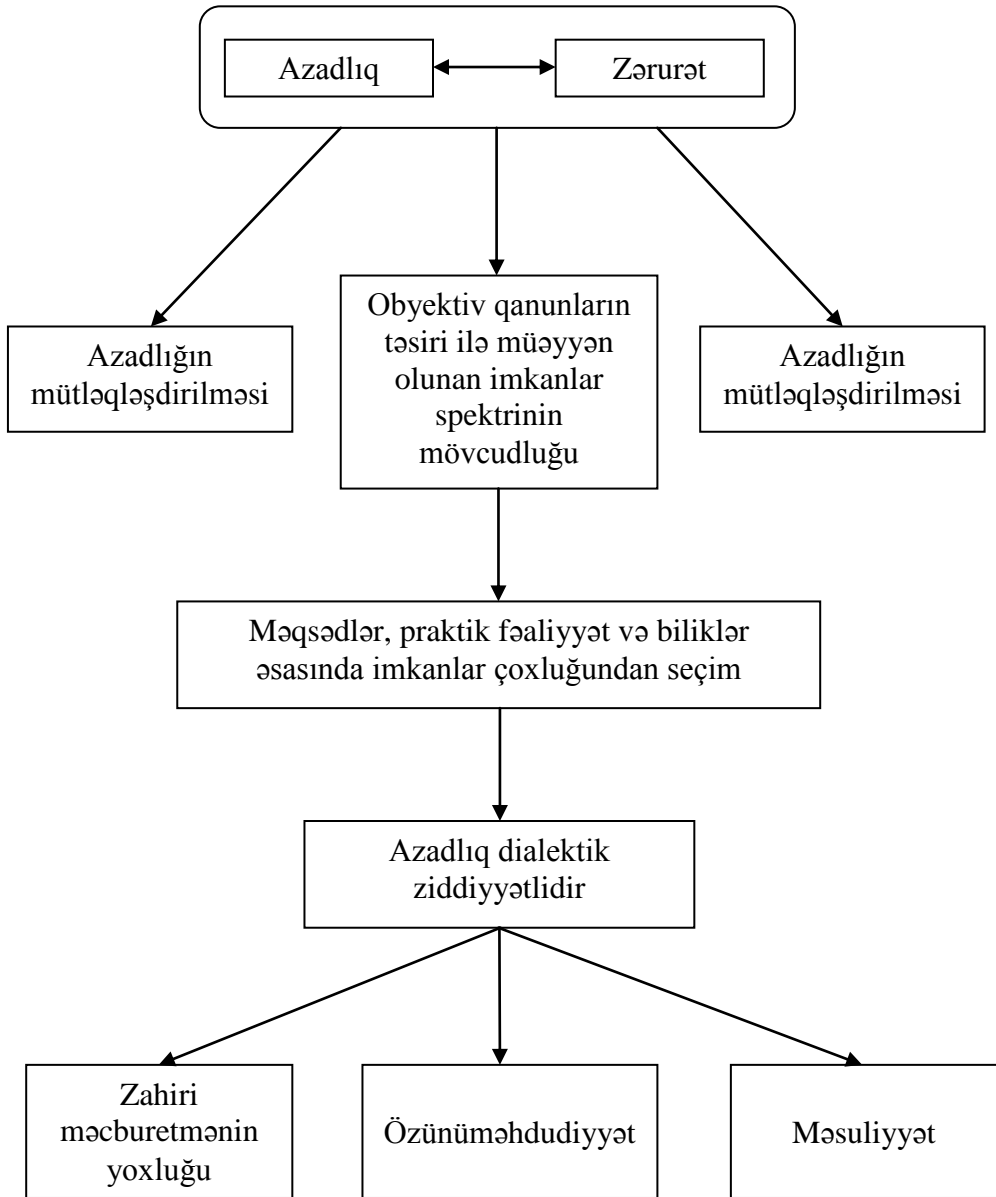
16.1. Sosial qanunlar



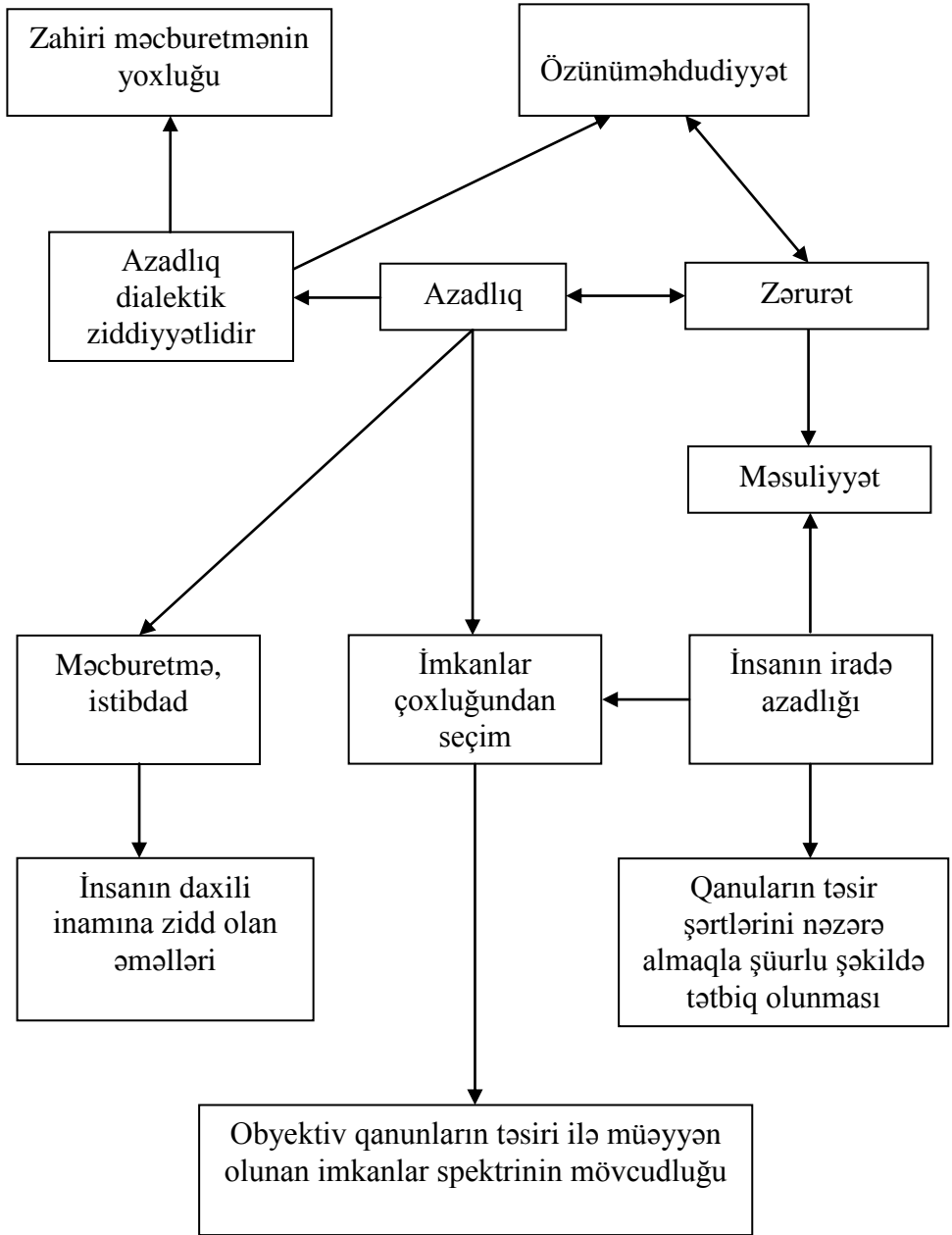
16.1.1. Sosial qanunlar



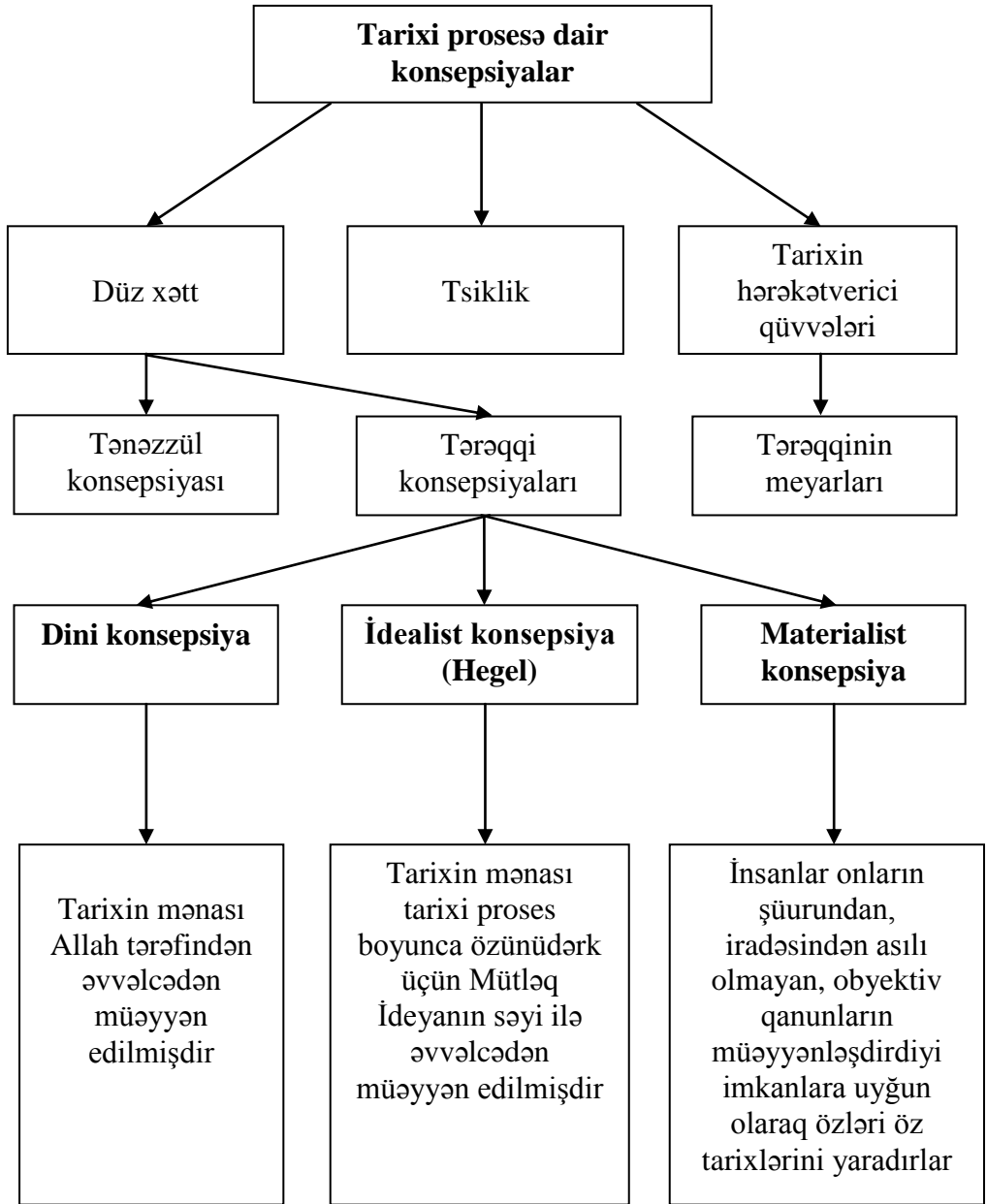
16.2. Azadlıq və zərurət



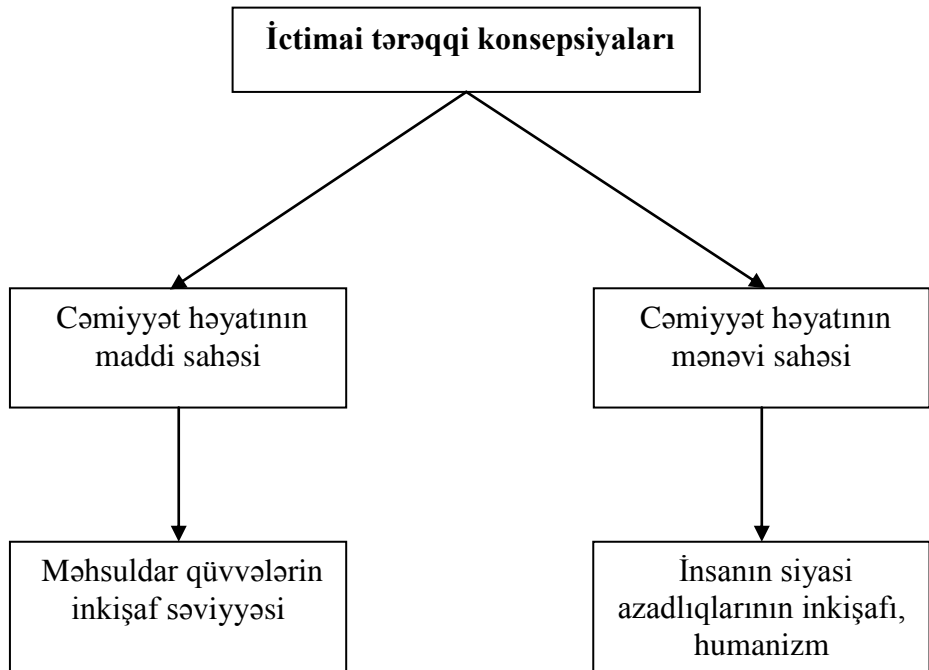
16.2.1. Azadlıq və zərurət



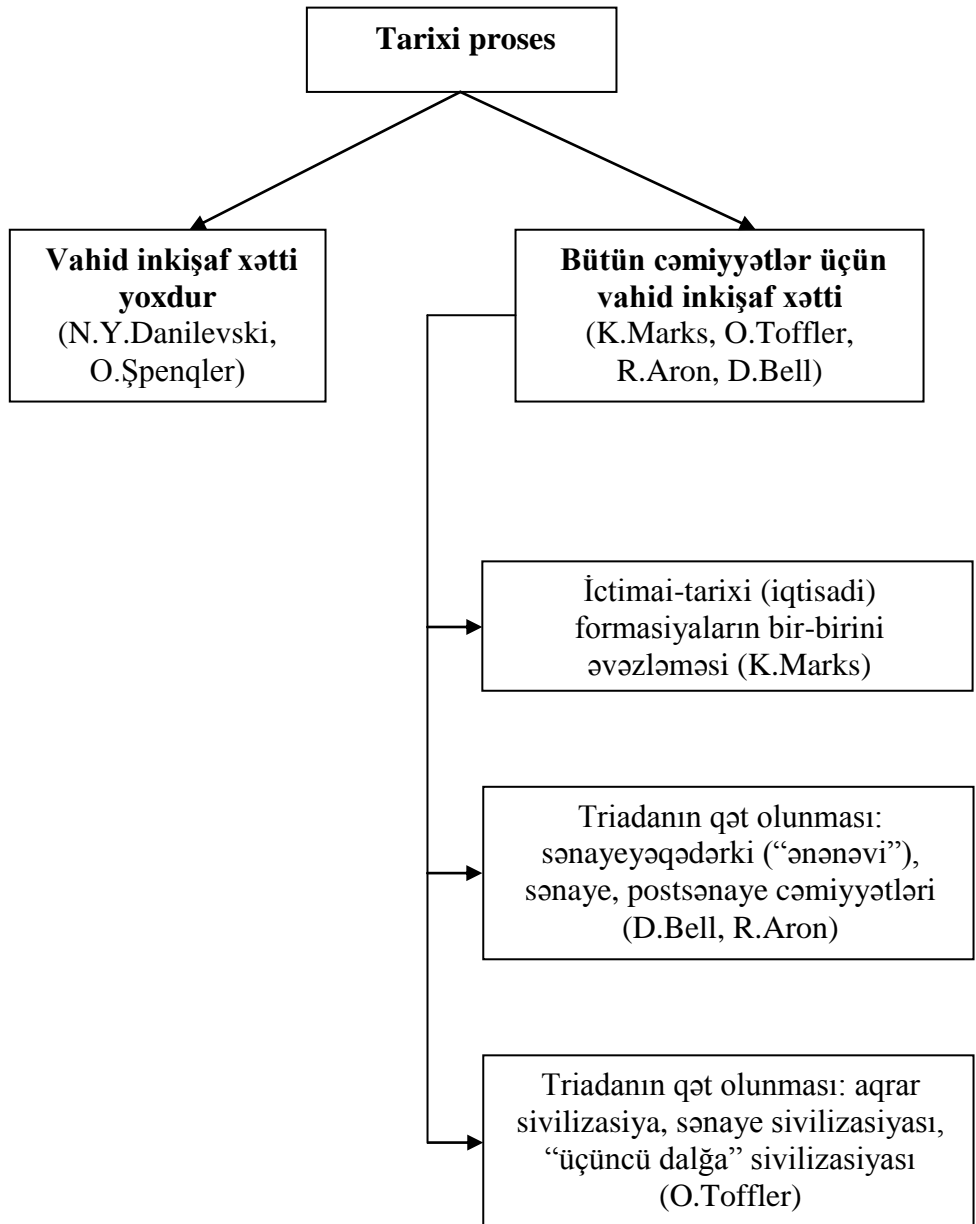
16.3. Tarixi prosesə dair konsepsiyalar



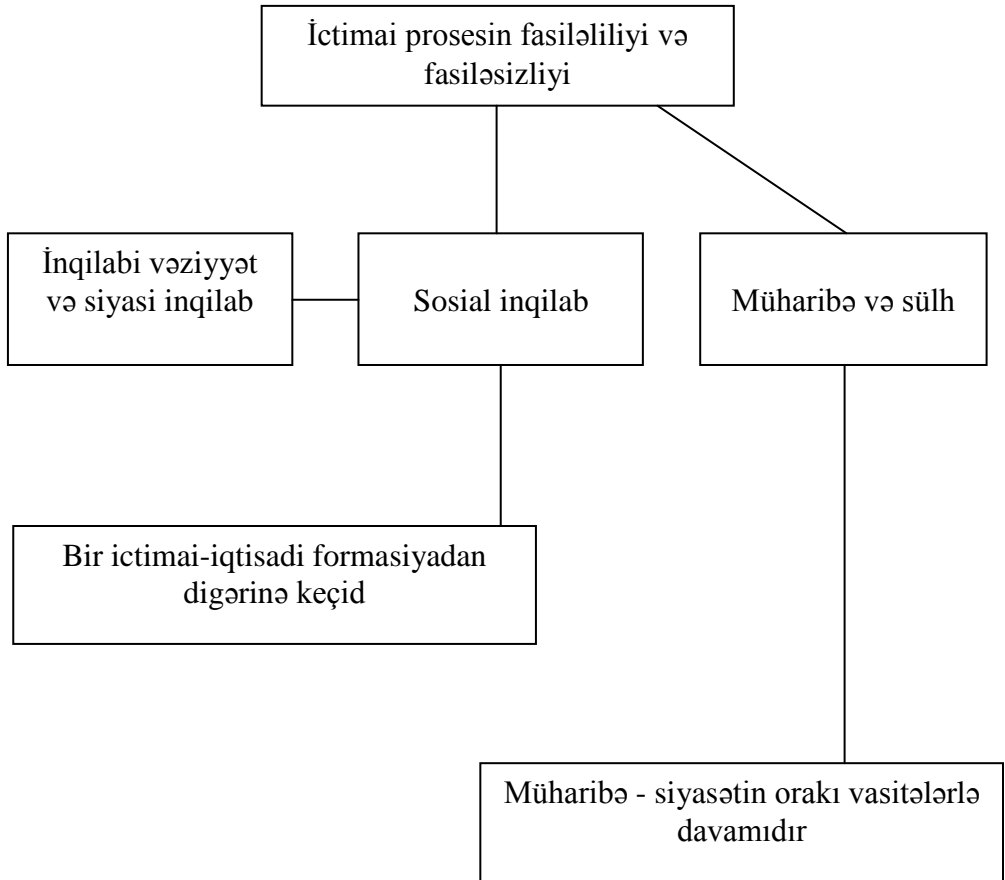
16.4. İctimai tərəqqi konsepsiyaları



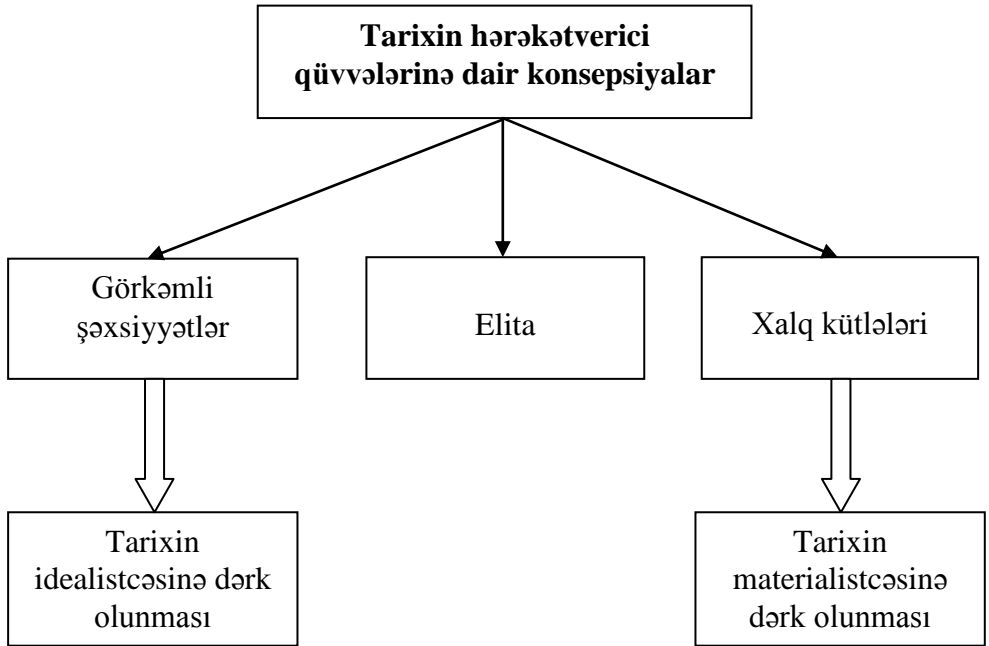
16.5. Tarixi proses



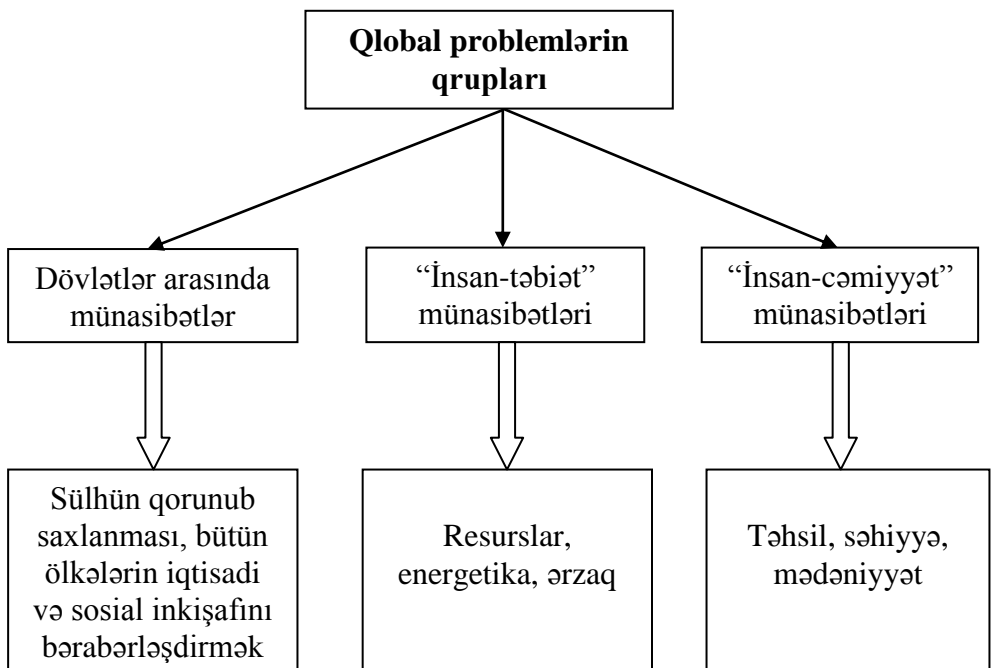
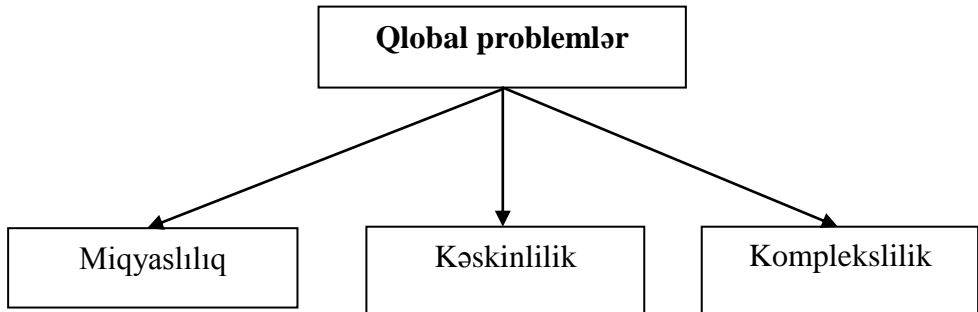
16.6. İctimai prosesin fasilələliyi və fasiləsizliyi



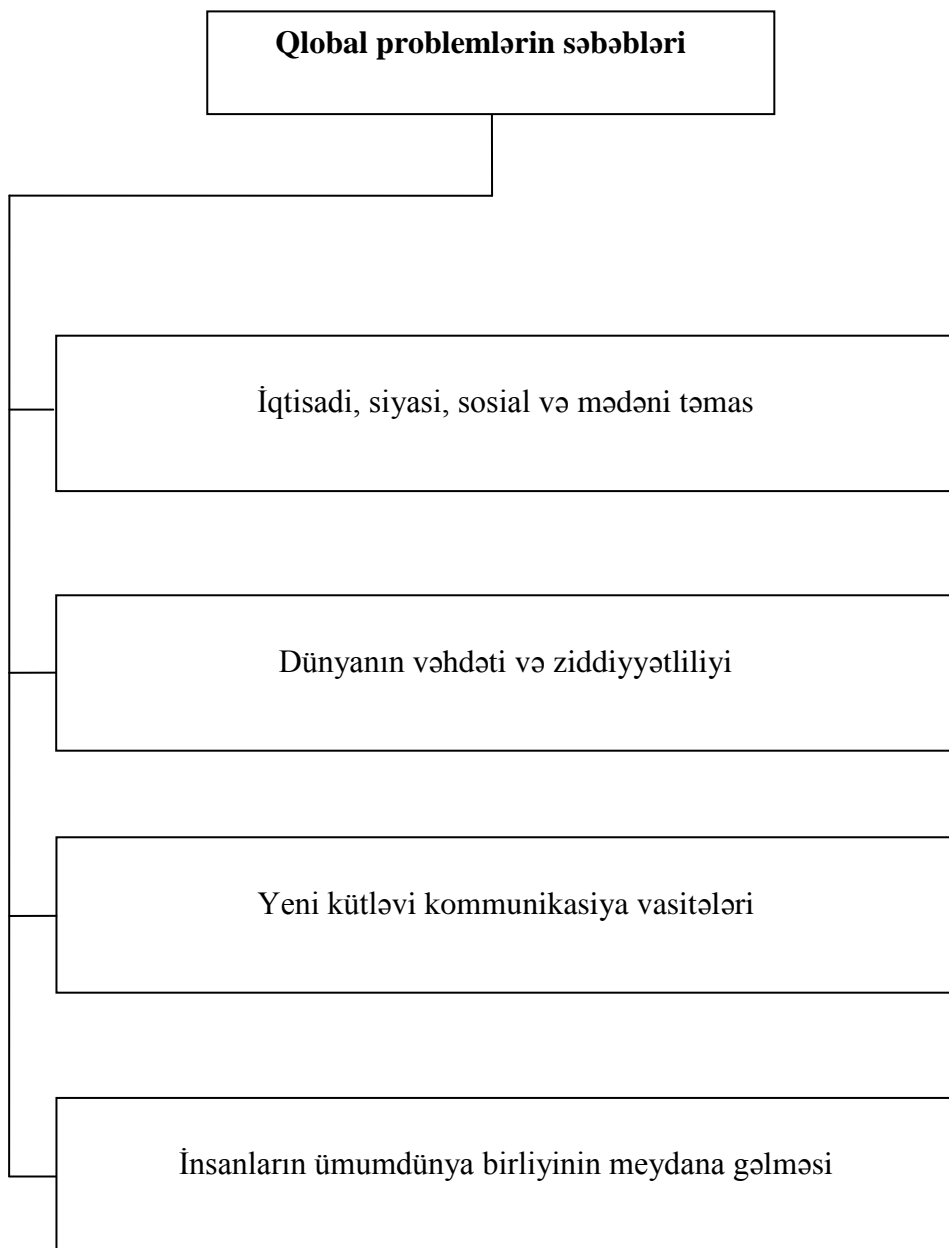
16.7. Kütlələr və görkəmli şəxsiyyətlər



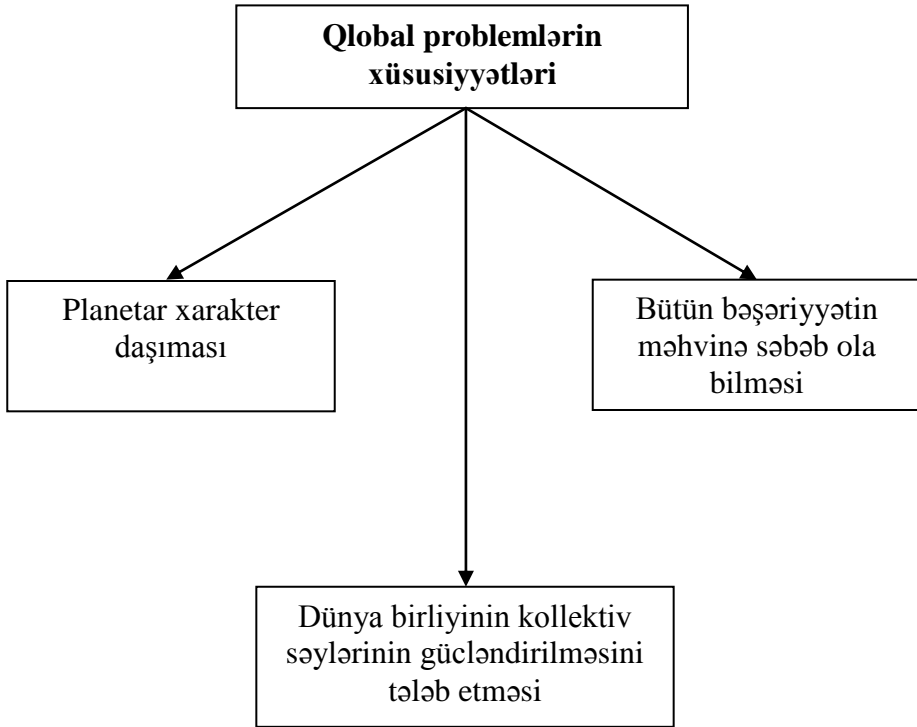
16.8. Qlobal problemlər



16.8.1. Qlobal problemlərin səbəbləri



16.8.2. Qlobal problemlərin xüsusiyyətləri



16.8.3. Qlobal problemlərin həll olunma yolları

